

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 12 від "26" 25 2021 р.)

Голова вченої ради
Олег СКИДАН

Освітньо-наукова програма вводиться у
дію з 01 вересня 2021 р.

АГРОНОМІЯ
AGRONOMY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агроніомія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: доктор філософії з агрономії

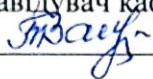
Житомир – 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

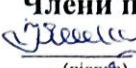


ВНЕСЕНО:

Кафедра рослинництва
протокол від "12" 05 2021 р. № 13

Завідувач кафедри:
 Віра Мойсієнко
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОНП (керівник проєктної групи)
 Віра Мойсієнко, д.с.-г.н., професор
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проєктної групи
 Михайло Ключевич, д.с.-г.н., професор
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)
 Віктор Дідора, д.с.-г.н., професор
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)
 Тетяна Тимошук, к.с.-г.н., доцент
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

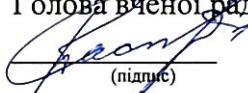
ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету
протокол від "21" 05 2021 р. № 5

Голова навчально-методичної комісії
 Віра Мойсієнко
(підпис) (ім'я та прізвище)

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від "25" 05 2021 р. № 10

Голова вченої ради факультету
 Олександр Сажок
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник
 Тетяна Усюк
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник
 Наталія Степаненко
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|--|---|--|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> | | | |
| Мойсієнко Віра | д. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво | професор кафедри рослинництва | завідувачка кафедри рослинництва |
| <i>Члени проектної групи</i> | | | |
| Ключевич Михайло | д. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія | професор кафедри захисту рослин | завідувач кафедри захисту рослин |
| Дідора Віктор | д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво | професор кафедри технології зберігання і переробки продукції рослинництва | професор кафедри рослинництва |
| Тимошук Тетяна | к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія | доцент кафедри захисту рослин | доцент кафедри захисту рослин |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|------------------------|---|
| Сергій Рижук | д.с.-г. н., директор Інститут сільського господарства Полісся НААН, м. Житомир |
| Чайка Олександр | к. с.-г. н., директор Науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», м. Житомир |
| Орловський Микола | к. с.-г. н., керівник групи Західного регіону Компанії «Долина», м. Полтава |
| Віктор Молдован | к. с.-г. н., директор Хмельницької державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН, с. Самчики |
| Володимир Маційчук | к. с.-г. н., заступник директора ПП «Черняхівська аграрна група», смт Черняхів Житомирської області |
| Руслан Трояченко | директор ПП «ЖЕРМ» Черняхівського району Житомирської області |
| Оксана Гораєвська | директор ТОВ «Гор. Інвест Агро» Коростишівського району Житомирської області |
| Олександр Андрієвський | директор ФГ «Польовик» Житомирського району Житомирської області |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти | Поліський національний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | агрономічний факультет |
| Офіційна назва освітньої програми | Агрономія |
| Ступінь вищої освіти | доктор філософії |
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| Спеціальність | 201 «Агрономія» |
| Назва кваліфікації | доктор філософії з агрономії |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію ОНП 795. дата закінчення дії – 01.07.2026 |
| Цикл/рівень вищої освіти | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови | 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Вимоги до освіти: – ОС Магістр; – ОКР Спеціаліст. |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.. | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область освітньої програми | Об'єкт вивчення та діяльності: дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки. Цілі навчання – формування науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: прикладні наукові дослідження в агрономії; науково-методичні засади організації дослідницько-інноваційної діяльності; |

| | |
|---|--|
| | <p>методологія науково-педагогічної роботи; розробка і впровадження теорій та концепцій управління агрономічними процесами.</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на людиноцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, проведенні викладацької практики. Під час освітньо-наукової підготовки здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має оволодіти сучасними методами та методиками наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, їх взаємодії із навколишнім середовищем, формування сталих агрофітоценозів, розробки новітніх агротехнологій для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції, а також технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання та захист дисертаційної роботи тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне лабораторне і технологічне обладнання, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, зокрема з використанням геоінформаційної системи «ArcGIS».</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Проведення досліджень у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія».</p> <p>Акцент зосереджується на глибоких знаннях в сфері агрономії, а також на підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, агроекологічне середовище, рослини, сорти і гібриди елементи агротехнологій, інформаційні системи, методологія досліджень, моделювання у агрономії, статистичний аналіз.</p> |
| <p>Унікальність освітньої програми</p> | <p>Цілями ОНП є формування у здобувачів вищої освіти науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти, а також забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія»,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>здатних до самостійного розв'язання наукових проблем у галузі агрономії.</p> <p>ОНП орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних науковців у сфері агрономії, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до вимог сучасного агробізнесу. Програма передбачає проведення досліджень з актуальних проблем аграрного виробництва. Сприяє формуванню практичних навичок у фахівців, здатних перспективно мислити, застосовувати існуючі та розробляти нові сучасні методи дослідження.</p> <p>До основних відмінностей ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії слід віднести: залучення висококваліфікованих викладачів, провідних фахівців виробничників, представників наукових установ, які мають вагомий вклад у розвиток аграрної науки. Освітньо-наукова програма сприяє високій мотивації до навчання, дослідницько-інноваційної та педагогічній діяльності, що гарантує належну якісну підготовку компетентних фахівців у галузі агрономії та продовольства.</p> |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускник з кваліфікацією доктор філософії може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства.</p> <p>У сфері аграрного бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах асистента, викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.10 р. № 327 випускник з кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <p>1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.); 1210.1 –</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1210.1 – директор професійно-виховного закладу; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор науково-дослідного інституту; 1210.1 – начальник дослідної організації; 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – головний агроном; 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 1229.4 – декан; 1229.4 – завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); 1229.4 – завідувач бази навчально-наукової; 1229.4 – завідувач кафедри; 1229.4 – завідувач лабораторії (освіта); 1237.1 – головний ґрунтознавець; 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2 – начальник дослідної лабораторії; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної); 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми); 1314 – директор (керівник) малої торговельної фірми; 2211.2 – біолог; 2211.1 – біолог-дослідник; 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія); 2213.2 – агроном; 2213.2 – агроном аеродрому; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми цеху); 2213.2 – агроном з насінництва; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2213.1 – агроном-дослідник; 2213.2 – агроном-інспектор; 2213.2 – агрохімік; 2213.2 – ґрунтознавець; 2213.2 – сільськогосподарський дорадник; 2213.2 – сільськогосподарський експерт-дорадник; 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2310.1 – доцент; 2310.1 – професор кафедри; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3212 – агротехнік; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці).</p> |
| Академічні права випускників | Успішне завершення навчання передбачає можливість виконання наукової програми 10-го рівня НРК та отримання 2-го наукового ступеня доктора наук. |
| 1.5 Викладання, навчання та оцінювання | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає набуття загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового експерименту, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Викладання та навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних форм і методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; – тісна співпраця аспірантів зі своїми науковими керівниками щодо реалізації їх індивідуальних планів навчання; – підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними і науковими працівниками Житомирського національного агроекологічного університету, а також галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; – залучення до консультування аспірантів фахівців-практиків з агрономії; – інформаційна підтримка щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. <p>Можливість вільного вибору дисциплін.</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Піврічна та річна атестація з наданням звіту.</p> <p>Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки. Захист звіту з викладацької практики.</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях України. Публікація результатів досліджень у</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Попередній захист дисертації на засіданнях кафедри, Науково-інноваційного інституту агротехнологій та землеустрою.</p> <p>Публічний захист дисертаційної роботи.</p> |
| 1.6 Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні наукові задачі та проблеми агрономії, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійну підготовку. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> <p>ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.</p> <p>СК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.</p> <p>СК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p> <p>СК 8. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>СК 9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі</p> <p>СК 10. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно</p> |

до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.

ПРН 3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.

ПРН 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

ПРН 5. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.

ПРН 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

ПРН 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.

ПРН 9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

ПРН 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

ПРН 11. Вільно спілкуватися з світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН 13. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті.

ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил

цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

РН 16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

РН 17. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати науково-педагогічну діяльність.

РН 18. Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

1.8 Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна академічна мобільність | Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| Міжнародна академічна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. |

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

| | |
|--|--|
| Обсяг освітньої програми у ЄКТС | Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. |
|--|--|

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

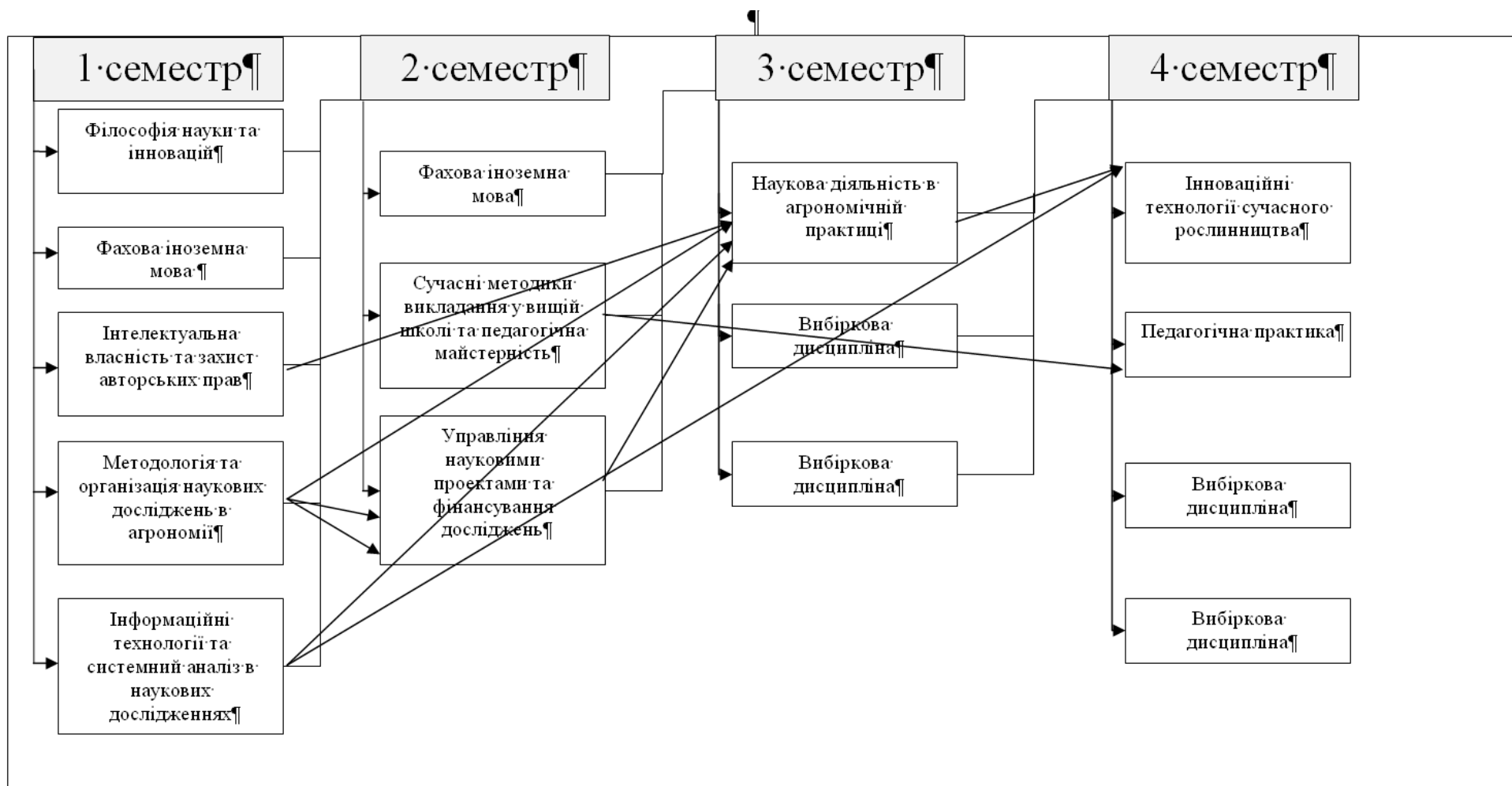
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код компоненти | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| 1.1. Цикл загально-наукової підготовки | | | |
| ОК 1 | Філософія науки та інновацій | 4 | екзамен |
| Разом | | 4,0 | |
| 1.2 Цикл мовної підготовки | | | |
| ОК 2 | Фахова іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| Разом | | 6 | |
| 1.3 Цикл універсальної підготовки | | | |
| ОК 3 | Інтелектуальна власність та захист авторських прав | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Методологія та організація наукових досліджень в агрономії | 4 | залік |
| ОК 5 | Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях | 4 | залік |
| ОК 6 | Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність | 4 | залік |
| ОК 7 | Управління науковими проектами та фінансування досліджень | 4 | екзамен |
| 1.4. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 8 | Наукова діяльність в агрономічній практиці | 5 | екзамен |
| ОК 9 | Інноваційні технології сучасного рослинництва | 5 | екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| ВП 1 | Педагогічна практика | 4,0 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 44,0 | |
| Варіативні компоненти | | | |
| ВД 1. | Адаптивні технології нішевих культур | 4,0 | залік |
| | Інноваційні технології в кормовиробництві | | |
| | Світові технології в рослинництві | | |
| | Дисципліна з каталогу університету | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-------|
| ВД 2. | Екологізація аграрного виробництва | 4,0 | залік |
| | Сучасні методи біотехнології в рослинництві | | |
| | Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур | | |
| | Дисципліна з каталогу університету | | |
| ВД 3. | Лікарське рослинництво | 4,0 | залік |
| | Захист рослин від біотичних та абіотичних факторів | | |
| | Економічна оцінка технологій у рослинництві | | |
| | Дисципліна з каталогу університету | | |
| ВД 4. | Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів | 4,0 | залік |
| | Теоретичне обґрунтування систем землеробства | | |
| | Географічні інформаційні системи у землеробстві | | |
| | Дисципліна з каталогу університету | | |
| Загальний обсяг варіативних компонентів: | | 60,0 | |
| Загальний обсяг освітньо- наукової програми: | | 60,0 | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА | | | |
| | Дослідження за темою дисертаційної роботи | | |
| | Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях | | |
| | Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях | | |
| | Оформлення дисертаційної роботи з автореферату | | |
| | Міжкафедральний семінар (попередній захист дисертаційної роботи) | | |
| | Атестація (публічний захист дисертаційної роботи) | | |

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«АГРОНОМІЯ»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, чи у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України.</p> |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|---|
| Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>освітньою програмою;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи</p> |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю |
| Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків) |
| Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; <p>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p> |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | <p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних |

| | |
|---|---|
| | мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи |
| Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВП 1 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| PH 1 | | | | | | | | | + | |
| PH 2 | | | | | | | | + | + | |
| PH 3 | | | | | | | + | | | |
| PH 4 | + | | | | + | | | | | |
| PH 5 | | | | | | + | | | | + |
| PH 6 | + | | | | | | | | | |
| PH 7 | + | | | | | | + | | + | |
| PH 8 | | | | | | | | + | | |
| PH 9 | | | | | | | | + | | |
| PH 10 | | | | | + | | | | | |
| PH 11 | | + | | | | + | | | | |
| PH 12 | | + | | + | | | | | | |
| PH 13 | | + | | + | | | | | | |
| PH 14 | | | | | + | | | | | |
| PH 15 | | | + | + | | | | + | | |
| PH 16 | | | | + | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | + | | | | + |
| PH 18 | | | + | | | + | | | | |
| PH 19 | | | + | | | | | | | |

