

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 12 від "26" 05 2021 р.)



Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2021 р.

**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**

**PLANT PROTECTION AND QUARANTINE**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

**Житомир – 2021 р.**

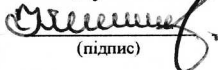
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВНЕСЕНО:**

**Кафедра захисту рослин**

протокол від "20" 05. 2021 р. № 17

Завідувач кафедри:

 Михайло КЛЮЧЕВИЧ  
(підпис) (ім'я та прізвище)

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант ОП (керівник проектної групи)**

Михайло КЛЮЧЕВИЧ,

д. с.-г. н., професор

**Члени проектної групи**

 Сергій ВИГЕРА,

к. с.-г. н., доцент

 Ірина ІВАЩЕНКО,

к. б. н, доцент

 Світлана СТОЛЯР, к. с.-г. н.

**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія  
факультету агрономічного**

протокол від "21" 05. 2021 р. № 5

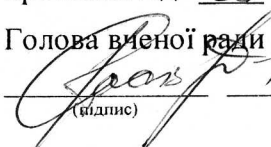
Голова навчально-методичної комісії

 Віра МОЙСІЄНКО  
(підпис) (ім'я та прізвище)

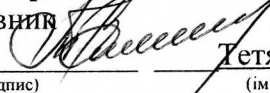
**Вчена рада факультету агрономічного**

протокол від "25" 05. 2021 р. № 10

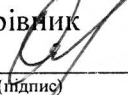
Голова вченої ради факультету

 Олександр САЮК  
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

Керівник  Тетяна УСЮК  
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник  Наталія СТЕПАНЕНКО  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Проект освітньої програми розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2020 р. № 1456.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я  | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                        | Вчене звання (за кафедрою)      | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|---|---------------------------------|--|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> |   |                                 |  |
| КЛЮЧЕВИЧ Михайло  | доктор сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія                   | професор кафедри захисту рослин | завідувач кафедри захисту рослин                       |
| <i>Члени проектної групи</i>                                |   |                                 |  |
| ВИГЕРА Сергій   | кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія і захист рослин | доцент кафедри захисту рослин   | доцент кафедри захисту рослин                          |
| ІВАЩЕНКО Ірина  | кандидат біологічних наук, 06.01.11 – фітопатологія                           | доцент кафедри захисту рослин   | доцент кафедри захисту рослин                          |
| СТОЛЯР Світлана   | кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія                      | -                               | старший викладач кафедри захисту рослин                |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| П.І.П.             | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)                               |
|--------------------|--|
| ТКАЛЕНКО Ганна     | д. с.-г. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії мікробіометоду Інституту захисту рослин НААН України |
| ІЛЬЧЕНКО Леонід    | менеджер з продажу компанії «Сингента» Західного бізнес регіону  |
| ЧЕРНЯХІВСЬКИЙ Іван | в. о. директора ТОВ «Господарський двір» Романівського району Житомирської області                                     |
| АНУФРІЄВ Микола    | голова правління АТ «Андрушівське» Андрушівського району Житомирської області  |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація   |   |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти  | Поліський національний університет  |
| Повна назва структурного підрозділу   | Кафедра захисту рослин  |
| Офіційна назва освітньої програми   | Захист і карантин рослин  |
| Ступінь вищої освіти  | Магістр   |
| Галузь знань  | 20 «Аграрні науки та продовольство»   |
| Спеціальність   | 202 «Захист і карантин рослин»  |
| Назва кваліфікації  | Магістр із захисту і карантину рослин.  |
| Наявність акредитації   | Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» акредитована згідно рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми протокол № 1 (44) від 26 січня 2021 р., терміном на 5 років.  |
| Цикл/рівень вищої освіти  | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.  |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови   | Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.   |
| Термін дії освітньої програми   | 1 рік 4 місяці.   |
| Мова(и) викладання  | Українська.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="http://znau.edu.ua">http://znau.edu.ua</a>   |
| 1.2 Мета освітньої програми   |   |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. |   |
| 1.3 Характеристика освітньої програми   |   |
| Предметна область освітньої програми  | <p><b>Об'єкт вивчення</b> – шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>карантину рослин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.</p>  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | <p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».</p> <p>Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних еколого-безпечних та економічно вигідних технологій захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень тощо.</p> <p>Ключові слова: захист рослин, шкідливі організми, рослини, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень, бур'яни, біопрепарати, пестициди, фітосанітарний стан, карантинний організм, карантин рослин, об'єкт регулювання, карантинні заходи.</p>   |
| <b>Унікальність освітньої програми</b>  | <p>ОП «Захист і карантин рослин» є унікальною, оскільки на основі теоретичних та практичних напрацювань співробітники кафедри захисту рослин вперше в Україні суттєво розширили стратегію і тактику захисту рослин не лише в напрямку агрофітоценозів, а саме на холистичній основі всіх фітоценозів України (природні, антропоприродні, урболандшафтні та культурні фітоценози) тобто весь “Зелений килим України” від біотичних та абіотичних чинників.</p>  |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Посади (професій) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: ДК 003:2010 «Класифікатор професій» відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади: код КП 3212 – інспектор із захисту рослин; код КП 3211 – лаборант біологічних досліджень; код КП 3449 – державний інспектор з карантину рослин; код КП 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; код КП 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; код КП 2213.1 – дослідник із захисту рослин; код КП 2213.2 – інспектор з карантину рослин; код КП 2213.2 – агроном із захисту рослин; код КП 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; код КП 2211.1 – молодший науковий співробітник; код КП 2146.1 – науковий співробітник; код КП 2146.1 – науковий співробітник-консультант (хімічні технології); код КП 2310.2 – асистент; код КП 2310.2 – викладач вищого</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | навчального закладу; код КП 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; код КП 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); код КП 1210.1 – директор лабораторії; код КП 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; код КП 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії; код КП 1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; код КП 1452 – менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобів захисту рослин; код КП 1453.2 – менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин тощо. |
| <b>Академічні права випускників</b>            | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.  |
| <b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самонавчання, індивідуально-творчий і практикологічний підхід.<br>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.  |
| <b>Оцінювання</b>                              | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження за освітньою програмою: поточний, модульний та підсумковий контроль.<br>Поточний контроль знань проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.   |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b>            |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.<br>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у  |

сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища.

СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.

СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.

СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.

СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.

### 1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.
- РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
- РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.
- РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.
- РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.
- РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.
- РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.
- РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.
- РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.
- РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.
- РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, проектів, інновацій та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

| <b>1.8 Академічна мобільність</b>  |   |
|--|---|
| <b>Національна академічна мобільність</b>  | Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ-партнерів. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.   |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>   | Забезпечується відповідно до підписаних договорів та меморандумів з іншими вузами про співпрацю.  |
| <b>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b> |   |
| <b>Обсяг освітньої програми у ECTS</b>   | За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ECTS; Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ECTS, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менш 10 кредитів ECTS. |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

| Код компоненти   | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |  |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                               |  |                    |                             |
| ОК 1   | Біобезпека у захисті і карантині рослин  | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 2   | Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності   | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 3   | Міжнародні фітосанітарні стандарти   | 4,0                | залік                       |
| ОК 4   | Фахова іноземна мова   | 4,0                | екзамен                     |
| <i>Разом за циклом загальної підготовки</i>                    |  | <i>18,0</i>        |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                             |  |                    |                             |
| ОК 5   | Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 6   | Геоінформаційні технології   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 7   | Зовнішній і внутрішній карантин рослин   | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 8   | Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 9   | Прецензійні та інформаційні фітотехнології   | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 10  | Системи захисту фітоценозів від хвороб   | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 11  | Система контролю бур'янів у фітоценозах  | 5,0                | екзамен                     |
| ОК 12  | Система контролю шкідливої зообіоти фітоценозів  | 4,0                | екзамен                     |
| <i>Разом за циклом професійної підготовки</i>                  |  | <i>35,0</i>        |                             |



|   |  |             |              |
|---|--|-------------|--------------|
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                               |  | <b>53,0</b> |              |
| <b>2. Варіативні компоненти освітньо-професійної програми (5 дисциплін)</b> |  |             |              |
| ВД 1  | Вибіркова дисципліна                       | 4,0         | залік        |
| ВД 2  | Вибіркова дисципліна                       | 5,0         | залік        |
| ВД 3  | Вибіркова дисципліна                       | 4,0         | залік        |
| ВД 4  | Вибіркова дисципліна                       | 5,0         | залік        |
| ВД 5  | Вибіркова дисципліна                       | 5,0         | залік        |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>                               |  | <b>23,0</b> |              |
| <b>3. Практична підготовка</b>  |  |             |              |
| <b>3.1. Виробнича практика</b>  |  |             |              |
| ВП 1  | Виробнича практика                         | 6,0         | захист звіту |
| <b>3.2. Переддипломна практика</b>  |  |             |              |
| ПрП 1   | Переддипломна практика                     | 4,0         | захист звіту |
| <i>Разом</i>  |  | <i>10,0</i> |              |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>                                |  | <b>10,0</b> |              |
| <b>4. Атестація</b>   |  |             |              |
| КР 1  | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи | 4,0         | екзамен      |
| <i>Разом</i>  |  | <i>4,0</i>  |              |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                   |  | <b>90,0</b> |              |

**I курс  
(1 семестр)**

**Біобезпека у захисті і карантині рослин**

**Зовнішній і внутрішній карантин**

**Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності**

**Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів**

**Міжнародні фітосанітарні стандарти**

**Система контролю бур'янів у фітоценозах**

**Фахова іноземна мова**

**I курс  
(2 семестр)**

**Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин**

**Системи захисту фітоценозів від хвороб**

**Система контролю шкідливої зообіоти фітоценозів**

**Фахова іноземна мова**

**Виробнича практика**

**II курс  
(3 семестр)**

**Геоінформаційні технології**

**Прецедентні та інформаційні фіготехнології**

**Передипломна практика**

**Підготовка і захист кваліфікаційної роботи**

**2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або з проблеми із захисту й карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. |

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. |  |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>   | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;<br>– інші процедури та заходи.   |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>            | Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.   |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                  | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.   |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>                         | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).   |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>     | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>            | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є:<br>– стандарт вищої освіти;<br>– індивідуальний навчальний план;<br>– робочі програми навчальних дисциплін;<br>– програми виробничої практики;<br>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b> | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>– Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>– електронний архів;<br>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>– інші інформаційні системи.  |
| <b>Забезпечення публічності інформації про освітньо-</b>                           | Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>– розміщення інформації на інформаційних стендах;  |

|   |   |
|---|---|
| професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію | – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.   |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності         | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;<br>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;<br>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт тощо;<br>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

|                              |  |   |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|
| Класифікація компетентностей | Знання Зн1<br>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2<br>Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/Навички Ум1<br>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2<br>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3<br>Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | Комунікація К1<br>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2<br>Використання іноземних мов у професійній діяльності. | Відповідальність і автономія АВ1<br>Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2<br>Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3<br>Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. |
|                              | <b>Загальні компетентності</b>   |   |  |  |
| ЗК1                          | Зн1  | Ум1   |  | АВ1  |
| ЗК2                          | Зн1  | Ум1   |  |  |

|                                    |     |     |    |     |
|------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| ЗК3                                |     | Ум1 |    | АВ2 |
| ЗК4                                |     | Ум2 | К1 |     |
| ЗК5                                | Зн2 | Ум2 |    | АВ2 |
| ЗК6                                | Зн2 | Ум2 |    |     |
| ЗК7                                | Зн2 | Ум2 | К2 | АВ2 |
| ЗК8                                | Зн2 | Ум3 | К2 | АВ3 |
| Спеціальні (фахові) компетентності |     |     |    |     |
| СК1                                | Зн1 | Ум1 |    | АВ1 |
| СК2                                | Зн1 | Ум1 | К1 |     |
| СК3                                |     | Ум1 |    | АВ2 |
| СК4                                | Зн2 | Ум2 | К1 |     |
| СК5                                | Зн2 | Ум2 |    |     |
| СК6                                |     | Ум2 |    | АВ2 |
| СК7                                | Зн2 | Ум3 | К2 | АВ3 |
| СК8                                | Зн  | Ум3 | К2 | АВ3 |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |
| ЗК 2 | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |
| ЗК 3 |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |
| ЗК 4 |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| ЗК 5 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ЗК 6 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ЗК 7 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     |
| СК 1 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       |       |
| СК 2 | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| СК 3 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |
| СК 4 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |
| СК 5 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |
| СК 6 | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +     | +     | +     |

**Примітки:**

ОК п – обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

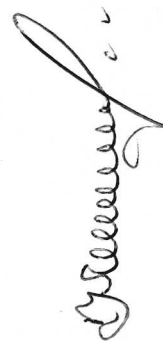
СК п – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| PH 1  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| PH 2  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| PH 3  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| PH 4  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       |       |
| PH 5  | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |
| PH 6  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |
| PH 7  |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |
| PH 8  |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |
| PH 9  | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     |
| PH 10 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |
| PH 11 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |

Примітка:

PH к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми



Гарант освітньо-професійної програми

Михайло КЛЮЧЕВИЧ