

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 12 від "26" 05 2021р.)

Голова вченої ради
Олег СКИДАН



Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2021 р.

**ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
VETERINARY MEDICINE**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Житомир – 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-наукової програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра анатомії і гістології
протокол від " 20 " 04 2021 р. № 13

Завідувач кафедри:

 Леонід ГОРАЛЬСЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Леонід ГОРАЛЬСЬКИЙ д. вет. н., професор
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проєктної групи

 Юрій ДОВГІЙ д. вет. н., професор
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

 Ігор СОКУЛЬСЬКИЙ к. вет. н., доцент
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

 Діана ФЕЩЕНКО к. вет. н., доцент
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:


Навчально-методична комісія
факультету ветеринарної медицини
протокол від "21" 04 2021 р. № 6

Голова навчально-методичної комісії

 Тетяна КОТ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Вчена рада
факультету ветеринарної медицини
протокол від "23" 04 2021 р. № 6

Голова вченої ради факультету

 Анатолій РЕВУНЕЦЬ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник
 Тетяна УСЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник
 Наталія СТЕПАНЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Горальський Леонід	д. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	професор кафедри анатомії і гістології,	завідувач кафедри анатомії і гістології, директор Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії
<i>Члени проектної групи</i>			
Довгій Юрій	д. вет. н. 16.00.11 – паразитологія, гельмінтологія	професор кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни	завідувач кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни
Сокульський Ігор	к. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	доцент кафедри анатомії і гістології,	доцент кафедри анатомії і гістології
Фещенко Діана	д. вет. н. 16.00.11 – паразитологія	доцент кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни	доцент кафедри паразитології, ветеринарно-санітарної експертизи та зоогієни

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Волківський І.А.	к. вет. наук, перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
Нікітін О.А.	к. вет. наук, директор приватної ветеринарної клініки «Багіра» (м. Житомир)
Солімчук В.М.	к. вет. наук, комерційний директор ТОВ ГОЛДЕЗ (м. Рівне)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програми «Ветеринарна медицина»
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Назва кваліфікації	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП 1111 дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, 9-ий кваліфікаційний рівень НРК, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8-ий рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів, 4 роки, наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем галузі та здійснення науково-педагогічної діяльності. Підготовка проводиться шляхом виконання здобувачами досліджень щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значенням.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення. Актуальні дослідження щодо діагностики та профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб тварин, удосконалення галузевих методів та методик.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Вивчення сучасних наукових принципів функціонування тваринництва, птахівництва та бджільництва, виконання комплексних експериментів із застосуванням різноманітних методів досліджень.</p> <p>Цілі навчання. - переосмислення наявних теоретичних, методичних,</p>

	<p>організаційних знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики; - проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення; - оволодіння методологією для здійснення науково-педагогічної діяльності; - презентація набутих знань, представлення ідей та проектів цільовій аудиторії в Україні та за її межами; - ефективна, фахова командна робота в мультикультурних колективах при дотриманні законодавчих та етичних норм. <p>Методи, методики та технології. Підготовка здобувачів 3-го рівня вищої освіти здійснюється шляхом проведення лекцій, лабораторних та практичних занять із застосуванням сучасних технологій навчання. Це дозволить підготувати фахівців, спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики для вивчення морфологічних змін органів тварин за умов інфекційних та інвазійних хвороб, для діагностики та профілактики захворювань різної етіології.</p> <p>Інструменти та обладнання. Спеціалізовані пристрої та прилади, інше науково-дослідне устаткування, наявне в лабораторіях, призначених для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення та інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Здобувачі 3-го рівня вищої освіти зосереджуються на вивченні сучасних наукових принципів функціонування тваринництва, птахівництва, бджільництва, виконують комплексні експерименти, об'єктом дослідження в яких є певні види тварин.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, визнані професіонали з досвідом роботи за фахом, доктори ветеринарних наук, професори Горальський Л.П., Галатюк О.Є., Довгій Ю.Ю., Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Соколюк В.М.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Науково-дослідна робота в галузі 21 «Ветеринарна медицина». Акцент на підготовці фахівців, спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики, які застосовуються за умов виникнення інфекційних та інвазійних хвороб, акушерських та хірургічних патологій тварин, їх діагностики та профілактики.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Унікальність даної програми полягає у поглибленому вивченні закономірностей патологічних процесів і явищ в організмі тварин різних видів для здійснення лікувально-профілактичних заходів з використанням мікроструктурного аналізу та інших перспективних напрямків діагностики.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1);

	<ul style="list-style-type: none"> – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – лікар ветеринарної медицини (2223.2); – начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); – головний інспектор державного контролю (1229.1); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).
Академічні права випускників	Випускники ОНП після здобуття ступеня доктора філософії мають право займатися науково-педагогічною діяльністю в галузі «Ветеринарна медицина», брати участь у постдокторських програмах, проводити наукові дослідження з метою здобуття ступеня доктора наук в галузі «Ветеринарна медицина».
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання (проблемні лекції, підходи щодо постановки наукових досліджень, їх реалізації та інтерпретації отриманих результатів) для розвитку загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ, галузевих науково-дослідних установ, фахівців-практиків аграрного виробництва.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	Проміжне (двічі на рік) звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва і ветеринарії, засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів з рекомендацією продовження або припинення навчання.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного спрямування в сфері ветеринарної медицини, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань щодо діагностики, лікування та профілактики патологій заразної і незаразної етіології, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження сучасного рівня, з урахуванням цілісного системного наукового світогляду, з використанням знань із областей філософії науки та новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним та самокритичним, аналізувати та прогнозувати результати досліджень на основі логічних аргументів</p>

	<p>та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 04. Здатність до розуміння напрямків і закономірностей розвитку науки і культури, науково-дослідних та науково-педагогічних парадигм та стратегій.</p> <p>ЗК 05. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією для моделювання, статистичної обробки та оцінки отриманих результатів.</p> <p>ЗК 06. Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності, використання у навчальному процесі сучасних освітніх та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми, презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> <p>ЗК 08. Здатність до спілкування з колегами, розвиток навичок міжособистісної взаємодії з фахівцями різних рівнів та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК 09. Здатність цінувати та поважати відповідні традиції в мультикультурному середовищі, ефективно працювати в міжнародному контексті, діяти етично та соціально-відповідально.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя тварин різних видів.</p> <p>ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища.</p> <p>ФК 03. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для досліджень та проектів в сфері науково-дослідної та викладацької діяльності з метою отримання достовірних результатів.</p> <p>ФК 04. Здатність до оцінки вірогідності даних, використання ІТ для впровадження та моделювання змін гомеостазу в організмі тварин різних видів.</p> <p>ФК 05. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.</p> <p>ФК 06. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин.</p> <p>ФК 07. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин.</p> <p>ФК 08. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин.</p> <p>ФК 09. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати.</p> <p>ФК 10. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні</p>

	стратегії виробництва та використання біологічних та хіміотерапевтичних препаратів. ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.
--	---

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Визначати методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.
- ПРН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень, ідей, проблем галузі, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності.
- ПРН 03. Формулювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем наукової діяльності, викладання, інтелектуальної власності, методів побудови експериментальних моделей, питань ветеринарної медицини в усних та письмових продуктах творчої діяльності.
- ПРН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.
- ПРН 05. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією, зборі даних для створення базису досліджень, обробці, аналізі та інтерпретації результатів досліджень.
- ПРН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні фахові методи та маніпуляції для роботи з тваринами, з біологічними матеріалами та для ефективного проведення діагностичних досліджень.
- ПРН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.
- ПРН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.
- ПРН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.
- ПРН 10. Установлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.
- ПРН 11. Створювати середовище творчої діяльності для ефективної та якісної роботи колективів різних типів.
- ПРН 12. Володіти комунікативними навичками для спілкування в державі та іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями, використовувати іноземну мову для презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.
- ПРН 13. Організувати та здійснювати освітню і наукову діяльність за умов динамічних змін суспільства, автономно та досконало виконувати поставлені завдання і взяті обов'язки.
- ПРН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.
- ПРН 15. Дотримуватись законодавчих та етичних норм щодо авторського права при організації досліджень та представленні їх результатів.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами, укладеними Поліським національним університетом та закладами вищої освіти чи відповідними галузевими підприємствами України
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписання міжнародних угод та меморандумів Поліським національним університетом

1.9 Обсяг кредитів ECTS, 60 кредитів
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)
Стандарт відсутній

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загально-наукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
Разом		4	
1.2 Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
Разом		6	
1.3 Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 5	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
ОК 6	Організація та презентація наукових досліджень	4	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	екзамен
Разом		20	
1.4 Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	5	екзамен
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	5	екзамен
Разом		10	
1.5 Практична підготовка			
ВП 1	Педагогічна практика	4	диф. залік
Разом		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		44	
Варіативні компоненти*			
ВК 1	Клінічна морфологія птахів	5	залік
ВК 2	Небезпечні хвороби тварин		залік
ВК 3	Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії		залік
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 4	Сучасна методологія гістологічних досліджень	6	залік
ВК 5	Інтерпретації біохімічних показників метаболізму тварин		залік
ВК 6	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин		залік
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 7	Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин	5	залік
ВК 8	Акушерські патології тварин різних видів		залік
ВК 9	Анестезіологія та хірургічні патології тварин різних видів		залік
	Дисципліна з каталогу університету		
Загальний обсяг варіативних компонентів**		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кредитної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Механізм реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті»; «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Житомирському національному агроекологічному університеті»; Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті».

**Із загальної кількості запропонованих дисциплін здобувачі обирають три (за спеціальністю дотичною дисертаційного дослідження).

2.2 Наукова складова (для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії)

Дослідження за темою дисертаційної роботи.

Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях.

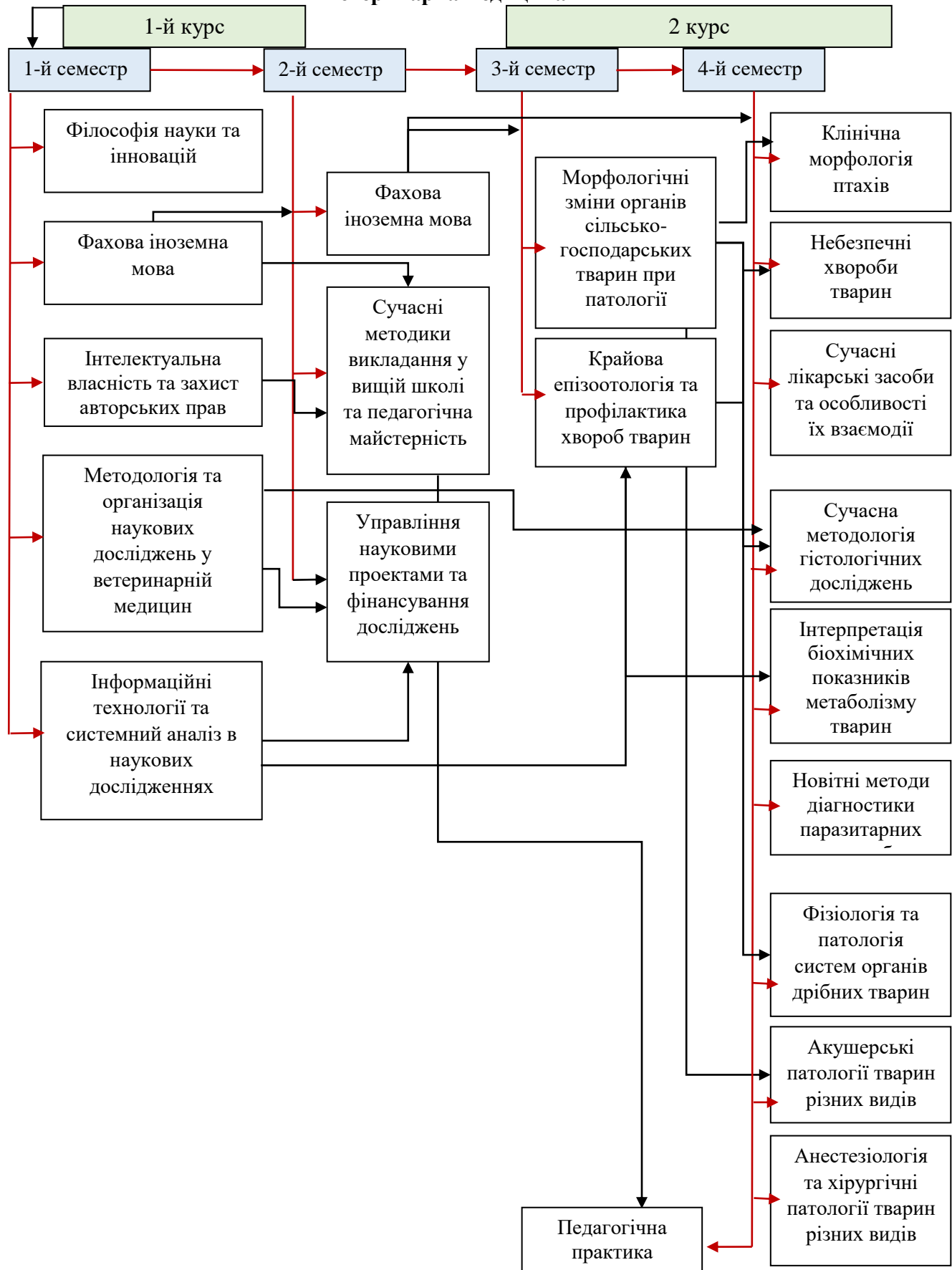
Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях.

Оформлення дисертаційної роботи.

Фаховий семінар для апробації дисертаційної роботи.

Розгляд та захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Ветеринарна медицина»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація аспірантів I – IV року навчання на ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюється в усній формі, у вигляді публічного звіту на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів, де здобувачі доповідають про виконання ними індивідуальних планів роботи. Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури та докторантури.</p> <p>За умови повного виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» аспіранти IV року навчання наприкінці поточного навчального року готують документацію згідно «Порядку проведення попередньої експертизи дисертацій, поданих на здобуття доктора філософії (PhD)» для організації фахового семінару і апробації дисертаційної роботи.</p> <p>Після фахового семінару робота рекомендується до подання в разову спеціалізовану вчену раду за відсутності суттєвих зауважень до неї (зауваження стосовно суто технічних моментів роботи або ті, що були аргументовано відведені автором, не враховуються).</p> <p>Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради повинен мати характер відкритої наукової дискусії, за участі голови та членів ради, а також – присутніх на засіданні (за бажанням). У випадку позитивного рішення ради та здійснення певних процедур згідно вимог чинного законодавства здобувач отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктор філософії (кваліфікація – доктор філософії з ветеринарної медицини).</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Результатом навчання аспіранта (здобувача) є рукопис, підготований державною мовою за результатами персонального наукового дослідження, структура якого відповідає правилам оформлення дисертації та вимогам чинного законодавства.</p> <p>Дисертаційна робота перевіряється на плагіат перед її апробацією на фаховому семінарі, на неї надаються відгуки опонентів. Обов'язковою умовою допуску до проведення експертизи дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Перед прилюдним захистом на разовій спеціалізованій раді роботу має бути представлено на офіційному сайті ЗВО.</p> <p>Під час захисту на разовій спеціалізованій вченій раді забезпечується аудіо- (запис фонограми) та відеофіксація. Звуко- та відеозапис засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО не пізніше наступного робочого дня з дати проведення захисту. З моменту набрання чинності наказу ЗВО щодо отримання здобувачем диплому доктора філософії оприлюднені записи зберігаються на веб-сайті впродовж наступних 3-х місяців.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> — відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; — автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; — системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; — комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; — системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; <p>безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p style="text-align: center;">Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> — здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; — щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; — забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; — забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; — забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; — забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; — забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; — інші процедури та заходи
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, випускниками програми, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного та підсумкового контролю, проміжних та річних атестацій щодо виконання індивідуального плану</p>
<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>

<p>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники ЗВО підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – індивідуальний план здобувача освіти; – силабуси компонент освітньої програми; – робочі програми компонент освітньої програми; – програма педагогічної практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
<p>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті»; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

**6 Матриця відповідності програмних компетентностей (загальні – ЗК, фахові – ФК)
освітнім компонентам програми (обов’язкові – ОК, варіативні – ВК)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ІІІ
ЗК 01	+							+	+										
ЗК 02	+			+			+												
ЗК 03			+									+	+		+				
ЗК 04	+				+	+													+
ЗК 05		+		+															
ЗК 06				+	+														+
ЗК 07		+	+	+		+													
ЗК 08		+	+		+	+													+
ЗК 09	+	+			+		+												+
ЗК 10			+				+	+	+				+		+				
ФК 01								+	+		+					+	+	+	
ФК 02						+						+	+	+	+		+	+	
ФК 03							+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ФК 04														+					
ФК 05						+				+									
ФК 06											+	+		+		+		+	
ФК 07								+		+			+						
ФК 08									+		+				+				
ФК 09									+		+				+		+	+	
ФК 10												+							
ФК 11										+				+		+	+		

**7 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Код компон.	Назва освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1	Філософія науки та інновацій	+	+	+								+				
ОК 2	Фахова іноземна мова		+	+		+							+	+		
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав		+	+										+		+
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових досліджень	+			+	+									+	
ОК 5	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність		+	+								+		+		
ОК 6	Організація та презентація наукових досліджень	+	+			+						+	+			+
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	+				+						+	+			+
ОК 8	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології			+	+		+	+							+	+
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин						+		+	+	+				+	+
ВК 1	Клінічна морфологія птахів		+	+				+							+	
ВК 2	Небезпечні хвороби тварин		+						+	+				+		
ВК 3	Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії		+				+		+					+		
ВК 4	Сучасна методологія гістологічних досліджень				+		+	+							+	
ВК 5	Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин		+		+		+								+	
ВК 6	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин				+		+			+	+				+	+
ВК 7	Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин			+	+			+						+		
ВК 8	Акушерські патології тварин різних видів						+		+		+			+		
ВК 9	Анестезіологія та хірургічні патології тварин різних видів				+		+				+			+		
ВП	Педагогічна практика			+								+	+	+		

Гарант освітньо-наукової програми, завідувач кафедри анатомії і гістології, д. вет. н., професор



Л. П. Горальський