


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 10 від "26" 05 2021 р.)

Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітньо-наукова програма вводиться у
дію з 01 вересня 2021 р.

МЕНЕДЖМЕНТ
MANAGEMENT
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

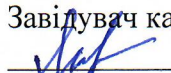
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Житомир – 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра менеджменту організацій і
адміністрування ім. М.П. Поліщука
протокол від "12" 05 2021 р. № 16

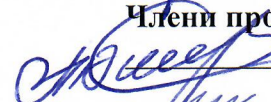
Завідувач кафедри:
 Ірина Кравчук

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

 Ірина Кравчук, д.е.н., доцент

Члени проектної групи


 Тетяна Зінчук, д.е.н., професор

 Ірина Копитова, к.е.н., доцент

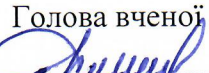
 Тетяна Усюк, к.е.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

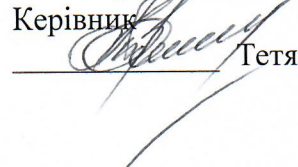
Навчально-методична рада факультету
економіки та менеджменту
протокол від "25" 05 2021 р. № 9

Голова навчально-методичної комісії
 Оксана Прокопчук

Вчена рада факультету
економіки та менеджменту
протокол від "25" 05 2021 р. № 10

Голова вченої ради факультету
 Олександр Опалов

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник
 Тетяна Усюк

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник
 Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 073 “Менеджмент” розроблена в Поліському національному університеті згідно вимог чинного законодавства України, спрямована на підготовку фахівців за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, спрямованих на розв'язання комплексних соціально-економічних, управлінських проблем професійної дослідницько-інноваційної діяльності, проведення оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 073 “Менеджмент” та суміжними спеціальностями. Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки в аспірантурі. Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-наукової програми, інспектуванні освітньо-наукової діяльності за спеціальністю 073 “Менеджмент”;
- розробки навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- розробки засобів діагностики системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наукової орієнтації здобувачів ступеня докторів філософії за обраною спеціальністю;
- розробки Правил прийому до Поліського національного університету.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в Поліському національному університеті;
- викладачі, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 073 “Менеджмент”;
- приймальна комісія Поліського національного університету.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Поліського національного університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 073 “Менеджмент”.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. 2014. № 37, 38.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015. № 266 “Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”.

5. Постанова Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.

Мета освітньо-наукової програми. Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 “Менеджмент” є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», здатних розв’язувати комплексні соціально-економічні, управлінські проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Освітньо-наукову програму розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кравчук Ірина	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	Доцент кафедри менеджменту організацій	Завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука
<i>Члени проектної групи</i>			
Зінчук Тетяна	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління	Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і європейської інтеграції

	національним господарством»		
Копитова Ірина	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.01 «Економіка промисловості»	Доцент кафедри економіки	Доцент кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М. П. Поліщука
Усюк Тетяна	Кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	Доцент кафедри міжнародних економічних відносин і європейської інтеграції	Керівник навчально-наукового центру Поліського національного університету

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Ходаківська О.В.	Заступник директора ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук
Черевко Г.В.	Завідувач кафедри економіки Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України
Яценко О.М.	Професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор
Харчишина О.В.	Голова ГО «Дорадчий центр», м. Житомир, доктор економічних наук

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Назва кваліфікації	Доктор філософії з менеджменту

Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки в аспірантурі наявність ступеня спеціаліста або магістра Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Поліського національного університету в 2021 році», затвердженими Вченою радою університету від 29.12.2020 р. № 7.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://znau.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань управління та адміністрування, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об’єкт вивчення. Вивчення теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад досліджень менеджменту суб’єктів господарювання та різних організацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Вивчення понять, категорій, теорій і концепцій наукової діяльності в дослідженнях менеджменту, педагогічної діяльності, професійної управлінської діяльності; одержання знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів і процедур планування, організації, мотивації, аналізу, контролю, презентації, інтелектуалізації наукових досліджень.</p> <p>Цілі навчання. підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері проведення наукових досліджень в галузі управління та адміністрування, менеджменту зокрема, здійснювати педагогічну діяльність та фахову діяльність з управління, аналізу, контролю, забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Методи, методики та технології: включають систему загальнонаукових та спеціальних</p>

	<p>методів, методик та технологій, застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у сфері менеджменту, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання. Робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркового дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії, лабораторії інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері менеджменту.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Акцент на дослідження різнопрофільних систем менеджменту, управління науковими проектами, адміністрування в різних галузях, науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Наукові дослідження у галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, наукові дослідження, викладання, наукова спільнота.
Унікальність освітньої програми	Програма акцентована на проведенні досліджень з реалізації технології менеджменту в управлінні та адмініструванні соціально-економічним розвитком організацій, галузей, територій, національної економіки. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою в галузі управління та адміністрування, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Робочі місця в науковій, управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування, у сфері бізнесу. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до

	<p>ДК 003: 2010): 2310 викладач університету та інших навчальних закладів; 2310.1 професор та доцент; 2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу; 2310.23 професор кафедри; 2310.3 інші викладачі університетів та вищих навчальних; 2359.1 науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 21795 науковий співробітник (економіка, управління); 12-1210.1 керівник підприємства, установи та організації; 24380 генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств, голова правління; 1210.1 директор науково-дослідного інституту. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями. Випускники аспірантури можуть працювати в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання у докторантурі, участь у постдокторських програмах. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	Річне, проміжне звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданнях кафедр, науково-технічних радах Науково-інноваційних інститутів, засіданнях комісії з проведення атестації

	аспірантів та вченій раді Університету в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи.
1.6 Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p> <p>ЗК02. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах.</p> <p>ЗК03. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність до творчого пошуку найраціональніших конструктивних, технологічних, організаційних, економічних та управлінських рішень для досягнення мети наукового дослідження, постановки і вирішення принципово нових завдань.</p> <p>ЗК06. Здатність до освоєння елементів методики та методології наукових досліджень, що сприяє формуванню наукової культури, системних знань та навичок, етичних норм і моральних якостей науковця-дослідника.</p> <p>ЗК07. Здатність виявляти інтелектуальну складову серед чинників особистого успіху та факторів розвитку організації.</p> <p>ЗК08. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.</p> <p>ЗК10. Здатність до ідентифікації технології</p>

	<p>менеджменту й розуміння сутності її виконання.</p> <p>ЗК11. Здатність до передбачення та констатації проблеми, її оригінальне, незалежне висвітлення та критичний аналіз.</p> <p>ЗК12. Здатність до розвитку теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність використовувати інноваційні технології і функції менеджменту при розробці та презентації наукової доповіді та проведенні тренінгів з персоналом організацій (підприємств), установ, навчальних закладів тощо.</p> <p>ЗК14. Здатність та готовність до комунікації українською і іноземною мовами, готовність представляти доповіді наукових досліджень у вигляді презентацій, розвиток теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньо-науковому процесі.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Спроможність до критичного аналізу та об'єктивної оцінки сучасних наукових досліджень, генеруванню нових ідей та розробці нових методів у розв'язанні дослідницьких та прикладних завдань.</p> <p>СК02. Розуміння сутності сучасних методів і тенденцій та виявлення перспективних напрямів наукових досліджень.</p> <p>СК03. Знання правових засад і принципів ідентифікації, оформлення та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>СК04. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема.</p> <p>СК05. Знання сучасного стану, методів і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>СК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування з використанням засад сталого розвитку.</p> <p>СК07. Здатність до управління дослідженням, до аналізу ситуації публічних презентації, виступів, визначення сильних і слабих сторін при побутові моделі презентації наукових проектів, проведення мультимедійних презентацій, пошук інформації про нові технології. Використання елементів проектного менеджменту, оптимальне поєднання</p>

	<p>поточних та пріоритетних завдань дослідження.</p> <p>СК08. Здатність формувати соціальну відповідальність в управлінні розвитком персоналу.</p> <p>СК09. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проєктів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати основні засади, принципи та соціальну природу комунікаційного менеджменту; розробляти та застосовувати різноманітні моделі професійних комунікацій.</p> <p>СК11. Здатність до самовдосконалення, адаптації до умов здійснення викладацької діяльності, підготовки та проведення занять, документального забезпечення навчального процесу.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Демонструвати різні методи для встановлення ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі менеджменту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
- ПРН02. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.
- ПРН03. Володіти категоріальним апаратом, визначати об'єкт, предмет та гіпотезу наукового дослідження з відповідної тематики, вибудовувати логіку здійснення науково-дослідницької діяльності.
- ПРН04. Застосовувати в дослідженнях новітні методології та методи управління інтелектуальною працею та трансфером інтелектуального продукту в умовах постіндустріальних, суспільних трансформацій.
- ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.
- ПРН06. Володіти знаннями щодо основних структурних форм організації, моделей менеджменту, процесів прийняття рішень і їх вплив на систему управління.
- ПРН07. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.
- ПРН08. Вміти формулювати наукову проблему з врахуванням потреб науки та практики менеджменту, здобувати нові знання з метою їх практичного застосування і за допомогою різноманітних засобів, прийомів та способів використовувати їх в процесі наукового дослідження.
- ПРН09. Обґрунтовувати, акумулювати та обробляти інформацію, необхідну для розробки моделей та їх дослідження.
- ПРН10. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.
- ПРН11. Складати список факторів, які необхідно враховувати в ході прийняття управлінських рішень в процесі управління та адміністрування.
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження на різних рівнях управління організацією, науковими дослідженнями.
- ПРН13. Вміти адаптувати закладені ідеї презентацій та освітніх проєктів до цільової аудиторії, конструктивно і чітко захищати результати досліджень. Демонструвати

- творчий, інноваційний та оригінальний підхід до управління проектною діяльністю.
- ПРН14. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування.
- ПРН15. Готовність брати участь у міжнародних науково-дослідницьких проектах, грантах, організувати роботу дослідницьких колективів у галузі менеджменту.
- ПРН16. Проводити порівняльний аналіз етапів розвитку вітчизняного менеджменту. Знати сучасну проблематику менеджменту та логічно відстоювати власну точку зору з огляду на стан та перспективи розвитку організації.
- ПРН17. Вміти ідентифікувати і класифікувати об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності, збирати і аналізувати патентну інформацію для проведення патентних досліджень.
- ПРН18. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних.
- ПРН19. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.
- ПРН20. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
- ПРН21. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.
- ПРН22. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.
- ПРН23. Вміти здійснювати пошук новітніх ідей та конструктивно їх викладати у формі презентації; конструктивно і переконливо захищати результати досліджень.

1.8 Академічна мобільність

Національна мобільність	академічна	Академічна мобільність здійснюється на підставі укладених університетом угод про співробітництво з іншими вищими навчальними закладами (чи їх підрозділами), а також за згодою адміністрації університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Поліський національний університет для реалізації права на національну академічну мобільність уклав договори про співробітництво з наступними установами: ДЕУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ, м. Київ, Національним університетом біоресурсів і природокористування, м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки НААНУ, Білоцерківським національним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Львівським національним аграрним університетом, Чернівецьким національним університет імені Юрія Федьковича, ДУ «Житомирська політехніка», Житомирським державним університетом імені Івана Франка, До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів,
-------------------------	------------	---

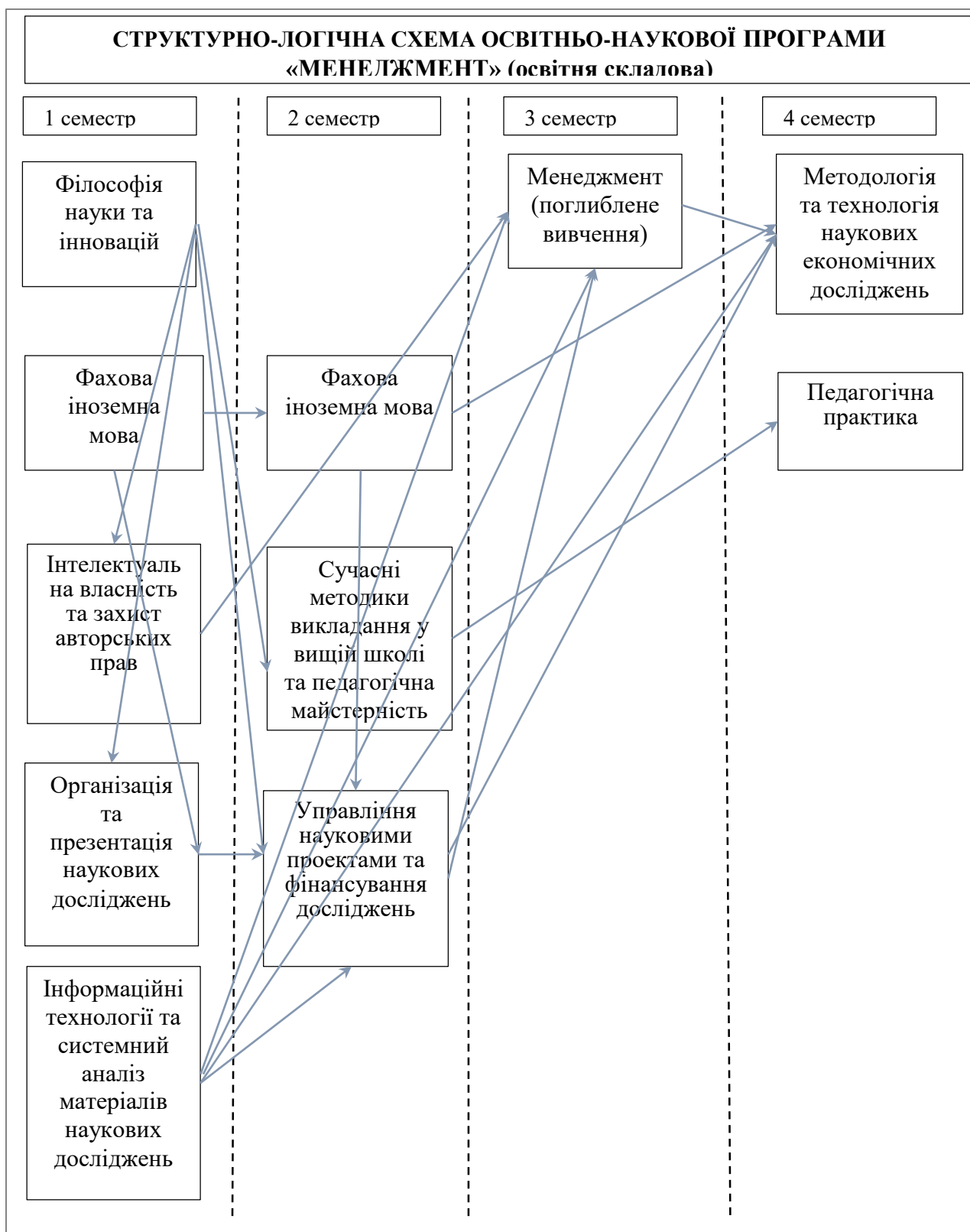
	отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна академічна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність аспірантів спрямована на підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень та гармонізації стандартів вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, залучення зарубіжного інтелектуального потенціалу до роботи в університеті, набуття студентами досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань й поглиблення інтеграційних процесів з питань навчання і наукових досліджень. Для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників в межах цього виду академічної мобільності передбачено участь у спільних проектах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації, обмін професійним досвідом. З цією метою університетом було укладено угоди про співпрацю з наступними установами:</p> <p>IPB University (Indonesia); «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (г. Гомель, республика Беларусь); Лейбніц Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Халле, Нмеччина; академією Ігнатіанум у Кракові (Польща); Польська фундація «Інститут Міжнародного Економічного та Наукового Співробітництва», Вища школа агробізнесу (м. Ломжа, Польща); University of Missouri; учреждение образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета; Aleksandras Stulginskis University, Lithuania; медичний університет Доккьо, Японія; Полесский государственный университет (г. Пинск, Республика Беларусь); Гнезнінська вища школа Міленум (м. Гнезно, Польща).</p>
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)	

Обсяг освітньої програми доктора філософії: освітньо-наукова програма 60 кредитів ЄКТС

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	1.1.Цикл загальнонаукової підготовки		
OK1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
	1.2.Цикл мовної підготовки		
OK2	Фахова іноземна мова	6	Залік, екзамен
	1.3.Цикл універсальної підготовки		
OK3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік, екзамен
OK5	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	Залік
OK6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	Залік
OK7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	Екзамен
	1.4.Цикл професійної підготовки		
OK8	Менеджмент (поглиблене вивчення)	5	Екзамен
OK9	Менеджмент наукової діяльності	5	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	40	
	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	2.1. Цикл загальної підготовки		
BB1.1.	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	5	Залік
BB1.2.	Менеджмент проєктів		
BB1.3.	Менеджмент-консалтинг		
BB2.1.	Менеджмент організацій	5	Залік
BB2.2.	Міжнародний менеджмент		
BB2.3.	Інтелектуальний менеджмент		
BB2.4.	Дисципліна з каталогу університету		
	2.2. Цикл професійної підготовки		
BB3.1.	Професійно-комунікаційний менеджмент	6	Залік
BB3.2.	Управління комунікаціями наукових досліджень		
BB3.3.	Управління комунікаційними зв'язками організації		
BB3.4.	Дисципліна з каталогу університету		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	16	
	Загальний обсяг компонент I, II	56	
	III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ПП	Педагогічна практика	4	Захист звіту
	Всього:	4	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	60	



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою. Публічний захист наукових досягнень здійснюється у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері менеджменту, або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі та оприлюднені в публікаціях. Вимоги до дисертаційного дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою; – дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; – вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі управління та адміністрування; – дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; – за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; – проходження попередньої експертизи роботи; – оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; – експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; – електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті ЖНАЕУ у розділі “Спеціалізовані вчені ради” (Режим доступу: http://www.znau.edu.ua/mnauka/spetsializovani-vcheni-radi/m-d-14-083-02/ogoloshennyadisertatsij).
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються МОН України та з 01.01.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<p>Підвищення</p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують</p>

кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та компетентностей за НРК (за 9-м рівнем)

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК02. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК03. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК04. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.		Ум2	К1	АВ1
ЗК05. Здатність до творчого пошуку найраціональніших конструктивних, техно-логічних, організаційних, економічних та управлінських рішень для досягнення мети наукового дослідження, постановки і вирішення принципово нових завдань.	Зн1	Ум3		АВ2
ЗК06. Здатність до освоєння елементів методики та методології наукових досліджень, що сприяє формуванню наукової культури, системних знань та навичок, етичних норм і моральних якостей науковця-дослідника.	Зн1	Ум2	К1	АВ1

ЗК07. Здатність виявляти інтелектуальну складову серед чинників особистого успіху та факторів розвитку організації.		Ум1		АВ1
ЗК08. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.		Ум3	К1	
ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК10. Здатність до ідентифікації технології менеджменту й розуміння сутності її виконання.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК11. Здатність до передбачення та констатації проблеми, її оригінальне, незалежне висвітлення та критичний аналіз.		Ум3		АВ1
ЗК12. Здатність до розвитку теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність використовувати інноваційні технології і функції менеджменту при розробці та презентації наукової доповіді та проведенні тренінгів з персоналом організацій (підприємств), установ, навчальних закладів тощо.	Зн1		К1	АВ1
ЗК14. Здатність та готовність до комунікації українською і іноземною мовами, готовність представляти доповіді наукових досліджень у вигляді презентацій, розвиток теоретичних ідей з наступною реалізацією в освітньо-науковому процесі.	Зн1	Ум2	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Спроможність до критичного аналізу та об'єктивної оцінки сучасних наукових досліджень, генеруванню нових ідей та розробці нових методів у розв'язанні дослідницьких та прикладних завдань.	Зн1	Ум2		АВ1
СК02. Розуміння сутності сучасних методів і тенденцій та виявлення перспективних напрямів наукових досліджень.		Ум3		
СК03. Знання правових засад і принципів ідентифікації, оформлення та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.		Ум2		
СК04. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як	Зн1	Ум1		АВ2

в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема.				
СК05. Знання сучасного стану, методів і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання.	Зн1	Ум1		АВ2
СК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування з використанням засад сталого розвитку.		Ум1		АВ1
СК07. Здатність до управління дослідженням, до аналізу ситуації публічних презентації, виступів, визначення сильних і слабких сторін при побутові моделі презентації наукових проектів, проведення мультимедійних презентацій, пошук інформації про нові технології. Використання елементів проектного менеджменту, оптимальне поєднання поточних та пріоритетних завдань дослідження.		Ум1		Ум1
СК09. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.		Ум2		АВ1
СК10. Здатність реалізовувати основні засади, принципи та соціальну природу комунікаційного менеджменту; розробляти та застосовувати різноманітні моделі професійних комунікацій.		Ум1	К1	АВ2
СК11. Здатність до самовдосконалення, адаптації до умов здійснення викладацької діяльності, підготовки та проведення занять, документального забезпечення навчального процесу.	Зн1	Ум1		АВ2

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09
ЗК01	+								+
ЗК02	+							+	+
ЗК03						+	+		
ЗК04						+			
ЗК05				+	+		+	+	+
ЗК06				+	+		+	+	
ЗК07			+						
ЗК08		+				—			
ЗК09	+							+	
ЗК10								+	
ЗК11								+	
ЗК12							+		+
ЗК13						—	+	+	
ЗК14		+				—	+	+	
СК01				+			+	+	+
СК02				+				+	
СК03			+						
СК04						—		+	
СК05								+	
СК06								+	
СК07				+					+
СК08							+		
СК09				+			+		
СК10				+		+			
СК11						+			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН01								+	+
ПРН02				+				+	
ПРН03	+			+					
ПРН04	+		+						+
ПРН05				+	+		+		
ПРН06								+	
ПРН07	+			+					
ПРН08					+		+		
ПРН09					+				
ПРН10		+							
ПРН11								+	
ПРН12								+	+
ПРН13				+					
ПРН14		+							
ПРН15								+	
ПРН16	+								+
ПРН17			+						
ПРН18				+					
ПРН19							+		
ПРН20			+						
ПРН21	+								+
ПРН22				+		+			
ПРН23				+			+	+	