

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 12 від "26" 05 2021р.)



Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2021 р.

«ТУРИЗМ»

TOURISM

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

Кваліфікація: бакалавр з туризму

Житомир – 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра туризму


протокол від "20" 05 2021р. № 9

Завідувач кафедри:


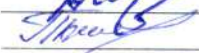
 Інна Нестерчук

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Інна НЕСТЕРЧУК

Члени проєктної групи

 Таїсія ЧЕРНИШОВА
 Світлана ТИЩЕНКО


ПОГОДЖЕНО:


Навчально-методична комісія
факультету економіки та менеджменту
протокол від "21" 05 2021р. № 9

 Оксана ПРОКОПЧУК

Вчена рада факультету економіки
та менеджменту
протокол від "25" 05 2021р. № 10

 Олександр ОПАЛОВ

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу
Керівник  Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник  Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068.

Розроблена робочою групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Нестерчук Інна Костянтинівна	Кандидат географічних наук, спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Доцент кафедри туризму
<i>Члени проєктної групи</i>			
Чернишова Таїсія Миколаївна	Кандидат біологічних наук, спеціальність: 03.00.08 – зоологія	Доцент кафедри туризму	Доцент кафедри туризму
Тищенко Світлана Володимирівна	Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (сільське господарство і АПК)	Доцент кафедри економічної теорії	Доцент кафедри туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ініціали	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Дехтяренко С. С.	директор туристичної агенції «Патріот» м. Житомир
Весельська Н. В.	керуюча рестораном «Прімавера» ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» м. Житомир
Шелестюк А. М.	директор громадської організації «Житомирська туристична асоціація» м. Житомир
Величко І. А.	уповноважений представник Співки сільського зеленого туризму України в Житомирській області, власниця культурно-мистецького центру «Поліська хата»
Івченко А. М.	голова обласної мистецько-культурної спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся» м. Житомир
Білоусов С. В.	директор туристичної агенції «На валізах» м. Житомир
Буругіна І. Г.	Директор туристичної агенції «Мер-Ха-Ба» м. Житомир
Євтушенко Ф. В.	власник приватного музейного комплексу «Ремісничий двір» м. Житомир
Дячук І. Д.	директор музею космонавтики імені С.П. Корольова м. Житомир

II. Загальна характеристика

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 - Сфера обслуговування
Спеціальність	242 - Туризм
Назва кваліфікації	Бакалавр з туризму
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
Термін дії освітньої програми	–
Мова (-и)	Українська
1.2. Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, соціоеколого-економічної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та можливості подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та наукові програми).	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предмета область освітньої програми	<p><i>Об'єкт вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Ціль навчання:

формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області.

Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції:

1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;
2) глобалізації та глокалізації туризму;
3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;

4) сталого туризму задля розвитку;

5) інформаційно-технологічна;

6) холістичного маркетингу;

7) сервісна;

8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології:

загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

	<p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Загальна освіта за спеціальністю «Туризм» галузь знань «Сфера обслуговування» Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p>
Основний фокус програми	<p>Акцент на професійній туристичній діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, надання послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на суб'єктах туристичної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви робіт туризму та належать такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1210.1 Керуючий готельним господарством 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади) 1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальні) 1315 Керуючий готелем 1317 Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.)

	<p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.)</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з туризму</p> <p>2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.1 Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2444.2 Гід-перекладач</p> <p>2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2482.2 Фахівець з гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси)</p> <p>2482.2 Фахівець з готельної справи</p> <p>2482.2 Фахівець з ресторанної справи</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсивод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3141 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Фахівець із конференц-сервісу</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі</p> <p>3414 Фахівець з готельного обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>4221 Агент з організації туризму.</p> <p>4222 Адміністратор (господар) залу.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота з використанням навчально-методичних матеріалів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Оцінювання	Оцінювання академічних успіхів здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали. Письмові та усні екзамени, захист курсових робіт, звіт з лабораторних робіт і практик, усні презентації, поточний та модульний контроль, екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні результати	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процес навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p>

	<p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p>

- СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
- СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
- СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
- СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
- СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

- PH10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- PH11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- PH12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- PH13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- PH14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- PH15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- PH16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- PH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- PH18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- PH19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- PH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- PH21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- PH22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

1.8. Академічна мобільність

<p>Національна академічна мобільність</p>	<p>Індивідуальна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується у відповідності до підписаних договорів про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківською державною академією культури, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.</p>
<p>Міжнародна академічна мобільність</p>	<p>Закордонні ЗВО, з якими укладені договори та налагоджена співпраця: Академія Ігнатіанум у Кракові (Польща), Університет туризму та екології (Суша Бескідська, Польща), Фундація «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Куявська вища школа у Влоцлавеку (Польща), Заклад освіти «Гомельський державний університет ім. Франциска Скорини» (Білорусь), Міжнародний державний</p>

	екологічний інститутом А.Д. Сахарова (Білорусь), Литовський сільськогосподарський університет (Литва), Клайпедський університет (Литва).
--	---

**1.9. Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180 - 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
за спеціальністю 242 «Туризму» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;
за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

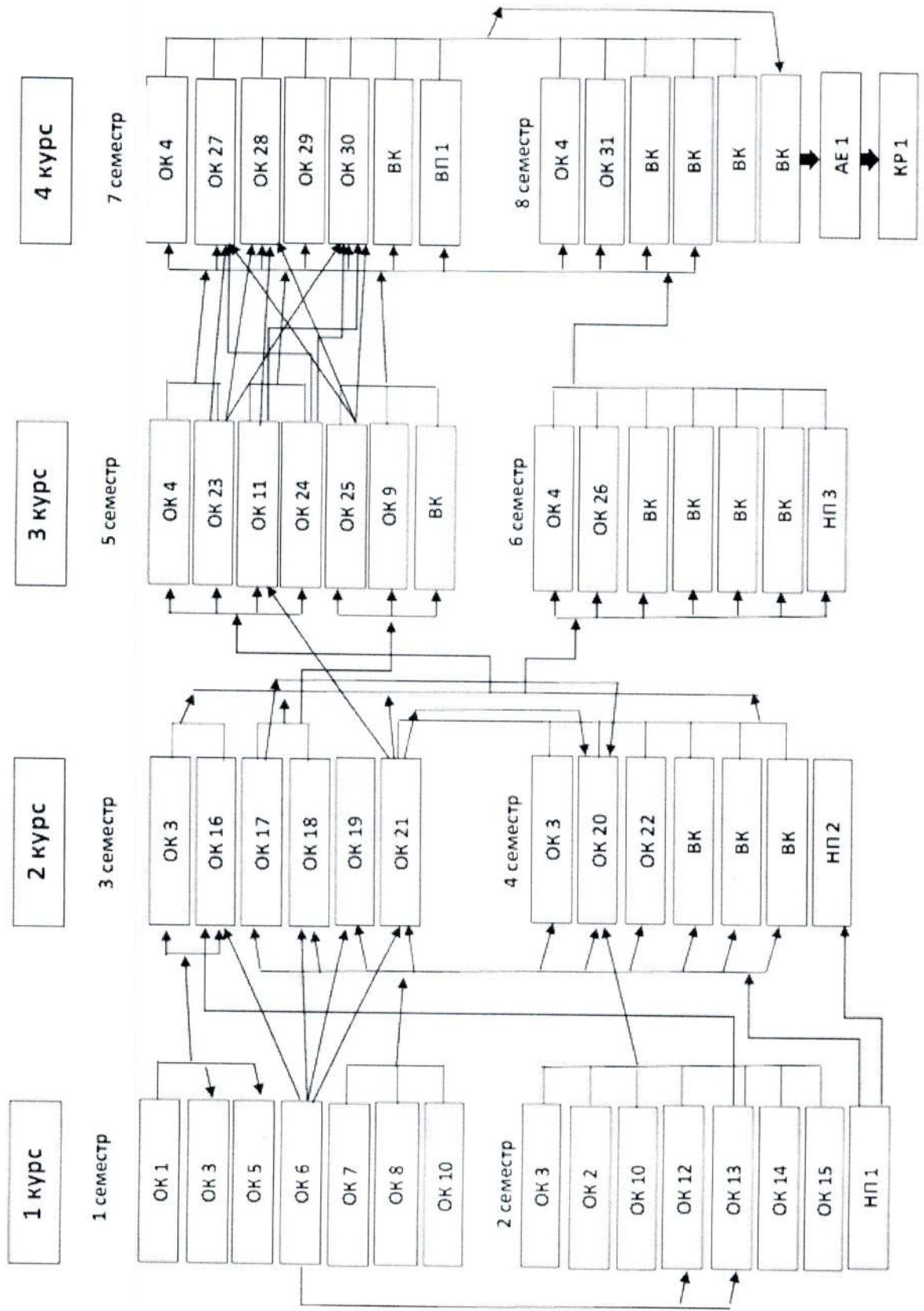
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	8	Залік Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік Екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4	Залік
ОК 6	Туризмознавство	6	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 8	Інформаційні системи та технології	4	Екзамен
ОК 9	Безпека та страхування в туризмі	5	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 11	Психологія	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Світовий ринок туристичних послуг	5	Екзамен
ОК 13	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 14	Туристична картографія	4	Екзамен
ОК 15	Рекреалогія	5	Екзамен
ОК 16	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Залік
ОК 17	Туристичне країнознавство	8	Екзамен
ОК 18	Організація туристичних подорожей	6	Екзамен
ОК 19	Менеджмент туризму	5	Екзамен
ОК 20	Економіка туристичного підприємства	4	Залік
ОК 21	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 22	Маркетинг туризму	4	Екзамен
ОК 23	ІС та технології в туризмі	4	Екзамен
ОК 24	Туроперейтинг	6	Екзамен
ОК 25	Системи резервування в туризмі	4	Залік
ОК 26	Проектування та планування туристичних маршрутів	4	Екзамен

ОК 27	Кроскультурна комунікація в туристичній галузі	6	Екзамен
ОК 28	Організація ресторанної справи	6	Екзамен
ОК 29	Організація готельної справи	7	Екзамен
ОК 30	Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності	4	Екзамен
ОК 31	Туристична логістика	4	Екзамен
ОК 32	Інноваційні технології в туризмі	4	Екзамен
Практична підготовка			
Навчальна практика			
НП 1	Географія туризму	3	Диференційований залік
НП 2	Організація туристичних подорожей	4	Диференційований залік
Виробничі практики			
ВП 1	Виробнича практика	4	Захист звіту
ВП 2	Переддипломна практика	3	Захист звіту
Атестація			
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	5	Залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	5	Залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	5	Залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичних задач у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Опис досліджуваних проблем, процесів, явищ має бути конкретним, логічно вибудованим, з використанням доказів, прикладів. Потрібно проявити уміння послідовного викладу явищ при одночасному їх аналізі.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути суб'єкти туристичної індустрії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти та на офіційному сайті кафедри туризму, факультету економіки та менеджменту Поліського національного університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота є підтвердженням набуття ним компетентностей, які відповідають вимогам держави до вищої освіти, а також оволодіння вміннями і навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. Структура та змістовне наповнення кваліфікаційної роботи визначається набором характеристик освітнього ступеня, тобто тими завданнями діяльності, які повинен вміти вирішувати випускник освітньої програма «Туризм».</p> <p>Пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи повинна містити результати проведеного здобувачем вищої освіти системного аналізу предметної області досліджень, запропоновані схемні рішення поставленої задачі. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на сайті кафедри туризму.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи

Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства