

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 20\_\_ р.

**ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**  
**(FORESTRY)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 «Лісове господарство»  
галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

Житомир – 2021 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

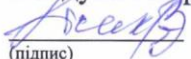
ВНЕСЕНО:

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра лісівництва, лісових культур  
та таксації лісу...  
протокол від "26" 04 2021 р. № 8


Гарант ОП (керівник проектної групи)

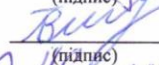
Завідувач кафедри:


  
(підпис) Ю.В. Сірук  
(ім'я та прізвище)

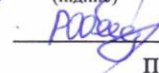
  
(підпис) В.М. Турко, к.с.г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи

  
(підпис) О.О. Климчук, к.с.-г. н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис) В.П. Власюк, к.с.-г. н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)


  
(підпис) О.Ю. Андреева к.с.-г. н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис) О.О. Рубанова, здобувачка  
першого рівня вищої освіти  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

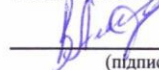
Навчально-методична рада факультету  
лісового господарства та екології  
протокол від "26" 04 2021 р. № 5

Голова навчально-методичної комісії

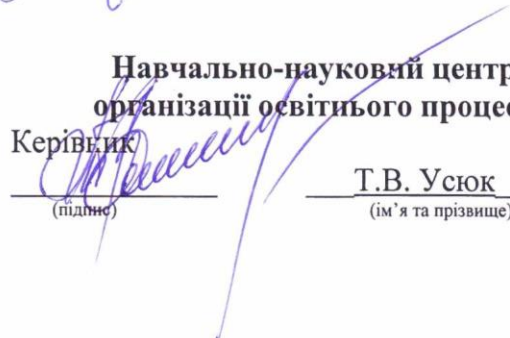
  
(підпис) О.Л. Кратюк  
(ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету лісового  
господарства та екології  
протокол від "25" 05 2021 р. № 7


Голова вченої ради факультету

  
(підпис) А.В. Вишневський  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник  
  
(підпис) Т.В. Усюк  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник  
  
(підпис) Н.І. Степаненко  
(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 205 Лісове господарство, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Турко Василь Миколайович	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування	доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
<i>Члени проектної групи</i>			
Сірук Юрій Вікторович	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування	в.о. завідувача кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Климчук Олександра Олександрівна	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри експлуатації лісу	доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Власюк Володимир Павлович	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри експлуатації лісу	доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів та деревообробних технологій
Андреєва Олена Юріївна	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри експлуатації лісу	доцент кафедри біології та захисту лісу
Рубанова Олена Олегівна			здобувачка першого рівня вищої освіти

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Карчевський Руслан Анатолійович	директор ДП «Житомирське ЛГ»
Зарічний Василь Григорович	директор ДП «Зарічанське ЛГ»
Шевчук Віктор Васильович	директор Поліського філіалу УкрНДІЛГА ім. Г.М. Висоцького

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет лісового господарства та екології, кафедра лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лісове господарство»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Назва кваліфікації	бакалавр з лісового господарства
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство освітнього ступеня бакалавр серія НД №0687221 від 31.07.2017 року. Термін дії сертифікату до 01.07.2021 року
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України –рівень 6, FQ -ЕНЕА –перший цикл, EQF-LLL –6 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokumenty?layout=">http://znau.edu.ua/cat-university/ofitsijni-dokumenty?layout=</a>
1.2 Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців, які зможуть забезпечити виконання виробничих завдань і вирішувати питання щодо лісовирощування та проектування лісогосподарських заходів пов'язаних із формуванням і оздоровленням лісів, використанням лісових ресурсів, веденням мисливського господарства та рекреацією; здатних самостійно приймати проектні рішення і реалізовувати їх на практиці із врахуванням біогеоценотичних, економічних і регіональних аспектів ведення лісового господарства та дотриманням принципів сталого розвитку на засадах екологічно орієнтованого лісівництва.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<b>Об'єкт вивчення:</b> лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> передбачає наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства, а також створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та

	<p>ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». Формування та інструментальне забезпечення компетентностей, які необхідні для практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо проектування та реалізації лісгосподарських заходів із врахування специфіки ведення лісового господарства підприємствами.</p> <p><b>Ключові слова:</b> ліс, формування, збереження, продуктивність, оцінка, лісозахист, лісова екосистема, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг, інформаційні технології галузі.</p>
<p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>	<p>Унікальність ОП полягає у включенні на початкових етапах реалізації ОП освітнього компонента (ГІС в лісовому господарстві), тематичний контент якого впливає на якісне наповнення наступних освітніх компонентів згідно послідовності структурно-логічної схеми та дозволить здобувачам прогресивніше їх опанувати, використовуючи бази даних, електронні картографічні матеріали, геопортали, БПЛА.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні) та за будь-якими видами діяльності.</p> <p>Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями відповідно до ДК 003:2010 (Класифікатор професій зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259): 1221.2 – майстер лісу; 5169 – егер; 1221.2 – помічник лісничого; 1221.2 – лісничий; 2213.2 – мисливствознавець; 1222.2 – начальник лісопункту; 1237.1 – головний мисливцезнавець; 3212 – фахівець садово-паркового господарства.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю результатів навчання:</b> поточний, модульний, періодичний, самоконтроль, підсумковий. Поточний контроль включає: тестування, творчі завдання (реферати, науковий аналіз літератури), контрольні роботи, усне опитування. Модульний контроль – це усне опитування або тестування після опрацювання змістовних модулів. Періодичний – написання контрольних робіт або тестування з відповідною періодичністю. Самоконтроль – самостійне тестування студентів в університетській системі</p>

	<p>дистанційного навчання. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених при вивченні дисципліни балів) і спрямований на перевірку достатності знань студента з дисципліни.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестування, захист творчих робіт, доповіді, залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Шкала оцінювання</b> студентів на екзамені чотирибальна: відмінно, добре, задовільно, незадовільно – з можливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни.</p> <p>Шкала оцінювання студентів на заліку двобальна: зараховано, не зараховано – з можливістю повторного складання або з повторним вивченням дисципліни.</p> <p>У силабусах до всіх дисциплін наведені види і форми контролю знань, критерії оцінювання роботи студента та політика курсу з оцінювання.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у</p>

	<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>СК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності,</p>



	що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>	
<b>1.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та

	робочими програмами навчальних дисциплін.
<b>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b>	
<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</li> </ul> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програм має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік, екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 5	Вища математика і біофізика	4,0	екзамен
ОК 6	Хімія	4,0	залік
ОК 7	Ботаніка	6,0	екзамен
ОК 8	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 9	Загальна екологія	4,0	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи та технології	4,0	залік
ОК 11	Філософія	4,0	екзамен
ОК 12	Психологія	4,0	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності	5,0	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 15	Основи фахової підготовки	6,0	залік
ОК 16	Лісова зоологія	5,0	залік
ОК 17	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 18	Біометрія з основами наукової діяльності	4,0	екзамен
ОК 19	Лісове ґрунтознавство	5,0	екзамен
ОК 20	Лісова генетика та селекція	5,0	екзамен
ОК 21	Механізація лісгосподарських робіт	5,0	екзамен
ОК 22	ГІС у лісовому господарстві	5,0	екзамен
ОК 23	Дендрологія	7,0	екзамен
ОК 24	Лісове насінництво та розсадники	5,0	екзамен
ОК 25	Лісова фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 26	Лісознавство	6,0	екзамен
ОК 27	Лісова ентомологія	4,0	екзамен
ОК 28	Лісівництво	5,0	курсова робота, екзамен
ОК 29	Лісова таксація	5,0	екзамен
ОК 30	Лісові культури	4,0	екзамен
ОК 31	Лісова пірологія	4,0	екзамен
ОК 32	Лісовпорядкування	7,0	курсова

			робота, екзамен
ОК 33	Лісомисливське господарство	5,0	екзамен
ОК 34	Лісоексплуатація	4,0	екзамен
Практична підготовка			
ОК 35	Ботаніка	1,0	диф. залік
ОК 36	Геодезія	1,0	диф. залік
ОК 37	Лісова зоологія	1,0	диф. залік
ОК 38	Лісова генетика та селекція	1,0	диф. залік
ОК 39	Лісове ґрунтознавство	1,0	диф. залік
ОК 40	Дендрологія	1,0	диф. залік
ОК 41	Лісівництво	1,0	диф. залік
ОК 42	Лісова таксація	1,0	диф. залік
ОК 43	Лісові культури	1,0	диф. залік
ОК 44	Лісова ентомологія	1,0	диф. залік
ОК 45	Виробнича практика	4,0	диф. залік
Атестація			
ОК 46	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКСТ	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Історія та культура України	4,0	120	екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	4,0	120	екзамен
ОК 5	Вища математика і біофізика	4,0	120	екзамен

ОК 6	Хімія	4,0	120	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	
ОК 15	Основи фахової підготовки	6,0	180	залік
ОК 7	Ботаніка	6,0	180	екзамен
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 16	Лісова зоологія	5,0	150	екзамен
ОК 10	Інформаційні системи та технології	4,0	120	залік
ОК 9	Загальна екологія	4,0	120	екзамен
ОК 17	Геодезія	4,0	120	екзамен
ОК 8	Фізіологія рослин	4,0	120	екзамен
ОК 18	Біометрія з основами наукової діяльності	4,0	120	екзамен
ОК 35	Ботаніка	1,0	30	диф. залік
ОК 36	Геодезія	1,0	30	диф. залік
ОК 37	Лісова зоологія	1,0	30	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК 19	Лісове ґрунтознавство	5,0	150	залік
ОК 20	Лісова генетика та селекція	5,0	150	екзамен
ОК 21	Механізація лісогосподарських робіт	5,0	150	екзамен
ОК 22	ГІС у лісовому господарстві	5,0	150	екзамен
ОК 11	Філософія	4,0	120	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	2,0	60	
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	120	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>4 семестр</b>				
ОК 23	Дендрологія	7,0	210	екзамен
ОК 24	Лісове насінництво та розсадники	5,0	150	екзамен
ОК 12	Психологія	4,0	120	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності	5,0	150	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	2,0	60	екзамен
ОК 38	Лісова генетика та селекція	1,0	30	диф. залік
ОК 39	Лісове ґрунтознавство	1,0	30	диф. залік
ОК 40	Дендрологія	1,0	30	диф. залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	120	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>5 семестр</b>				
ОК 25	Лісова фітопатологія	4,0	120	екзамен
ОК 26	Лісознавство	6,0	180	екзамен
ОК 27	Лісова ентомологія	4,0	120	екзамен
ОК 28	Лісівництво	5,0	180	курс робота, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	90	
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	120	залік

ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>6 семестр</b>				
ОК 29	Лісова таксація	5,0	150	екзамен
ОК 30	Лісові культури	4,0	120	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	30	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	120	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	120	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	120	залік
ОК 41	Лісівництво	1,0	30	диф. залік
ОК 42	Лісова таксація	1,0	30	диф. залік
ОК 43	Лісові культури	1,0	30	диф. залік
ОК 44	Лісова ентомологія	1,0	30	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>7 семестр</b>				
ОК 31	Лісова пірологія	4,0	120	екзамен
ОК 32	Лісовпорядкування	7,0	210	курсова робота, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	90	
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	120	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	120	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	120	залік
ОК 43	Виробнича практика	4,0	120	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>8 семестр</b>				
ОК 33	Лісомисливське господарство	5,0	150	екзамен
ОК 32	Лісоексплуатація	4,0	120	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	30	екзамен
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	120	залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	120	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	120	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	120	залік
ОК 44	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	3,0	90	захист
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

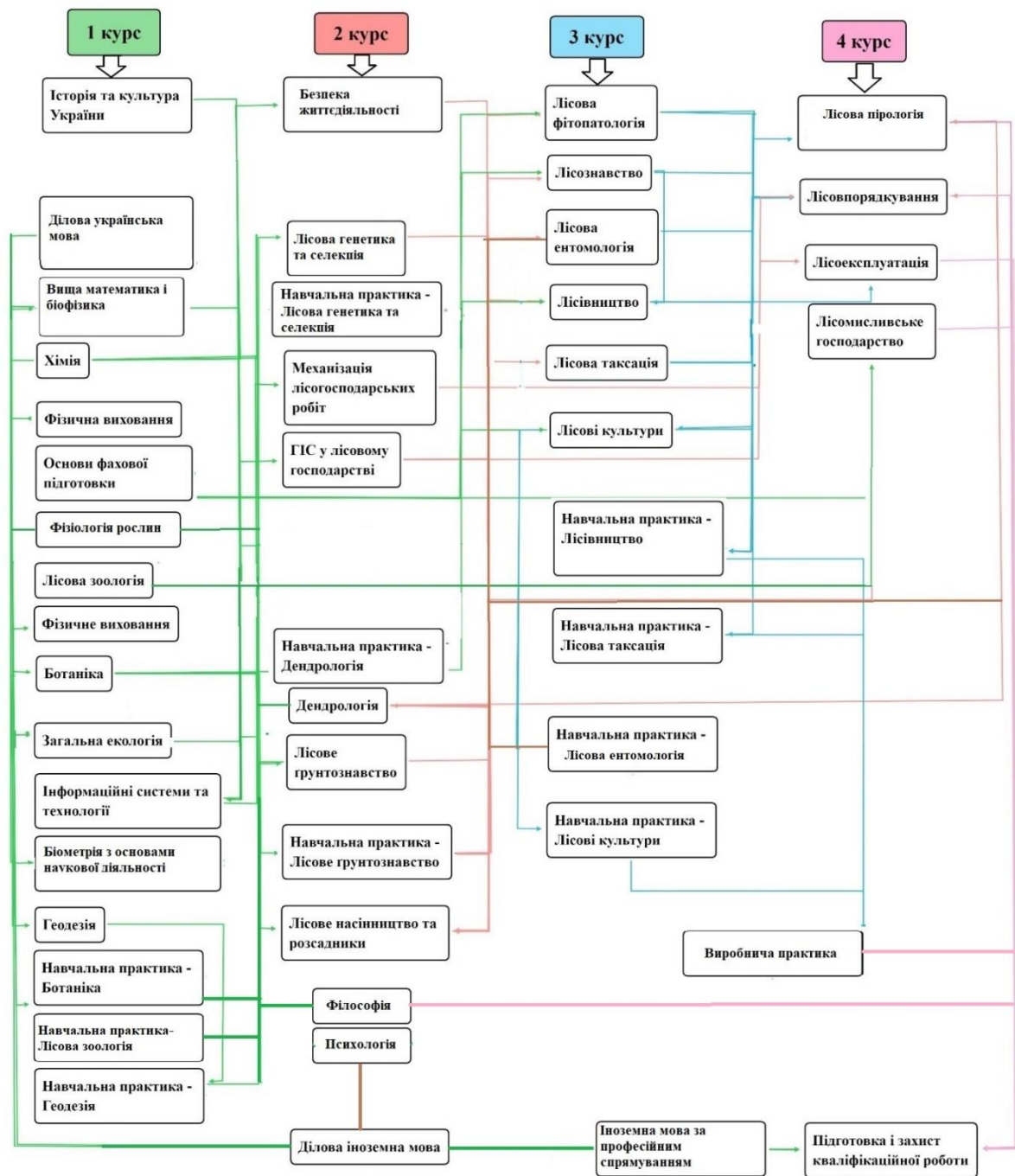


Рисунок 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

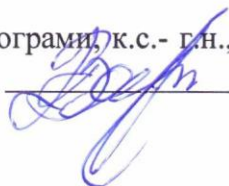
<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>інші процедури та заходи</li> </ul>
---	---



<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт вищої освіти;</li> <li>- індивідуальний навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

освіти та кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

Гарант освітньої програми, к.с.-г.н., доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу



В.М. Турко

## Пояснювальна записка

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 205 «Лісове господарство» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК). Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. У таблиці 2 наведені показники відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

### 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Таблиця 1

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК 1		+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК 1	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+
СК 9	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+
СК 11	+	+	+	+
СК 12	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ЗК 1	+										+	+																										
ЗК 2	+										+	+	+	+	+																							
ЗК 3	+										+	+																										
ЗК 4				+																																		
ЗК 5		+	+																																			
ЗК 6					+						+							+																				
ЗК 7						+									+												+							+				
ЗК 8							+	+					+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
ЗК 9		+	+				+			+																												
ЗК 10								+	+							+																				+		
ЗК 11													+	+																		+						
ЗК 12	+				+					+																												
СК 1															+											+		+		+								
СК 2																	+	+					+							+								
СК 3					+	+		+		+								+					+															
СК 4																									+	+	+	+	+	+		+						
СК 5																				+	+			+	+								+					
СК 6																						+							+		+	+					+	
СК 7																		+					+												+			
СК 8																+																		+	+			
СК 9				+																													+		+			
СК 10																		+	+			+									+	+				+		
СК 11									+										+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК 12							+	+					+																			+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних компетенцій та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПРН 1	+										+	+																							
ПРН 2	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+																				
ПРН 3		+	+	+																															
ПРН 4		+	+	+		+	+	+					+		+	+				+				+	+										
ПРН 5							+	+							+	+							+	+			+			+			+		
ПРН 6									+								+					+	+		+				+	+	+			+	
ПРН 7													+															+	+			+	+	+	
ПРН 8																	+		+									+		+		+	+		
ПРН 9					+					+								+		+									+						
ПРН 10					+	+		+	+							+		+	+	+		+			+	+	+	+	+				+		
ПРН 11					+				+	+								+		+					+	+	+	+	+				+		
ПРН 12																						+										+			+
ПРН 13												+	+	+																					
ПРН 14																	+	+			+		+							+					
ПРН 15																			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН 16													+	+							+									+	+				+