

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус дисципліни “Методологія і організація наукових досліджень”

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра рослинництва</i>	Освітній ступінь – магістр Галузь знань: 20 "Аграрні науки та продовольство" Спеціальність: 201 "Агрономія" Освітньо-професійна програма "Агрономія" Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: українська
-----------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Мойсієнко В.В.
Профайл викладача (-ів)	http://znau.edu.ua/fakulteti/agronomichnij-fakultet/m-about-roslynnnytstva/m-chief-roslynnnytstva
Контактна інформація	+380679107111, veraprof@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=1042
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber, Telegram щочетверга з 15.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Короткий опис курсу та його актуальність

Дисципліна “Методологія і організація наукових досліджень” забезпечує формування навиків та вмінь створення системи теоретичних знань з основ методології і наукових досліджень у різних галузях; опанування методики планування і виконання наукових досліджень; опанування методів пошуку, обробки, зберігання і використання наукової інформації, складання програми і схем досліджень. Розглядається питання визначення науки, її значимість для людства. Наука як система знань. Функції науки. Класифікація наук. Організація науково-дослідної діяльності в Україні та вищому навчальному закладі. Висвітлюються особливості формування вченого як особистості та режим його праці.

4. Мета та цілі дисципліни

Кінцеві цілі навчальної дисципліни “Методологія і організація наукових досліджень” сформульовано відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП):

- сформувати у студентів поняття з основ методології та наукових досліджень у рослинництві;

- формувати поняття про експеримент, польовий дослід, повторність у досліді;
- пояснювати загальнонаукові методи: гіпотеза, експеримент, спостереження, аналіз, синтез, індукція, дедукція;
- ознайомлювати із видами польових дослідів: короткі і довготривалі, одно- і багаторічні.

Після вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» магістр повинен **вміти**:

- розробити програму та методику наукових досліджень;
- самостійно розробити схему одно- і багатofакторного досліді з польовими культурами;
- перенести схему досліді на конкретну дослідну ділянку;
- провести фенологічні та біометричні досліді впродовж вегетації піддослідної культури;
- провести облік урожаю;
- оформлювати наукову документацію (польові і лабораторні журнали тощо);
- провести статистичну обробку урожайних даних та якісних показників урожаю;
- підготувати науковий звіт з обраної теми досліді;
- оформити за вимогами магістерську роботу.

5. Компетентності, які здобувач набуде в результаті навчання:

Загальні, спеціальні (фахові):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові досліді з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

6. Організація навчання

6.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	24	6
Практичні	36	10
Самостійна робота	90	134

6.2. Формат дисципліни

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів на лекціях та необхідного обладнання на практичних заняттях. За необхідності (індивідуальні графіки, тощо) можуть бути використані платформи Moodle, Skype, ZOOM, Google classroom.

Для заочної форми навчання при викладанні дисципліни поєднано очний формат (під час сесій) із застосуванням мультимедійних засобів на лекціях та необхідного обладнання на практичних заняттях із дистанційним (при підготовці і виконанні самостійних завдань). За необхідності також можуть бути використані платформи Moodle, Skype, ZOOM, Google classroom.

6.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Модуль 1.				
Змістовий модуль 1.				
Наука як система знань. Основи методології, основні методи наукових досліджень в рослинництві				
1	T1	Наука як система знань.	10	10
2	T2	Основи методології науково-дослідної діяльності.	15	15
3	T3	Основні методи наукових досліджень та їх характеристика.	12	12
4	T4	Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень.	11	11
5	T5	Організація роботи наукового колективу.	10	10
6	T6	Методика розробки змісту та контенту навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.	12	12
Разом за ЗМ 1:			70,0	70,0
Змістовний модуль 2				
Біометрія у наукових дослідках та статистична обробка результатів досліджень				
7	T7	Особливості закладання та проведення польових досліджень з окремими польовими культурами.	12	12
8	T8	Фенологічні спостереження за ростом і розвитком польових культур.	15	15
9	T9	Біометрія в наукових дослідженнях.	12	12
10	T10	Облік урожаю основної і побічної продукції	13	13

	виконання інших видів поточної навчальної роботи. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою. Шкала оцінювання: національна та ECTS <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90–100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>74–81</td><td>C</td></tr><tr><td>64–73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60–63</td><td>E</td></tr><tr><td>35–59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0–34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	Зараховано	82–89	B	добре	74–81	C	64–73	D	задовільно	60–63	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90–100	A	відмінно	Зараховано																										
82–89	B	добре																											
74–81	C																												
64–73	D	задовільно																											
60–63	E																												
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										
Умови допуску до підсумкового контролю	Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів,																												

	набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів. Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.
Критерії оцінювання	Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40. Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.

7. Результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

8. Пререквізити

Дисципліна може вивчатися будь-якими здобувачами без обмежень.

9. Політика дисципліни

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій

власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;

- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;

- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

10. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться у лабораторіях кафедри.

11. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.
2. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
3. Методика наукових досліджень в агрономії : навч. посіб. / В. Г. Дідора, О. Ф. Смаглій, **В. В. Мойсієнко** [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 264 с.
4. Методичний посібник до виконання дипломних робіт студентами вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за освітнім ступенем «Магістр», спеціальність: 201 «Агрономія», галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство / В. Г. Дідора, І. Ю. Деробон, **В. В. Мойсієнко**, С. І. Веремеєнко, О. А. Саюк, М. Й. Орловський. Житомир, 2016. 59 с. (електронне видання).
5. Технології та технологічні проекти вирощування основних сільськогосподарських культур : навч. посіб. / [О. Ф. Смаглій, О. А. Дереча, **В. В. Мойсієнко** та ін.]. – Житомир : ДВНЗ «Держ. агрокол. ун-т», 2007. – 488 с.
6. Панчишин В. З., **Мойсієнко В. В.**, Стоцька С. В. Урожайність та виявлення кореляційних зв'язків між елементами кормової продуктивності гірчиці білої у суміші з вівсом в умовах Полісся України // Сільське господарство та лісівництво, 2017. Вип. 7. т. 2. С.77–86.
7. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Опришко В.П., Костоґриз П.В. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Дія, 2005. 288 с.

Додаткова

1. **Мойсієнко В. В.** Залежність продуктивності кормового люпину від агрометеорологічних умов Полісся України // Вісн. аграр. науки Південного регіону. 2001. Вип. 2. С. 174–179.
2. **Мойсієнко В. В.** Агроекологічні умови середовища і формування продуктивності кормових культур // Зб. наук. пр. Уманського держ. аграр. ун-ту. 2003. Спец. вип. : Біологічні науки і проблеми рослинництва. С. 681–687.
3. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.ПА. Методи біологічних та агрономічних досліджень рослин і ґрунтів. К.: ЗАТ «Нічлава», 2003. 320 с.
4. Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень. К.: Вища школа, 2001. 92 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки ЖНАЕУ, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. 40-річчя Жовтня, 3 +380(44) 525-81-04).

2. Інституційний репозитарій ЖНАЕУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

3. Ресурси Інтернету.

Викладач



Віра МОЙСІЄНКО

Гарант освітньо-
професійної програми



Сергій ЖУРАВЕЛЬ

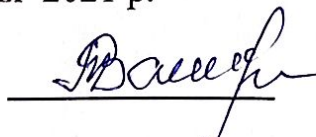
Декан факультету



Олександр САЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри рослинництва
Протокол № 1 від "25" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Віра МОЙСІЄНКО

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією агрономічного факультету
Протокол № 1 від " 01 " вересня 2021 р.

Голова НМК факультету



Тетяна КЛИМЕНКО