

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від "24" 06 2020 р.



О. В. Скидан /

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 "Аграрні науки та продовольство"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «Агрономія»

Житомир – 2020 р.

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
2.	Загальна характеристика	4
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	5
4.	Перелік компетентностей випускника	11
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	12
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	13
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
8.	Пояснювальна записка	17

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 “Аграрні науки та продовольство” розроблена робочою групою (проектною групою, навчально-методичною комісією) у складі:

1. Мойсієнко Віра Василівна, д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри рослинництва – голова комісії;
2. Дідора В. Г., д.с.-г.н., професор, професор кафедри рослинництва;
3. Стоцька Світлана Василівна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри рослинництва;
4. Тимощук Тетяна Миколаївна к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри захисту рослин;
5. Панчишин Василь Зенонович, к.с.-г.н., старший викладач кафедри рослинництва.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Рижук Сергій Миколайович	Інститут сільського господарства Полісся НААН, директор
Чайка Олександр Вікторович	Управління департаменту регіонального розвитку Центрального регіону ТОВ «Хімагромаркетинг», директор
Орловський Микола Йосиповича	Західний регіон група компанії «Долина», керівник
Трояченко Руслан Миколайович	ПП «ЖЕРМ», директор
Маційчук Володимир Михайлович	ПП «Черняхівська аграрна група», заступник директора

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий бакалаврський
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	20 Аграрні науки та продовольство
Назва спеціальності	201 Агронومія
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: агронімічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.</p> <p>Цілі навчання: – науково-дослідна діяльність; – розробка програм наукових досліджень; – збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; – впровадження наукових досліджень у виробництво.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти</p>

	вчиться застосовувати (використовувати): комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
<i>Академічні права випускників</i>	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<i>Обсяг програми в кредитах ЄКТС</i>	– освітньо-професійної – 90 кредитів ЄКТС.
---------------------------------------	--

3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інформаційні технології та моделювання технологічних систем	4	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	Екзамен
ОК 3	Методи і організація досліджень в рослинництві та луківництві	4	Екзамен
ОК 4	Соціальна філософія і наука	4	Залік
ОК 5	Інтелектуальна власність	4	Залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		20	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Інноваційні технології в рослинництві	4	Екзамен
ОК 7	Прогноз врожаїв польових культур	4	Екзамен
ОК 8	Світові агротехнології	5	Екзамен
ОК 9	Адаптивні технології виробництва кормів	5	Екзамен Курсова робота
ОК 10	Інтегрований захист рослин	4	Екзамен
ОК 11	Сучасні системи агротехнологій	4	Залік
ОК 12	Біодинамічне та адаптивне землеробство	4	Екзамен
ОК 13	Технологія зберігання насіннєвого матеріалу	4	Залік
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		34	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54,0	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК1	Біологічні основи рослинництва	5	Екзамен
	Зберігання органічної продукції рослинництва	5	Екзамен
	Органічне плодоовочівництво	5	Екзамен
	Дисципліна з каталогу університету	5	Екзамен
ВК 2	Фітосанітарний моніторинг	4	Залік
	Переробка органічної продукції рослинництва	4	Залік
	Біопродукти та екопродукти в умовах сучасного землеробства	4	Залік
	Дисципліна з каталогу університету	4	Залік
ВК 3	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	Залік

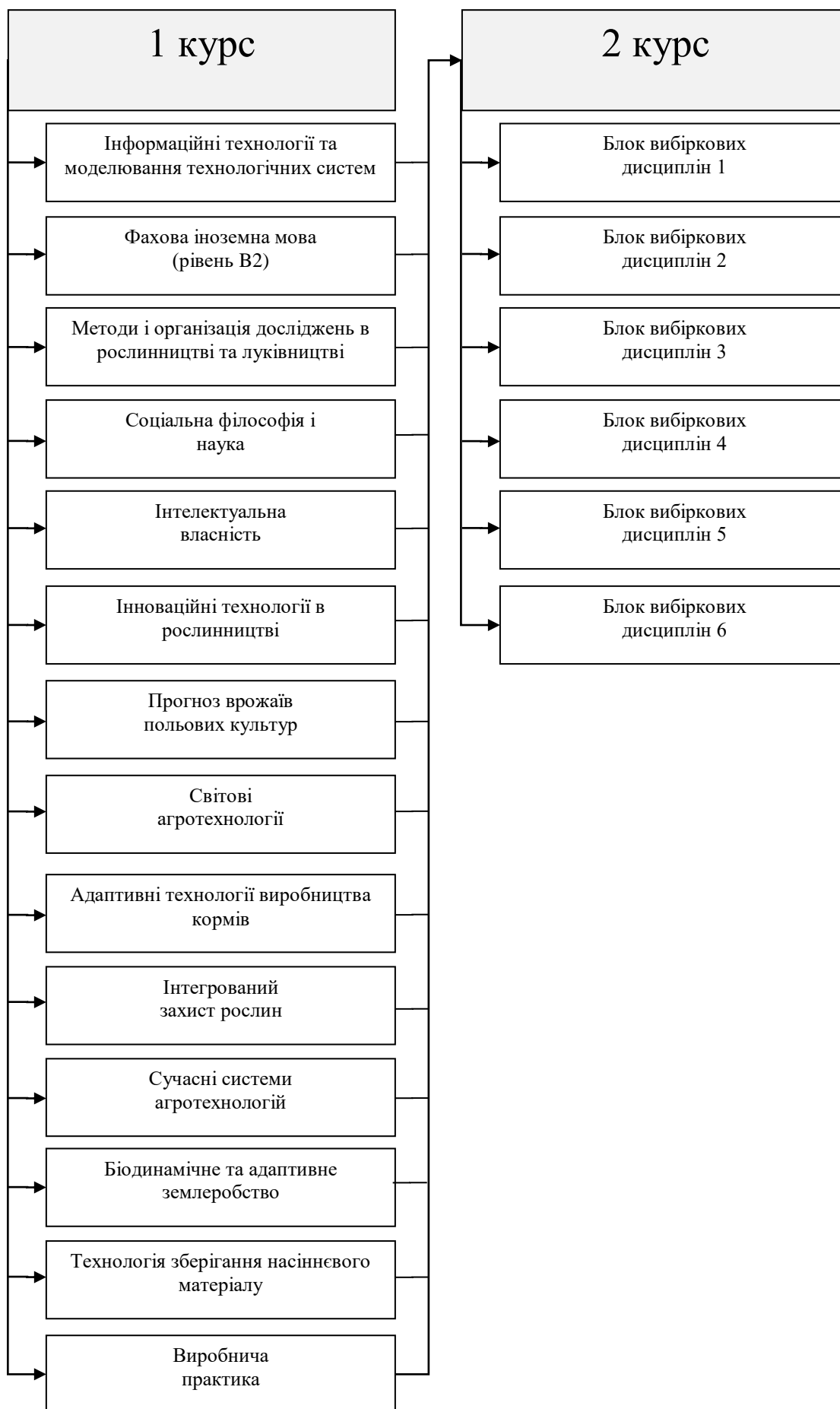
	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	4	Залік
	Маркування та сертифікація в органічному виробництві	4	Залік
	Дисципліна з каталогу університету	4	Залік
ВК 4	Технологія зберігання та переробки лікарської сировини	4	Залік
	Товарознавство продукції рослинництва	4	Залік
	Органічне рослинництво	4	Залік
	Дисципліна з каталогу університету	4	Залік
ВК 5	Технологія вирощування лікарських рослин	5	Екзамен
	Методи і організація досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва	5	Екзамен
	Органічне землеробство та сертифікація продукції	5	Екзамен
	Дисципліна з каталогу університету	5	Екзамен
ВК 6	Біотехнологія в рослинництві	4	Залік
	Технологія виробництва борошна, круп та комбікормів	4	Залік
	Органічне кормовиробництво	4	Залік
	Дисципліна з каталогу університету	4	Залік
<i>Разом за циклом</i>		26	
<i>Всього</i>		80	
III. Практична підготовка			
ВП 1	Виробнича практика	6	Захист звіту
<i>Всього</i>		6	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист КР
<i>Разом</i>		10	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Інформаційні технології та моделювання технологічних систем	4	120	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	120	Екзамен
ОК 4	Соціальна філософія і наука	4	120	Залік
ОК 5	Інтелектуальна власність	4	120	Залік
ОК 8	Світові агротехнології	5	150	Екзамен
ОК 9	Адаптивні технології виробництва кормів	5	150	Екзамен Курсова робота
ОК 10	Інтегрований захист рослин	4	120	Екзамен
Всього		30	900	
2 семестр				
ОК 3	Методи і організація досліджень в рослинництві та луківництві	4	120	Екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в рослинництві	4	120	Екзамен
ОК 7	Прогноз врожаїв польових культур	4	120	Екзамен
ОК 11	Сучасні системи агротехнологій	4	120	Залік
ОК 12	Біодинамічне та адаптивне землеробство	4	120	Екзамен
ОК 13	Технологія зберігання насінневого матеріалу	4	120	Залік
ВП 1	Виробнича практика	6	180	Захист звіту
Всього		30	900	
3 семестр				
ВК1	Біологічні основи рослинництва	5	150	екзамен
	Зберігання органічної продукції рослинництва			
	Органічне плодоовочівництво			
Дисципліна з каталогу університету				
ВК 2	Фітосанітарний моніторинг	4	120	залік
	Переробка органічної продукції рослинництва			
	Біопродукти та екопродукти в умовах сучасного землеробства			
Дисципліна з каталогу університету				
ВК 3	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	120	залік
	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва			

	Маркування та сертифікація в органічному виробництві			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 4	Технологія зберігання та переробки лікарської сировини	4	120	залік
	Товарознавство продукції рослинництва			
	Органічне рослинництво			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 5	Технологія вирощування лікарських рослин	5	150	екзамен
	Методи і організація досліджень зі зберігання та переробки продукції рослинництва			
	Органічне землеробство та сертифікація продукції			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 6	Біотехнологія в рослинництві	4	120	залік
	Технологія виробництва борошна, круп та комбікормів			
	Органічне кормовиробництво			
	Дисципліна з каталогу університету			
КР 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	Захист КР
Всього		30	900	
Разом		90	1800	

3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ



ІУ. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; ЗК 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для професійної діяльності</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК01. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. СК02. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК03. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії при виробництві та зберіганні екологічно безпечної продукції рослинництва. СК04. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. СК05. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. СК06. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. СК07. Уміння використовувати результати наукових досліджень для удосконалення та розробки сучасних агротехнологій з врахуванням особливостей та передового досвіду їх впровадження. СК08. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК09. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень щодо</p>

	<p>вирощування сільськогосподарських культур, переробки та зберігання агросировини.</p> <p>СК11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>СК12. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва; - здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; - здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур <p>СК13. Вміння розробляти та удосконалювати новітні агротехнології для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов.</p>
--	--

У. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p>РН 1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН 3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>РН 5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>РН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати сучасні технології виробництва та зберігання високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та змін клімату.</p> <p>РН 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>РН 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки фахівцям аграрного сектору щодо виробництва, зберігання та переробки</p>
---------------------	---

	<p>рослинницької сировини.</p> <p>РН 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>РН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в аграрній сфері.</p> <p>РН 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та виробничої діяльності в аграрному секторі за сучасних умов.</p> <p>РН 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>РН 16. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до публічного захисту	<ul style="list-style-type: none"> – захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків

науково-педагогічних працівників	(виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ : 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

Пояснювальна записка

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK 13
ЗК01				+									
ЗК02					+								
ЗК03			+										
ЗК04		+											
ЗК05				+	+								
ЗК06	+												
СК01		+											
СК02				+									
СК03						+							+
СК04							+	+	+	+	+		
СК05							+						
СК06												+	
СК07						+	+						
СК08			+										
СК09												+	+
СК10						+		+	+	+			+
СК11			+										
СК12									+	+	+	+	
СК13								+			+		

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальна дисципліна	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
Інформаційні технології та моделювання технологічних систем				+												+
Фахова іноземна мова (рівень В2)									+							
Методи і організація досліджень в рослинництві та луківництві	+							+					+	+		
Філософія науки		+								+						+
Інтелектуальна власність			+							+						
Інноваційні технології в рослинництві		+			+								+		+	
Прогноз врожаїв польових культур		+			+							+				+
Світові агротехнології		+				+	+			+						
Адаптивні технології виробництва кормів		+					+			+		+				
Інтегрований захист рослин						+		+		+		+				
Сучасні системи агротехнологій		+				+					+	+				
Біодинамічне та адаптивне землеробство		+				+	+	+								
Технологія зберігання насінневого матеріалу							+			+		+		+		

Примітка: У разі відсутності затверджених Стандартів вищої освіти, до пояснювальної записки додаються лише таблиці за формами 3 і 4.

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор с.-г. наук, професор



В. В. Мойсієнко