

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус дисципліни “АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА КОРМІВ”

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра рослинництва</i>	Освітній ступінь – магістр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Агрономія» Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки – 1 рік, 2 семестр Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
-----------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Панчишин Василь Зенонович, старший викладач кафедри рослинництва, кандидат с.-г. наук
Профайл викладачів	http://znau.edu.ua/fakulteti/agronomichnij-fakultet/m-about-roslynyystva/m-sklad-roslynyystva/panchishin-vasil-zenonovich
Контактна інформація	Тел. +38 097-740-86-35, контактний E-mail: panch22@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=1902
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожен четвер з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Адаптивні технології виробництва кормів є дисципліною що забезпечує формування цілісних знань щодо проведення технологічних заходів, спрямованих на одержання високих та сталих урожаїв кормових культур високої якості при найменших затратах енергетичних та матеріальних ресурсів.

4. Мета та цілі дисципліни

Основна мета вивчення дисципліни «Адаптивні технології виробництва кормів» полягає у формуванні у майбутніх фахівців – агрономів технологічної підготовки з питань вирощування основних кормових культур, виробництва високоякісних кормів з них, які є основою годівлі сільськогосподарських тварин і підвищення їх продуктивності та теоретичної бази для подальшого вивчення базових дисциплін, які визначають рівень спеціальної підготовки майбутнього фахівця.

Завдання вивчення дисципліни: сформувати у студентів наукову систему знань з раціонального використання орних земель та природних кормових угідь для виробництва різних видів кормів; сприяння формування вміння щодо розкриття потенційних можливостей кормових рослин для вирішення виробничих завдань кормовиробництва.

Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:

СКЗ. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження,

розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
 СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
 СК10. Здатність проектувати та реалізовувати екологічно- безпечні, економічно-ефективні та енергоефективні технології виробництва в аграрному виробництві.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	22	6
Практичні	34	10
Самостійна робота	94	134

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle). Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

Вид контролю: залік

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1 – Сучасні технології виробництва кормів			
Змістовий модуль 1. (ЗМ 1). Польове кормовиробництво			
1.	T1. Інтенсифікація польового кормовиробництва. Склад і поживність корму	12	12
2.	T2. Однорічні кормові бобові культури	12	12
3.	T3. Кормові капустяні культури	11	11
4.	T4. Однорічні кормові злакові культури та їх сумішки з високобілковими культурами	12	12
5.	T5. Кормові баштанні культури, корене- та бульбоплоди	11	11
Змістовий модуль 2. Лучне кормовиробництво			
6.	T6. Особливості технології вирощування багаторічних злакових трав на насіння.	18	18
7.	T7. Особливості технології вирощування багаторічних бобових трав на насіння.	18	18
8.	T8. Технологічні прийоми проведення поверхневого та докорінного поліпшення природних кормових.	14	14
Змістовий модуль 3. Еколого-біологічні та господарсько-економічні основи заготівлі різних видів консервованих кормів			
9.	T9. Основи заготівлі кормів та сучасні вимоги до їх якості.	14	14
10.	T10. Сучасні технології заготівлі грубих та соковитих кормів.	14	14
11.	T11. Баланс кормів господарства та принципи його складання.	14	14
Всього		150	150

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу. <i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. <i>Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i>			
	Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	Лекції	0,5	22	11
	Практичні заняття	1	34	34
	Самостійна робота	1	3	3
	Модульна контрольна робота	4	3	12
Разом:			60	
Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді заліку. Включає білети, або тестування на платформі Moodle. Тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається				

робочою програмою дисципліни.
Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.
Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	Зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Критерії оцінювання

Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із

	<p>засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.</p> <p>Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті.</p> <p>Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.</p>
--	---

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
РН3	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів
РН6	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування
РН7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності

7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни «Адаптивні технології виробництва кормів» студент повинен **знати**:

- еколого-біологічні особливості кормових фітоценозів;
- принципи формування та динаміку лучних травостоїв;
- типи природних кормових угідь стосовно ґрунтово-кліматичних умов регіону;
- рослинність сінокосів і пасовищ, їх господарську та кормову характеристику;
- види травосумішок;
- технології створення і раціонального використання інтенсивних сінокосів і культурних пасовищ;
-

8. Політика дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;
- своєчасно виконувати навчальні завдання;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться у навчальних аудиторіях кафедр.

При проведенні практичних занять передбачається використання необхідного наочного забезпечення (зразки рослин та насіння кормових культур, плакати, стенди тощо), вирішення ситуаційних завдань, розв'язання виробничих ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, тестовий контроль.

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованої літератури для вивчення дисципліни

ОСНОВНА

1. Демидась Г.І., Г.П. Квітко Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва: навчальний посібник Київ, 2013. 322 с.
2. Зінченко О. І. Навчальне видання. 2-е вид., доп. і перероб. — Київ : Вища освіта, 2005. 448 с.
3. Зінченко О.І., Демидась Г.І. Кормовиробництво. Практикум. Київ : «Нора-прінт», 2001. 470с.
4. Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкара А.О. Кормовиробництво: навчальне видання. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.
5. Зінченко О.І., Слюсар І.Т., Адамень Ф.Ф. Кормовиробництво. Практикум. Київ : Нора-Принт, 2001. 470 с.
6. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва: Підручник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 650с.
7. Макаренко П.С., Демидась Г.І., Козяр О.М. Луківництво. Київ, 2002. 394с.
8. Слюсар І.Т., Вергунов В.А., Гаврилюк М.Ю. Луківництво з основами насінництва. Київ : Аграрна наука, 2001. 196 с.

ДОПОМІЖНА

9. Влох В.Г., Кириченко Н.Я., Когут П.М. Кормовиробництво : навчальне видання / за ред.. В.Г. Влоха. Київ, 2003. 390 с.
10. Єрмакова Л.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво : навчальний посібник / за ред.. Л.М. Єрмакової. Київ, 2008. 396 с.
11. Машини для заготівлі та приготування кормів : посібник / за ред. В.І. Кравчука. Ю.Ф. Мельника, Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, 2009. 136 с.

12. Панчишин В. З., Мойсієнко В.В. Формування листостеблової маси вівса посівного сорту Житомирський в умовах Полісся України. Зб. наук. пр. Вінницького НАУ. Серія с.-г. науки. 2014. № 83. Вип. 6. С. 35–41).

13. Панчишин В. З., Мойсієнко В. В., Стоцька С. В. Урожайність та виявлення кореляційних зв'язків між елементами кормової продуктивності гірчиці білої у суміші з вівсом в умовах Полісся. Сільське господарство та лісівництво. Вип. 7, т. 2, 2017. С. 77-86.

14. Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Підручник для с.– г.вузів. Вінниця :Діло, 2005. 228 с.

Викладач  _____ Василь ПАНЧИШИН

Гарант освітньої програми  _____ Сергій ЖУРАВЕЛЬ

Декан агрономічного факультету  _____ Олександр САЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри рослинництва
Протокол № 1 від “25 ” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  _____ Віра МОЙСІЄНКО

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією агрономічного факультету
Протокол № 1 від “1 ” вересня 2021 р.

Голова НМК факультету  _____ Тетяна КЛИМЕНКО