

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан агрономічного факультету

 Олександр САЮК

201 15 лютого 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

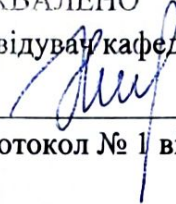
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність	201 «Агрономія»
освітній ступінь	другий (магістерський)
освітня програма	«Агрономія»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	англійська

Розробник: старший викладач кафедри іноземних мов Разумна К. А.

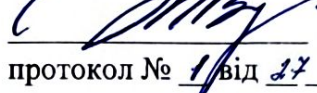
УХВАЛЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов


Галина ХАНТ
протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

УХВАЛЕНО

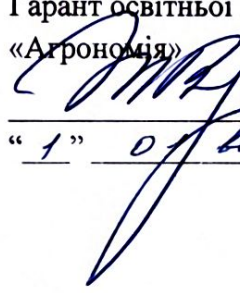
Завідувач кафедри ґрунтознавства та
землеробства


Сергій ЖУРАВЕЛЬ
протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

«Агрономія»


Сергій ЖУРАВЕЛЬ
" 1 " 07 вересня 2021 р.

1. Мета навчальної дисципліни

У сучасних умовах широкого розвитку міжнародних зв'язків, практичне володіння іноземною мовою набуває дуже важливого значення для фахівців різних сфер діяльності. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій (на рівні B2) у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) для забезпечення їх ефективного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах у професійній сфері.

2. Обсяг навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 201 «Агрономія»	Рік підготовки:	
Індивідуальне завдання -		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійна робота студента – 5	Освітній ступінь: другий (магістерський)	Лекції	
		Практичні	
		34 год.	6 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		86 год.	114 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю:	
		екзамен	

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни – рівень володіння іноземною мовою на рівні B1.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр	Результат навчання
ПРН 4	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН 9	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Компетентності	Програмні результати навчання	
	ПРН 4	ПРН 9
ЗК 1	+	+
ЗК 5	+	+

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за один модуль

Модуль	
Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Аудиторна робота на практичних заняттях, самостійна робота	40
Модульна контрольна робота	20
Разом:	60

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів освіти передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни, а саме:

- роботи здобувачів у процесі практичних занять;
- засвоєння питань, винесених для самостійного опрацювання;
- виконання модульної контрольної роботи.

Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять за 5-бальною шкалою. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи здобувача освіти протягом семестру під час вивчення матеріалу дисципліни.

Оцінка за один модуль вираховується наступним чином:

- максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу під час практичних занять, дорівнює 40 (середнє арифметичне оцінок, отриманих за роботу на практичних заняттях протягом одного модулю, помножити на коефіцієнт 8);
- модульна контрольна робота оцінюється максимально в 20 балів.

Підсумкова оцінка за роботу впродовж семестру є середнім арифметичним всіх модулів, передбачених навчальним планом.

Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Рівень компетентності
90-100	A	відмінно	високий (творчий) – здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
82-89	B	добре	достатній (конструктивно-варіативний) – здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
75-81	C		достатній (конструктивно-варіативний) – здобувач

			вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
64-74	D	задовільно	середній (репродуктивний) – здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних Положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
60-63	E		середній (репродуктивний) – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	низький (рецептивно-продуктивний) – здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	низький (рецептивно-продуктивний) – здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку / екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час практичних занять такими методами: усна перевірка, письмова перевірка, експрес-тести, виконання здобувачами освіти індивідуальних, парних чи групових завдань, написання модульної контрольної роботи. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку / екзамену.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які набрали в сумі за модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (тобто більше 50 % від кількості балів поточного контролю).

8. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (M1).

Тема 1 (T1). Системи вирощування сільськогосподарських культур.

Тема 2 (T2). Бур'яни, шкідники та хвороби.

Тема 3 (T3). Теперішні часи в порівнянні.

Тема 4 (T4). Стале фермерство.

Тема 5 (T5). Минулі часи в порівнянні.

Тема 6 (T6). Органічне фермерство.

Тема 7 (T7). Форми вираження майбутнього часу.

Модульна контрольна робота № 1.

9. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	T1	Системи вирощування сільськогосподарських культур.	4	2
2	T2	Бур'яни, шкідники та хвороби.	6	-
3	T3	Теперішні часи в порівнянні.	6	2
4	T4	Стале фермерство.	4	2
5	T5	Минулі часи в порівнянні.	4	-
6	T6	Органічне фермерство.	4	-
7	T7	Форми вираження майбутнього часу.	4	-
8	Модульна контрольна робота № 1		2	-
Разом за модуль 1:			34	6
Всього:			34	6

10. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Назва	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	T1	Системи вирощування сільськогосподарських культур.	12	16
2	T2	Бур'яни, шкідники та хвороби.	12	16
3	T3	Теперішні часи в порівнянні.	12	16
4	T4	Стале фермерство.	12	16
5	T5	Минулі часи в порівнянні.	14	18
6	T6	Органічне фермерство.	12	16
7	T7	Форми вираження майбутнього часу.	12	16
Разом за модуль 1:			86	114
Всього:			86	114

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Практичні заняття проводяться з використанням open source програмних засобів, а також необхідного обладнання (ноутбук, проектор (за потреби), засоби для відтворення аудіо).

Крім того, застосовується система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної та (у разі необхідності) дистанційної роботи студентів.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Libbin D. J., O'Sullivan N. Career Paths Agriculture. Berkshire, 2011. 121 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab (Elementary B1/B2). Pearson, 2012. 395 p.
3. Renolds C., Dooley J. Career Paths. Plant Production. Newbury, 2017. 120 p.

Інформаційні ресурси

1. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. English Grammar Exercises and Quizzes. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>