

Додаток 1
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2022
році
(пункт 1 розділу II)

ПЕРЕЛІК
спеціальностей ветеринарного спрямування, за якими може
здійснюватися прийом на навчання за ступенем магістра на
основі повної загальної середньої освіти та освітньо-
кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,
освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної
спеціальності

| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|-------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 21 | Ветеринарна медицина | 211 | Ветеринарна медицина |
| | | 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза |

Додаток 2
до Правил прийому на навчання для
здобуття вищої освіти в 2022 році
(пункт 3 розділу III)

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ,
яким надається особлива підтримка**

| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності |
|-------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10 | Природничі науки | 103 | Науки про Землю |
| 13 | Механічна інженерія | 133 | Галузеве машинобудування |
| 14 | Електрична інженерія | 141 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| 18 | Виробництво та технології | 183 | Технології захисту навколишнього середовища |
| 20 | Аграрні науки та продовольство | 201 | Агрономія |
| | | 202 | Захист і карантин рослин |
| | | 203 | Садівництво та виноградарство |
| | | 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| | | 205 | Лісове господарство |
| | | 206 | Садово-паркове господарство |
| | | 207 | Водні біоресурси та аквакультура |
| | | 208 | Агроінженерія |

Додаток 3
Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в
2022 році
(пункт 2 розділу IV)

ПЕРЕЛІК

наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506 "Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 "Середня освіта (за предметними спеціальностями)", за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за №798/28928 (зі змінами).
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року №292 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 532/28662 (зі змінами).
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2016 року № 567 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 "Філологія", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 року за № 825/28955 (зі змінами).
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 507 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 травня 2016 року за №784/28914.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02 листопада 2018 року № 2013 "Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2018 року за № 1335/32787.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2019 року № 112 "Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 "Річковий та морський транспорт", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 лютого 2019 року за № 175/33146.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року № 1202 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 016 "Спеціальна освіта", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 вересня 2019 року за № 1078/34049.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року № 1201 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 "Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 вересня 2019 року за № 1064/34035.

Конкурсні предмети для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції

| Спеціальності ОС бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) | | Спеціалізація (освітня програма) | Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів, творчих конкурсів) | Вага предметів сертифікату ЗНО | Вага атестату про повну загальну освіту | Вага бала за успішне закінчення підготовчих курсів | Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом | Мотив. лист |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код | Назва | | | | | | | |
| <i>Агрономічний</i> | | | | | | | | |
| 193 | геодезія та землеустрій | геодезія та землеустрій | 1. Українська мова | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 201 | агрономія | агрономія | 1. Українська мова | 0,254 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,39 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |
| 202 | захист і карантин рослин | захист і карантин рослин | 1. Українська мова | 0,25 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,39 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |
| 203 | садівництво та виноградарство | садівництво та виноградарство | 1. Українська мова | 0,25 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,39 | | | 100 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|-----|------|
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |
| Ветеринарної медицини | | | | | | | | |
| 211 | ветеринарна медицина | ветеринарна медицина | 1. Українська мова | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія або хімія | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Математика або фізика | 0,2 | | | 100 | |
| 212 | ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | 1. Українська мова | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія або хімія | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Математика або фізика | 0,2 | | | 100 | |
| Права, публічного управління та національної безпеки | | | | | | | | |
| 053 | психологія | психологія | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 081 | право | право | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Історія України | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Математика або іноземна мова | 0,2 | | | 100 | |
| 281 | публічне управління та адміністрування | публічне управління та адміністрування | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 027 | музеєзнавство, пам'яткознавство | музеєзнавство, пам'ятко-охоронна діяльність | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Історія України | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| Економіки та менеджменту | | | | | | | | |
| 035 | філологія | галузевий переклад: англійська мова, німецька мова | 1. Українська мова та література | 0,25 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Іноземна мова | 0,44 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|
| 051 | економіка | економіка | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 073 | менеджмент | менеджмент | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 075 | маркетинг | маркетинг | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 076 | підприємство, торгівля та біржова діяльність | підприємство, торгівля та біржова діяльність | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 242 | туризм | туризм | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Іноземна мова | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 292 | міжнародні економічні відносини | міжнародні економічні відносини | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| Інженерії та енергетики | | | | | | | | |
| 141 | електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|
| 208 | агроінженерія | агроінженерія | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 133 | галузеве машинобудування | галузеве машинобудування | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| <i>Лісового господарства та екології</i> | | | | | | | | |
| 205 | лісового господарства | лісового господарства | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 101 | екологія | екологія | 1. Українська мова | 0,25 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,44 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |
| 207 | водні біоресурси та аквакультура | водні біоресурси та аквакультура | 1. Українська мова | 0,25 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,39 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |
| 103 | науки про Землю | науки про Землю | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 206 | садово-паркове господарство | садово-паркове господарство | 1. Українська мова | 0,39 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |

Інформаційних технологій, обліку та фінансів

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|
| 071 | облік і оподаткування | облік і оподаткування | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 072 | фінанси, банківська справа та страхування | фінанси, банківська справа та страхування | 1. Українська мова та література | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 122 | комп'ютерні науки | комп'ютерні науки | 1. Українська мова | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| 126 | інформаційні системи та технології | інформаційні системи та технології | 1. Українська мова | 0,44 | 0,1 | | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Математика | 0,25 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,2 | | | 100 | |
| Технологічний | | | | | | | | |
| 204 | технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | 1. Українська мова | 0,25 | 0,1 | 0,05 | 100 | 0,01 |
| | | | 2. Біологія | 0,39 | | | 100 | |
| | | | 3. Історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або математика | 0,2 | | | 100 | |

**Перелік предметів ЗНО, необхідних для вступу до
Поліського національного університету у 2022 році
на базі диплому «Молодшого спеціаліста»**

| Код | Спеціальність | За державним замовленням | Небюджетні пропозиції | Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 193 | геодезія та землеустрій | 1. Українська мова 2. Математика або історія України | 1. Українська мова 2. Іноземна мова або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 1. 100 2. 100 |
| 201 | агрономія | | | |
| 202 | захист і карантин рослин | | | |
| 203 | садівництво та виноградарство | | | |
| 141 | електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | | | |
| 208 | агроінженерія | | | |
| 133 | галузеве машинобудування | | | |
| 205 | лісового господарства | | | |
| 206 | садово-паркове господарство | | | |
| 101 | екологія | | | |
| 207 | водні біоресурси та аквакультура | | | |
| 103 | науки про Землю | | | |
| 204 | технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | | | |
| 122 | комп'ютерні науки | | | |
| 126 | інформаційні системи та технології | | | |
| 211 | ветеринарна медицина | | | |
| 212 | ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | | | |
| 051 | економіка | | | |
| 071 | облік і оподаткування | | | |
| 072 | фінанси, банківська справа та страхування | | | |
| 073 | менеджмент | | | |
| 075 | маркетинг | | | |
| 076 | підприємництво, торгівля та біржова діяльність | | | |
| 281 | публічне управління та адміністрування | | | |
| 292 | міжнародні економічні відносини | | | |
| 242 | туризм | | | |
| 035 | філологія | | | |
| 053 | психологія | | | |
| 081 | право | | | |

Вступні випробування для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста на спеціальності окремих галузей знань

| Код | Спеціальність | Вступні випробування | | |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | Єдиний вступний іспит | Єдине фахове вступне випробування | |
| 051 | економіка | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з економіки та міжнародної економіки | тест загальної навчальної компетентності |
| 053 | психологія | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з психології та соціології | тест загальної навчальної компетентності |
| 071 | облік і оподаткування | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з обліку та фінансів | тест загальної навчальної компетентності |
| 072 | фінанси, банківська справа та страхування | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з обліку та фінансів | тест загальної навчальної компетентності |
| 073 | менеджмент | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з управління та адміністрування | тест загальної навчальної компетентності |
| 076 | підприємництво, торгівля та біржова діяльність | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з управління та адміністрування | тест загальної навчальної компетентності |
| 081 | право | єдиний вступний іспит з іноземної мови | предметний тест з права та міжнародного права | тест загальної навчальної компетентності |
| 281 | публічне управління та адміністрування | єдиний вступний іспит з іноземної мови | один з предметних тестів на вибір вступника | тест загальної навчальної компетентності |

ТАБЛИЦЯ

переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту,
обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200

| | | | | | |
|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 1 | 100 | 4 | 120 | 8 | 160 |
| 1,1 | 100 | 4,1 | 121 | 8,1 | 161 |
| 1,2 | 100 | 4,2 | 122 | 8,2 | 162 |
| 1,3 | 100 | 4,3 | 123 | 8,3 | 163 |
| 1,4 | 100 | 4,4 | 124 | 8,4 | 164 |
| 1,5 | 100 | 4,5 | 125 | 8,5 | 165 |
| 1,6 | 100 | 4,6 | 126 | 8,6 | 166 |
| 1,7 | 100 | 4,7 | 127 | 8,7 | 167 |
| 1,8 | 100 | 4,8 | 128 | 8,8 | 168 |
| 1,9 | 100 | 4,9 | 129 | 8,9 | 169 |
| 2 | 100 | 5 | 130 | 9 | 170 |
| 2,1 | 101 | 5,1 | 131 | 9,1 | 171 |
| 2,2 | 102 | 5,2 | 132 | 9,2 | 172 |
| 2,3 | 103 | 5,3 | 133 | 9,3 | 173 |
| 2,4 | 104 | 5,4 | 134 | 9,4 | 174 |
| 2,5 | 105 | 5,5 | 135 | 9,5 | 175 |
| 2,6 | 106 | 5,6 | 136 | 9,6 | 176 |
| 2,7 | 107 | 5,7 | 137 | 9,7 | 177 |
| 2,8 | 108 | 5,8 | 138 | 9,8 | 178 |
| 2,9 | 109 | 5,9 | 139 | 9,9 | 179 |
| 3 | 110 | 6 | 140 | 10 | 180 |
| 3,1 | 111 | 6,1 | 141 | 10,1 | 181 |
| 3,2 | 112 | 6,2 | 142 | 10,2 | 182 |
| 3,3 | 113 | 6,3 | 143 | 10,3 | 183 |
| 3,4 | 114 | 6,4 | 144 | 10,4 | 184 |
| 3,5 | 115 | 6,5 | 145 | 10,5 | 185 |
| 3,6 | 116 | 6,6 | 146 | 10,6 | 186 |
| 3,7 | 117 | 6,7 | 147 | 10,7 | 187 |
| 3,8 | 118 | 6,8 | 148 | 10,8 | 188 |
| 3,9 | 119 | 6,9 | 149 | 10,9 | 189 |
| | | 7 | 150 | 11 | 190 |
| | | 7,1 | 151 | 11,1 | 191 |
| | | 7,2 | 152 | 11,2 | 192 |
| | | 7,3 | 153 | 11,3 | 193 |
| | | 7,4 | 154 | 11,4 | 194 |
| | | 7,5 | 155 | 11,5 | 195 |
| | | 7,6 | 156 | 11,6 | 196 |
| | | 7,7 | 157 | 11,7 | 197 |
| | | 7,8 | 158 | 11,8 | 198 |
| | | 7,9 | 159 | 11,9 | 199 |
| | | | | 12 | 200 |

Додаток 6
до Правил прийому для
здобуття вищої освіти в 2022
році
(пункт 5 розділу IX)

МАТЕРІАЛИ

для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення державного та регіонального замовлення в 2022 році

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для розподілу місць державного та регіонального замовлення для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) за денною, заочною, вечірньою, дистанційною формами здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти, а також для прийому вступників на здобуття ступеня магістра за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» за денною та заочною формами здобуття освіти (далі - Контингент) відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098 (далі - Умови прийому).

2. Алгоритм не застосовується для прийому вступників до вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для забезпечення потреб оборони України, державної безпеки і захисту державного кордону, інших військових формувань та правоохоронних органів, який здійснюють такі державні замовники чи за їх участю: Міністерство оборони України, Служба безпеки України, Міністерство внутрішніх справ України, Національна гвардія України, Національна поліція України, Державна прикордонна служба України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державна спеціальна служба транспорту України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Міністерство юстиції України (для Державної кримінально-виконавчої служби України), Державна фіскальна служба України.

3. Алгоритм не застосовується для прийому на навчання відповідно до Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127.

4. Алгоритм не застосовується для прийому осіб за співбесідою, який здійснюється відповідно до Умов прийому.

5. Алгоритм не застосовується до іноземців та осіб без громадянства, крім осіб, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, які беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення відповідно до пункту 9 розділу XIV Умов прийому.

6. Зараховані не пізніше ніж 23 липня 2022 року на місця державного та регіонального замовлення особи, які входять до Контингенту, виключаються з конкурсу на інші місця державного замовлення і не обробляються алгоритмом.

7. Розділи II - IV отісують вимоги до алгоритму в частині адресного розміщення державного та регіонального замовлення серед громадян України.

II. Підготовка та коригування вхідної інформації

1. Перед застосуванням алгоритму проводиться корегування вхідної інформації:

максимальні (загальні) обсяги державного або регіонального замовлення конкурсів, суперобсяги державного замовлення відповідних широких конкурсів зменшуються на використанні обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою;

кваліфікаційні мінімуми державного замовлення (далі - мінімальні обсяги) конкурсів зменшуються на використанні обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою. Якщо в результаті отримується число менше ніж 1, конкурс виконав мінімальні обсяги і вони надалі для нього в алгоритмі не використовуються.

2. Конкурси можуть поділятися на два - чотири субконкурси в межах кожного з них. Субконкурс А - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-3. Субконкурс ББ - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-4. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А, субконкурсу Б і субконкурсу ББ. Невикористаний розмір квоти-1, квоти-3 і квоти-4 використовується в субконкурсі В.

3. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком субконкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі квоти-4 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,25 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,75, якщо немає учасників у субконкурсі А або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-3 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах - конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс - конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

Обсяг розрахункового конкурсу - максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення (для конкурсу, субконкурсу В) або обсяг державного чи регіонального замовлення (для субконкурсу А, субконкурсу Б, субконкурсу ББ).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряються на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу, і в разі перевищення, визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не з субконкурсів А, і не з субконкурсів Б, і не з субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ($K > 1$).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову). Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсяг розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу і в разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не з субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо існують конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням в рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням в широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В

К-й крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу і в разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу і в разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Умов прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів, які не перебувають у в списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу Х, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-3 або квотою-4, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-4, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 4;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-3, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 5.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі У широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які

отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який має конкурсний бал у конкурсі У не вище ніж вступник А у конкурсі Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Умов прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурсі Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А;

4) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-4, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А;

5) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-3, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Умов прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х (який не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х не вичерпав квоту-1, квоту-3 або квоту-4:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-3, квотою-4), допущеного до участі в конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х було анульовано: рейтинговий список не містить вступників у кількості не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал в конкурсі Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, яка отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Умов прийому), порівняно із вступником В.

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів та результатів адресного розміщення державного та регіонального замовлення

1. Інформація про широкий конкурс

Державний замовник – зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або «єдиний конкурс для всіх державних замовників».

Освітній ступінь – найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі – повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Спеціальність – код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2, квота-3, квота-4:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Кваліфікаційний мінімум державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 | Квота-3 | Квота-4 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс

Дата, час – _____

Державний замовник – зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або «єдиний конкурс для всіх державних замовників».

Освітній ступінь – найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі – повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Спеціальність – код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-3, квота-4, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота-1 | Квота-3 | Квота-4 | Кількість поданих заяв | Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами: | | |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі, -
 Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі, – _____

3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата, час – _____

Державний замовник – зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або «єдиний конкурс для всіх державних замовників». Освітній ступінь – найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі – повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Спеціальність – код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення _____

Таблиця з такими графами:

1. Номер.
2. Прізвище, ім'я, по батькові вступника.
3. Конкурсний бал.
4. Складові конкурсного бала (сертифікати ЗНО, коефіцієнти, РК, СК, ГК, ПЧК, додаткові бали).
5. Пріоритетність.
6. Заклад вищої освіти.
7. Право на співбесіду, вступний іспит.
8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-3, квоти-4 за наявності).

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Державний замовник – зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або «єдиний конкурс для всіх державних замовників».

Освітній ступінь – найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Спеціальність – код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі

бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ (після корегування з урахуванням зарахованих за співбесідою та квотою-2).

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-3, квота-4 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квоти | | | Зараховано за співбесідою | Зараховано за квотою-2 | Загальна кількість рекомендованих до зарахування | У тому числі | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------|---|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | 1 | 3 | 4 | | | | рекомендованих за квотою | | | найнижчий бал за квотою | | | рекомендованих на загальних умовах | найнижчий бал на загальних умовах | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Загальна кількість зарахованих за співбесідою – _____

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 – _____

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 – _____

Загальна кількість рекомендованих за квотою-3 – _____

Загальна кількість рекомендованих за квотою-4 – _____

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах – _____

5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)

Заклад вищої освіти – _____

Назва конкурсної пропозиції – _____

Освітній ступінь – найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі – повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти – найменування.

Спеціальність – код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення _____

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення _____

Зарахованих за співбесідою _____

Зарахованих за квотою-2 _____

Максимальний(загальний) обсяг державного замовлення після корегування _____

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення після корегування _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за квотою-1 _____,

за квотою-3 _____,

за квотою-4 _____, за загальним конкурсом

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю, середнім балом додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

**Перелік предметів, з яких проводиться співбесіда, в передбачених
Правилами прийому випадках, для вступників на основі повної
загальної середньої освіти**

| Код | Спеціальності | Конкурсні предмети |
|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 071 | Облік і оподаткування | Математика |
| 072 | Фінанси, банківська справа та страхування | |
| 051 | Економіка | |
| 073 | Менеджмент | |
| 075 | Маркетинг | |
| 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | |
| 281 | Публічне управління та адміністрування | |
| 122 | Комп'ютерні науки | |
| 126 | Інформаційні системи та технології | |
| 208 | Агроінженерія | |
| 141 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | |
| 133 | Галузеве машинобудування | |
| 193 | Геодезія та землеустрій | |
| 183 | Технології захисту навколишнього середовища | |
| 103 | Науки про Землю | |
| 205 | Лісове господарство | |
| 292 | Міжнародні економічні відносини | |
| 053 | Психологія | |
| 206 | Садово-паркове господарство | |
| 242 | Туризм | Історія України |
| 035 | Філологія | |
| 081 | Право | Біологія |
| 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | |
| 211 | Ветеринарна медицина | |
| 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | |
| 101 | Екологія | |
| 207 | Водні біоресурси та аквакультура | |
| 202 | Захист і карантин рослин | |
| 201 | Агрономія | |
| 203 | Садівництво та виноградарство | |

МОТИВАЦІЙНІ ЛИСТИ

Поліський національний університет приймає мотиваційні листи від абітурієнтів до 18.00 години 21.05.2022 року.

Вступник у терміни відведені для подачі мотиваційного листа має надіслати на офіційну електронну адресу університету (znau_dilovod@i.ua) скановану копію (фотокопію) мотиваційного листа, завіреного власним підписом. У темі електронного листа вступник зазначає прізвище, ім'я, по батькові і слова: “мотиваційний лист”. В тексті листа претендент обов'язково зазначає прізвище, ім'я, по батькові (повністю).

Відповідальна особа за ведення електронної пошти Приймальної комісії (надалі – відповідальна особа) перевіряє отримані електронні листи на відповідність та реєструє в журналі реєстрації мотиваційних листів. У разі відсутності зауважень до отриманого електронного листа, відповідальна особа в 3-тиденний термін передає копію (фотокопію) мотиваційного листа до комісії з оцінювання мотиваційних листів (надалі – Комісія). У разі виявлення відповідальною особою невідповідності даних або нестачі/неякісного сканованого документу (фотокопії), вступника буде проінформовано про це на електронну пошту, з якої надійшов мотиваційний лист.

Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа:

1. Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1,5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30 мм, праве - 10 мм, верхнє і нижнє - по 20 мм.

2. Структура мотиваційного листа повинна містити “шапку”, звертання, вступ, основну та заключну частини. “Шапка” - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується у правому верхньому куті листа. Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання увагу адресата. Вступ – коротка вступна частина передбачає окреслення напряму викладу, має містити мету написання мотиваційного листа. Вступ розміщується через один рядок після звертання, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: “Звертаюся до Вас у зв'язку з...”). У цій частині коротко пояснюються причини обрання університету і як навчання у ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню абітурієнта. Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Містить приклади діяльності, успіхів і

досягнень вступника, а також демонстрацію його особистих якостей і умінь. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох-трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору спеціальності на здобуття відповідної професії.

Висновок – підсумкова частина листа. Вона має завершуватись підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності та кар'єрними очікуваннями абітурієнта.

Мотиваційний лист вступника оцінюється від 100 до 200 балів відповідно до критеріїв поданих у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання

| Кількість балів | Виконання умов структури та порядку написання листа |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 - 125 | У листі не чітко зазначено про усвідомлення вибору вступником навчального закладу та спеціальності; використання здобутих знань у майбутньому; подальше працевлаштування |
| 126 - 150 | У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору навчального закладу, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні |
| 151 - 175 | У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору навчального закладу, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні. Наведено приклади осіб, які працюють за певною спеціальністю, та які спонукали вступника до цього вибору |
| 176 - 200 | У повній мірі розкрито мотивацію, амбіції, плани і цілі |

Зарахування балів за мотиваційний лист здійснюється Приймальною комісією під час обчислення конкурсного балу за умови оприлюднення результатів його оцінки на інформаційному стенді Приймальної комісії Поліського національного університету до початку основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання (до 25.05.2022 року).