

6. Копія освітньої програми

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
протокол № 4 від 01.11.2017 р.

Ректор Житомирського національного
агроєкологічного університету,

д.е.н., професор

О. В. Скидан



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

підготовки бакалавра

Освітній ступень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Назва і шифр галузі знань

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 203 «Садівництво та виноградарство»

Назва і шифр спеціальності

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Житомирського національного агроекологічного університету у складі:

Пелехатий Вадим Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва (керівник групи);

Куян Володимир Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва (член групи);

Мойсієнко Віра Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва (член групи);

Світельський Микола Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук (член групи).

УХВАЛЕНО

Вченою радою Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № 4 від 1 листопада 2017 р.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» визначає систему освітніх компонентів, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА бакалавра зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Житомирський національний агроекологічний університет
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	-
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського національного агроекологічного університету», затвердженими Вченою радою.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
A Мета (цілі) освітньої програми	
	Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного застосувати загальні та професійні компетентності з плодоовочівництва і виноградарства, бути соціально стійким й мобільним на ринку праці; здійснювати розробку, впровадження і дослідження новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
B Характеристика програми	
Назва галузі знань та спеціальності	20 «Аграрні науки та продовольство» 203 «Садівництво та виноградарство»
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Акцент на особливостях розуміння фізіологічних процесів плодів рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.
Вид програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.
C Здатність до працевлаштування і подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в сільськогосподарських підприємствах і організаціях, зокрема у галузі народного господарства, бджільництва, фермерських господарствах й аграрного сектору. Професійна діяльність як фахівця з плодоовочівництва і виноградарства.
Подальше навчання	Магістерські програми галузі «Аграрні науки та продовольство», міждисциплінарні програми, близькі до аграрних наук.
D Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до комплексного підсумкового іспиту.

	Система оцінювання	Оцінювання академічних успіхів здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали. Письмові та усні экзамени, захист курсових робіт (проектів), звітів із лабораторних робіт й практик, усні презентації, поточний та модульний контроль, комплексний підсумковий іспит.
Е Програмні компетентності		
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в області вирощування плодових, ягідних культур і винограду або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	Загальні компетентності	<p>КЗ1. Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою.</p> <p>КЗ2. Здатність працювати в команді та особисто.</p> <p>КЗ3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ5. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>КЗ6. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>КЗ7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.</p> <p>КЗ8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>КЗ10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ11. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ12. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>КЗ13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
	Спеціальні (фахові) компетентності	<p>КС1. Здатність проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області.</p> <p>КС2. Володіння техніками окулірування, зимового щеплення, живцювання тощо.</p> <p>КС3. Здатність вирощувати кореневласний та щеплений садивний матеріал плодових і ягідних культур.</p> <p>КС4. Здатність отримувати насіннєві та вегетативні підщепи.</p> <p>КС5. Здатність добирати сорто-підщепні комбінування для насаджень різних типів та різних природно-кліматичних зон.</p> <p>КС6. Здатність впливати на ростові процеси за допомогою регуляторів росту та добрив.</p> <p>КС7. Здатність організовувати територію плодового розсадника, враховуючи вимоги усіх його відділень.</p> <p>КС8. Здатність вести документацію у розсаднику.</p> <p>КС9. Здатність організувати закладання і експлуатацію виноградних насаджень.</p> <p>КС10. Здатність створювати форми і проводити обрізування кущів винограду, встановлювати їх навантаження.</p> <p>КС11. Застосовувати операції з зеленими частинами кущів винограду.</p> <p>КС12. Здатність виконувати відповідні розрахунки і застосовувати добрива на виноградниках.</p> <p>КС13. Здатність визначати шкідників і хвороби, проводити</p>

		<p>розрахунки і застосовувати системи захисту.</p> <p>КС14. Здатність визначати сорти, проводити апробацію, масову і клонову селекції.</p> <p>КС15. Здатність розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції плодкових і ягідних культур та винограду; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю.</p> <p>КС16. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>КС17. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p>
Ф Програмні результати навчання		
	Знання	<p>РН1. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для загального та професійного спілкування.</p> <p>РН2. Знання методик розвитку когнітивних і дослідницьких вмінь.</p> <p>РН3. Знання принципів розвитку інформаційної культури.</p> <p>РН4. Знання загальноприйнятих норм суспільної поведінки та суспільної моралі.</p> <p>РН5. Знання загальних принципів ухвалення управлінських рішень.</p> <p>РН6. Знання норм професійного та ділового спілкування.</p> <p>РН7. Знання основних понять психологічної науки.</p> <p>РН8. Знання принципів організації колективної роботи.</p> <p>РН9. Знання способів та методів навчання.</p> <p>РН10. Знання методів самоосвіти.</p> <p>РН11. Знання основ наукової та дослідницької діяльності.</p> <p>РН12. Знання сучасних тенденцій розвитку інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>РН13. Знання принципів систематизації інформації.</p> <p>РН14. Знати класифікацію інформаційних систем, структуру, конфігурацію інформаційних систем, загальну характеристику процесу проектування інформаційних систем.</p> <p>РН15. Знати стан і перспективи розвитку плідівництва і виноградарства.</p> <p>РН16. Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища; закономірності плодоношення.</p> <p>РН17. Знати сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів, ягід і винограду в різних ґрунтово-кліматичних зонах.</p> <p>РН18. Знати способи скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.</p> <p>РН19. Знати технологію закладання промислового виноградника.</p> <p>РН20. Знати сільськогосподарські машини і знаряддя, які застосовуються на виноградниках.</p> <p>РН21. Знати систему удобрення виноградних насаджень.</p> <p>РН22. Знати шкідників і хвороби винограду, системи захисту від них.</p> <p>РН23. Знати формування і обрізування кущів винограду.</p> <p>РН24. Знати ампелографію і селекцію.</p> <p>РН25. Знати технологію збирання врожаю.</p> <p>РН26. Знати сорти, проводити апробацію, масову і клонову селекції.</p>

		<p>PH27. Знати особливості розмноження районованих і перспективних сортів плодових і ягідних культур.</p> <p>PH28. Знати біологічні та фізіологічні основи розмноження плодових і ягідних рослин, основні насінневі та клонові підщепи зерняткових та кісточкових культур, їх біологічні особливості, систему вирощування сертифікованого садивного матеріалу плодових, ягідних та горіхоплідних культур на безвірусній основі, структуру плодового розсадника.</p>
Уміння		<p>PH29. Аналізувати й оцінювати явища розвитку українського суспільства, прогнозувати суспільні процеси.</p> <p>PH30. Розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей.</p> <p>PH31. Аргументовано відстоювати свою думку.</p> <p>PH32. Підтримувати та зміцнювати фізичне та психічне здоров'я, захищати особисте життя.</p> <p>PH33. Вживати заходи щодо захисту життя людини.</p> <p>PH34. Використовувати отримані знання в професійній діяльності та міжособистісному спілкуванні.</p> <p>PH35. Використовувати в практичній діяльності правові знання.</p> <p>PH36. Оцінювати логічну коректність міркувань, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і їх доказів.</p> <p>PH37. Аналізувати пізнавальні процеси і міжособистісні відносини.</p> <p>PH38. Організовувати групову та колективну роботу.</p> <p>PH39. Системно мислити.</p> <p>PH40. Використовувати технічну літературу та документацію.</p> <p>PH41. Розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності.</p> <p>PH42. Застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику.</p> <p>PH43. Відповідально ставитися до професійних обов'язків та виконуваної роботи.</p> <p>PH44. Організовувати робоче місце.</p> <p>PH45. Застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення практичних завдань.</p> <p>PH46. Сприймати, усвідомлювати та передавати інформацію у повному обсязі без спотворення змісту.</p> <p>PH47. Оцінювати професійні рішення, в т.ч. власні, з економічної, екологічної та етичної точки зору.</p> <p>PH48. Аналізувати та прогнозувати економічну ситуацію у галузі.</p> <p>PH49. Складати ділові папери та типові у професійній діяльності документи.</p> <p>PH50. Вміти використовувати архітектурні рішення при проектуванні систем.</p> <p>PH51. Вміти застосовувати інформаційні технології при проектуванні інформаційних систем.</p> <p>PH52. Уміння виконувати підготовку і узгодження документації з управління якістю інформаційних технологій.</p> <p>PH53. Проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях.</p> <p>PH54. Формувати, аналізувати і приймати рішення про найбільш перспективні проектні рішення.</p> <p>PH55. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>PH56. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних</p>

	<p>процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p>РН57. Вміти застосовувати методи пошуку джерел інформації.</p> <p>РН58. Аналізувати якість отриманої інформації.</p> <p>РН59. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>РН60. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>РН61. Уміння та здатності для реалізації виконавських, консультативних, агрономічних і комунікативних виробничих функцій.</p> <p>РН62. Вміти проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях.</p> <p>РН63. Вміти формувати, аналізувати і приймати рішення про найбільш перспективні проектні рішення.</p>
Комунікація	<p>РН64 Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, здатність працювати в колективі.</p> <p>РН65. Здатність побудувати логічні і коректні міркування і доведення.</p> <p>РН66. Здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>РН67. Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами.</p>
Автономія та відповідальність	<p>РН68. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>РН69. Здатність до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p> <p>РН70. Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, наявність сформованої мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН71. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодкових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше).</p> <p>РН72. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>РН73. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодоовочевих культур і винограду культур.</p> <p>РН74. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.</p> <p>РН75. Підбирати сорто-підщепні комбінування для різних ґрунтово-кліматичних умов, застосовувати відповідну технологію вирощування і тим самим ефективно вести розсадницьку справу, значною мірою впливати на якість садивного матеріалу, а в подальшому - продуктивність промислових насаджень.</p> <p>РН76. Володіти інформацією щодо закладання плодкових і ягідних насаджень в конкретному господарстві або природно-кліматичному регіоні з урахуванням господарсько-біологічних особливостей сортів</p>

		та їх вимог до агротехніки, а також визначити використання деяких сортів у селекції, як донорів або джерел цінних ознак. РН77. Володіти сучасними технологіями вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів, ягід і винограду в різних ґрунтово- кліматичних зонах. РН78. Володіти теоретичними основами та методами створення нових і поліпшення існуючих сортів.				
G Ресурсне забезпечення реалізації програми						
	Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» мають наукові ступені або вчені звання, зокрема 19 % – доктори та професори.				
	Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	ЖНАЕУ повністю забезпечений матеріально-технічною базою у відповідності до ліцензійних вимог. Навчання студентів проводиться з використанням сучасної комп'ютерної техніки та програмного забезпечення. Інфраструктура університету включає кампусну мережу, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних комп'ютерних мереж, 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. У структурі випускової кафедри рослинництва функціонують 4 лабораторії агрономічного напрямку: плодівництва; декоративного садівництва та виноградарства; зернових культур; кормовиробництва.				
	Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	На web-сайті кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем www.ktms.znau.edu.ua розміщені навчально-методичні матеріали та електронна бібліотека для студентів. В університеті створено портал дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів. Наукова бібліотека ЖНАЕУ налічує 465059 найменувань загального фонду, 218086 найменувань навчальної та 181744 наукової літератури. Електронна бібліотека (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні посібники тощо) містить понад 2250 документів. Інституційний репозитарій налічує 7000 документів. Читальні зали підключені до локальної мережі університету і мережі Інтернет та обладнані точками бездротового доступу. Для користувачів наукової бібліотеки наданий тестовий доступ до матеріалів повнотекстових баз даних: Web of Science, BioOne, PM World Library, IMF eLIBRARY, East View Information Services Inc., Електронна бібліотека Видавничого дому «Гребенніков», Global Patents Reference Center.				
H Основні компоненти освітньої програми						
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	<i>Шифр</i>	<i>Назва компоненти освітньої програми</i>	<i>Кредити ЄКТС</i>	<i>Семестри</i>		
	Цикл загальної підготовки					
	<i>Базовий університетський рівень</i>			50	-	
	ЗП1	Українська мова (за професійним спрямуванням)		4	1	
	ЗП2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		7	1-2	

ЗП3	Фізичне виховання	4	1-2
ЗП4	Історія та культура України	4	1
ЗП5	Вища математика	4	1
ЗП6	Фізика з основами біофізики рослин	4	1
ЗП7	Інформаційні технології	4	1
ЗП8	Філософія	4	2
ЗП9	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізикоїдна)	5	2
ЗП10	Ботаніка	6	2
ЗП11	Генетика	4	3
<i>Вільний вибір студентів</i>		53	-
<i>Студент має вибрати 53 кредитів з врахуванням тижневого навантаження, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей</i>			
ЗПВ 1	Фізіологія рослин	4	3
ЗПВ 2	Лікарські рослини	4	3
ЗПВ 3	Екологічне бджільництво	4	4
ЗПВ 4	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	5	4
ЗПВ 5	Фітоенергетика в рослинництві	4	4
ЗПВ 6	Основи біотехнології	4	5
ЗПВ 7	Польові нішеві культури	4	5
ЗПВ 8	Селекція плодових і ягідних культур	4	5
ЗПВ 9	Селекція овочевих культур	4	6
ЗПВ 10	Агрозоологія	4	7
ЗПВ 11	Економіка, підприємництво та менеджмент	4	8
ЗПВ 12	Моделювання в садівництві і овочівництві	4	8
ЗПВ 13	Біологічний захист рослин	4	7
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Базовий університетський рівень</i>		79	-
ПП 1	Агрометеорологія	4	2
ПП 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	2
ПП 3	Фітопатологія	5	4
ПП 4	Вступ до фаху	4	1
ПП 5	Ґрунтознавство з основами геології	5	3
ПП 6	Стандартизація та управління якістю продукції плодоовочівництва та виноградарства	4	3
ПП 7	Мікологія	4	3
ПП 8	Агрохімія	5	3
ПП 9	Землеробство	5	4
ПП 10	Механізація у плодоовочівництві та виноградарстві	5	4
ПП 11	Загальне плідівництво	7	5
ПП 12	Рослинництво	6	5
ПП 13	Ентомологія	5	5
ПП 14	Загальне овочівництво	4	6

		ПП 15	Основи екології	4	6
		ПП 16	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	7
		ПП 17	Декоративне садівництво	4	8
		<i>Вільний вибір студентів</i>		46	-
		<i>Студент має вибрати 46 кредитів з врахуванням тижневого навантаження</i>			
		ППВ 1	Помологія	4	6
		ППВ 2	Технологія зберігання та переробки плодоовочевої продукції	6	7
		ППВ 3	Овочівництво закритого ґрунту	5	7
		ППВ 4	Спеціальне плодівництво	7	7
		ППВ 5	Плодове розсадництво	4	6
		ППВ 6	Товарознавство плодів і овочів	4	8
		ППВ 7	Виноградарство і ампелографія	4	8
		ППВ 8	Малопоширені плодові культури	4	6
		ППВ 9	Малопоширені овочеві культури	4	8
		ППВ 10	Насінництво овочевих культур	4	8
		Практична підготовка			
		<i>Практичні тренінги</i>		6,0	
		ПТ 1	Вступ до фаху	1	1
		ПТ 2	Ботаніка	1	2
		ПТ 3	Ґрунтознавство	0,4	4
		ПТ 4	Землеробство	0,8	4
		ПТ 5	Фітопатологія	0,8	4
		ПТ 6	Загальне плодівництво	0,8	6
		ПТ 7	Загальне овочівництво	0,6	6
		ПТ 8	Плодове розсадництво	0,6	6
		<i>Виробничі практики</i>		4,0	
		1	Виробнича практика за спеціальністю	4,0	6
	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр.			
I	Академічна мобільність				
	Національна кредитна мобільність	Індивідуальна кредитна мобільність студентів реалізується у відповідності до підписаних договорів про співпрацю з Сумським аграрним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства і природокористування, Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Вінницьким аграрним університетом.			
	Міжнародна кредитна мобільність	Закордонні ВНЗ, з якими укладені договори та налагоджена співпраця: Інститут Біотехнологій «Даростім» (Німеччина), Флорентійський університет (Італія), Медичний університет Доккьо (Японія), Ризький технічний університет (Латвія), Варненський технічний університет (Болгарія), Поліський державний університет (Білорусь),			

		<p>Самаркандський сільськогосподарський інститут (Узбекистан), Литовський сільськогосподарський університет (Литва), Клайпедський університет (Литва), Дослідний інститут органічного сільського господарства (Швейцарія) та ін.</p> <p>Загалом, спільна робота проводиться з науковцями 42 закордонних університетів, організаціями та науково-дослідними установами 19 країн.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здійснюється на основі укладених двосторонніх угод, підписаних із закордонними університетами, проекту UKR 16-03 "Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства" (термін виконання 2016-2019 роки).</p>
	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови вивчення курсу української мови.
Ж Форми атестації здобувачів вищої освіти		
	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова державна атестація включає кваліфікаційний іспит зі спеціальності
	Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>В процесі публічного захисту претендент бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з садівництва та виноградарства, присвоєння професійної кваліфікації технолога із агрономії та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
К Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти		
	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анкетування студентів щодо якості змісту і рівня викладання навчальних дисциплін; ▪ щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); ▪ періодичне оновлення освітньої програми; ▪ програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; ▪ щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; ▪ періодичні аудиторські перевірки університету на предмет якості вищої освіти; ▪ постійний моніторинг прогресу студентів; ▪ перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; ▪ повторне оцінювання щонайменше 80% робіт; ▪ моніторинг статистики працевлаштування випускників. <p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ комісія методичної ради факультету обліку та фінансів з питань

		<p>якості освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; <p>Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; ▪ оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; ▪ вихідне анкетування щодо якості програми; ▪ участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм. <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; ▪ стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; ▪ система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; ▪ участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; ▪ висвітлення науково-методичних результатів та досягнень у фахових виданнях, що індексуються і реферуються в наукометричних базах даних; ▪ навчання в аспірантурі та докторантурі; ▪ відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; ▪ наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
	Індикатори якості освітньої програми	<p>До індикаторів належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; ▪ відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; ▪ рівень сформованості спеціальних компетенцій і важливих якостей особистості; ▪ показник працевлаштування випускників за фахом.
L При створенні цієї програми використані такі джерела		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ESG. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf 2. ISCED (МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf. 3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf. 4. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18-p. 5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010. 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p. 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266

	<p>«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p.</p> <p>8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/</p> <p>9. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.</p> <p>10. Ключевые ориентиры для разработки и реализации образовательных программ в предметной области информационно-коммуникационные технологии [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/RefICT_TuRu_RU.pdf</p> <p>11. Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті (введено в дію з 01.09.2015 р., наказ № 89а, від 26.08.2015 р.).</p> <p>12. Положення про формування навчальних дисциплін вільного вибору студентами Житомирського національного агроекологічного університету (введено в дію з 01.04.2016 р. наказ № 58а від 3.03.2016 р.) зі змінами: рішення Вченої ради протокол № 9 від 25.05.2016 р.</p> <p>13. Стратегія розвитку Житомирського національного агроекологічного університету (затверджено на засіданні вченої ради ЖНАЕУ від 30 березня 2016 р., протокол № 7).</p> <p>14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (проект) [Електронний ресурс] / кол. авторів. – Режим доступу: http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html</p>
--	---

Гарант освітньої програми,

доцент кафедри рослинництва ЖНАЕУ, к.с.-г.н.



В. М. Пелехатий