

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

Кваліфікація: бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О. В. Скидан

(протокол № 8 від 27.03.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор _____ О. В. Скидан

(наказ № 56 від 28.03.2019 р.)

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму складено у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ міністерства освіти і науки України № 1167 від 29.10.2018 р.).

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Житомирського національного агроекологічного університету у складі:

Пелехатий Вадим Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва (керівник групи);

Куян Володимир Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва (член групи);

Мойсієнко Віра Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва (член групи);

Світельський Микола Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук (член групи);

Пелехата Наталія Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри рослинництва (член групи).

УХВАЛЕНО

Вченою радою Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № 8 від 28.03.2019 р.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» визначає систему освітніх компонентів, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр із садівництва та виноградарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство Спеціалізація Плодоовочівництво і виноградарство Освітня програма – Садівництво та виноградарство
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду</p> <p>Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p>Методи, методики та технології: Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
 - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
 - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.8. Навички здійснення безпечної діяльності.9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.

5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.

9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче- баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.

15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

VI.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;– безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної

	системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:

інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р. № 1167 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «садівництво та виноградарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

ІХ. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого		+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+		+	
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
Навички здійснення безпечної діяльності	+			+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+
Здатність працювати в команді			+	
Прагнення до збереження				+

навколишнього середовища				
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).	+			
Практично використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів		+		
Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом	+	+		
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки	+			
Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства		+		+
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві		+		

Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє		+	+	
Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві	+			
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+		+

XI. Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Шифр	Назва компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС	Семестри
	Цикл загальної підготовки			
<i>Базовий університетський рівень</i>			50	-
ЗП1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	1	
ЗП2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	1-2	
ЗП3	Фізичне виховання	4	1-2	
ЗП4	Історія та культура України	4	1	
ЗП5	Вища математика	4	1	
ЗП6	Фізика з основами біофізики рослин	4	1	
ЗП7	Інформаційні технології	4	1	
ЗП8	Філософія	4	2	
ЗП9	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	5	2	
ЗП10	Ботаніка	6	2	
ЗП11	Генетика	4	3	
<i>Вільний вибір студентів</i>			53	-
<i>Студент має вибрати 53 кредитів з врахуванням тижневого навантаження, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей</i>				
ЗПВ 1	Фізіологія рослин	4	3	
ЗПВ 2	Лікарські рослини	4	3	
ЗПВ 3	Ентомоанфологія	4	4	
ЗПВ 4	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	5	4	
ЗПВ 5	Фітоенергетика в рослинництві	4	4	
ЗПВ 6	Основи біотехнології	4	5	
ЗПВ 7	Польові нішеві культури	4	5	
ЗПВ 8	Селекція плодових і ягідних культур	4	5	
ЗПВ 9	Селекція овочевих культур	4	6	
ЗПВ 10	Агрозоологія	4	7	
ЗПВ 11	Економіка, підприємництво та менеджмент	4	8	
ЗПВ 12	Моделювання в садівництві і овочівництві	4	8	
ЗПВ 13	Біологічний захист рослин	4	7	
Цикл професійної підготовки				

<i>Базовий університетський рівень</i>		<i>79</i>	<i>-</i>
ПП 1	Агрометеорологія	4	2
ПП 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	2
ПП 3	Фітопатологія	5	4
ПП 4	Вступ до фаху	4	1
ПП 5	Ґрунтознавство з основами геології	5	3
ПП 6	Стандартизація та управління якістю продукції плодовоовочівництва та виноградарства	4	3
ПП 7	Мікологія	4	3
ПП 8	Агрохімія	5	3
ПП 9	Землеробство	5	4
ПП 10	Механізація у плодовоовочівництві та виноградарстві	5	4
ПП 11	Загальне плідівництво	7	5
ПП 12	Рослинництво	6	5
ПП 13	Ентомологія	5	5
ПП 14	Загальне овочівництво	4	6
ПП 15	Основи екології	4	6
ПП 16	Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві та виноградарстві	4	7
ПП 17	Декоративне садівництво	4	8
<i>Вільний вибір студентів</i>		<i>46</i>	<i>-</i>
<i>Студент має вибрати 46 кредитів з врахуванням тижневого навантаження</i>			
ППВ 1	Помологія	4	6
ППВ 2	Технологія зберігання та переробки плодовоовочевої продукції	6	7
ППВ 3	Овочівництво закритого ґрунту	5	7
ППВ 4	Спеціальне плідівництво	7	7
ППВ 5	Плодове розсадництво	4	6
ППВ 6	Товарознавство плодів і овочів	4	8
ППВ 7	Виноградарство і ампелографія	4	8
ППВ 8	Малопоширені плодові культури	4	6
ППВ 9	Малопоширені овочеві культури	4	8
ППВ 10	Насінництво овочевих культур	4	8
<i>Практична підготовка</i>			
<i>Практичні тренінги</i>		<i>6,0</i>	
ПТ 1	Вступ до фаху	1	1
ПТ 2	Ботаніка	1	2

	ПТ 3	Землеробство	1	4
	ПТ 4	Фітопатологія	1	4
	ПТ 5	Загальне плодівництво	1	6
	ПТ 6	Загальне овочівництво	1	6
		<i>Виробничі практики</i>	4,0	
	1	Виробнича практика за спеціальністю	4,0	6
Загальний обсяг освітньої програми			240	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр.			

ХІІ. Структурно-логічна схема освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.3	Фізичне виховання	2	Залік
1.4	Історія та культура України	4	Екзамен
1.5	Вища математика	4	Залік
1.6	Фізика з основами біофізики рослин	4	Залік
1.7	Інформаційні технології	4	Екзамен
1.8	Вступ до фаху	4	Залік
1.9	Практичний тренінг Вступ до фаху	1	Залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
2-й семестр			
2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
2.2	Фізичне виховання	2	Залік
2.3	Філософія	4	Екзамен
2.4	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	5	Екзамен
2.5	Ботаніка	6	Екзамен
2.6	Агрометеорологія	4	Залік
2.7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік
2.8	Практичний тренінг Ботаніка	1	Залік

	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
3-й семестр			
3.1	Генетика	4	Екзамен
3.2	Фізіологія рослин	4	Екзамен
3.3	Лікарські рослини	4	Залік
3.4	Грунтознавство з основами геології	5	Екзамен
3.5	Стандартизація та управління якістю продукції плодоовочівництва та виноградарства	4	Залік
3.6	Мікологія	4	Залік
3.7	Агрохімія	5	Екзамен, курс. робота
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
4-й семестр			
4.1	Ентомоанфологія	4	Залік
4.2	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	5	Екзамен
4.3	Фітоенергетика в рослинництві	4	Залік
4.4	Фітопатологія	5	Екзамен
4.5	Землеробство	5	Екзамен
4.6	Механізація у плодоовочівництві та виноградарстві	5	Екзамен
4.7	Практичний тренінг Землеробство	1	Залік
4.8	Практичний тренінг Фітопатологія	1	Залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
5-й семестр			
5.1	Основи біотехнології	4	Залік
5.2	Польові нішеві культури	4	Залік
5.3	Селекція плодових і ягідних культур	4	Залік
5.4	Загальне плодівництво	7	Екзамен, курс. робота
5.5	Рослинництво	6	Екзамен
5.6	Ентомологія	5	Екзамен
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
6-й семестр			
6.1	Селекція овочевих культур	4	Залік
6.2	Загальне овочівництво	4	Екзамен
6.3	Основи екології	4	Залік
6.4	Помологія	4	Екзамен
6.5	Плодове розсадництво	4	Екзамен
6.6	Малопоширені плодові культури	4	Залік
6.7	Практичний тренінг Загальне плодівництво	1	Залік
6.8	Практичний тренінг Загальне овочівництво	1	Залік
6.9	Виробнича практика за спеціальністю	4,0	Екзамен
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	

7-й семестр			
7.1	Агрозоологія	4	Залік
7.2	Біологічний захист рослин	4	Екзамен
7.3	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	Залік
7.4	Технологія зберігання та переробки плодоовочевої продукції	6	Екзамен
7.5	Спеціальне плідівництво	7	Екзамен
7.6	Овочівництво закритого ґрунту	5	Екзамен
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	30,0	
8-й семестр			
8.1	Економіка, підприємництво та менеджмент	4	Екзамен
8.2	Моделювання в садівництві і овочівництві	4	Залік
8.3	Декоративне садівництво	4	Екзамен, курс. робота
8.4	Товарознавство плодів і овочів	4	Екзамен
8.5	Виноградарство і ампелографія	4	Екзамен
8.6	Малопоширені овочеві культури	4	Залік
8.7	Насінництво овочевих культур	4	Залік
8.8	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	30,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

Гарант освітньої програми,

доцент кафедри рослинництва ЖНАЕУ, к.с.-г.н.



В. М. Пелехатий