

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Протокол № 11 від "24" 06 2020 р.
засідання вченої ради ЖНАЕУ

Солова вченої ради
О. В. Скидан

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Садівництво та виноградарство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 203 Садівництво та виноградарство

ЖИТОМИР – 2020 р.

ЗМІСТ

1.	Передмова	
2.	Загальна характеристика	
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
4.	Перелік компетентностей випускника	
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
8.	Пояснювальна записка	

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1167.

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство галузі знань 20 Агрономія розроблена робочою групою у складі:

1. Куян Володимир Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва (керівник групи);
2. Пелехатий Вадим Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва (член групи);
3. Мойсієнко Віра Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва (член групи);
4. Світельський Микола Михайлович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук (член групи);
5. Пелехата Наталія Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри рослинництва (член групи).

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Рижук Сергій Миколайович	Інститут сільського господарства Полісся НААН України, директор
Ярещенко Олександр Миколайович	Інституту садівництва НААН України, заступник директора з наукової роботи
Чайка Олександр Вікторович	Управління департаменту регіонального розвитку Центрального регіону ТОВ «Хімагромаркетинг», директор
Дідківський Володимир Олександрович	ПАФ «Єрчики», директор
Щербачук Віктор Миколайович	ТОВ «Дедденс Агро», генеральний директор

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	20 Аграрні науки та продовольство
Назва спеціальності	203 Садівництво та виноградарство
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з садівництва та виноградарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство Освітня програма – освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p>Методи, методики та технології: Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p>Інструментарій та обладнання: обладнання,</p>

	устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): (код КП та професійна назва роботи)

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
--	---

3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	1.1. Цикл загальної підготовки		
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK2.	Ділова іноземна мова	7	екзамен
OK3.	Фізичне виховання	4	залік
OK4.	Історія та культура України	4	екзамен
OK5.	Вища математика	4	залік
OK6.	Фізика з основами біофізики рослин	4	залік
OK7.	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
OK8.	Філософія	4	залік
OK9.	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	5	екзамен
OK10.	Ботаніка	6	екзамен
OK11.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
OK12.	Правознавство	4	залік
OK13.	Генетика	4	екзамен
Всього		58	
	1.2. Цикл професійної підготовки		
OK14.	Фітопатологія	5	екзамен
OK15.	Вступ до фаху	4	залік
OK16.	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
OK17.	Стандартизація і управління якістю продукції плодоовочівництва та виноградарства	4	залік
OK18.	Агрохімія	5	екзамен, курслова робота
OK19.	Землеробство	5	екзамен
OK20.	Механізація у плодоовочівництві та виноградарстві	5	екзамен
OK21.	Загальне плідівництво	7	екзамен, курслова робота
OK22.	Рослинництво	6	екзамен
OK23.	Ентомологія	5	екзамен
OK24.	Загальне овочівництво	4	екзамен
OK25.	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	залік
OK26.	Фізіологія рослин	4	екзамен
OK27.	Агрометеорологія	4	залік
OK28.	Селекція плодкових і ягідних культур	4	залік
OK29.	Селекція і насінництво овочевих культур	4	залік
OK30.	Спеціальне плідівництво	6	екзамен
OK31.	Виноградарство	5	екзамен, курслова робота

OK32.	Плодове розсадництво	4	екзамен
OK33.	Грибівництво	4	залік
OK34.	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5	екзамен
OK35.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
OK36.	Сучасні та новітні методи захисту плодоовочевих культур і винограду	4	екзамен
Всього		109	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	167	
	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
BK1.	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	5	залік
	Агрозоологія		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK2.	Мікологія	4	залік
	Біогеографія		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK3.	Екологія біологічних систем	4	залік
	Ландшафтна екологія		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK4.	Помологія	4	залік
	Олерографія		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK5.	Овочівництво закритого ґрунту	4	залік
	Картоплярство		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK6.	Декоративна садівництво	4	залік
	Озеленення населених місць		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK7.	Ентомоанфологія	4	залік
	Бджільництво		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK8.	Фітоенергетика в рослинництві	4	залік
	Рослинні ресурси в альтернативній енергетиці		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK9.	Польові нішеві культури	4	залік
	Зелені овочеві культури		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK10.	Моделювання в рослинництві	4	залік
	Еколого-біологічне рослинництво		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK11.	Товарознавство плодів і овочів	4	залік
	Сертифікація плодів і овочів		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK12.	Лікарські рослини	4	залік
	Луківництво		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK13.	Основи біотехнології	4	залік
	Культиваційні споруди		
	Дисципліна з каталогу університету		

BK14.	Економіка, підприємництво та менеджмент	5	залік
	Основи підприємницької діяльності		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK15.	Нішеві плодово-ягідні культури	4	залік
	Нішеві овочеві культури		
	Дисципліна з каталогу університету		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	62	
	Загальний обсяг компонента I, II	229	
	III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
	3.1. Навчальні практики:		
НП1.	Вступ до фаху	1	залік
НП2.	Ботаніка	1	залік
НП3.	Землеробство	1	залік
НП4.	Фітопатологія	1	залік
НП5.	Загальне плідівництво	1	залік
НП6.	Загальне овочівництво	1	залік
Всього			
ВП	3.2. Виробнича практика	4	залік
	Всього практична підготовка:	10	
A	IV. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ	1	екзамен
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

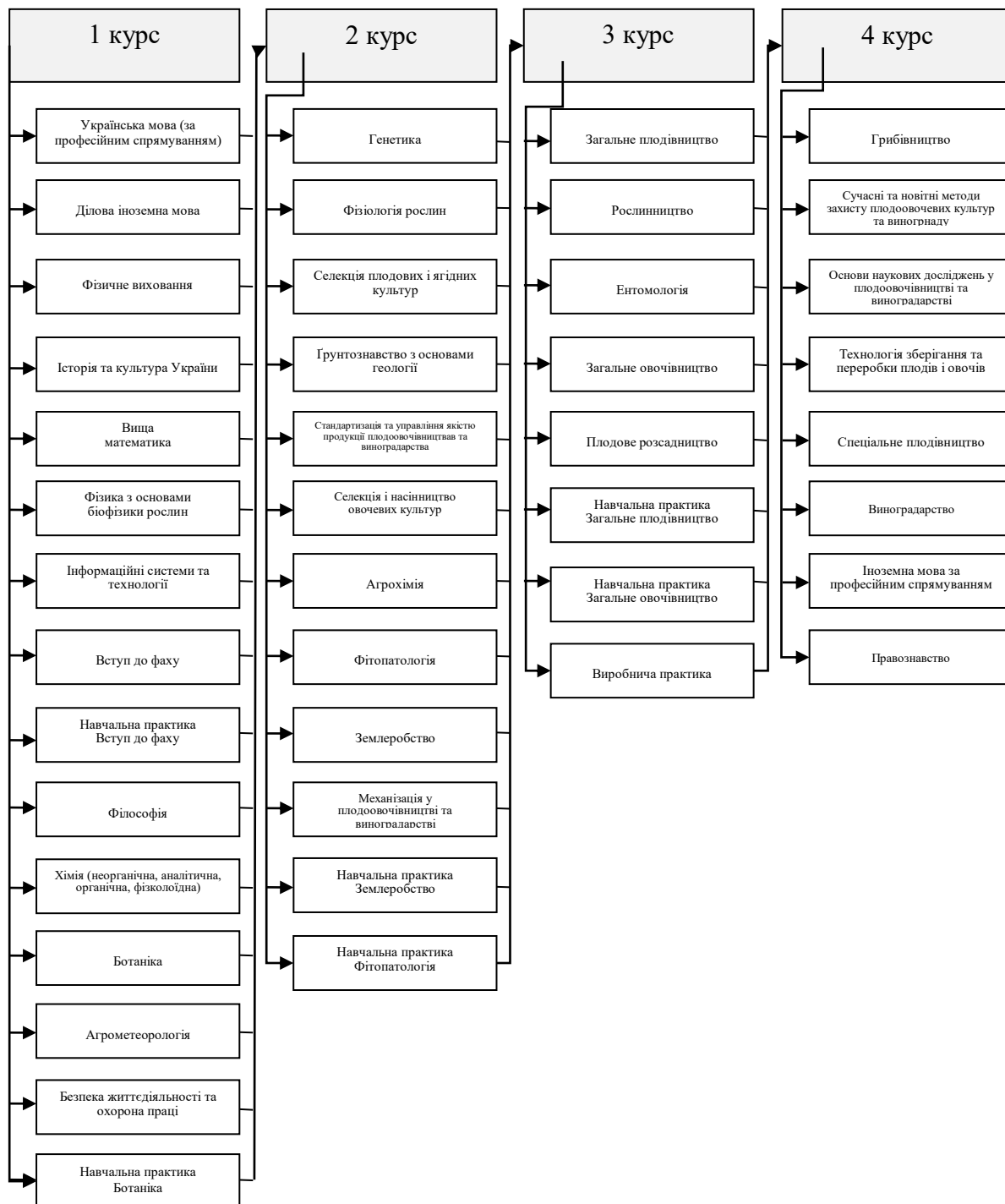
Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
OK2.	Ділова іноземна мова	3	90	залік
OK3.	Фізичне виховання	2	60	залік
OK4.	Історія та культура України	4	120	екзамен
OK5.	Вища математика	4	120	залік
OK6.	Фізика з основами біофізики рослин	4	120	залік
OK7.	Інформаційні системи та технології	4	120	екзамен
OK15.	Вступ до фаху	4	120	залік
НП1.	Вступ до фаху	1	30	залік
	Всього:	30	900	

2 семестр				
ОК2.	Ділова іноземна мова	4	120	екзамен
ОК3.	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК8.	Філософія	4	120	залік
ОК9.	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	5	150	екзамен
ОК10.	Ботаніка	6	180	екзамен
ОК27.	Агрометеорологія	4	120	залік
ОК11.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	120	залік
НП2.	Ботаніка	1	60	залік
	Всього	30	900	
3 семестр				
ОК13.	Генетика	4	120	екзамен
ОК26.	Фізіологія рослин	4	120	екзамен
ОК28.	Селекція плодкових і ягідних культур	4	120	залік
ОК16.	Грунтознавство з основами геології	5	150	екзамен
ОК17.	Стандартизація та управління якістю продукції плодоовочівництва та виноградарства	4	120	залік
ОК29.	Селекція і насінництво овочевих культур	4	120	залік
ОК18.	Агрохімія	5	150	екзамен, курслова робота
	Всього	30	900	
4 семестр				
ВК7.	Ентомоанфологія	4	120	залік
	Бджільництво			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК1.	Сільськогосподарська мікробіологія з основами вірусології	5	150	залік
	Агрозоологія			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК8.	Фітоенергетика в рослинництві	4	120	залік
	Рослинні ресурси в альтернативній енергетиці			
	Дисципліна з каталогу університету			
ОК14.	Фітопатологія	5	150	екзамен
ОК19.	Землеробство	5	150	екзамен
ОК20.	Механізація у плодоовочівництві та виноградарстві	5	150	екзамен
НП3.	Землеробство	1	30	залік
НП4.	Фітопатологія	1	30	залік
	Всього	30	900	

5 семестр				
ВК13.	Основи біотехнології	4	120	залік
	Культивацийні спори			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК9.	Польові нішеві культури	4	120	залік
	Зеленні овочеві культури			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК2.	Мікологія	4	120	залік
	Біогеографія			
	Дисципліна з каталогу університету			
ОК21.	Загальне плідівництво	7	210	екзамен, курсова робота
ОК22.	Рослинництво	6	180	екзамен
ОК23.	Ентомологія	5	150	екзамен
Всього		30	900	
6 семестр				
ВК12.	Лікарські рослини	4	120	залік
	Луківництво			
	Дисципліна з каталогу університету			
ОК24.	Загальне овочівництво	4	120	екзамен
ВК3.	Екологія біологічних систем	4	120	залік
	Ландшафтна екологія			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК4.	Помологія	4	120	залік
	Олерографія			
	Дисципліна з каталогу університету			
ОК32.	Плодове розсадництво	4	120	екзамен
ВК6.	Декоративна садівництво	4	120	залік
	Озеленення населених місць			
	Дисципліна з каталогу університету			
НП5.	Загальне плідівництво	1	30	залік
НП6.	Загальне овочівництво	1	30	залік
ВП	Виробнича практика	4	120	залік
Всього		30	900	
7 семестр				
ОК33.	Грибівництво	4	120	залік
ОК36.	Сучасні та новітні методи захисту плодоовочевих культур і винограду	4	120	екзамен
ОК25.	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	120	залік
ОК34.	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5	150	екзамен

ОК30.	Спеціальне плодівництво	6	180	екзамен
ОК31.	Виноградарство	5	150	екзамен, курсова робота
ОК35.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	залік
	Всього	30	900	
8 семестр				
ВК14.	Економіка, підприємництво та менеджмент	5	150	залік
	Основи підприємницької діяльності			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК10.	Моделювання в рослинництві	4	120	залік
	Еколого-біологічне рослинництво			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК15.	Нішеві плодово-ягідні культури	4	120	залік
	Нішеві овочеві культури			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК11.	Товарознавство плодів і овочів	4	120	залік
	Сертифікація плодів і овочів			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК5.	Овочівництво закритого ґрунту	4	120	залік
	Картоплярство			
	Дисципліна з каталогу університету			
ОК12.	Правознавство	4	120	залік
ОК35.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	екзамен
А	Підсумкова атестація	1	30	екзамен
	Всього	30	900	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	7200	

3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО



IV. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p>

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.

СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.

СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

СК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p align="center">Результати навчання</p>	<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</p> <p>РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче- баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</p> <p>РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з</p>
--	---

професійною діяльністю.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

Принципи забезпечення якості вищої освіти:

- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;
- автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;
- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- безперервність підвищення якості вищої освіти.

Процедури забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

	<p>функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

освіти та кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+		+	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності	+			+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+
ЗК10. Здатність працювати в команді			+	
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).	+			
СК2. Практично використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.		+		
СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.	+	+		
СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.	+			
СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.		+		+
СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.		+		
СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+	+	
СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	+			
СК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+

PH5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.	+					+	+														
PH6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	+							+	+					+							
PH7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	+								+		+			+		+	+				
PH8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.	+				+													+			+

РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.	+								+	+								+	+	+		
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.	+								+				+	+	+							
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	+									+	+										+	
РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	+																				+	
РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.	+																				+	+

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньо-професійної програми	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
OK1					+																
OK2						+														+	
OK3			+						+		+										+
OK4		+	+																		
OK5				+						+								+			
OK6	+			+															+		+
OK7	+			+					+									+			+
OK8		+	+	+																	
OK9	+								+			+	+						+		
OK10	+							+					+	+							
OK11	+							+	+			+									
OK12		+		+							+										
OK13								+					+		+						
OK14	+							+					+		+					+	
OK15	+		+					+													
OK16	+							+				+	+					+			
OK17	+							+									+			+	+
OK18	+							+				+	+						+		
OK19	+							+					+						+	+	
OK20	+							+					+	+							+
OK21	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK22	+							+	+					+							
OK23								+					+								+
OK24	+							+	+				+	+	+			+	+		
OK25				+									+				+	+			
OK26								+							+	+					
OK27	+							+	+						+						
OK28													+		+						
OK29													+	+			+				
OK30	+							+					+		+					+	
OK31	+							+	+				+	+	+		+			+	
OK32	+							+	+				+	+					+	+	
OK33	+							+					+	+	+				+		
OK34	+							+							+	+				+	
OK35								+												+	
OK36	+							+	+	+			+	+	+		+		+	+	+

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним
компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньо- професійної програми	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
OK1			+		+												
OK2		+		+	+												
OK3		+															
OK4	+		+														
OK5						+		+							+		
OK6						+											+
OK7								+		+		+			+		
OK8	+	+	+														
OK9						+				+				+			
OK10						+			+				+				
OK11												+		+			
OK12	+	+												+		+	+
OK13						+				+							
OK14							+		+	+		+	+				
OK15				+						+							
OK16						+				+			+	+			
OK17				+				+		+							+
OK18											+	+		+		+	
OK19									+		+	+	+	+			+
OK20										+		+	+	+		+	+
OK21				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
OK22							+		+		+			+			+
OK23									+			+	+	+	+		+
OK24					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25				+				+									
OK26						+	+			+							+
OK27						+			+		+						+
OK28						+		+	+								
OK29						+		+	+		+						
OK30								+		+							+
OK31							+	+	+	+		+	+		+		+
OK32					+		+			+	+	+					+
OK33							+					+		+			+
OK34							+	+		+							+
OK35		+		+	+												
OK36					+		+		+		+	+	+	+		+	+

Гарант освітньо-професійної програми
доктор с.-г. наук. професор



В. Г. Куян