


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням вченої ради університету  
від «26» 11 2020 р. протокол № 6  
Голова вченої ради  
 О. В. Скидан

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПОЛІСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**П – 02-05**

Редакція № 01

Введено в дію «01» 12 2020 р.  
наказом № 256 від «27» 11 2020 р.

**Розроблено:**

Керівник навчально-наукового центру  
організації освітнього процесу

 Т. В. Усюк

«24» 11 2020 р.

**Погоджено:**

Провідний юристконсульт

 Н. М. Рехтер

«25» 11 2020 р.

Контрольний примірник

Врахований примірник № \_\_\_\_

**Поточний статус документа:**

Переглянуто				Актуалізовано			
Дата	Відповідальний	ПІБ	Підпис	Дія	Дата виконання	Відповідальний, ПІБ	Підпис

Житомир – 2020



## Зміст

	Стор.
1 Загальні положення	3
2 Формування силябусу навчальної дисципліни	4
3 Порядок затвердження, періодичного перегляду (удосконалення) силябусу навчальної дисципліни	6
4 Прикінцеві положення	7



## 1. Загальні положення

1.1. Положення про силабус навчальної дисципліни є складовою частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності і встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення опису компоненти освітньої програми у Поліському національному університеті (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено з урахуванням Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), Наказу Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Поліському національному університеті.

1.3. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

1.4. Основою розробки силабусу навчальної дисципліни є робоча програма та навчально-методичне забезпечення дисципліни.

1.5. Силабус є навчально-методичним документом, в якому стисло роз'яснюється взаємна відповідальність викладача та здобувача вищої освіти. У силабусі мають бути коротко представлені: зміст курсу, компетентності та програмні результати, принципи оцінювання та політика курсу (включно з політикою академічної доброчесності). Також в описі освітньої компоненти (профілі навчальної дисципліни) необхідно вказати компетентності, які прописано у стандарті вищої освіти та освітній програмі, описати вимірювані цілі, які викладач ставить перед вивченням дисципліни, та вміння, яких може набути здобувач вищої освіти у процесі вивчення курсу.



1.6. Силабус складається на всі навчальні дисципліни за відповідною освітньою програмою. Розроблення силабусів покладається на науково-педагогічних працівників кафедр, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті.

## 2. Формування силабусу навчальної дисципліни

2.1. Силабус як узагальнення змісту навчальної дисципліни повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача вищої освіти, тому його побудова максимально має відображати особливості навчальної дисципліни, її складові та їх взаємозв'язок.

2.2. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна, суб'єктом – викладач та здобувач вищої освіти.

2.3. Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в Університеті, що здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.4. Модель силабусу включає такі обов'язкові елементи:

- 1) загальна інформація про дисципліну (назва дисципліни, викладач, профайл викладача, контактна інформація (телефон та/або емейл), сторінка дисципліни в Moodle, інформація про консультації (за потреби));
- 2) анотація дисципліни (короткий опис курсу, цілі та завдання навчальної дисципліни);
- 3) мета навчальної дисципліни (компетентності освітньої програми);
- 4) організація навчання:
  - обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів ECTS, загальна кількість годин, кількість годин, відведених на лекції, практичну та самостійну роботу, рік та курс навчання);



- формат дисципліни (форма вивчення (очна, заочна, дистанційна), компонента і цикл підготовки здобувача вищої освіти, вид підсумкового контролю);
  - тематика навчальної дисципліни (перелік тем лекційних та/або практичних занять). Формування тем у силабусі повинно викликати інтерес здобувачів вищої освіти та мотивувати їх до навчально-наукової діяльності;
  - система оцінювання та вимоги (загальна система оцінювання, методи та форма контролю, критерії оцінювання);
- 5) результати навчання, які визначені освітньою програмою;
  - 6) пререквізити дисципліни (знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни або перелік попередньо прослуханих дисциплін);
  - 7) політики дисципліни (вимоги та правила поведінки учасників освітнього процесу (відвідування занять, академічна активність, мотивація тощо), рекомендації щодо виконання контрольних заходів, принципи формування підсумкової оцінки, забезпечення інклюзивності освітньої діяльності через гарантування рівного доступу до здобуття вищої освіти особами з особливими потребами тощо. Політику навчальної дисципліни варто вибудовувати з урахуванням норм чинного законодавства щодо академічної доброчесності, Статуту та положень Університету, інших нормативних документів;
  - 8) технічне та програмне забезпечення (за потреби);
  - 9) література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни.

2.5. При формуванні силабусу навчальної дисципліни використовуються чинні стандарти вищої освіти та освітні програми, що діють в Університеті.



2.6. У силабусі навчальної дисципліни мають бути викладені основні принципи політики академічної доброчесності Університету, якими мають користуватися учасники освітнього процесу, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

### **3. Порядок затвердження, періодичного перегляду (удосконалення) силабусу навчальної дисципліни**

3.1. Силабус навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри із залученням гаранта освітньої програми, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, розглядається навчально-методичною комісією факультету та затверджується рішенням вченої ради факультету, в обов'язковому порядку викладається на сайт Університету та оновлюється на початку навчального року.

3.2. Підставами для оновлення силабусу можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів вищої освіти через звернення до гаранта освітньої програми;
- ініціатива зовнішніх стейкхолдерів;
- результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації силабусу;



- результати обов'язкового опитування здобувачів вищої освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни.

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Положення набирає чинності з наступного дня після його затвердження наказом ректора Університету.

4.2. Зміни та доповнення до даного Положення можуть вноситися наказом ректора та рішенням вченої ради Університету.

4.3. З моменту затвердження нової редакції даного Положення в установленому порядку попереднє втрачає чинність.







