

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 9 від "25" травня 2022 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Водні біоресурси та аквакультура

Aquatic Bioresources and Aquaculture

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

шифр

назва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

шифр

назва

Кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури

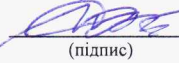
Житомир – 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

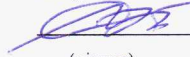
Кафедра біоресурсів, аквакультури та
природничих наук

протокол від "23" лютого 2022 р. №9
Завідувач кафедри:

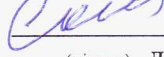
 Микола СВІТЕЛЬСЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

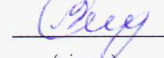
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Микола СВІТЕЛЬСЬКИЙ
(підпис) кандидат с.-г. наук, доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

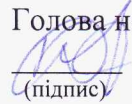
Члени проєктної групи

 Валентина СОЛОМАТИНА
(підпис) доктор біологічних наук, професор
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

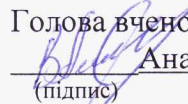
 Оксана ШЦУК
(підпис) кандидат с.-г. наук, доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

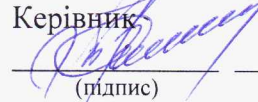
Навчально-методична комісія факультету
лісового господарства та екології
протокол від "26" квітня 2022 р. № 6

Голова навчально-методичної комісії
 Олександр КРАТЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

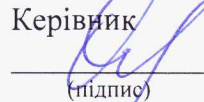
Вчена рада факультету
лісового господарства та екології
протокол від "27" квітня 2022 р. № 7

Голова вченої ради факультету
 Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник
 Тетяна УСЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник
 Наталія СТЕПАНЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти - магістр, галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності - 207 Водні біоресурси та аквакультура затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 334

(вихідні дані про Стандарт вищої освіти, на основі якого розроблена освітня програма)

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
СВІТЕЛЬСЬКИЙ Микола	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 - рослинництво	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук
<i>Члени проєктної групи</i>			
СОЛОМАТИНА Валентина	Доктор біологічних наук, 03.00.18 - гідробіологія	Старший науковий співробітник за спеціальністю «Фізіологія людини і тварин»	Професор кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук
ЩУК Оксана	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Гуць Юрій Петрович	Керівник ТОВ «СГФ «Інтеррибгосп»
Шарило Юрій Євгенійович	Директор бюджетної установи «Методично-технологічний центр з аквакультури»
Чернілевський Ігор Олександрович	В.о. начальника Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Слєпньов Олексій Леонідович	Директор ТОВ «Українська креветка»
Камлук Віктор Васильович	Голова ради громадської організації «Атошник»
Шевчук Олександр Анатолійович	ПП «Шевчук»
Медведовський Євгеній Валерійович	Начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра біоресурсів, аквакультури та природничих наук
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Назва кваліфікації	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Наявність акредитації	Акредитовано національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 19 від 15.12.2021 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС 1 рік 4 місяці на базі освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://is.gd/2pFqMJ
1.2 Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт(и) вивчення: технологічні процеси, використання, виробництво та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Цілі навчання: – підготовка професіоналів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування гідробіонтів, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури. Теоретичний зміст предметної області – становлять принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів. Методи, методики та технології: сучасні методики та методології повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопатологічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів

	водних біоресурсів та аквакультури. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів, науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з дисциплін: «Інтенсивні технології в аквакультурі», «Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів»; «Біопродуктивність водних екосистем», «Моделювання технологічних процесів в аквакультурі», «Методологія та організація наукових досліджень», «Світова аквакультура та динаміка популяцій риб» в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Унікальність освітньої програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає в тому, що в ній відображені актуальні тенденції розвитку рибного господарства із застосуванням сучасних інноваційних технологій, введенням нових об'єктів аквакультури для Житомирського регіону, оптимально підібрані компоненти ОП, які дозволяють здобувачам оволодіти загальними та фаховими компетентностями, поєднати теоретичні знання та практичні навички.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і

	навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті». Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроєкосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань. СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах

	СК03. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури. СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі. СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства. СК09. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах. СК010. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК011. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами. РН03. Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки. РН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів. РН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури. РН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість. РН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та

аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.

РН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

- для освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Мінімум 10 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.

Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

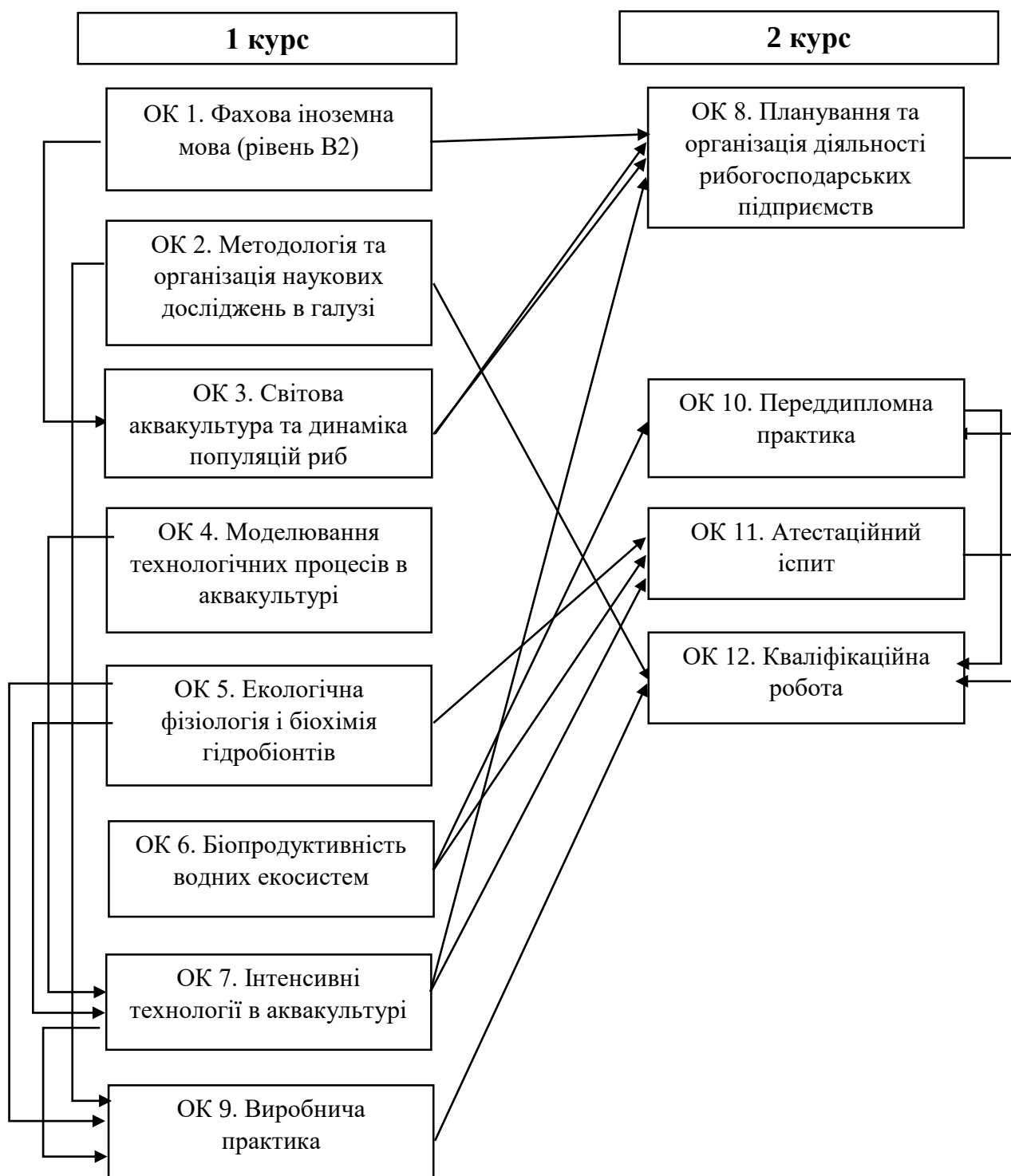
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	8,0	залік, екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 3	Світова аквакультура та динаміка популяцій риб	5,0	залік
ОК 4	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	4,0	залік
ОК 5	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	5,0	залік
ОК 6	Біопродуктивність водних екосистем	6,0	екзамен
ОК 7	Інтенсивні технології в аквакультурі	5,0	курсова робота, екзамен
ОК 8	Планування та організація діяльності рибогосподарських підприємств	5,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		43,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	4,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	4,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	4,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	4,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	5,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	5,0	залік
ВК 7	Вибірковий компонент 7	5,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		31,0	
Практична підготовка			
ОК9	Виробнича практика	6,0	захист звіту
ОК10	Переддипломна практика	5,0	захист звіту
Всього		11,0	
ОК11	Атестаційний іспит	1,0	
ОК12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист роботи
Всього		5,0	
Загальний обсяг		90,0	

2.3. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	5	150	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	5	150	екзамен
OK3	Світова аквакультура та динаміка популяцій риб	5	150	залік
OK4	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	4	120	залік
OK5	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	5	150	залік
OK6	Біопродуктивність водних екосистем	6	180	екзамен
Всього за 1 семестр		30	900	
2 семестр				
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	3	90	екзамен
OK7	Інтенсивні технології в аквакультурі	5	150	курсова робота, екзамен
BK1	Вибірковий компонент 1	4	120	залік
BK2	Вибірковий компонент 2	4	120	залік
BK3	Вибірковий компонент 3	4	120	залік
BK4	Вибірковий компонент 4	4	120	залік
OK9	Виробнича практика	6	180	захист звіту
Всього за 2 семестр		30	900	
3 семестр				
OK8	Планування та організація діяльності рибогосподарських підприємств	5	150	екзамен
BK5	Вибірковий компонент 5	5	150	залік
BK6	Вибірковий компонент 6	5	150	залік
BK7	Вибірковий компонент 7	5	150	залік
OK10	Переддипломна практика	5	150	захист звіту
OK11	Атестаційний іспит	1	30	екзамен
OK12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист роботи
Всього за 3 семестр		30	900	
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не

педагогічних і науково-педагогічних працівників	рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у водних біоресурсах та аквакультури на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння / навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та / або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум2	К2	АВ1
ЗК02	Зн2	Ум2	К1	АВ3
ЗК03	Зн1	Ум2		АВ3
ЗК04	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК07	Зн2	Ум3	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК02	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК03	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК04	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК05	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум3	К2	АВ3
СК09	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК10	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК11	Зн2	Ум3	К1	АВ1
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
РН01	+++	+++	+	++	+	+++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	+++
РН02	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+++	++	+++
РН03	+++	+++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	+++
РН04	+	++	+++	+++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+++	++
РН05	++	++	++	++	++	+++	+	++	+++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	+++
РН06	+++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	+	++	+	++	++
РН07	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++
РН08	+	+	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++
РН09	+++	+++	++	++	+++	++	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+	++	++	++	+++
РН10	++	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	+++	+	+	++	++	+++

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - цей компонент домінує в програмі

«++» - цей компонент є достатнім у програмі

«+» - цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» - цей компонент не засвоюється в процесі навчання

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інте- гральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК 3				+							+	+
ЗК 4				+			+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+	+			+	+	+	+
ЗК 6	+		+		+		+		+	+	+	+
ЗК 7											+	+
СК 1		+				+			+	+	+	+
СК 2		+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 3						+			+	+	+	+
СК 4				+		+			+	+	+	+
СК 5			+	+							+	+
СК 6					+		+		+	+	+	+
СК 7						+			+	+	+	+
СК 8	+							+			+	+
СК 9							+	+	+	+	+	+
СК 10	+	+						+	+	+	+	+
СК 11							+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1	+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 2	+	+						+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+						+	+	+	+
РН 4				+			+	+	+	+	+	+
РН 5					+	+		+	+	+	+	+
РН 6			+	+	+				+	+	+	+
РН 7							+	+	+	+	+	+
РН 8								+			+	+
РН 9		+	+	+	+	+			+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми, доцент



Світельський М.М.