

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРЖЕНО**



Вчена рада Поліського національного  
університету  
протокол № 8 від «25» травня 2022 р.

Голова вченої ради

 Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2022 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Геодезія та землеустрій»**  
(Geodesy and land management)

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Житомир-2022

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВНЕСЕНО:**

**ПРОЕКТНА ГРУПА**


**Кафедра геодезії та землеустрою**

протокол від "22" 04 2022 р. № 11

В.о. завідувача кафедри:

 Віталій ГУРЕЛЯ

**Гарант ОП (керівник проектної групи)**

 Анатолій КУДРИК, к.с.-г.н.,  
доцент

**Члени проектної групи**

 Ірина КАРАСЬ, к.с.-г.н., доцент

 Оксана ДРЕБОТ, к.с.-г.н.

**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія  
агрономічного факультету**

протокол від "25" 04 2022 р. № 03

Голова навчально-методичної комісії

 Тетяна КЛИМЕНКО

**Вчена рада агрономічного факультету**

протокол від "29" 04 2022 р. № 08

Голова вченої ради факультету

 Олександр САЮК

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

Керівник

 Тетяна УСЮК

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник

 Наталія СТЕПАНЕНКО

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти України.

### Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Войтенко Степан	д.т.н., 05.24.01 - Геодезія, фотограмметрія та картографія	професор кафедри інженерної геодезії	професор кафедри геодезії та землеустрою
<i>Члени проектної групи</i>			
Карась Ірина	к. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Дребот Оксана	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія		доцент кафедри геодезії та землеустрою

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Лісіцький Антон	Начальник технічного відділу, ДП «Житомирський інститут землеустрою»
Дем'янюк Олена	Доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Інституту агроекології та природокористування НААН
Бей Андрій	Начальник відділу координатно-часового та навігаційного забезпечення Національного центру управління та випробувань космічних засобів
Кучер Максим	ФОП Кучер Максим Миколайович

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Назва кваліфікації	Магістр із геодезії та землеустрою
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою, а також сформувати всі необхідні компоненти практичного вирішення геодезичних і землепорядних завдань із застосуванням отриманих знань при опануванні складових освітньо-професійної програми.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань із геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі</p>

	<p>топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво, в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Поглиблене вивчення геоінформаційних технологій, методів дистанційного зондування Землі у вирішенні прикладних завдань, а також розробка та використання геоінформаційних платформ
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2015)): Адміністратор бази (гео) даних (2131.2); Адміністратор (гео) системи (2131.2); Аерофотогеодезист (3131); Аерофотозйомник (2148.2); Викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); Геодезист (2148.2); Інженер-землевпорядник (2148.2); Інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); Інспектор з інвентаризації (3439); Картограф (2148.2); Лаборант (галузі техніки) (3119); Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); Оцінювач (3417); Оцінювач-експерт (3417); Редактор карт (2148.2); Технік-аерофотограмметрист (3131); Технік-геодезист (3119); Технік-грунтознавець (3212); Технік-землевпорядник (3212); Технік-картограф (3118); Технік-топограф (3118); Технік-топограф адастровий (3118); Технік-фотограмметрист (3123); Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); Фотограмметрист (2148.2).
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації,

	підготовка випускної кваліфікаційної роботи. При викладанні практичних та лабораторних занять профільних дисциплін в повному обсязі використовується комп'ютерне забезпечення із застосуванням програм, опанування яких необхідне для здійснення професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, кваліфікаційної роботи тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Підсумкова атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань, професійне опанування та використання спеціалізованого програмного забезпечення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою ЗК 3 - здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій ЗК 4 - здатність використання інформаційних технологій ЗК 5 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя ЗК 6 - здатність працювати як самостійно, так і в команді ЗК 7 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства ЗК 8 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою СК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін СК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності,



	<p>вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи</p> <p>СК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>СК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою</p> <p>СК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою</p> <p>СК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання</p> <p>СК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах</p> <p>СК 9 - здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>СК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої</p> <p>СК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.</p>
--	--

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із геодезії та землеустрою;</p> <p>ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи</p>
---

керування базами даних;  
 ПРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;  
 ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників;  
 ПРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

### 1.8 Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перерахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

### 1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;  
 Зклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.  
 Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.  
 Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійної програми становить не менш 10 кредитів ЄКТС.



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	Залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	Екзамен
ОК 4	Інтелектуальна власність	4	Залік
<i>Разом</i>		<i>16</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Інфраструктура геопросторових даних	6	Залік/Екзамен
ОК 6	Робоче проектування в землеустрої	6	Екзамен
ОК 7	Геодезичні референцні системи	5	Залік
ОК 8	Земельна політика	5	Залік
ОК 9	Дистанційні методи в дослідженні територій	5	Екзамен/к.р.
ОК 10	Оцінка і прогнозування якості земельних ресурсів	5	Залік
ОК 11	Інновації та технології в картографії	5	Екзамен
<i>Разом</i>		<i>37</i>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>53</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВД 2.1.	Вибіркова дисципліна 1.	5	Залік
ВД 2.2.	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
ВД 2.3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
ВД 2.4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВД 2.5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ВП 1	Виробнича практика	7	Захист звіту
ПП 1	Переддипломна практика	3	Захист звіту
<i>Разом:</i>		<b>10</b>	
<b>IV. АТЕСТАЦІЯ</b>			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	4	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Геодезія і землеустрій»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика магістерських робіт може охоплювати широке коло питань у сфері геодезії та землеустрою. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.</p> <p>Складові кваліфікаційної роботи повинні включати використання професійних програмних функцій створення картографічних матеріалів або обробку геодезичних даних або матеріалів дистанційного зондування Землі або геоінформаційних баз даних тощо.</p> <p>Кваліфікаційна робота подається до захисту студентом державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт.</p> <p>За наявності в університеті програми підготовки подвійних дипломів з університетом з іншої країни або якщо керівником роботи виступає вчений з іншої країни робота подається англійською мовою або мовою іншої країни за згодою.</p> <p>Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат згідно процедури, установлені Законом України про освіту</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-</li> </ul>
--	---

	<p>педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми виробничої практики;</li> <li>– інші ресурси (програмне забезпечення, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кампусна комп’ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи.</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	<p>Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т. ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Перелік компетентностей	Знання		Уміння/Навички		Комунікація		Відповідальність і автономія			
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	Ум3	К1	К2	К3		
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Використання іноземних мов у професійній діяльності.	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>										
ЗК1	Зн1		Ум1			–			АВ1	
ЗК2	Зн1		Ум1			–			–	
ЗК3	–		Ум1			–			АВ2	
ЗК4	–		Ум2			К1			–	
ЗК5	Зн2		Ум2			–			АВ2	
ЗК6	Зн2		Ум2			–			–	
ЗК7	Зн2		Ум3			К2			АВ3	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>										
СК1	Зн1		Ум1			–			АВ1	
СК2	Зн1		Ум1			К1			–	
СК3	–		Ум1			–			АВ2	
СК4	Зн2		Ум2			К1			–	
СК5	Зн2		Ум2			–			–	
СК6	–		Ум2			–			АВ2	
СК7	Зн2		Ум3			К2			АВ3	
СК8	Зн		Ум3			К2			АВ3	
СК9	Зн		Ум3			К2			АВ2	
СК10	–		Ум3			К2			АВ3	



**8. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+			+					
ЗК 2		+									
ЗК 3		+					+	+	+		
ЗК 4										+	
ЗК 5			+	+							
ЗК 6					+	+		+			
ЗК 7											
СК 1		+									
СК 2				+				+			
СК 3					+	+			+		+
СК 4											
СК 5							+				+
СК 6	+										
СК 7	+	+								+	
СК 8		+									
СК 10				+	+				+		

