

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 9 від 25 травня 2022 р.)

Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2022 р.

**Економіка  
Есоному**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Житомир – 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Гарант освітньої програми</i>			
Кравчук Наталія	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки підприємства	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Ткачук Василь	д.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	професор кафедри економіки підприємства	професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
Ярмова Марина	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки підприємства	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ОРЛИКОВСЬКИЙ Микола	к.е.н., доц., декан філії Гнезнінської вищої школи в Вангровцю, Польща
СОКОЛОВА Алла	к.е.н., доц., завідувача відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інститут картоплярства НАН України
ШУКАЛОВИЧ Василь	к.е.н., провідний фахівець стандартизації, сертифікації та якості, координатор плодово-овочевого напрямку сертифікації, Українсько-швейцарська компанія ТОВ "Органік Стандарт"
ЯКОВЕНКО Дмитро	провідний фахівець відділу контролю в аграрній галузі, екології та природокористування, Північний Офіс державної аудиторської служби у Житомирській області
СЕДЛЯР Валентина	головний спеціаліст відділу інфраструктурних проектів, енергоефективності та промоцій департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради
ШЕРСТОБОЄВА Анна	провідний державний аудитор відділу контролю у сфері закупівель, Управління північного офісу Державної аудиторської служби в Житомирській обл

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Назва кваліфікації	Магістр з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано освітню програму до 1 липня 2025 р. (рішенням НАЗЯВО від 15 грудня 2020 р., протокол № 24 (41))
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 1 р. 4 міс. У магістратурі продовжують навчання випускники бакалаврських програм та дипломовані спеціалісти
Термін дії освітньої програми	3 01.2021 р. до 31.12.2022 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/about-er">http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/about-er</a>
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії і цілей університету та здатна забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності висококваліфікованих економістів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання і проблеми щодо функціонування економічних систем на мікро-, макро- рівнях в умовах мінливого зовнішнього середовища.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт вивчення.</b> Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p>



	<p><b>Цілі навчання.</b> Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання.</b> Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням результатів, які містять елементи наукової новизни та мають практичну цінність.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей щодо розробки та впровадження інструментально-аналітичного забезпечення підвищення ефективності економічної діяльності за різними галузями національної економіки на мікро-та макрорівнях в умовах нестабільного зовнішнього середовища.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які можуть приймати обґрунтовані економічні рішення за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища як на національному, регіональному, так і на місцевому рівнях, здійснювати експертно-аналітичну та наукову діяльність у галузі економіки.
<b>1.4. Придатність випускників до продовження навчання та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): професійне угруповання 1231: - директор (керівник) підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності; - головний економіст, директор з економіки, начальник планово-економічного відділу (бюро, цеху); - науковий співробітник, консультант з фінансово-економічної безпеки підприємства; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-

	<p>економічної безпеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науковий співробітник (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</li> <li>- економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії;</li> <li>- консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань;</li> <li>- логіст;</li> <li>- професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики;</li> <li>- фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку;</li> <li>- науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка);</li> <li>- аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування;</li> <li>- економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проектів, практик та атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>



<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

- PH1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- PH2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- PH3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- PH4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- PH5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- PH6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- PH7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- PH8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- PH9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- Додатково для освітньо-професійних програм \*:*
- PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

#### 1.8. Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	В межах договорів між Поліський національним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	В межах договорів між Поліський національним університетом та закладами вищої освіти світу

#### 1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ECTS</b>	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ECTS, має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
--	---

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

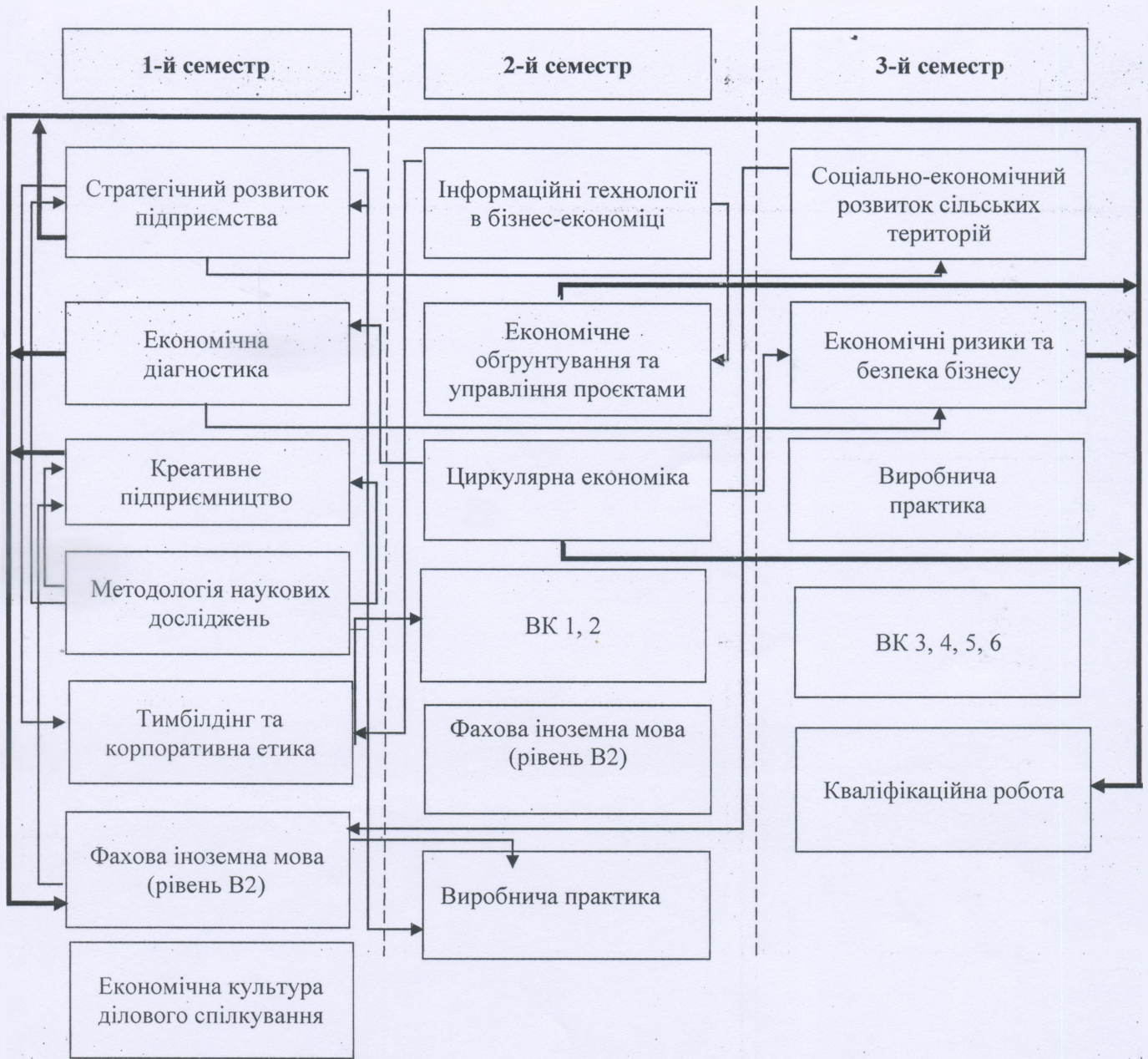
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонент а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Економічна діагностика	5,0	курсний проект, екзамен
ОК 2	Тимбілдінг та корпоративна етика	4,0	залік
ОК 3	Циркулярна економіка	5,0	екзамен
ОК 4	Економічна культура ділового спілкування	4,0	екзамен
ОК 5	Економічне обґрунтування та управління проектами	5,0	екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	4,0	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 7	Креативне підприємництво	5,0	екзамен
ОК 8	Стратегічний розвиток підприємства	5,0	залік
ОК 9	Фахова іноземна мова (рівень B2)	6,0	залік, екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в бізнес-економіці	5,0	екзамен
ОК 11	Соціально-економічний розвиток сільських територій	5,0	залік
ОК 12	Економічні ризики та безпека бізнесу	5,0	екзамен
<b>2. Практична підготовка</b>			
ОК 13	Виробнича практика	4,0	залік
<b>3. Атестація</b>			
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0</b>	
<b>4. Варіативні компоненти</b>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	



**3. Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми «Економіка»**

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Економічна діагностика	5,0	150,0	екзамен
ОК 2	Тимблдінг та корпоративна етика	4,0	120,0	залік
ОК 6	Методологія наукових досліджень	4,0	120,0	екзамен
ОК 7	Креативне підприємництво	5,0	150,0	екзамен
ОК 8	Стратегічний розвиток підприємства	5,0	150,0	залік
ОК 9	Фахова іноземна мова (рівень B2)	3,0	90,0	залік
ОК 4	Економічна культура ділового спілкування	4,0	120,0	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>30,0</b>	<b>900,0</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 5	Економічне обґрунтування та управління проектами	5,0	150,0	екзамен
ОК 3	Циркулярна економіка	5,0	150,0	екзамен
ОК 9	Фахова іноземна мова (рівень B2)	3,0	90,0	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в бізнес-економіці	5,0	150,0	залік
ВК 1	Лідерство та партнерство / Соціальна відповідальність у бізнесі / Інноваційний розвиток підприємства /	4,0	120,0	залік
ВК 2	Цифрова економіка / Бізнес-консалтинг / Digital-технології у бізнесі / Дисципліна з каталогу університету	4,0	120,0	залік
	Виробнича практика	4,0	120,0	залік
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК11	Соціально-економічний розвиток сільських територій	5,0	150,0	залік
ОК12	Економічні ризики та безпека бізнесу	5,0	150,0	екзамен
ВК 3	Управління потенціалом підприємства / Соціальне підприємництво /	4,0	120,0	залік
ВК 4	Фандрайзинг / Проектний аналіз / Економічне обґрунтування	4,0	120,0	залік
ВК 5	управлінських рішень / Управління змінами та трансформація бізнесу /	4,0	120,0	залік
ВК 6	Контролінг / Управління start-up проектами / Формування бізнес-моделі підприємства / Дисципліна каталогу університету	4,0	120,0	залік
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120,0	захист
	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>	<b>900,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	<b>2700,0</b>	





### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання, або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принципи забезпечення якості вищої освіти:</li><li>• відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li><li>• автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>• системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li><li>• комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>• системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li><li>• безперервність підвищення якості вищої освіти.</li><li>• процедури забезпечення якості вищої освіти:</li><li>• здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li><li>• щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>• забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li><li>• забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li><li>• забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>• інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:

інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
<b>Спеціальні (фазові) компетентності</b>				<i>продовження матриці</i>

СК1	Зн2	Ум1		
СК2			К2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		АВ1
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>				
СК11*				АВ1

### 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1							+					
ЗК 2	+											
ЗК 3		+										
ЗК 4				+								
ЗК 5		+										
ЗК 6					+							
ЗК 7				+								
ЗК 8						+						
СК 1		+	+				+	+				
СК 2									+			
СК 3	+					+						+
СК 4										+		
СК 5			+				+				+	
СК 6	+											
СК 7												+
СК 8												+
СК 9					+	+						
СК 10			+					+			+	
СК* 11					+					+		

**Примітки:**

ОК n – обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

СК\* – додатково для освітньо-професійних програм



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+				+							
ПРН 2		+	+				+				+	+
ПРН 3				+					+			
ПРН 4			+		+							
ПРН 5				+		+						
ПРН 6		+		+			+					
ПРН 7						+		+				
ПРН 8	+							+				
ПРН 9			+			+	+	+				
ПРН 10							+			+		
ПРН 11	+										+	
ПРН 12		+	+		+							+
ПРН 13							+				+	+
ПРН 14								+				
ПРН 15		+			+							

**Примітка:**

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.