

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського  
національного університету

(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022)



Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2022

ЛОГІСТИКА  
(LOGISTICS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Житомир – 2022

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Логістика» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікації бакалавр менеджменту. Затверджена рішенням Вченої ради Поліського національного університету від «25» травня 2022 р., протокол № 9 та введена в дію Наказом Ректора Поліського національного університету № 66 від «25» травня 2022 р. на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 – Менеджмент, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
БУДНІК Ольга	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри ЗЕД підприємств	доцент кафедри менеджменту та маркетингу
<i>Члени проектної групи</i>			
БЕЗДІТКО Олена	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту організацій і адміністрування	доцент кафедри менеджменту та маркетингу
ПИВОВАР Алла	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	-	старший викладач кафедри менеджменту та маркетингу

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
АХМЕТОВ Ілляс	ГО «АГЕНЦІЯ «ГУДВІЛ»», директор
ЯНЧЕВСКИЙ Віктор	ПрАТ «Агростач», директор
ФУК Михайло	ПП «АВТОТРАНССКОМ», начальник автоколони

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту та маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Назва кваліфікації	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма «Логістика»
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 міс.).
Термін дії освітньої програми	До наступного розгляду
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють відповідними компетентностями, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків у сфері управління логістичним бізнесом.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, детермінанти розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту для вирішення завдань у функціональних областях логістики, зокрема, закупівельній, виробничій, розподільчій, транспортній, інформаційній;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у сфері оптимізації матеріальних, фінансових, трудових та інформаційних потоків у логістичних системах.</li> </ul>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та спеціальні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, якісні та кількісні методики, прийоми та технології);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (маркетингові дослідження, економічна діагностика, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління; методи оцінювання ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються в менеджменті в цілому та у сфері логістики зокрема, у т.ч. ГІС-технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Здобуття вищої освіти в галузі управління та адміністрування, ОП «Логістика». Акцент на здатності розробляти та імплементувати управлінські рішення щодо аналізу, планування та організації логістичної діяльності підприємств та організацій, зокрема їх транспортного та складського обслуговування, з метою забезпечення їх ефективного функціонування як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, логістика, логістичне управління, логістичні системи.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Освітня програма передбачає застосування інноваційних технологій навчання і практичну спрямованість викладання з урахуванням особливостей логістичного менеджменту, методів і технологій аналізу, планування та організації логістичної діяльності суб'єктів господарювання, управління логістичною інфраструктурою як елементом розвитку вітчизняного та міжнародного логістичного бізнесу. Програма формує платформу для <i>hard</i> та <i>soft skills</i> , розширює можливості міжнародного стажування студентів, що дозволяє їм бути в тренді професійного мейнстріму.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність за такими назвами робіт: логіст, керівник логістичної компанії, менеджер з логістики, менеджер з продажів, менеджер з постачання та збуту, менеджер з транспортної та складської логістики, менеджер з міжнародних перевезень, митний брокер та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Робочі місця у транснаціональних логістичних компаніях, міжнародних та вітчизняних логістичних структурах, департаментах з розвитку транспорту та інфраструктури, комерційних і виробничих підприємствах, сфері ритейлу та малого бізнесу. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
<b>Академічні права</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському)

<b>випускників</b>	рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Сучасна освітня траєкторія навчання і практична спрямованість викладання забезпечуються через компліментарне поєднання класичних технологій освіти (лекції; практичні заняття; самостійні, індивідуальні та проектні роботи; курсові роботи; консультації з викладачами; опрацювання підручників, навчальних посібників; наукові проходження практики на профільних підприємствах; підготовка кваліфікаційної роботи тощо) та інноваційних методів навчання (елементи дистанційного, імітаційного, контекстного навчання; вебінари; майстер-класи; робота у фокус-групах; розв'язання бізнес-кейсів тощо), що створює освітню платформу для <i>hard</i> та <i>soft skills</i> .
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, підсумкова атестація. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань та умінь; усні презентації; аналіз даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері логістичного менеджменту (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	<p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК14.Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.  СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовищ.  СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.  СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.  СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.  СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.  СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.  СК10. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.  СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.  СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички  СК 16. Здатність діяти у професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку  СК 17. Здатність застосовувати інноваційні технології в менеджменті.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>СК18. Здатність визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту, розраховувати відповідні результативні показники такої діяльності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу.  СК19. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління потоковими процесами у межах логістичних систем.  СК20. Здатність аналізувати, моделювати та розраховувати ефективність логістичних бізнес-операцій, ідентифікувати й</p>

	<p>управляти логістичними ризиками.</p> <p>СК21. Здатність застосовувати інструментарій логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.</p> <p>СК22. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи, програмні продукти і технології для управління логістичним бізнесом та підвищення його ефективності.</p>
--	---

### 1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- Результати навчання, визначені Університетом:*
- ПРН 18. Володіти стандартними методиками аналізу та оцінювання показників розвитку об'єктів управління відповідно до принципів сталого розвитку.
- ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, блокчейн-технології в управлінні ресурсами та базами даних для обґрунтування управлінських рішень щодо вибору інноваційних технологій в аграрних підприємствах.
- ПРН 20. Уміння визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту, оцінювати результат такої діяльності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу.
- ПРН 21. Застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління потоковими процесами у межах логістичних систем.
- ПРН 22. Проявляти уміння аналізувати, моделювати та розраховувати ефективність логістичних бізнес-операцій, ідентифікувати й управляти логістичними ризиками.
- ПРН 23. Мати навички застосування інструментарію логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.

ПРН 24. Демонструвати навички використання сучасних інформаційних систем, програмних продуктів і технологій у процесі управління логістичним бізнесом та підвищення його ефективності.

### **1.8 Академічна мобільність**

<b>Національна академічна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та закладами вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.

### **1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)**

На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Історія та культура України	4	Екзамен
OK 2	Ділова українська мова	4	Екзамен
OK 3	Ділова іноземна мова	11	Екзамен
OK 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
OK 5	Фізичне виховання	4	Залік
OK 6	Економічна теорія	5	Екзамен
OK 7	Вища математика та теорія ймовірності	5	Залік
OK 8	Інформаційні технології	5	Екзамен
OK 9	Мікро-, макроекономіка	4	Екзамен
OK 10	Філософія	4	Екзамен
OK 11	Економіко-математичні моделі та геоінформаційні технології	5	Екзамен
OK 12	Психологія	4	Екзамен
OK 13	Господарське та транспортне право	5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK 14	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
OK 15	Логістика	5	Екзамен
OK 16	Електронна комерція	5	Залік
OK 17	Менеджмент	5	Екзамен
OK 18	Облік та економічна діагностика в логістиці	4	Залік
OK 19	Підприємництво та планування логістичної діяльності	4	Екзамен
OK 20	Маркетинг	5	Екзамен
OK 21	Фінанси, банківська справа та страхування	4	Залік
OK 22	Адміністративний менеджмент	4	Екзамен
OK 23	Логістична інфраструктура	5	Залік
OK 24	ЗЕД підприємства	4	Екзамен
OK 25	Логістичне управління запасами	4	Залік
OK 26	Міжнародна логістика та митна справа	4	Екзамен
OK 27	Логістичний менеджмент	4	Екзамен
OK 28	Транспортна логістика	4	Екзамен
OK 29	Управління персоналом	5	Екзамен
OK 30	Управління ризиками в логістиці	4	Екзамен
OK 31	Smart-логістика	5	Екзамен
OK 32	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
OK 33	Логістичний консалтинг	4	Екзамен
Практична підготовка			
OK 34	НП Вступ до спеціальності	2	диф. залік
OK 35	НП Функціональна логістика	1	диф. залік

ОК 36	НП Інформаційні технології в логістиці	1	диф. залік
ОК 37	НП Маркетингова політика розподілу	1	диф. залік
ОК 38	НП Геоінформаційні технології в логістиці	1	диф. залік
ОК 39	НП Складська логістика	2	диф. залік
ОК 40	НП Логістичне управління запасами	1	диф. залік
ОК 41	НП Логістичний менеджмент	1	диф. залік
ОК 42	НП Управління вантажоперевезеннями	2	диф. залік
ОК 43	НП Управління ризиками в логістиці	1	диф. залік
ОК 44	НП Smart-логістика	1	диф. залік
ОК 45	Виробнича практика	4	захист звіту
<b>Атестація</b>			
ОК 46	Підготовка до атестації	1	-
ОК 47	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180	
<b>Варіативні компоненти</b>			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

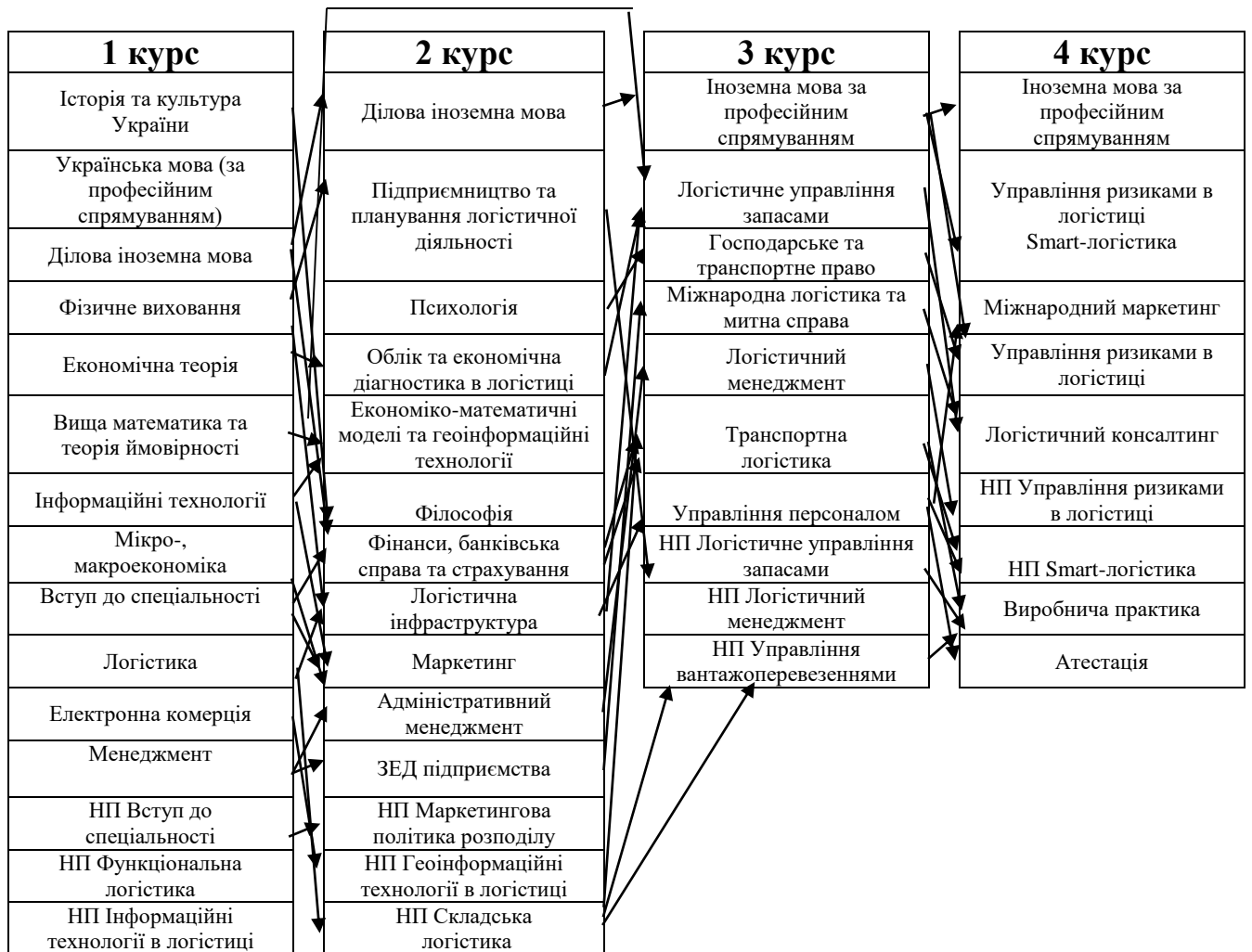
### Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кільк. кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсум. контр.
<b>1-й семестр</b>				
ОК 1	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	120	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 6	Економічна теорія	5	150	Екзамен
ОК 7	Вища математика та теорія ймовірності	5	150	Залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	4	120	Екзамен
НП 1	Вступ до спеціальності	2	60	Диф.залік

	<b><i>Всього у 1-му семестрі</i></b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>2-й семестр</b>				
ОК 15	Логістика	5	150	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК5	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 16	Інформаційні технології	5	150	Екзамен
ОК 9	Мікро-, макроекономіка	4	120	Екзамен
ОК 16	Електронна комерція	5	150	Залік
ОК 17	Менеджмент	5	150	Екзамен
НП 2	Функціональна логістика	1	30	Диф залік
НП 3	Інформаційні технології в логістиці	1	30	Диф залік
	<b><i>Всього у 2-му семестрі</i></b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>3-й семестр</b>				
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК10	Філософія	4	120	Екзамен
ОК 18	Облік та економічна діагностика в логістиці	4	120	Залік
ОК 19	Підприємництво та планування логістичної діяльності	4	120	Екзамен
ОК 20	Маркетинг	5	150	Екзамен
ОК 11	Економіко-математичні моделі та геоінформаційні технології	5	150	Екзамен
ОК 21	Фінанси, банківська справа та страхування	4	120	Залік
НП 4	Маркетингова політика розподілу	1	30	Диф.залік
НП 5	Геоінформаційні технології в логістиці	1	30	Диф.залік
	<b><i>Всього у 3-му семестрі</i></b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>4-й семестр</b>				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 22	Адміністративний менеджмент	4	120	Екзамен
ОК 12	Психологія	4	120	Екзамен
ОК 23	Логістична інфраструктура	5	150	Залік
ОК 24	ЗЕД підприємства	4	120	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	Залік
НП 6	Складська логістика	2	60	Диф.залік
	<b><i>Всього у 4-му семестрі</i></b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>5-й семестр</b>				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 25	Логістичне управління запасами	4	120	Залік
ОК 13	Господарське та транспортне право	5	150	Екзамен
ОК 26	Міжнародна логістика та митна справа	4	120	Екзамен
ОК 27	Логістичний менеджмент	4	120	Екзамен
ВД 2	Вибіркова дисципліна 3	4	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 4	4	120	Залік
НП 7	Логістичне управління запасами	1	30	Диф. Залік
НП 8	Логістичний менеджмент	1	30	Диф. Залік
	<b><i>Всього у 5-му семестрі</i></b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>6-й семестр</b>				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Екзамен
ОК 28	Транспортна логістика	4	120	Екзамен
ОК 29	Управління персоналом	5	150	Екзамен

ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	4	120	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	4	120	Залік
НП 9	Управління вантажоперевезеннями	2	60	Диф. Залік
	<b>Всього у 6-му семестрі</b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>7-й семестр</b>				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 30	Управління ризиками в логістиці	4	120	Екзамен
ОК 31	Smart-логістика	5	150	Екзамен
ОК 32	Міжнародний маркетинг	5	150	Екзамен
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4	120	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4	120	Залік
НП 10	Управління ризиками в логістиці	1	30	Диф. Залік
НП 11	Smart-логістика	1	30	Диф. Залік
	<b>Всього у 7-му семестрі</b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>8 семестр</b>				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	Екзамен
ОК 33	Логістичний консалтинг	4	120	Екзамен
ВД 9	Вибіркова дисципліна 12	4	120	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 13	4	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 14	4	120	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна 15	4	120	Залік
ОК 45	Виробнича практика	4	120	Захист звіту
ОК 46	Підготовка до атестації	1	30	-
ОК 47	Атестаційний екзамен	1	30	Екзамен
	<b>Всього у 8-му семестрі</b>	<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

## 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА»



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li><li>- автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li><li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li><li>- безперервність підвищення якості вищої освіти.</li></ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li><li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li><li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li><li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li><li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li><li>- інші процедури та заходи.</li></ul>
---	---

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; - методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи.
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
<b>Забезпечення дотримання</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

<b>академічної добросесності</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- розробка та введення в дію Положення про академічну добросесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li><li>- проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li><li>- здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо.</li></ul> <p>У разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p>
--------------------------------------	--



## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність	
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2
Класифікація компетентностей за НРК	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>								
ЗК1					К1, К2		АВ1	
ЗК2	ЗН1, ЗН2				К1			
ЗК3	ЗН1, ЗН2		УМ1					
ЗК4			УМ1					
ЗК5			УМ1					
ЗК6					К1, К2			
ЗК7					К1, К2			
ЗК8	ЗН1		УМ1		К1		АВ2	
ЗК9			УМ1		К1		АВ1, АВ2	
ЗК10	ЗН1, ЗН2		УМ1					
ЗК11			УМ1		К2			
ЗК12			УМ1		К2			
ЗК13					К1, К2		АВ1	
ЗК14					К1, К2		АВ1	
ЗК15					К1, К2		АВ1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>								
СК1	ЗН2		УМ1					
СК2					К2			
СК3					К2			
СК4			УМ1					
СК5	ЗН2				К2			
СК6								
СК7	ЗН1		УМ1					
СК8			УМ1					
СК9								
СК10					К1		АВ1	
СК11							АВ1	
СК12	ЗН1							
СК13			УМ1				АВ1	
СК14	ЗН1				К1			
СК15					К1		АВ2	





Шифр дисципліни	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47
ЗК 1													
ЗК 2													
ЗК 3										+			
ЗК 4													
ЗК 5													
ЗК 6										+			
ЗК 7										+			
ЗК 8													
ЗК 9													
ЗК 10													
ЗК 11													
ЗК 12			+										
ЗК 13													
ЗК 14	+												
ЗК15													
СК 1	+									+	+	+	+
СК 2										+	+	+	+
СК 3													
СК 4		+				+							
СК 5				+	+				+				
СК 6													
СК 7											+	+	+
СК 8					+				+	+	+	+	+
СК 9				+									
СК 10		+	+										
СК 11							+						
СК 12						+		+					
СК 13							+						
СК 14	+		+	+	+	+	+		+				
СК15			+		+						+		
СК 16	+								+				
СК 17				+		+			+				+
СК 18			+							+			
СК 19	+						+						
СК 20						+					+		
СК 21		+						+				+	
СК 22				+			+						+



Шифр дисципліни	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ПРН 1								+									
ПРН 2																	
ПРН 3										+		+					
ПРН 4	+				+	+				+		+					+
ПРН 5				+			+	+									
ПРН 6		+												+		+	
ПРН 7					+					+							
ПРН 8	+						+			+							
ПРН 9												+					
ПРН 10							+									+	
ПРН 11	+				+			+									
ПРН 12																	
ПРН 13					+		+	+	+		+						+
ПРН 14	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+	
ПРН 15			+	+		+					+			+			
ПРН 16	+		+	+										+	+		
ПРН 17	+		+							+							+
ПРН 18															+		
ПРН 19			+				+										
ПРН 20		+															
ПРН 21	+										+						
ПРН 22				+										+			
ПРН 23							+									+	
ПРН 24										+							

Шифр дисципліни	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47
ПРН 1											+	+	+
ПРН 2													
ПРН 3		+	+	+		+				+			
ПРН 4													
ПРН 5											+	+	+
ПРН 6													
ПРН 7								+					
ПРН 8			+							+			
ПРН 9													
ПРН 10													
ПРН 11							+						
ПРН 12										+			
ПРН 13	+				+								
ПРН 14													
ПРН 15													
ПРН 16	+				+				+	+	+	+	+
ПРН 17											+	+	+
ПРН 18								+					+
ПРН 19		+											
ПРН 20	+										+		
ПРН 21			+										
ПРН 22					+					+			
ПРН 23						+							
ПРН 24				+			+						