

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Протокол засідання вченої ради
№ _____ від _____ "____" _____ 20____ р.

Голова вченої ради
О. В. Скидан

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
кваліфікація бакалавр міжнародних економічних відносин

Житомир – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра міжнародних економічних
відносин та європейської інтеграції
протокол від "8" 02 2022 р. № 8

Завідувач кафедри:

 Тетяна Зінчук

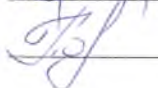
ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Тетяна Зінчук, д.е.н., професор

Члени проєктної групи

 Тетяна Усіук, к.е.н., доцент

 Оксана Прокопчук, к.е.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

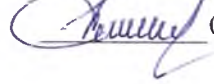
Навчально-методична комісія факультету
економіки та менеджменту
протокол від "15" 02 2022 р. № 4

Голова навчально-методичної комісії

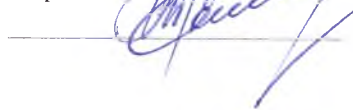
 Оксана Прокопчук

Вчена рада факультету
економіки та менеджменту
протокол від "16" 02 2022 р. № 4

Голова вченої ради факультету

 Олександр Опалов

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу
Керівник

 Тетяна Усіук

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник

 Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Зінчук Тетяна Олексіївна	д.е.н.,	професор кафедри менеджменту зовнішньоеконо мічної діяльності	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
<i>Члени проектної групи</i>			
Прокопчук Оксана Андріївна	к.е.н.	доцент кафедри менеджменту зовнішньоеконо мічної діяльності	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської
Усюк Тетяна Вікторівна	к.е.н.	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Дембіцька Ірина Леонідівна	Начальник управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Житомирської облдержадміністрації
Кобилинська Тетяна Василівна	Заступник начальника головного управління статистики у Житомирській області, д.е.н.
Лавриненко В'ячеслав Миколайович	Начальник відділу роздрібного кредитування філії АТ «Укрексімбанк» в м. Житомирі
Левківська Лариса Миколаївна	Заступник голови Громадської організації «Агенція «Гудвіл», к.е.н., доцент
Хмара Марина Петрівна	Доцент кафедри міжнародного бізнесу Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат економічних наук
Шепетько Михайло Анатолійович	Генеральний директор іноземного підприємства «Євроголд Індестріз Лтд», м. Житомир
Яценко Ольга Миколаївна	Д.е.н., професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Яцьківська Олена Миколаївна	Головний спеціаліст відділу економічного розвитку, комунальної власності, транспорту, туризму, інвестицій та інформаційної роботи Радомишльської міської ради Житомирської області, координаторка проекту "Via Regia - культурний шлях Ради Європи" в м. Радомишль, членкиня Благодійної організації благодійний фонд "Радомишль - наш дім" (проектна менеджерка, відповідальна за випуск інформаційного бюлетеня "Радомишль- наш дім")

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Назва кваліфікації	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 1562 дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС (3 роки, 10 місяців). на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів (2 роки, 10 місяців).
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.znau.edu.ua

1.2 Мета освітньої програми

здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок у сфері МЕН, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження й розв'язання складних практичних завдань.

1.3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – формування компетентностей на основі вивчення теоретичних засад, принципів та особливостей функціонування сфери МЕН; набуття практичних навичок професійної діяльності в умовах комплексності та
-------------------------	---

	невизначеності міжнародного середовища; забезпечення у здобувачів системи поглядів на перспективи поглиблення інтеграції в міжнародну економічну, валютно-фінансову і торговельну взаємодію; оволодіння здобувачами методами прикладного аналізу для прогнозування економічного зростання в умовах глобальних викликів та загроз економічній безпеці; ознайомлення з формами МЄВ та можливостями їх реалізації з врахуванням євроінтеграційних пріоритетів стратегічного розвитку економіки України. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на формування у здобувачів освіти управлінських компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми	ОП сфокусована на підготовці професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення разом з вільним володінням іноземними мовами, вмінням працювати в міжнародному контексті.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОП полягає у цільовій орієнтації на євроінтеграційні інтереси України, які трансформують сучасну систему міжнародних економічних відносин за участю країни у напрямі адаптації до європейських суспільних цінностей, соціально-та екологоорієнтованих стандартів бізнесу, економічної і культурної дипломатії, лібералізації торгівлі з дотриманням пріоритетів сталого розвитку, формування новітньої зовнішньоекономічної політики, що базується на інституційних засадах Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та Угоди про ПВЗВТ і конкурентних перевагах національної економіки на європейських ринках.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професії) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини”. Відповідно до якого виділяються такі посади: Брокер (код 3411), Дипломатичний агент, кур'єр (код 3439), Інспектор з експорту (код 3449), Інспектор митний (код 3441), Організатор з постачання (код 3419), Організатор із збуту (код 3419), Секретар дипломатичного агентства (код 3439), Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів (код 3411), Фахівець зі збуту і постачання (код 3419), Фахівець з експорту (код 3449).
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за

	сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захисти курсових робіт і проєктів, захисти практики, презентація досліджень, есе, проєктної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних

відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК 15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою

СК 17. Здатність забезпечувати ефективне управління процесом участі у МЕН суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівня.

СК 18. Здатність застосовувати методи менеджменту та реалізовувати усі його функції у процесі розв'язання практичних завдань управлінської діяльності у сфері міжнародної діяльності.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

- РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
- РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
- РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
- РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
- РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
- РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
- РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
- РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
- РН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
- РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
- РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
- РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
- РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та

розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою

РН 26. Володіти навичками ефективного управління міжнародною діяльністю суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівня.

РН 27. Бути спроможним здійснювати управлінську діяльність у сфері міжнародних відносин через застосування методів та реалізацію функцій менеджменту.

1.8 Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним та іншими закладами вищої світи України, зокрема Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.
Міжнародна академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу

1.9 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. На базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів. Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Економікс	5,0	екзамен
ОК 3	Демократія: від теорії до практики	4,0	екзамен
ОК 4	Інформаційні системи та технології в МЕН	4,0	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 6	Ділова іноземна мова (англійська)	17,0	залік, екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	16,0	залік, екзамен
ОК 8	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 9	Міжнародна макро- та мікроекономіка	6,0	екзамен
ОК 10	Філософія	4,0	екзамен
ОК 11	Психологія	4,0	екзамен
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		72,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 13	Зовнішньоекономічна політика України	5,0	екзамен
ОК 14	Дипломатичний протокол та етикет	4,0	залік
ОК 15	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4,0	залік
ОК 16	Міжнародний економічний аналіз	4,0	екзамен
ОК 17	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	5,0	екзамен
ОК 18	Міжнародні економічні відносини	6,0	Курсова робота: екзамен
ОК 19	Міжнародна торгівля	5,0	екзамен
ОК 20	Міжнародний маркетинг	4,0	екзамен
ОК 21	Дипломатична та консульська служба	4,0	екзамен
ОК 22	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	екзамен
ОК 23	Міжнародний бізнес	4,0	екзамен
ОК 24	Економічна та публічна дипломатія	4,0	екзамен
ОК 25	Менеджмент ЗЕД	8,0	залік/екзамен, курсова робота
ОК 26	Міжнародне право	4,0	залік
ОК 27	Міжнародна біржова діяльність	4,0	екзамен
ОК 28	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	курсдова робота: екзамен
ОК 29	Міжнародна економічна безпека	5,0	екзамен
ОК 30	Міжнародні конфлікти та переговори	4,0	екзамен

Разом за циклом професійної підготовки		87,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159,0	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики			
НП 1	Вступ до спеціальності	1,0	Диф. Залік
НП 2	Мовна практика	7,0	Диф. Залік
НП 3	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	1,0	Диф. Залік
НП 4	Міжнародна торгівля	1,0	Диф. Залік
Разом		10,0	
3.2. Виробничі практики			
ВП 1	Виробнича практика	6,0	Диф. Залік
Разом		6,0	
Загальний обсяг практичної підготовки		16,0	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
КР 2	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист роботи
Разом		5,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема Послідовність вивчення компонент освітньої програми

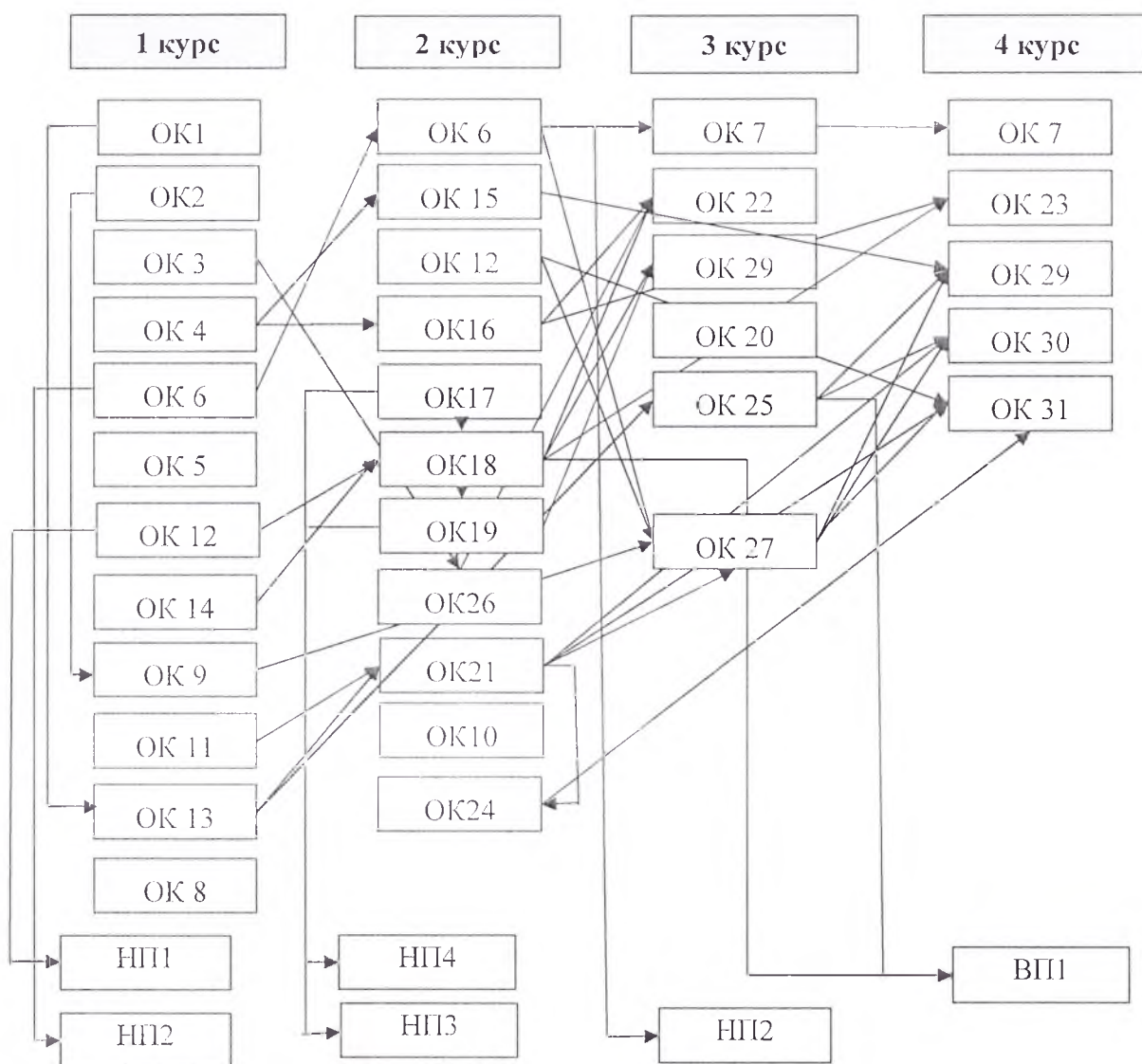
Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Історія та культура України	4,0	екзамен
1.2	Економікс	5,0	екзамен
1.3	Демократія: від теорії до практики	4,0	екзамен
1.4	Інформаційні системи та технології в МЕВ	4,0	залік
1.5	Фізичне виховання	2,0	залік
1.6	Ділова іноземна мова (англійська)	5,0	залік
1.7	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
	Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	1,0	Диф. залік
	Мовна практика	1,0	Диф. залік
	Всього у 1-му семестрі	30,0	
2-й семестр			
2.1	Дипломатичний протокол та етикет	4,0	залік
2.2	Фізичне виховання	2,0	залік
2.3	Ділова іноземна мова (англійська)	4,0	екзамен
2.4	Ділова українська мова	4,0	екзамен
2.5	Міжнародна макро- та мікроекономіка	6,0	екзамен
2.6	Зовнішньоекономічна політика України	5,0	екзамен
2.7	Філософія	4,0	екзамен
	Мовна практика	1,0	Диф. залік
	Всього у 2-му семестрі	30,0	

3-й семестр			
3.1	Ділова іноземна мова (англійська)	4,0	залік
3.2	Психологія	4,0	екзамен
3.3	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4,0	залік
3.4	Міжнародний економічний аналіз	4,0	екзамен
3.5	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	5,0	екзамен
3.6	Дипломатична та консульська служба	4,0	екзамен
3.7	Міжнародне право	4,0	залік
	Навчальна практика "Статистика та міжнародна бізнес-аналітика"	1,0	Диф. залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
4-й семестр			
4.1	Ділова іноземна мова (англійська)	4,0	екзамен
4.2	Міжнародна торгівля	5,0	екзамен
4.3	Економічна та публічна дипломатія	4,0	екзамен
4.4	Міжнародні економічні відносини	6,0	курсowa робота; екзамен
4.5	Країнознавство / Кроскультурний менеджмент / Зовнішньоекономічна діяльність підприємств / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
4.6	Міжнародні організації / Регулювання міжнародних економічних відносин / Міжнародні митні регулятори / Регуляторна політика ЄС / Державне регулювання ЗЕД / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
4.7	Навчальна практика «Міжнародна торгівля»	2,0	Диф. залік
	Мовна практика	1,0	Диф. залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
5-й семестр			
5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	4,0	залік
5.2	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	екзамен
5.3	Міжнародна біржова діяльність	4,0	екзамен
5.4	Менеджмент ЗЕД	4,0	залік
5.5	Друга іноземна мова: німецька/польська/французька	4,0	залік
5.6	Світова валютна система / Міжнародна міграція / Міжнародний рух капіталу / Міжнародний трансфер технологій / Міжнародний туризм / Управління контрактною діяльністю у ЗЕД / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
5.7	Європейська інтеграція України / Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Міжнародна економічна інтеграція / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
	Мовна практика (англійська)	1,0	Диф. залік
	Мовна практика (німецька)	1,0	Диф. залік
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
6-й семестр			
6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен

	(англійська)		
6.2	Менеджмент ЗЕД	4,0	екзамен / курсова робота
6.3	Міжнародний маркетинг	4,0	екзамен
6.4	Міжнародна інформація та комунікації / Міжнародна логістика / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
6.5	Друга іноземна мова: німецька/польська/французька	4,0	залік
6.6.	Геоелектроніка і геополітика / Глобальна інфраструктура / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
6.7.	Економіка ЄС / Конкурентна політика ЄС / Міграційна політика ЄС / Регіональна політика ЄС / Соціальна політика ЄС / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
	Мовна практика (англійська)	1,0	Диф. залік
	Мовна практика (німецька)	1,0	Диф. залік
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
7-й семестр			
7.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	4,0	залік
7.2	Міжнародний бізнес	4,0	екзамен
7.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	Курсова робота; екзамен
7.4	Друга іноземна мова: німецька/польська/французька	4,0	залік
7.5	Практика перекладу / Дипломатичне листування / Документарне забезпечення ЗЕД / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
7.6	Міжнародний фінансовий менеджмент / Міжнародні фінансові ринки / Міжнародні транспортні перевезення / Міжнародні кредитно- розрахункові операції / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
7.7	Виробнича практика	6,0	Захист звіту
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
8-й семестр			
8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	4,0	екзамен
8.2	Міжнародна економічна безпека	5,0	екзамен
8.3	Міжнародні конфлікти та переговори	4,0	екзамен
8.4	Друга іноземна мова: німецька/польська/французька	4,0	залік
8.5	Дипломатичний протокол та етикет / Комунікативні компетенції дипломата / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
8.6	Менеджмент міжнародних проєктів / Міжнародна ризикологія / Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства / Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу / Дисципліна з каталогу університету	4,0	залік
8.7	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	
8.8	Захист кваліфікаційної роботи	1,0	Захист

	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

	функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

кваліфікацію Забезпечення дотримання академічної добročесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
---	---

Таблиця 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ

НРК

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
<i>Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр</i>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	Зн1		К2	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К1	АВ3
<i>Інші загальні компетентності:</i>				
ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим	Зн2			АВ3
ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.		Ум1		АВ1
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.			К2	
ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		Ум1	К1	
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		
ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.			К1	АВ2
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		Ум1	К1, К2	
ЗК11. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ2
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Зн2	Ум1	Комунікація	Автономія та відповідальність

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища МЕВ та моделей економічного розвитку.	Зн1			
СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мета-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Зн2	Ум1		
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.		Ум1		AB1
СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		Ум1	K1	
СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	Зн1	Ум1		
СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами МЕВ різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.		Ум1	K2	
СК9. Здатність до діяльності стану досліджень МЕВ та світового господарства у міждисциплінарному дослідженні із політичними, юридичними, природничими науками.	Зн1			AB3
СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			K2	AB1
СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Зн2	Ум1		
СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у МЕВ.		Ум1		AB2
СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з користанцями фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			K2	AB3
СК15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		Ум1	K1	
СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		Ум1		AB3
СК17. Здатність забезпечувати ефективне управління процесом участі у МЕВ суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівня.		Ум1	K1, K2	AB1
СК18. Здатність застосовувати методи менеджменту та реалізовувати усі його функції у процесі розв'язання практичних завдань управлінської діяльності у сфері міжнародної діяльності.	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2	AB1, AB2

Результати навчання (РН)		Компетентності																														
		Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																		
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Інтегральна компетентність																															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.																																
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.																																
РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та поєднувати вплив екологічних і економічних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.																																
РН5. Володіти навичками самоналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань, видів діяльності) на засадах цінності різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.																																
РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом літера з урахуванням вимог та особливостей сьогоднішнього в умовах обмеженості часу.																																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Таблица 3

КОМПОНЕНТАМ ОСВІТЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

ЗК 1	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВП 1	КР 1	КР 2
ЗК 2							
ЗК 3	+						
ЗК 4							
ЗК 5							
ЗК 6		+					
ЗК 7					+	+	
ЗК 8						+	+
ЗК 9							
ЗК 10							
ЗК 11							
ЗК 12	+				+		
СК 1	+					+	
СК 2							+
СК 3	+						
СК 4							
СК 5				+			
СК 6				+			
СК 7							
СК 8							
СК 9						+	
СК 10							
СК 11			+		+		
СК 12					+		
СК 13		+					+
СК 14							
СК 15							
СК 16	+				+		
СК 17							
СК 18					+		

Матриків забезпечення програмних результатів навчання (РН)
Відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВП 1	КР 1	КР 2
РН 1	+				+		
РН 2		+					
РН 3						+	
РН 4	+		+			+	
РН 5							
РН 6							
РН 7					+		
РН 8	+					+	
РН 9				+	+		
РН 10			+		+		+
РН 11					+	+	+
РН 12				+			+
РН 13							
РН 14							
РН 15							
РН 16	+						
РН 17							
РН 18			+			+	
РН 19							
РН 20							
РН 21		+					
РН 22							
РН 23	+						+
РН 24				+			
РН 25							+
РН 26							
РН 27							

Гарант



Тетяна Зінчук