

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
протокол № 9 від "15" 05 2022 р.)

Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2022 р.

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**  
(Livestock Production and Processing Technologies of Animal Products)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва»  
20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: доктор філософії із спеціальності «Технологія виробництва і  
переробки продукції тваринництва»

Житомир – 2022 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-наукової програми**


**ВНЕСЕНО:**

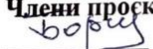
**Кафедра годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття**  
протокол від «14» 02 2022 р. № 3

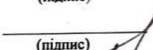
В. о. завідувач кафедри:  
  
(підпис) **Діна ЛІСОГУРСЬКА**

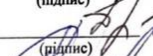
**ПРОЄКТНА ГРУПА**

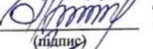
**Гарант ОНП (керівник проєктної групи)**

  
(підпис) **Людмила ПІДДУБНА**

**Члени проєктної групи**  
  
(підпис) **Валерій БОРЩЕНКО**

  
(підпис) **Дмитро КУЧЕР**

  
(підпис) **Діна ЛІСОГУРСЬКА**

  
(підпис) **Тетяна ВЕРБЕЛЬЧУК**

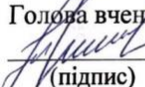
**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія технологічного факультету**  
протокол від «17» 02 2022 р. № 4


Голова навчально-методичної комісії  
  
(підпис) **Діна ЛІСОГУРСЬКА**

**Вчена рада технологічного факультету**

протокол від «22» 02 2022 р. № 7

Голова вченої ради факультету  
  
(підпис) **Віта ТРОХИМЕНКО**

**Навчально-науковий центр організації освітнього процесу**

Керівник  
  
(підпис) **Тетяна УСЮК**

**Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти**

Керівник  
  
(підпис) **Наталія СТЕПАНЕНКО**

## ПЕРЕДМОВА

Проект Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2019 р.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я  | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                             | Вчене звання (за кафедрою)   | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)                                      |
|---|--|--|---|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> |  |  |   |
| Піддубна Людмила  | доктор сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення і селекція тварин         | доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин | професор кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття                   |
| <i>Члени проектної групи</i>                                |  |  |   |
| Борщенко Валерій  | доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія                             | доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин                | Доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття                     |
| Кучер Дмитро  | кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин      | доцент кафедри розведення, генетики тварин та біотехнології        | Декан технологічного факультету   |
| Лісогурська Діна  | кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія                           | доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин | В. о. завідувача кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття           |
| Вербельчук Тетяна   | кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів | доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва       | В. о. завідувача кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище              | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)               |
|-----------------------|--|
| Іваницька Валентина   | Директор ТОВ «Українська генетична компанія» з питань селекційно-племінної роботи та відтворення стада |
| Савчук Іван           | Заступник директора по науковій роботі Інституту сільськогосподарства Полісся НААН України             |
| Дідківський Володимир | Директор ПАФ «Єрчики» Попільнянського району Житомирської області                                      |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація   |   |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти  | Поліський національний університет  |
| Повна назва структурного підрозділу   | Технологічний факультет   |
| Офіційна назва освітньої програми   | Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 «Аграрні науки та продовольство»   |
| Ступінь вищої освіти  | Доктор філософії  |
| Галузь знань  | 20 «Аграрна наука та продовольство»   |
| Спеціальність   | 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»   |
| Назва кваліфікації  | Доктор філософії із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»   |
| Наявність акредитації   | Освітньо-наукова програма акредитована, № АС 0896/АС-20, (ідентифікатор у ЄДЕБО 37259), рішення ухвалене на засіданні НАЗЯВО 13 жовтня 2020 р., протокол № 18(35).  |
| Цикл/рівень вищої освіти  | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень   |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови   | 60 кредитів ЄКТС, 4 роки, на основі магістра, спеціаліста.<br>Згідно з Правилами прийому для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (в обов'язку програми вищої освіти магістра зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»), іноземної мови в обов'язку, який відповідає рівню B2, та презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті». |
| Термін дії освітньої програми   | 4 роки  |
| Мова(и) викладання  | Українська  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>   |
| 1.2 Мета освітньої програми   |   |
| Мета – підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних проводити наукові дослідження та розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва. |   |

### 1.3 Характеристика освітньої програми

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Предметна область освітньої програми</b></p> | <p><b>Об'єкт діяльності:</b> дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з метою розв'язання значущих проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>        | <p>Орієнтація на традиційні та новітні фундаментальні та науково-технологічні розробки у галузі технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>    | <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Ключові слова: продукція тваринництва, технологія, виробництво, переробка.</p>   |
| <p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>      | <p>Унікальність освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» полягає в її спрямуванні на потреби та запити Поліського регіону, зокрема, Житомирщини, яка постраждала внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Вона враховує</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | особливості радіоактивного забруднення території та включає таку освітню компоненту як «Екологічні основи живлення тварин», спрямовану на вирішення практичних питань екології тваринництва.  |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Випускники ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах, або продовжити навчання в докторантурі.  |
| <b>Академічні права випускників</b>   | Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.  |
| <b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>                                 |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle.<br>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.<br>Проведення наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів.<br>Публікація статей, апробація результатів досліджень на конференціях.         |
| <b>Оцінювання</b>   | Формами контрольних заходів освітньої складової є вхідний, поточний, модульний (рубіжний), підсумковий та відстрочений контроль. Усі вищезазначені форми контрольних заходів застосовуються при оцінюванні програмних результатів навчання за ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Періодичність і терміни їх проведення визначаються навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Про наукову складову здобувачі звітуються двічі на рік на засіданні кафедри, засіданні науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту тваринництва і ветеринарії, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів та вченій раді Поліського національного університету. |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.</p> <p>ЗК03. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК04. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>   | <p>СК01. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК03. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність створювати грантові пропозиції, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>СК06. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> |
| <b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>   |  |
| <p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та</p> |  |

технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі.

ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН5. Створення грантових пропозицій, демонстрація навиків управління та участь у реалізації наукових проектів.

ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й використання академічної іноземної мови у професійній діяльності.

ПРН7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.

ПРН8. Вміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

ПРН9. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.

ПРН10. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.

ПРН11. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.

### **1.8 Академічна мобільність**

|   |   |
|---|---|
| <b>Національна академічна мобільність</b> | До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.<br>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>  | Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається через наукових керівників та наукові публікації. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво.   |

### **1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)**

Стандарт наразі відсутній



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

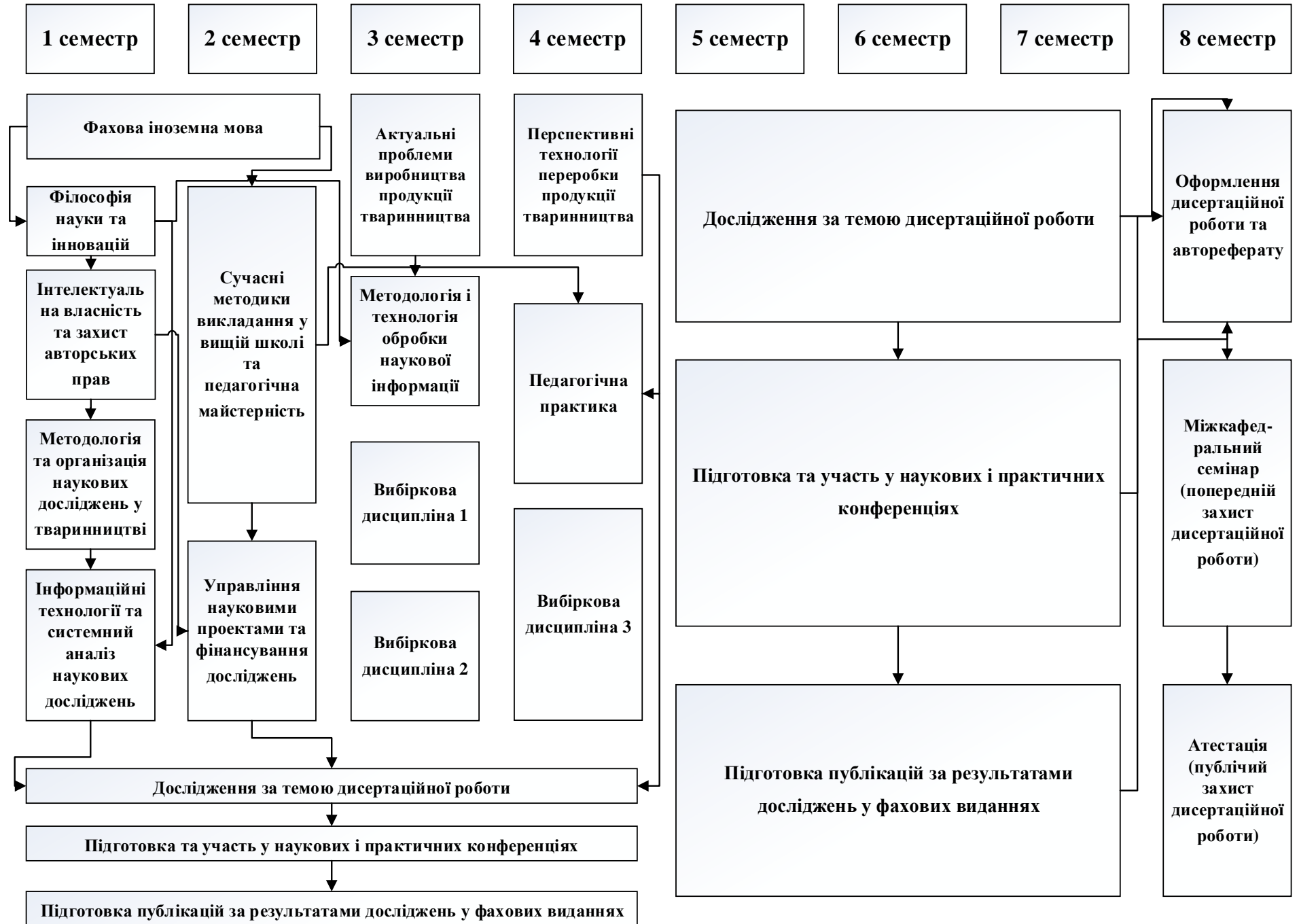
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код компонента                                    | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                     |   |                    |                             |
| Цикл загально-наукової підготовки                 |   |                    |                             |
| ОК 1.   | Філософія науки та інновацій  | 4                  | екзамен                     |
| Цикл мовної підготовки                            |   |                    |                             |
| ОК 2.   | Фахова іноземна мова  | 6                  | залік, екзамен              |
| Цикл універсальної підготовки                     |   |                    |                             |
| ОК3.  | Інтелектуальна власність та захист авторських прав                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК4.  | Методологія та організація наукових досліджень                        | 4                  | залік                       |
| ОК5.  | Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень       | 4                  | залік                       |
| ОК6.  | Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність | 4                  | залік                       |
| ОК7.  | Управління науковими проектами та фінансування досліджень             | 4                  | екзамен                     |
| Цикл професійної підготовки                       |   |                    |                             |
| ОК 8.   | Актуальні проблеми виробництва продукції тваринництва                 | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9.   | Перспективні технології переробки продукції тваринництва              | 4                  | екзамен                     |
| ОК 10.  | Методологія і технологія обробки наукової інформації                  | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>  |   | <b>42</b>          |                             |
| <b>Варіативні компоненти</b>                      |   |                    |                             |
| Цикл професійної підготовки                       |   |                    |                             |
| ВД 1.   | Наукові основи повноцінної годівлі тварин                             | 4                  | залік                       |
|   | Розведення тварин та теорія породоутворення                           |                    |                             |
|   | Методологія оцінки племінної цінності тварин                          |                    |                             |
| ВД 2.   | Імуногенетика   | 5                  | залік                       |
|   | Екологічні основи живлення тварин                                     |                    |                             |
|   | Стандартизація і сертифікація кормових засобів                        |                    |                             |
| ВД 3.   | Популяційна генетика в селекції тварин                                | 5                  | залік                       |
|   | Технологія виробництва кормових засобів                               |                    |                             |
|   | Корми і годівля бджіл   |                    |                             |
| <b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>   |   | <b>14</b>          |                             |
| Цикл практичної підготовки                        |   |                    |                             |
| ПП  | Педагогічна практика  | <b>4</b>           |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>60</b>          |                             |

### 2.2 Наукова складова (для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії)

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| НК 1. | Дослідження за темою дисертаційної роботи                           |  |  |
| НК 2. | Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях           |  |  |
| НК 3. | Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях |  |  |
| НК 4. | Оформлення дисертаційної роботи та автореферату                     |  |  |
| НК 5. | Міжкафедральний семінар (попередній захист дисертаційної роботи)    |  |  |

### 2.3. Структурно-логічна схема



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.  |
| <b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>          | Дисертаційна робота є результатом самостійних наукових досліджень здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень обов'язкова. |

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>інші процедури та заходи</li> </ul> |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>  | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>   | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю   |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>  | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)   |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>                        | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                               | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>                    | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи  |
| <b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b> | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства   |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>  | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p> |
|--|--|

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів   | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ВД1 | ВД2 | ВД3 | ПП |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
| ЗК 2 Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.               | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |    |
| ЗК3.Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
| ЗК4.Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |    |
| СК1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |    |
| СК2 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.   |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |    |
| СК3.Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.  |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +  |
| СК 4. Здатність створювати грантові пропозиції, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами.   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |    |
| СК5.Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +  |
| СК 6 Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.   |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |    |



**Примітки:**

ОК п – обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК п – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

ПРН к –результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.