

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від "__" _____ 20__ р.)



Голова вченої ради
Олег СКИДАН

Освітньо-наукова програма вводиться у
дію з 01 вересня 2022 р.

МЕНЕДЖМЕНТ
MANAGEMENT
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Житомир – 2022 р.


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра менеджменту та маркетингу
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри:
_____ Олена Власенко

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)
 _____ Ірина Кравчук, д.е.н.,
професор

Члени проектної групи
_____ Тетяна Зінчук, д.е.н., професор
_____ Оксана Присяжнюк, к.е.н., доцент
_____ Людмила Тарасович, к.е.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична рада факультету
економіки та менеджменту**
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____
Голова навчально-методичної комісії
_____ Оксана Прокопчук

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник
_____ Тетяна Усюк

**Вчена рада факультету
економіки та менеджменту**
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____
Голова вченої ради факультету
_____ Олександр Опалов

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник
_____ Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 073 “Менеджмент” розроблена в Поліському національному університеті згідно стандарту (наказ МОН України від 24.12.2021 р., № 1436) спрямована на підготовку фахівців за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, спрямованих на розв'язання комплексних соціально-економічних, управлінських проблем професійної дослідницько-інноваційної діяльності, проведення оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності, що зумовлює глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 073 Менеджмент та суміжними спеціальностями. Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки в аспірантурі.

Координація реалізації освітньо-наукової програми здійснюється кафедрою менеджменту та маркетингу із залученням науково-педагогічного персоналу інших кафедр, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукову програму розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кравчук Ірина	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	Професор кафедри менеджменту організацій і адміністрування	Професор кафедри менеджменту та маркетингу
<i>Члени проектної групи</i>			
Зінчук Тетяна	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	Професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і європейської інтеграції

Присяжнюк Оксана	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.01 «Економіка промисловості»	Доцент кафедри менеджменту організацій	Доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Тарасович Людмила	Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).	Доцент кафедри маркетингу	Доцент кафедри менеджменту та маркетингу

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Місце роботи, посада
Ходаківська О.В.	Заступник директора ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор
Черевко Г.В.	Завідувач кафедри економіки Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України
Яценко О.М.	Професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор
Харчишина О.В.	Голова ГО «Дорадчий центр», м. Житомир, доктор економічних наук

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту та маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Наявність акредитації	Акредитована
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки в аспірантурі наявність ступеня спеціаліста або магістра Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Поліського національного університету в 2021 році», затвердженими Вченою радою університету від 29.12.2020 р. № 7.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські
--------------------------------	--

	<p>рішення у менеджменті</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Акцент на дослідження різнопрофільних систем менеджменту, управління науковими проєктами, адміністрування в різних галузях, науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Наукові дослідження у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, наукові дослідження, продукування нових ідей, приріст знань викладання, наукова спільнота.
Унікальність освітньої програми	Програма акцентована на проведенні досліджень з реалізації технології менеджменту в управлінні та адмініструванні соціально-економічним розвитком організацій, галузей, територій, національної економіки. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою в галузі управління та адміністрування, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

1.4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Робочі місця в науковій, управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування, у сфері бізнесу.</p> <p>Випусник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>2310 викладач університету та інших навчальних закладів;</p> <p>2310.1 професор та доцент;</p> <p>2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2310.23 професор кафедри;</p> <p>2310.3 інші викладачі університетів та вищих навчальних;</p> <p>2359.1 науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>21795 науковий співробітник (економіка, управління);</p> <p>12-1210.1 керівник підприємства, установи та організації;</p> <p>24380 генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств, голова правління;</p> <p>1210.1 директор науково-дослідного інституту.</p> <p>Випусник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями.</p> <p>Випусники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
Академічні права випусників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого

	(магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	Річне, проміжне звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданнях кафедр, науково-технічних радах науково-інноваційного інституту, засіданнях комісії з проведення атестації аспірантів та вченій раді Університету в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

	<p>СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК5. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів формування дизайну комунікативного профілю.</p> <p>СК6. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, розробки спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.</p>
1.7 Програмні результати навчання (РН)	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість</p>

	<p>переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти</p>
--	---

1.8 Академічна мобільність

<p>Національна академічна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здійснюється на підставі укладених університетом угод про співробітництво з іншими вищими навчальними закладами (чи їх підрозділами), а також за згодою адміністрації університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Поліський національний університет для реалізації права на національну академічну мобільність уклав договори про співробітництво з наступними установами: ДЕУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ, м. Київ, Національним університетом біоресурсів і природокористування, м. Київ, ННЦ «Інститут аграрної економіки НААНУ, Білоцерківським національним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Львівським національним аграрним університетом, Чернівецьким національним університет імені Юрія Федьковича, ДУ «Житомирська політехніка», Житомирським державним університетом імені Івана Франка, До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних</p>
--	--

	<p>договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна академічна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність аспірантів спрямована на підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень та гармонізації стандартів вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, залучення зарубіжного інтелектуального потенціалу до роботи в університеті, набуття студентами досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань й поглиблення інтеграційних процесів з питань навчання і наукових досліджень. Для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників в межах цього виду академічної мобільності передбачено участь у спільних проектах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації, обмін професійним досвідом. З цією метою університетом було укладено угоди про співпрацю з наступними установами: IPB University (Indonesia); Лейбніц Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (IAMO), Халле, Нмеччина; академією Ігнатіанум у Кракові (Польща); Польська фундація «Інститут Міжнародного Економічного та Наукового Співробітництва», Вища школа агробізнесу (м. Ломжа, Польща); University of Missouri; Aleksandras Stulginskis University, Lithuania; медичний університет Доккьо, Японія; Гнезнінська вища школа Міленум (м. Гнезно, Польща).</p>
<p>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</p>	

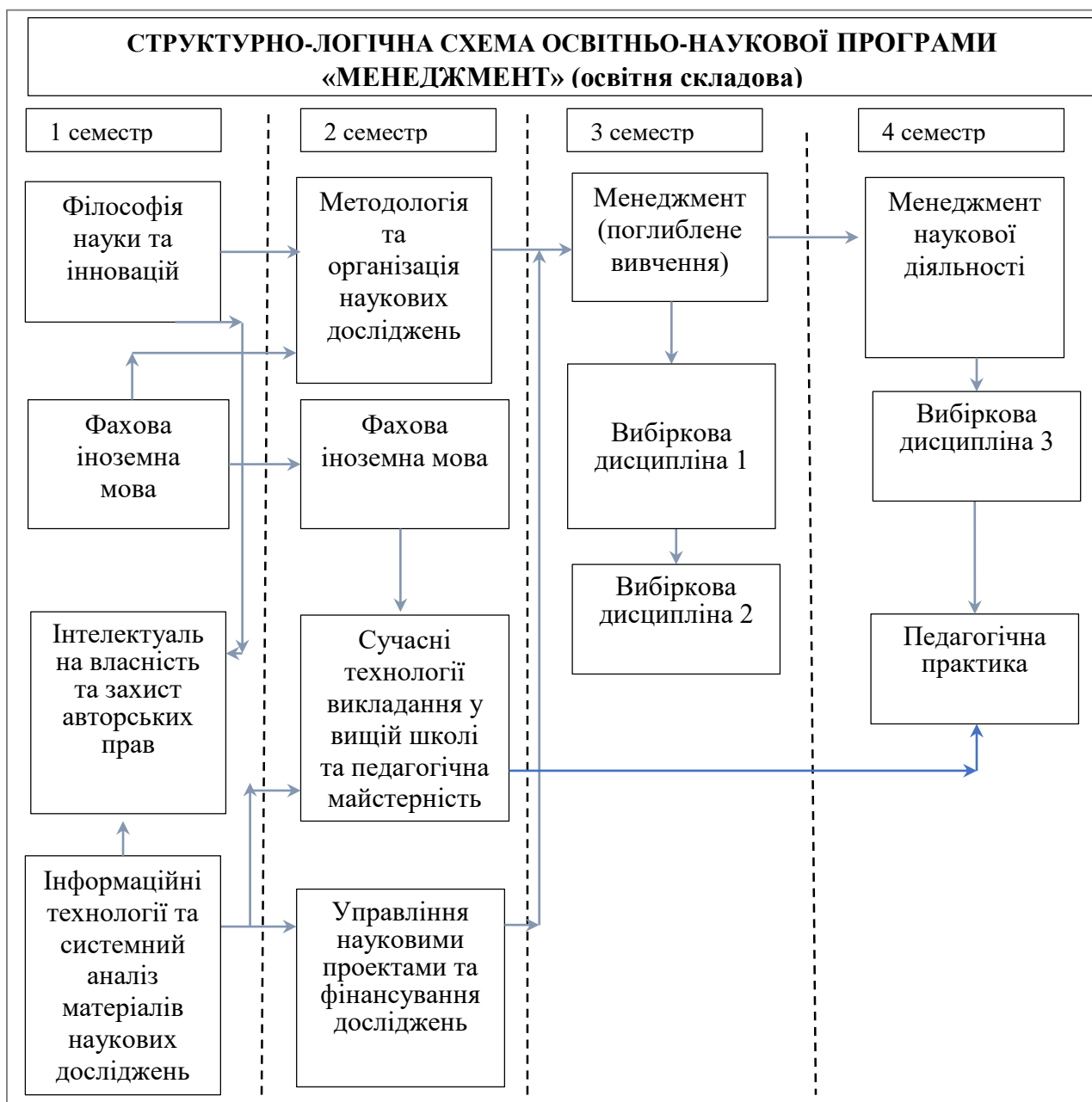
Обсяг освітньої програми доктора філософії: освітньо-наукова програма 60 кредитів ЄКТС

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	1.1.Цикл загальнонаукової підготовки		
OK1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
	1.2.Цикл мовної підготовки		
OK2	Фахова іноземна мова	6	Залік, екзамен
	1.3.Цикл універсальної підготовки		
OK3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
OK5	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	Залік
OK6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	Залік
OK7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	Екзамен
	1.4.Цикл професійної підготовки		
OK8	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6	Екзамен
OK9	Менеджмент наукової діяльності	6	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	42	
	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	2.1. Цикл загальної підготовки		
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
	2.2. Цикл професійної підготовки		
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент	14	
	Загальний обсяг компонент I, II	56	
	III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ПП	Педагогічна практика	4	Захист звіту
	Всього:	4	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	60	

2.2. Структурно-логічна схема



Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кільк. кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсум. контр.
1-й семестр				
1.1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
1.2	Фахова іноземна мова	3	90	Залік
1.3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	Екзамен
1.4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	120	Залік
Всього за 1 семестр		15	450	
2-й семестр				
2.1	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	Залік
2.2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
2.3	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	Залік
2.4	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	Екзамен
Всього за 2 семестр		15	450	
3-й семестр				
3.1	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6	180	Екзамен
3.2	Менеджмент проєктів/ Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів/ Інтелектуальний менеджмент / Дисципліна з каталогу університету	5	150	Залік
3.3	Управління комунікаційними зв'язками організації/ Контент-менеджмент/ Контакт-поведінковий менеджмент/ Дисципліна з каталогу університету	4	120	Залік
Всього за 3 семестр			450	
4-й семестр				
4.1	Менеджмент наукової діяльності	6	180	Екзамен
4.2	Діджитал-менеджмент наукових знань/ Менеджмент знань та лідерство/ Управління науково-освітнім простором / Дисципліна з каталогу університету	5	150	Залік
ПП	Педагогічна практика	4	120	Захист звіту
Всього за 4 семестр		15	450	
Всього			1800	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень здійснюється у формі дисертації.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері менеджменту, або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі та оприлюднені в публікаціях. Вимоги до дисертаційного дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою; – дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; – вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі управління та адміністрування; – дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; – за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; – проходження попередньої експертизи роботи; – оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; – експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній

	<p>текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</p> <p>електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті ЖНАЕУ у розділі “Спеціалізовані вчені ради” (Режим доступу: http://www.znau.edu.ua/mnauka/spetsializovani-vcheni-radi/m-d-14-083-02/ogoloshennyadisertatsij).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються МОН України та з 01.01.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</p> <p>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <p>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</p> <p>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <p>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</p> <p>безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</p> <p>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</p> <p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи</p>
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та компетентностей за НРК (за 9-м рівнем)

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	ЗН1	УМ1 · УМ2 · УМ3	К1 К2	ВА1 ВА2 З ·
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1

СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.			K1 K2	
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.		УМ1	K2	ВА2
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	ЗН1	УМ2		ВА1
СК05. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів реалізації функцій менеджменту, формування комунікативних алгоритмів взаємодії.		УМ2 УМ3	K2	ВА2
СК06. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, формування спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.		УМ2		ВА2

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК01.	X						X	X	X
ЗК02.					X	X		X	
ЗК03.		X		X			X		
ЗК04.	X		X					X	X
СК01.				X				X	X
СК02.		X			X				X
СК03.	X					X		X	
СК04.			X				X		X
СК5					X		X	X	X
СК6					X		X		X

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
PH01.					X				X
PH02.		X					X		X
PH03.					X			X	X
PH04.			X				X		X
PH05.	X			X		X		X	
PH06.					X		X		X
PH07.							X	X	X
PH08.		X				X		X	