

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Олег СКИДАН

10 травня 2022 р., протокол № 2

ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди
з іноземної мови для здобуття ОС «Магістр»
на основі ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»

Житомир–2022

Загальні положення

Вступний іспит з іноземної мови проводиться згідно із стандартами вищої освіти МОН України і навчальним планом Поліського національного університету для конкурсного зарахування на продовження навчання за програмою підготовки «Магістр» абітурієнтів, які мають кваліфікацію «магістр».

Сучасні вимоги до підготовки магістра потребують від нього перш за все бути плідним учасником міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників (фахівців), які вільно володіють іноземною мовою.

1. Вміння (за рівнями сформованості) та знання

Мовленнєві вміння.

Вступники повинні мати робочі знання:

- Граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.
- Правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах.
- Мовленнєвих форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення.
- Широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Соціолінгвістична та прагматична компетенції:

- Розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
- Застосовувати міжкультурне розуміння в процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- Належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденних ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

2. Структура вступного випробування

Вступне випробування з іноземної мови передбачає декілька частин і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовленнєвої компетенції вступника:

1. Усне мовлення на тему, зазначену в білеті.
2. Співбесіда іноземною мовою з викладачем з питань, пов'язаних з навчанням у вищому навчальному закладі та проведенням магістерського дослідження

3. Перелік тем усного мовлення

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини

4.Критерії оцінювання

Критерії оцінювання комунікативної компетенції осіб, які вступають на освітньо-кваліфікаційний рівень магістр з іноземної мови на основі ОС Магістр, ОКР Спеціаліст базуються на дескрипторах відповідного рівня володіння мовою у загальноєвропейських рекомендаціях з мовленнєвої освіти.

Пропонуються наступні критерії:

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації,
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу.

Шкала оцінювання

Завдання 1. (усне мовлення на тему, зазначену в білеті) – 25 балів

Шкала оцінювання усного мовлення

25 – 20 балів - повна відповідність мовлення визначеним вище критеріям. Різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність мовлення. Допускається 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

19 – 14 балів - відповідність мовлення визначеним вище критеріям. Допускається 3-5 помилок лексико-граматичного характеру. - незначні порушення визначених вище критеріїв.

13 – 5 балів – недостатня різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність мовлення, допускаються 6 – 7 помилок лексико-граматичного характеру.

4 – 1 балів – значні порушення визначених вище критеріїв, відсутність різноманітності мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексичної варіативності мовлення, допускаються 8 – 10 помилок лексико-граматичного

характеру.

0 балів – невідповідність мовлення визначеним вище критеріям. Допущення більше 10 помилок лексико-граматичного характеру.

Завдання 2 (співбесіда) - 25 балів

Шкала оцінювання співбесіди

25 - 20 – балів чітке та логічне висловлювання, лексична і граматична правильність мовлення.

19 - 14 – незначне відхилення від логіки побудови висловлювання, лексична і граматична правильність мовлення, допускається 2-3 помилки.

13 - 1 – повне відхилення від логіки висловлювання, наявність грубих граматичних та лексичних помилок у висловлюванні.

0 – невиконання завдання.

Примітка. У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.