

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Агрономічний факультет

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| галузь знань     | 19 «Будівництво та архітектура» |
| спеціальність    | 193 «Геодезія та землеустрій»   |
| освітній ступінь | другий (магістерський)          |
| освітня програма | 193 «Геодезія та землеустрій»   |

**ЗМІСТ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вибіркова компонента</b>                              | <b>Стор.</b> |
|------------------|--|--------------|
| 1.               | Благоустрій територій населених пунктів                  | 3            |
| 2.               | Комп'ютерні технології в картографії                     | 4            |
| 3.               | Комп'ютерні технології в топографії                      | 6            |
| 4.               | Планування територій населених пунктів                   | 8            |
| 5.               | Ринок землі та оціночна діяльність                       | 10           |
| 6.               | Тематичне картографування земельних ресурсів             | 11           |
| 7.               | Тематичне картографування об'єктів територіальних громад | 13           |
| 8.               | Управління земельними ресурсами                          | 15           |
| 9.               | Управління природоохоронними проектами                   | 17           |
| 10.              | Управління ресурсами та сталим розвитком територій       | 19           |

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**  
**ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Благоустрій територій населених пунктів**  
**для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Благоустрій територій населених пунктів  |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК-4 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;<br>ЗК-5 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття, заняття в польових умовах   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 2 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 1 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Базові знання з землеустрою, інженерної графіки, інформатики, земельного кадастру  |
| Викладач   | Карась Ірина Федорівна   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

ПРН-4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН-7 Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природоохоронного характеру та інших чинників.

ПРН-10 Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Вибір території під забудову, містобудівна оцінка природних умов і вимог до території, що забудовується. Вертикальне планування території, що забудовується. Методи вертикального планування. Інженерна підготовка і благоустрій територій з несприятливими природними умовами. Інженерна підготовка території. Захист території населеного пункту від підтоплення та затоплення.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу поточне тестування або написання роботи після вивчення

кожного змістового модуля. Залік за результатами тестування студентів (очно чи на платформі Moodle).

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Комп'ютерні технології в картографії»  
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Комп'ютерні технології в картографії   |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття.   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 1 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 2 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Базові знання з картографії, інженерної графіки, геоінформаційних технологій, земельного кадастру  |
| Викладач   | Карась Ірина Федорівна   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, земельного кадастру, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості;

ПРН-5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ПРН-8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ПРН-10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах.

ПРН-11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;

ПРН-12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Методологічні положення геоінформаційних систем. Просторові дані та їх введення в ГІС. Атрибутивні дані та їх введення в ГІС. Організація баз даних. Основи тематичного картографування. Методологічні та технічні питання складання карт. Використання комп'ютерних технологій при підготовці карт до видання. Використання растрових графічних редакторів для обробки картографічних зображень. Використання векторних графічних редакторів для обробки картографічних зображень.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи контролю знань: поточне тестування або написання роботи після вивчення кожного змістового модуля.

Залік за результатами тестування студентів (очно чи на платформі Moodle).

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Комп'ютерні технології в топографії»  
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Комп'ютерні технології в топографії  |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою.<br>ЗК 4 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття, заняття в польових умовах.  |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 1 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 2 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Базові знання з топографії, інженерної графіки, геодезії, геоінформаційних технологій.                                     |
| Викладач   | Коткова Тетяна Миколаївна  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ПРН-9. Обробляти результати геодезичних вимірювань та топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

ПРН-10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.

ПРН-12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

ПРН-16. Використовувати комп'ютерні технології для вирішення топографічних задач загального та прикладного характеру а також для вирішення задач народного господарства у сфері будівництва, сільського господарства, розробки корисних копалин та ін.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Можливості комп'ютерних технологій в топографії. Позначення та шифрування точок місцевості. Провішування ліній місцевості. Вирахування горизонтальної проекції похилої лінії місцевості. Вимірювання горизонтальних та вертикальних кутів за допомогою комп'ютерних програм. Прокладання «теодолітних» ходів. Складання ситуацій та планів та вирахування площ у різних масштабах. Робота з рельєфом місцевості. Переведення зображень

топографічних карт в об'ємні. Вирішення задач з об'ємними формами. Вирахування об'ємів позитивних та негативних форм рельєфу. Вирішення різних задач народного господарства (будівництво будівель і споруд, сільське господарство, розробка корисних копалин, будівництво доріг) за допомогою комп'ютерних технологій в топографії.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи контролю знань: поточне тестування або написання роботи після вивчення кожного змістового модуля.

Залік за результатами тестування студентів (очно чи на платформі Moodle).



**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Планування використання земель населених пунктів**  
**для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни   | Планування використання земель населених пунктів  |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК-4 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;<br>ЗК-5 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                        |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка   |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття, заняття в польових умовах  |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 2 курс   |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»   |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 1 семестр   |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Дисципліна пов'язана з тематикою курсів, які стосуються землепорядного проектування, землеустрою, кадастру населених пунктів, земельного права, розробки ГІС і баз даних. |
| Викладач   | Кудрик Анатолій Порфирович  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою   |

**Результати навчання:** Після вивчення курсу здобувачі повинні **знати** основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст; значення містобудування та його теорії в сучасному суспільстві; вимоги до архітектурних проектів; еволюцію міських поселень; особливості і тенденції розвитку сучасних населених пунктів; поняття стилю в архітектурі; ознаки міських агломерацій; підходи та вимоги до зонування населених пунктів.

Вміти оцінювати та аналізувати особливості і тенденції розвитку сучасних населених пунктів; оцінювати та аналізувати архітектурну діяльність при організації планувальної структури міст; проводити зонування земель населених пунктів, визначати і оцінювати перспективи розвитку транспортних мереж, аналізувати генеральні плани та надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Загальні поняття основ територіального проектування і районного планування. Вступ до курсу основ територіального проектування і районного планування. Види, цілі та основні завдання територіального проектування і районного планування. Планувальна організація території сільських рад. Функціональне зонування території та організація розселення. Планування сільського населеного пункту. Функціональне зонування. Сельбищна зона. Житлова забудова. Виробнича зона. Ландшафтно-рекреаційна організація, озеленення і благоустрій. Територіальна організація рекреації. Система озеленення поселень. Благоустрій сільських населених пунктів. Організація системи культурно-побутового обслуговування. Організація мереж культурно побутового обслуговування. Дошкільні заклади. Загальноосвітні школи.

Професійні навчальні заклади. Позашкільні заклади. Лікувально профілактичні заклади, установи відпочинку. Фізкультурно оздоровчі та спортивні будинки і споруди. Культурно освітні видовищні та культові установи. Підприємства роздрібної торгівлі. Підприємства побутового обслуговування. Органи управління і зв'язку. Транспортні зв'язки та вулично-шляхова мережа. Зовнішні і внутрішньогосподарські зв'язки. Вулично шляхова мережа населених пунктів. Автостоянки та гаражі. Інженерна підготовка та захист території. Захист від підтоплення, селевих потоків. Протизсувні та протиерозійні заходи. Захист від підтоплення, селевих потоків. Протизсувні та протиерозійні заходи. Інженерне обладнання. Водопостачання. Каналізація. Теплопостачання. Газопостачання. Електричне і зовнішнє освітлення. Зв'язок, радіомовлення і телебачення. Інженерні мережі.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Ринок землі та землеоціночна діяльність»  
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Ринок землі та землеоціночна діяльність  |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК-1.здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;<br>ЗК-4.здатність використання інформаційних технологій.   |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 2 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 1 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Дисципліна пов'язана з тематикою курсів, які стосуються ведення земельного кадастру, землеустрою, земельного права, оцінки та прогнозування якості земельних ресурсів, управління територіями, земельної політики. |
| Викладач   | Дребот Оксана Володимирівна  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** Після вивчення курсу здобувачі повинні знати нормативно-правові засади проведення національної політики щодо функціонування ринку землі та землеоціночної діяльності, знати стратегію розвитку політики країн ЄС в цьому напрямку. Знати та вміти застосовувати у професійній діяльності методики проведення оцінки земельних ділянок.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Історичні етапи становлення та теоретичні і правові основи ринку земель в Україні. Стратегічні напрямки національної політики стосовно розвитку ринкових земельних відносин. Ринкові відносини в країнах ЄС: стратегія ринкової політики, нормативні та законодавчі документи, формування ціни земельної ділянки. Природно-сільськогосподарське районування території України та бонітування ґрунтів. Проведення нормативної грошової оцінки земель різних категорій. Загальні положення експертної грошової оцінки земельних ділянок. Зіставний методичний підхід. Доходний підхід в оцінці земельних ділянок. Доходний підхід в оцінці земельних ділянок. Витратний методичний підхід. Земельно-оціночна документація. Формування звіту про оцінку землі.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Тематичне картографування земельних ресурсів  
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Тематичне картографування земельних ресурсів   |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 1 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 2 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Базові знання картографії, землеустрою, державного земельного кадастру, основ екології   |
| Викладач   | Карась Ірина Федорівна   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, земельного кадастру, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості.

ПРН-5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ПРН-8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ПРН-10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;

ПРН-11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природоохоронного характеру та інших чинників;

ПРН-12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Загальні відомості про тематичне картографування земельних ресурсів. Основні положення тематичного картографування для вирішення проблем землеустрою. Класифікація тематичних карт земель за призначенням, за масштабом, за способом виготовлення, рівнем, узагальнення інформації, використанням. Особливості укладання географічної основи тематичних карт земель. Відображення властивостей земель різного цільового призначення на тематичних картах. Особливості використання тематичних карт при здійсненні топографо-геодезичної та картографічної діяльності, оцінці земель та кадастрово-реєстраційних роботах. Застосування тематичних карт при проектних та вишукувальних роботах.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Тематичне картографування об'єктів територіальних  
громад**  
**для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Тематичне картографування об'єктів територіальних громад   |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 1 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 2 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Базові знання картографії, землеустрою, державного земельного кадастру, геоінформаційних технологій, інженерної графіки  |
| Викладач   | Дребот Оксана Володимирівна  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** Після вивчення курсу здобувачі повинні знати методику формування тематичних карт в межах громад в програмному середовищі та вміти застосовувати сформований планово-картографічний матеріал у землевпорядній діяльності.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Поняття тематичної карти. Значення тематичного картографування при здійсненні землеустрою, веденні державного земельного кадастру та управлінні земельними ресурсами, в тому числі в межах громади. Класифікація тематичних карт. Види тематичних карт в програмному середовищі ArcGis. Об'єкти картографування в межах громад. Використання вихідної планово-картографічної інформації, її аналіз, обробка для подальшого використання в ArcGis. Види растрової картографічної документації в межах громад, їх характеристика та можливості використання для створення тематичних карт. Створення нової карти, використання шаблону карти. Формування шарів картографічної інформації в межах громад та робота з різними категоріями земель і об'єктами території громад. Створення нової бази геоданих. Створення нового класу просторових об'єктів територій громад в середовищі програми. Створення тематичних карт в межах земельних часток (паїв). Формування бази даних за тематикою: орендні відносини, не успадковані земельні ділянки, невитребувані паї, землі запасу, угіддя, ґрунти непридатні до використання в якості орних, порушені землі, землі комунальної та державної власності. Створення картограми схилів на основі сформованої бази геоданих топографічних об'єктів в межах земель сільськогосподарського призначення. Оформлення карти до друку. Особливості формування умовних позначень та

легенди карти в межах території громади. Робота з масштабом карт. Картографування територій в межах країн ЄС. Підходи до картографування, задачі, які вирішуються завдяки створеним тематичним картам територій громад. Застосування тематичних карт для планування та прогнозування використання земель, проведення оцінки земельних ділянок, інвентаризації, управління територіями, проведення земельно-кадастрових робіт.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

## ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління земельними ресурсами для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни   | Управління земельними ресурсами   |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 4 – здатність використання інформаційних технологій.<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін<br>(загальна, або професійна підготовка)  | фахова підготовка   |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,  |
| Освітній рівень та курс<br>(бакалавр/магістр/доктор філософії)   | Магістр, 2 курс   |
| Спеціальність<br>(для якої пропонується дисципліна)  | 193 «Геодезія та землеустрій»   |
| Терміни вивчення дисципліни<br>(семестр)   | 1 семестр   |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Дисципліна пов'язана з тематикою курсів, які стосуються ведення земельного кадастру, землеустрою, земельного права, оцінки та прогнозування якості земельних ресурсів, земельної політики.                    |
| Викладач   | Дребот Оксана Володимирівна   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою   |

**Результати навчання:** Після вивчення курсу здобувачі повинні знати нормативні та законодавчі документи, систему та методику управління земельними ресурсами, вміти використовувати знання при здійсненні професійної діяльності.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Поняття системи управління землями, їх мета та завдання. Основні принципи, яких слід дотримуватись на всіх етапах управління. Вплив управління земельними ресурсами на екологічний стан природного середовища, соціальний добробут населення та економічний розвиток територій. Об'єкти управління: від громади до держави. Земельні відносини, як об'єкт управління землями. Процес організації використання земель в межах визначеної території. Поняття сталого землекористування, як першооснова використання земель. Європейський досвід управління земельними ресурсами. Політика ЄС: людино-центричність, екологія, сталий розвиток. Основні підходи, нормативні та законодавчі документи. Законодавча та нормативна база управління земельними ресурсами: землі сільськогосподарського призначення, землі водного фонду, землі лісгосподарського призначення, землі житлової та громадської забудови, землі історико-культурного, рекреаційного призначення, землі промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики та оборони. Принцип єдності в управлінні земельними ресурсами. Структура системи управління земельними ресурсами. Органи та методи управління земельними ресурсами. Роль Держгеокадастру у проведенні земельної політики. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами. Роль землеустрою, земельного кадастру в забезпеченні інформаційними ресурсами про землі громад.



Проведення топографо-геодезичних, картографічних, ґрунтових, геоботанічних, містобудівних та інших обстежень і вишукувань. Способи управління земельними ресурсами: організація території, розробка землевпорядної документації, інженерне забезпечення процесу використання земель, становлення прав на землю, аналіз та оцінка природного та економічного стану земель, благоустрій територій. Прогнозування використання земель. Землевпорядна документація щодо прогнозування використання земель. Розробка загальнодержавної та регіональних програм використання і охорони земель. Розробка загальнодержавної та регіональних схем землеустрою та техніко-економічних обґрунтувань використання і охорони земель. Планування використання земель. Архітектурна планувальна документація щодо організації забудованих територій та їх використання. Генеральна схема планування території України. Детальний план території. Генеральний план населеного пункту, план зонування території.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

## ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління природоохоронними проектами для «Каталогу вибіркової дисциплін»

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Управління природоохоронними проектами   |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК 4 – здатність використання інформаційних технологій.<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.   |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 2 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 1 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Здобувачі вищої освіти протягом вивчення курсу «Методологія і організація наукових досліджень» мають застосовувати здобуті знання першого (бакалаврського рівня), серед яких «Геодезія», «Ландшафтознавство в землеустрої», «Метрологія, стандартизація і сертифікація», «Землевпорядне проектування», «Картографія», «Організація та управління геодезичним виробництвом», «ГІС і бази даних» |
| Викладач   |  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

ПРН-3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.

ПРН-5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ПРН-8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Загальна характеристика управління проектами. Обґрунтування доцільності проекту. Управління розробкою проект. Управління реалізацією проекту. Управління завершенням проекту.

Основні форми організаційної структури проектів. Структуризація та планування проекту. Контрактні роботи в проекті. Управління проектними ризиками. Програмне забезпечення з управління проектами. Управління природоохоронною діяльністю. Система управління природоохоронною діяльністю в Україні.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Управління ресурсами та сталим розвитком території**  
**для «Каталогу вибіркової дисципліни»**

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни   | Управління ресурсами та сталим розвитком території   |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна                                   | ЗК-4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;<br>ЗК-5 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)   | фахова підготовка  |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття,   |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)  | Магістр, 2 курс  |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)   | 193 «Геодезія та землеустрій»  |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр)  | 1 семестр  |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну   | Здобувачі вищої освіти протягом вивчення курсу «Методологія і організація наукових досліджень» мають застосовувати здобуті знання першого (бакалаврського рівня), серед яких «Геодезія», «Ландшафтознавство в землеустрої», «Метрологія, стандартизація і сертифікація», «Землевпорядне проектування», «Картографія», «Організація та управління геодезичним виробництвом», «ГІС і бази даних» |
| Викладач   | Карась Ірина Федорівна   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни  | Кафедра геодезії та землеустрою  |

**Результати навчання:** ПРН-2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

ПРН-4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН-7 Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.

ПРН-10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).** Земельні ресурси України та світу. Розподіл земельного фонду України за землевласниками та землекористувачами. Ринок землі в Україні. Охорона земельних ресурсів в Україні. Особливості планування та просторового розвитку території. Формування системного механізму державного управління територіями. Процес формування просторового розвитку територій. Організація територій.

**Результати оцінювання (форми, критерії).** Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи контролю знань: поточне тестування або написання роботи після вивчення кожного змістового модуля.

Залік за результатами тестування студентів (очно чи на платформі Moodle).