



## Факультет

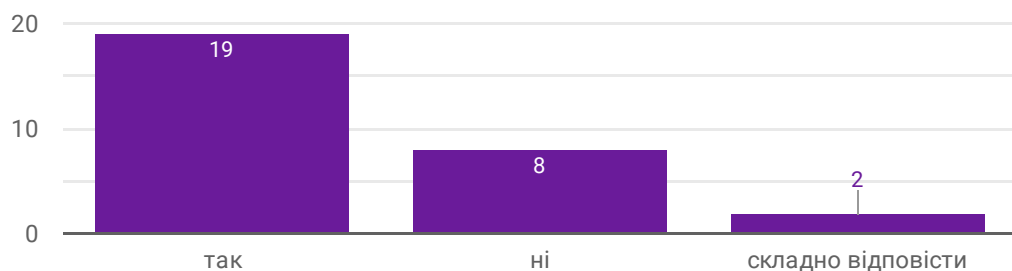
агрономічний

## Доброчесність

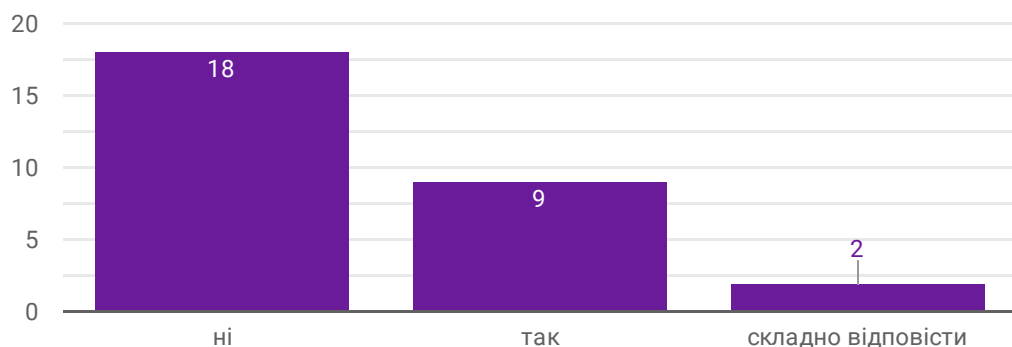
Агрономія	16
Садівництво та виноградарство	7
Геодезія та землеустрій	6



Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?



Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагат для студентів?



Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагат, що надає бібліотека університету?

Респондентів

Бакалавр

29



Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

## Висновки

72% здобувачів освіти агрономічного факультету проінформовані про вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт. Здобувачі освіти знайомі з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності та знають, що бібліотека університету надає сервіси по перевірці на плагіат. Відсоток респондентів, які недостатньо поінформовані у питаннях запобігання порушення академічної доброчесності є низьким, проте це питання потребує уваги з боку керівників наукових робіт здобувачів вищої освіти та представників бібліотеки університету.

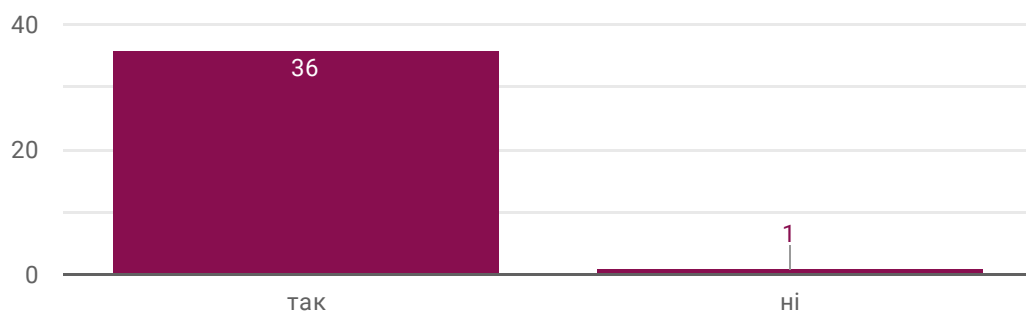


## Факультет

агрономічний

## Дистанційне навчання

Агрономія	21
Садівництво та виноградарство	10
Геодезія та землеустрій	6



1. Чи брали Ви участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі?



Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі Moodle?

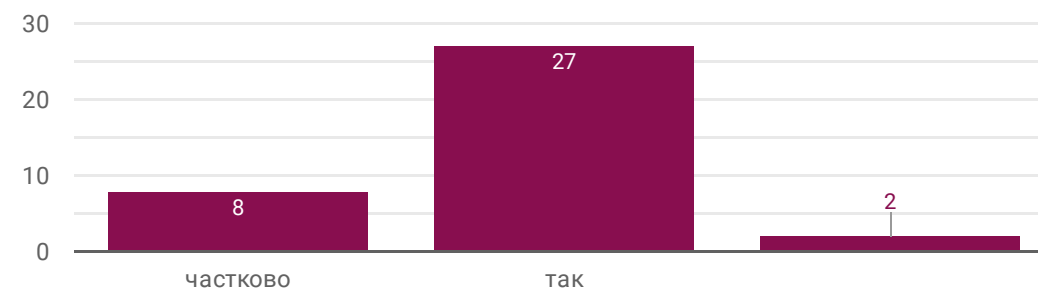
Респондентів

Бакалавр

Магістр

36

1



Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?

**Інформаційні ресурси, якими користувались: Zoom (64%), Moodle (25%), Viber, електронна пошта та інші**

### Недолікі організації дистанційного навчання

- Проблеми з Інтернетом у викладачів (студентів)
- Важко сприймається матеріал
- Відсутність живого спілкування

### Позитивні сторони організації дистанційного навчання

- Можливість навчання за власним графіком (поєднувати роботу та навчання)
- Безпека

### Висновки

Більшість респондентів брали участь у дистанційному навчанні. Відмічено, що викладачі дотримували розкладу занять. Респонденти вважають, що дистанційне навчання дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання. Водночас, така форма навчання дещо складнішим робить сприйняття інформації та не дає можливості живого спілкування з викладачами.



## Факультет

агрономічний

## Самоврядування

Агрономія	29
Садівництво та виноградарство	10
Геодезія та землеустрій	8



Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?

### Зауваження до діяльності студентського самоврядування

Слід зробити цікавішими та максимально корисними наукові та творчі заходи.  
Недостатньо взаємодії зі студентами  
Більше нагадувань, інформації про самоврядування, створення якоїсь групи, яка буде діяти спільно для усього університету.

### Переваги діяльності студентського самоврядування

Швидко реагують на проблеми студентів  
Заохочують до різних заходів (спортивних, культурних, олімпіад тощо)  
Беруть участь у соціалізації молоді

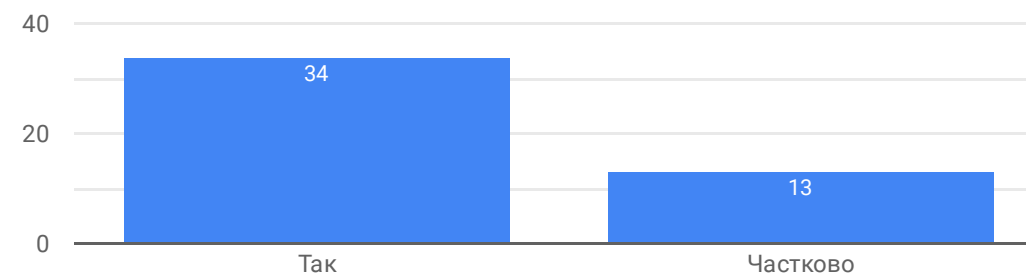
Респондентів

Бакалавр

Магістр

43

4



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що студентське самоврядування Поліського університету - це дієвий інструмент захисту прав та інтересів студентів?

### Освітній ступінь / Поставте від 1 до 10, наскільки подобається Вам діяльність ...

Ваша освітня програма...	Бакалавр	Магістр
Агрономія	227	19
Садівництво та вино...	71	14
Геодезія та землеуст...	74	-

### Висновки

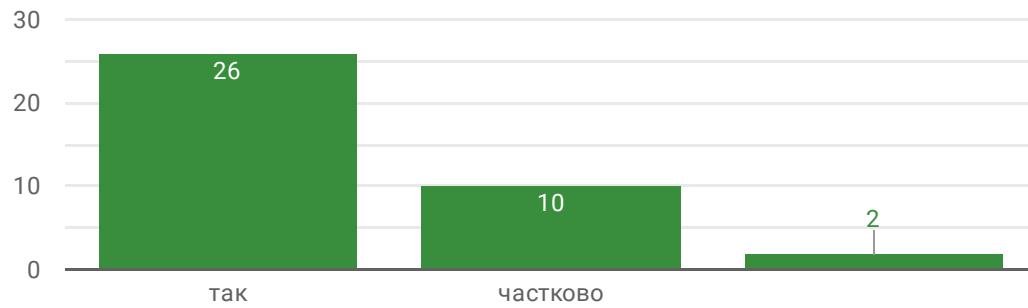
Опитування респондентів засвідчило, що студентське самоврядування Поліського університету є дієвим інструментом захисту проав та інтересів здобувачів вищої освіти. Респонденти високо (на 8 з 10 балів) оцінили діяльність університетського самоврядування. Зазначали, що його представники підтримають та сприяють творчій, навчальній та науковій діяльності здобувачів освіти. Серед недоліків, на які слід звернути увагу представникам студентського самоврядування слід виокремити: недостатня залученість студентів, покращення роботи щодо інформування.

## Факультет

## Якість навчання

### агрономічний

Агрономія	23
Садівництво та виноградарст...	9
Геоземісторія та землеустрій	6



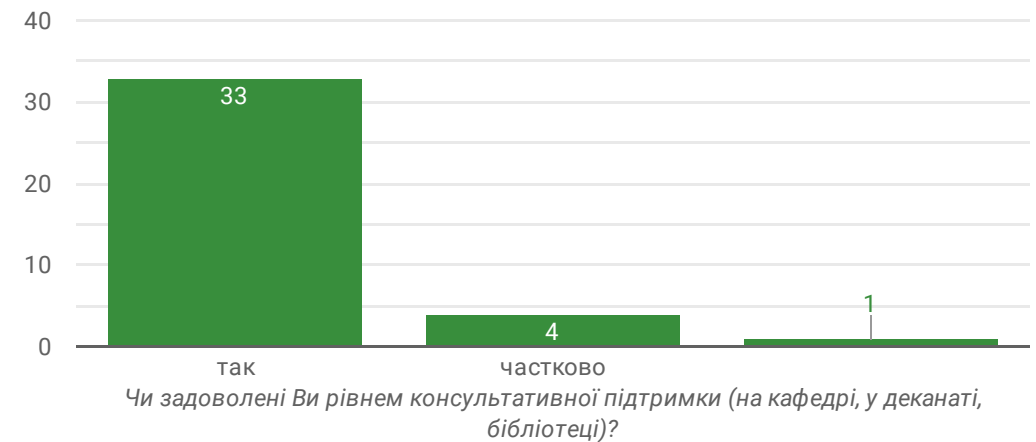
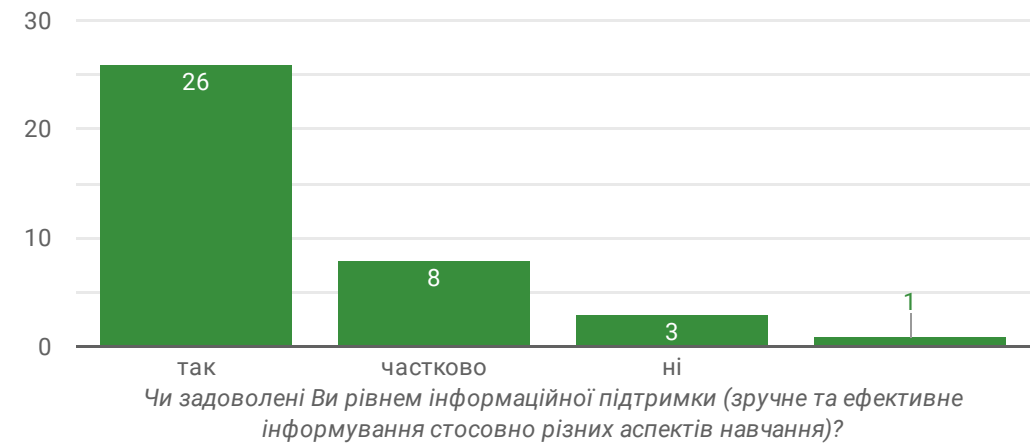
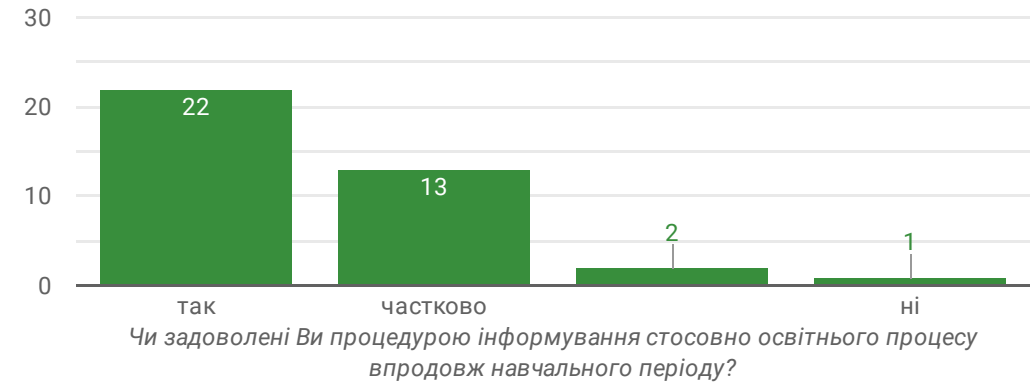
## Респондентів

Бакалавр

34

Магістр

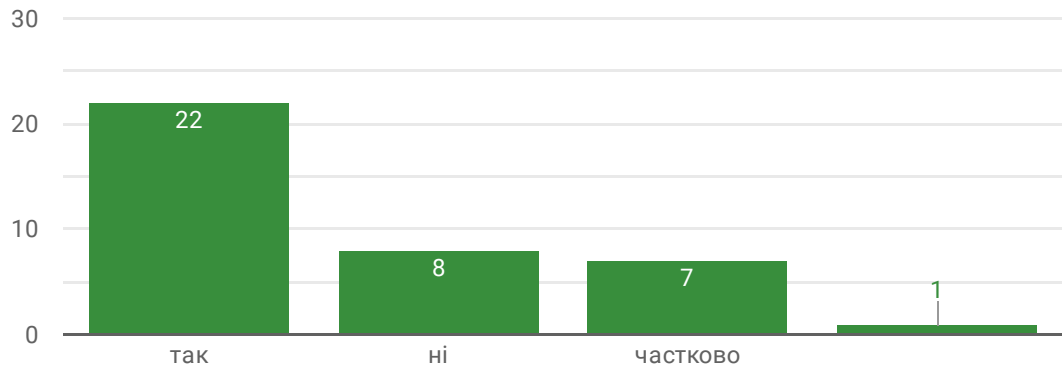
3



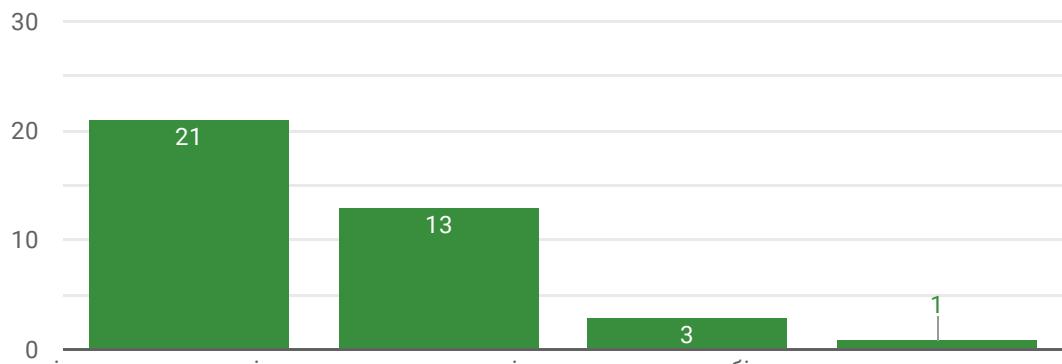
Факультет

агрономічний

Якість навчання



Чи відома Вам процедура подання пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?



Чи надаєте Ви пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?

Недоліки в організації освітнього процесу

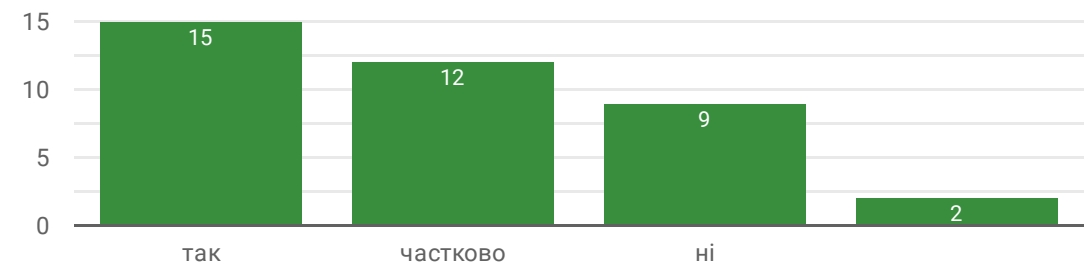
Насамперед проблема в дистанційному навчанні, відсутній прямий контакт з викладачем  
Не збалансована система занять  
Щоб люди в деканаті були привітніші

Пропозиції щодо удосконалення реалізації освітньої програми

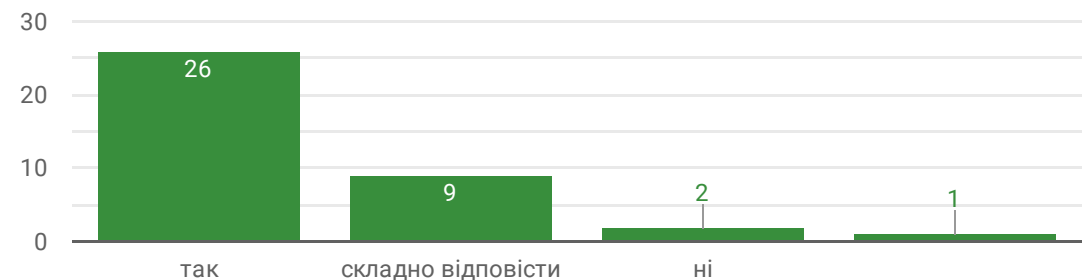
Заохочення студентів до навчання



Чи вистачає Вам часу на здійснення самостійної роботи?



Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?



Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що здобувачі вищої освіти у своїй більшості задоволені рівнем їх підтримки з боку працівників Поліського університету. Опитування виявило недоліки у інформуванні здобувачів освіти щодо процедур покращення освітнього процесу та вирішення різноманітних конфліктних ситуацій. Вважаємо, що працівникам факультету доцільно звернути увагу на дане питання та покращити роботу. Респонденти акцентували на тому, що певні недоліки освітнього процесу пов'язані з необхідністю навчатись дистанційно.