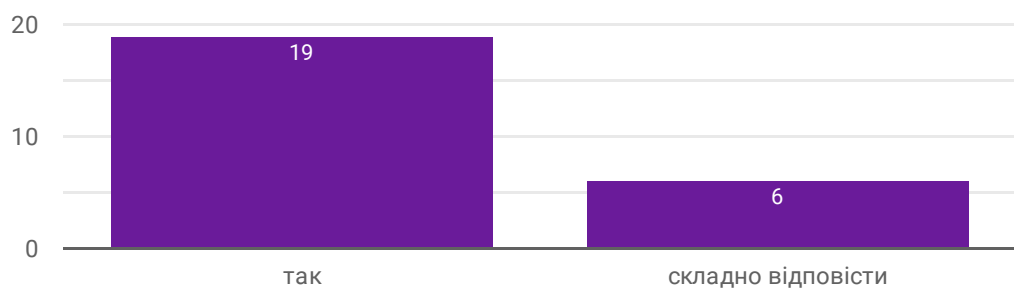




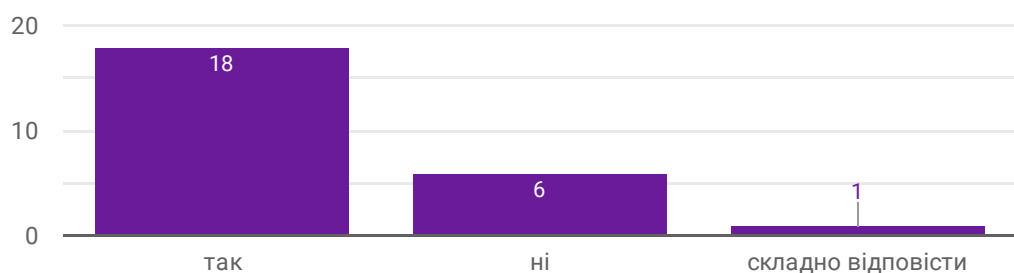
Факультет
ветеринарної медицини

Доброчесність

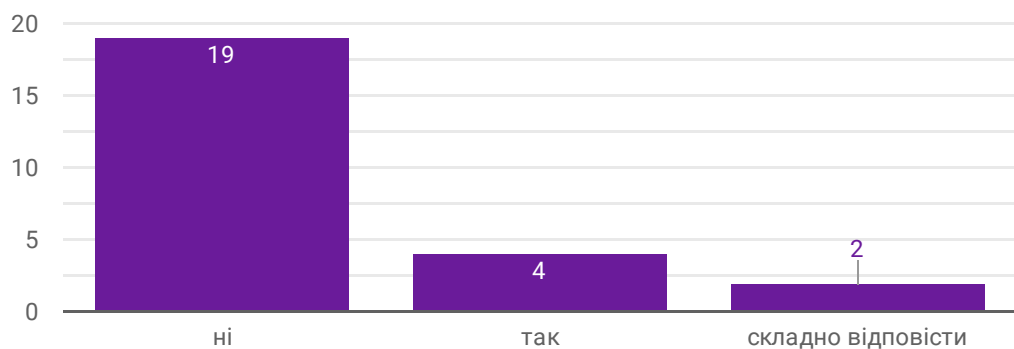
Ветеринарна медицина 25



Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?



Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагат для студентів?

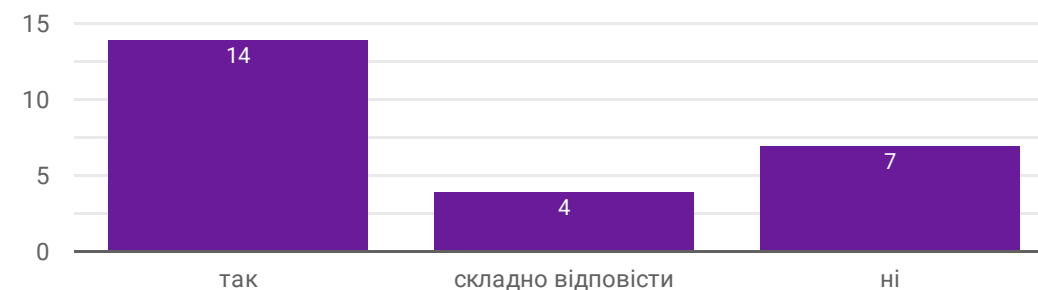


Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагат, що надає бібліотека університету?

Респондентів

Магістр

25



Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

Висновки

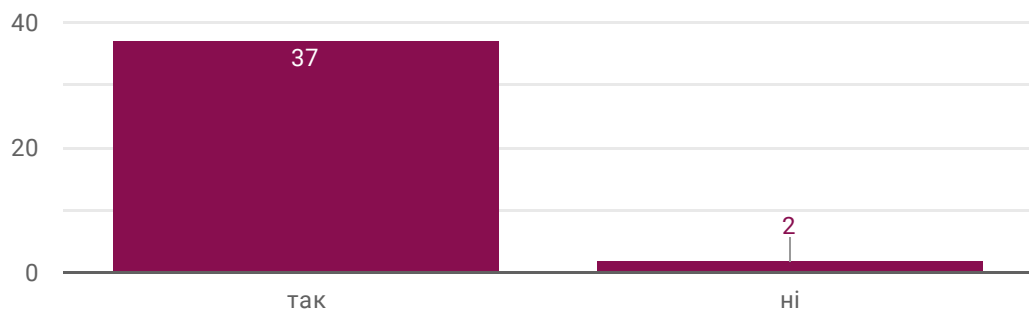
72% здобувачів освіти факультету ветеринарної медицини проінформовані про вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт. Здобувачі освіти знайомі з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності та знають, що бібліотека університету надає сервіси по перевірці на плагіат. Відсоток респондентів, які недостатньо поінформовані у питаннях запобігання порушення академічної доброчесності є низьким, проте це питання потребує уваги з боку керівників наукових робіт здобувачів вищої освіти та представників бібліотеки університету.



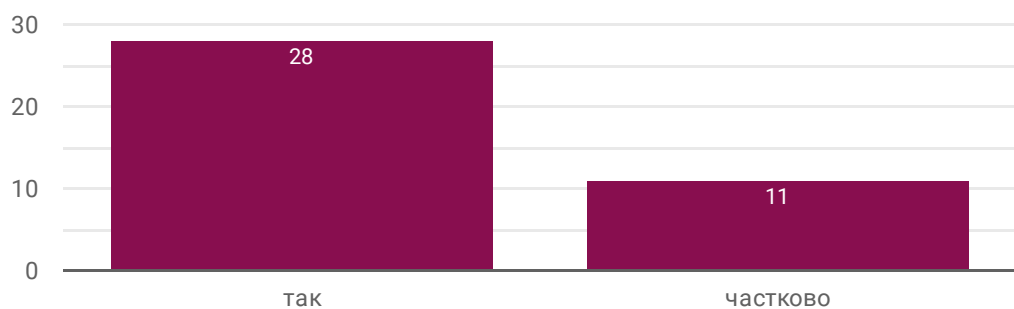
Факультет
ветеринарна медицина

Дистанційне навчання

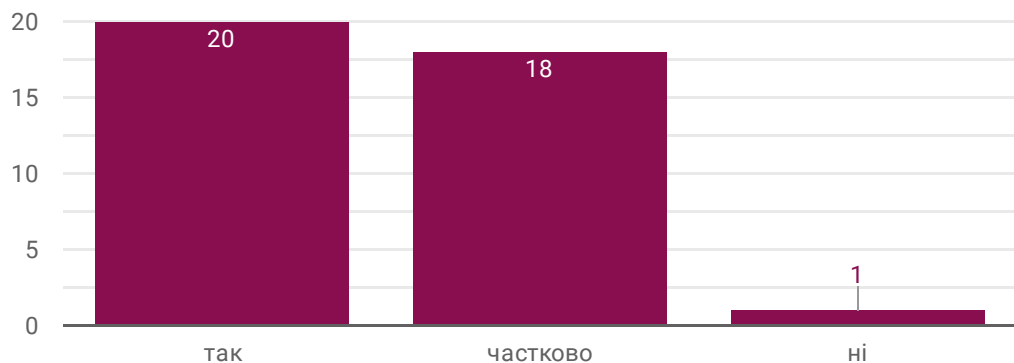
Ветеринарна медицина 39



1. Чи брали Ви участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі?

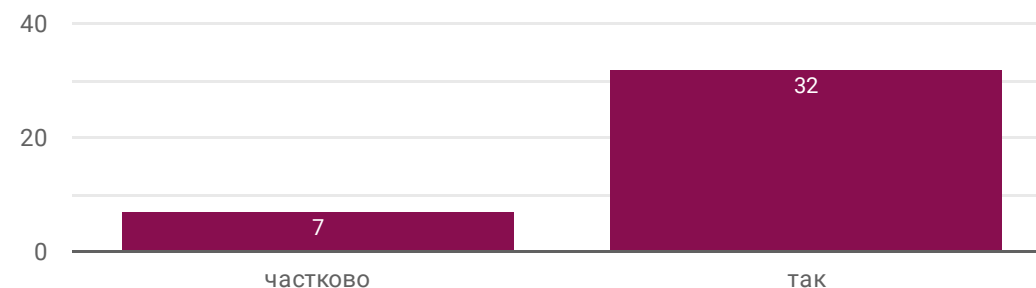


Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі Moodle?

Магістр
Респондентів 39



Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?

Інформаційні ресурси, якими користувались: Zoom (69%), Moodle (8%), Viber, електронна пошта та інші

Недолікі організації дистанційного навчання

Проблеми з Інтернетом у викладачів (студентів)
Недостатньо практики
Відсутність живого спілкування

Позитивні сторони організації дистанційного навчання

Можливість навчання за власним графіком (поєднувати роботу та навчання) та за кордоном
Підтримка від викладачів
Безпека

Висновки

Абсолютна більшість респондентів брали участь у дистанційному навчанні. Відмічено, що викладачі переважно дотримували розкладу занять. Респонденти вважають, що дистанційне навчання дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання. Водночас, така форма навчання дещо складнішим робить сприйняття інформації та не дає можливості живого спілкування з викладачами.

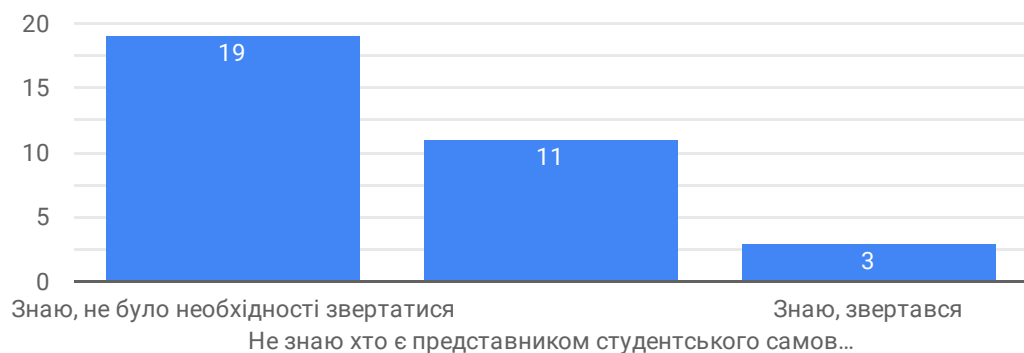


Факультет

ветеринарної медицини

Самоврядування

Ветеринарна медицина	32
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	1



Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?

Зауваження до діяльності студентського самоврядування

Мало залучені студенти

Переваги діяльності студентського самоврядування

Концерти, конкурси та відео ролики
 Завжди допоможуть ,та підкажуть
 Ефективність захисту інтересів студента, активна участь та сприяння навчальній та творчій діяльності студентів

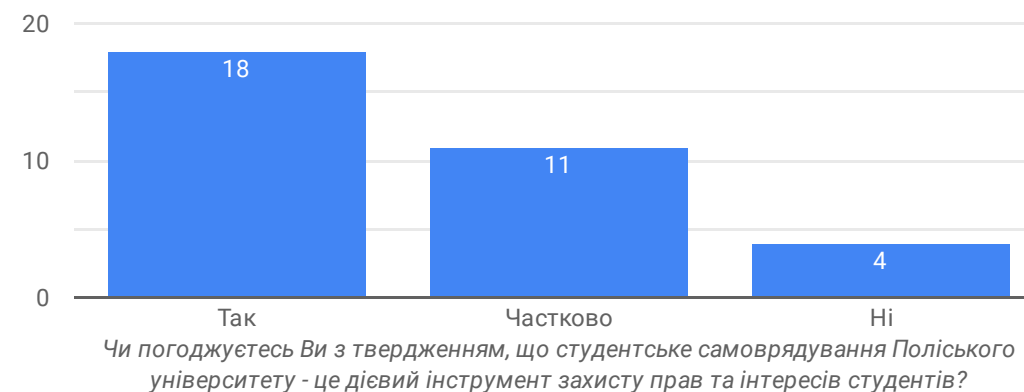
Респондентів

Бакалавр

Магістр

1

32



Ваша освітня програма

Поставте від 1 до 10, наскільки п...

1.	Ветеринарна медицина	231
2.	Ветеринарна гігієна. санітарія і експерт...	7

1 - 2 / 2 < >

Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що студентське самоврядування Поліського університету є дієвим інструментом захисту проав та інтересів здобувачів вищої освіти. Респонденти високо (на 7 з 10 балів) оцінили діяльність університетського самоврядування. Зазначали, що його представники підтримають та сприяють творчій, навчальній та науковій діяльності здобувачів освіти. Серед недоліків, на які слід звернути увагу представникам студентського самоврядування слід виокремити: недостатня залученість студентів



Факультет

ветеринарної медицини

Якість навчання

Ветеринарна медицина	30
Ветеринарна гігієна, санітарія ...	2



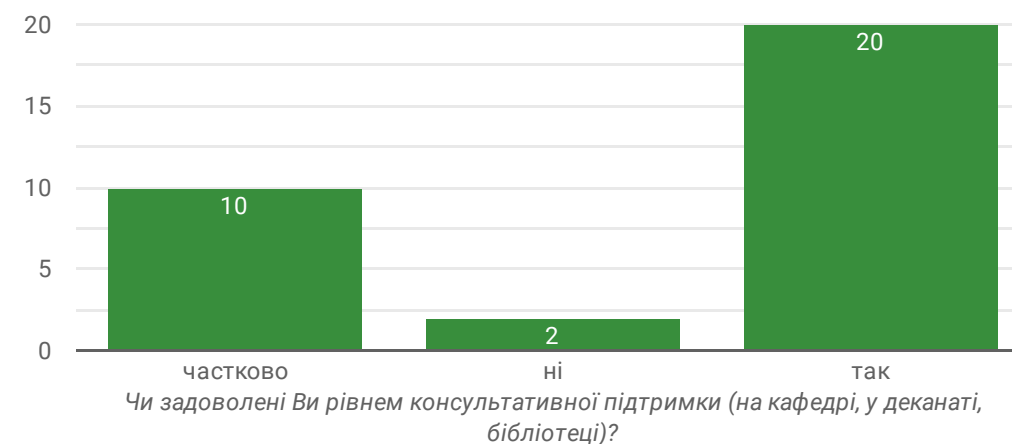
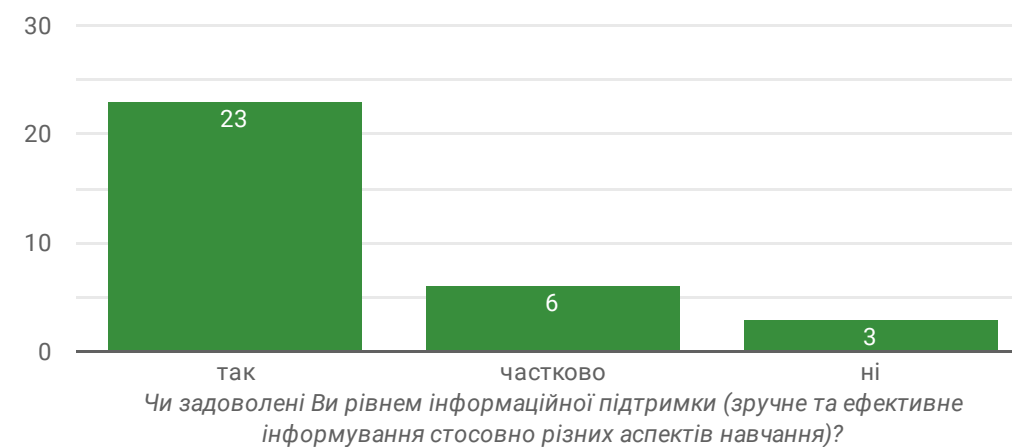
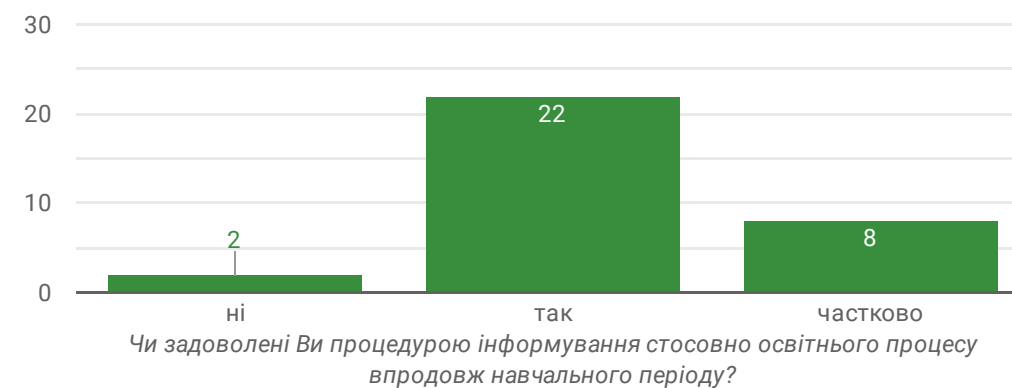
Респондентів

Бакалавр

2

Магістр

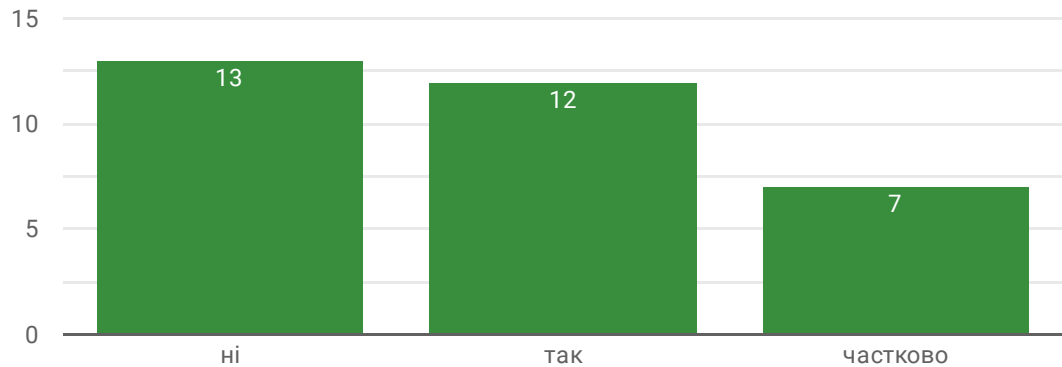
30



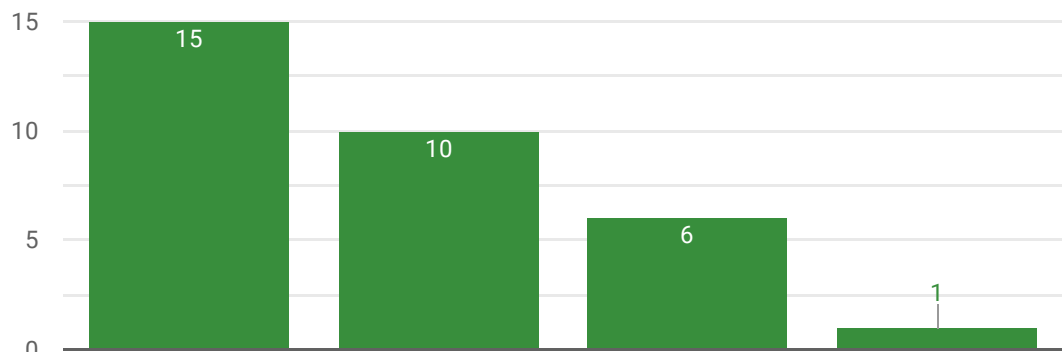
Факультет

ветеринарної медицини

Якість навчання



Чи відома Вам процедура подання пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?



Чи надаєте Ви пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?

Недоліки в організації освітнього процесу

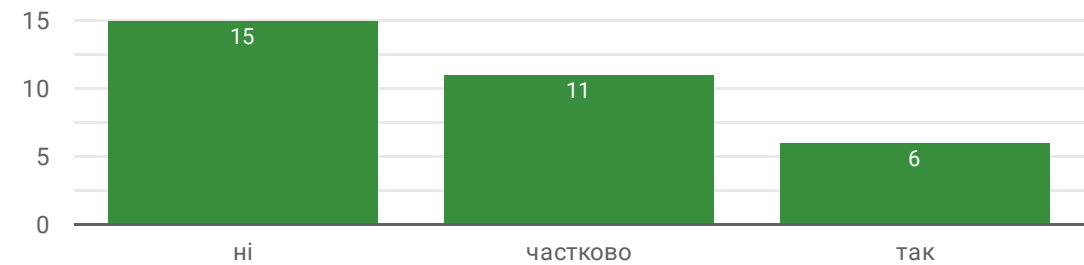
Недоліки в організації дистанційного навчання, зокрема, робота системи Moodle.
Недоліки у інформуванні щодо освітнього процесу, контрольних заходів, доброчесності тощо

Пропозиції щодо удосконалення реалізації освітньої програми

Збільшити кількість практичних занять.
Заклучити договори з приватними клініками та проводити на їх базі практичні заняття.



Чи вистачає Вам часу на здійснення самостійної роботи?



Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?



Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що більшість здобувачі вищої освіти повністю або частково задоволені рівнем їх підтримки з боку працівників Поліського університету. Опитування виявило недоліки у інформуванні здобувачів освіти щодо процедур покращення освітнього процесу та вирішення різноманітних конфліктних ситуацій. Вважаємо, що працівникам факультету доцільно звернути увагу на дане питання та покращити роботу. Респонденти акцентували на тому, що певні недоліки освітнього процесу пов'язані з необхідністю навчатись дистанційно.