



Факультет

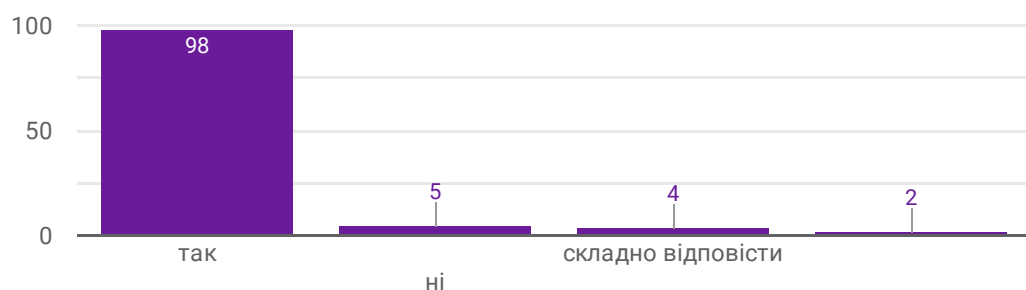
лісового господарства та екології

Доброчесність

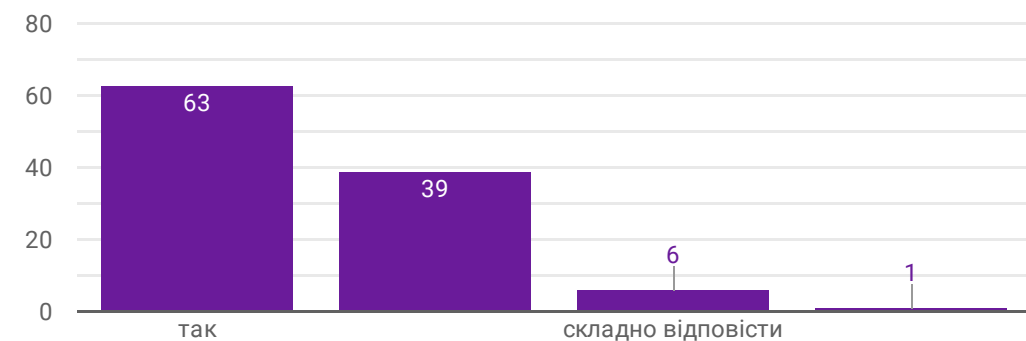
Екологія	34
Науки про Землю	26
Лісове господарство	25
Водні біоресурси та аквакультура	23



Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?



Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагат для студентів?



Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагат, що надає бібліотека університету?

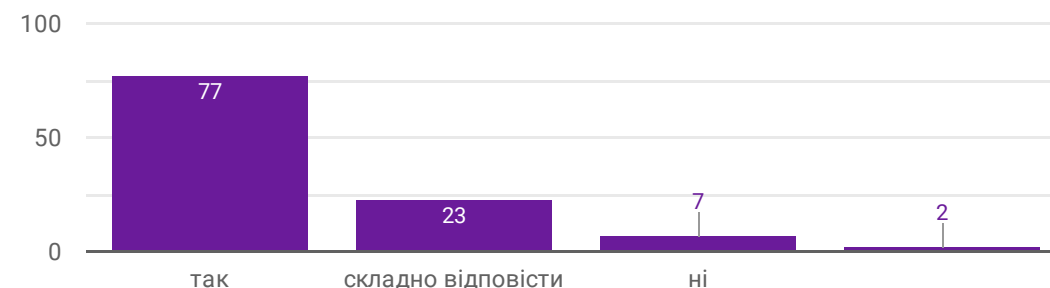
Респондентів

Бакалавр

Магістр

80

28



Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

Висновки

Понад 90% здобувачів освіти факультету лісового господарства та екології проінформовані про вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт. Здобувачі освіти знайомі з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності та знають, що бібліотека університету надає сервіси по перевірці на плагіат. Відсоток респондентів, які недостатньо поінформовані у питаннях запобігання порушення академічної доброчесності є низьким, проте це питання потребує уваги з боку керівників наукових робіт здобувачів вищої освіти та представників бібліотеки університету.

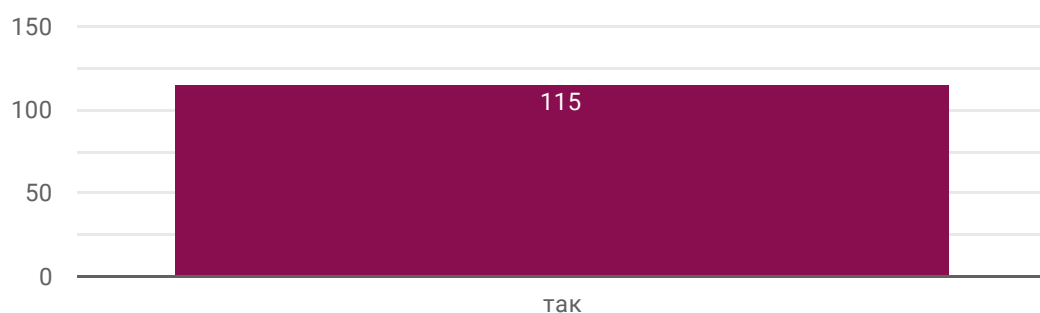


Факультет

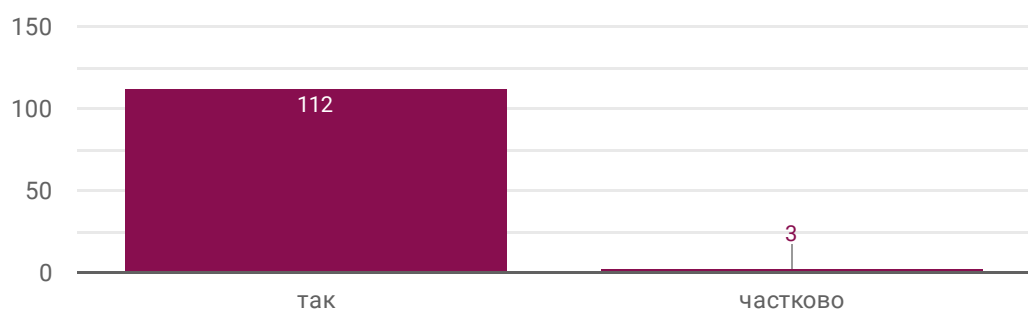
лісового господарства та екології

Дистанційне навчання

Екологія	37
Науки про Землю	29
Водні біоресурси та аквакультура	25



1. Чи брали Ви участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі?

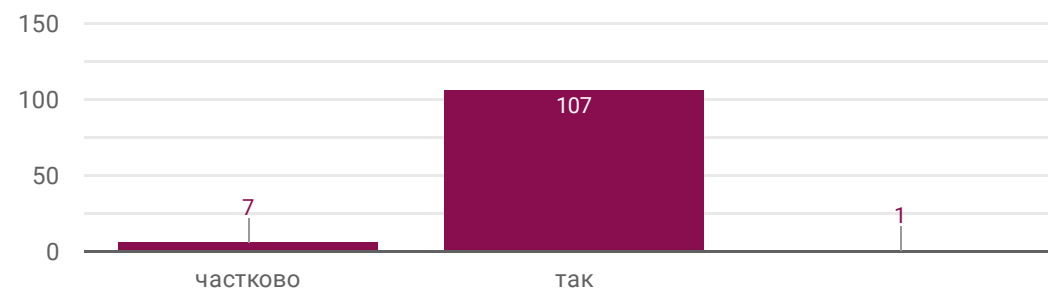


Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі Moodle?

Респондентів	Бакалавр 87	Магістр 28
--------------	----------------	---------------



Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?

Інформаційні ресурси, якими користувались: Zoom (46%), Moodle (33%), Viber (4%), Telegram (7%), електронна пошта (4%) та ін.

Недолікі організації дистанційного навчання

- Проблеми з Інтернетом у викладачів (студентів)
- Важко сприймається матеріал
- Відсутність живого спілкування

Позитивні сторони організації дистанційного навчання

- Можливість навчання за власним графіком (поєднувати роботу та навчання)
- Відповідальне ставлення викладачів, зворотній зв'язок
- Проведення пар за розкладом.
- Більше вільного часу

Висновки

Усі респонденти брали участь у дистанційному навчанні. Відмічено, що викладачі дотримували розкладу занять. Респонденти вважають, що дистанційне навчання дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання. Водночас, така форма навчання дещо складнішим робить сприйняття інформації та не дає можливості живого спілкування з викладачами.



Факультет

лісового господарства та екології

Самоврядування

Науки про Землю	45
Екологія	39
Водні біоресурси та аквакультура	34
Лісове господарство	33



Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?

Зауваження до діяльності студентського самоврядування

Недостатньо креативні та цікаві для студентів
Мало залучені студенти, недостатньо взаємодії.
Не достатньо висвітлюються діяльність

Переваги діяльності студентського самоврядування

Проведення концертів, багато класних студентських заходів
Цікаві у спілкуванні, завжди допоможуть
Гарне проведення заходів, згуртованість студентів
Вміння слухати студентів, розуміти проблеми та швидко їх вирішувати

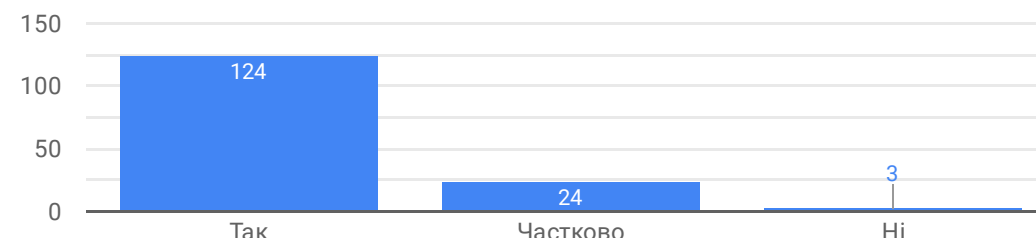
Респондентів

Бакалавр

Магістр

115

36



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що студентське самоврядування Поліського університету - це дієвий інструмент захисту прав та інтересів студентів?

Освітній ступінь / Поставте від 1 до 10, наскільки подобається Вам діяльність ...

Ваша освітн...	Бакалавр	Магістр
Науки про Зе...	394	-
Екологія	297	26
Водні біорес...	266	44
Лісове госпо...	43	220

Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що студентське самоврядування Поліського університету є дієвим інструментом захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти. Респонденти високо (на 8.5 з 10 балів) оцінили діяльність університетського самоврядування. Зазначали, що його представники підтримують здобувачів освіти. Серед недоліків, на які слід звернути увагу представникам студентського самоврядування, слід виокремити: недостатня залученість студентів, недоліки у висвітленні та поширенні інформації про діяльність.



Факультет

лісового господарства та екології

Якість навчання

Екологія 34

Науки про Землю 30

Лісове господарство 27

Водні біоресурси та аквакульт...



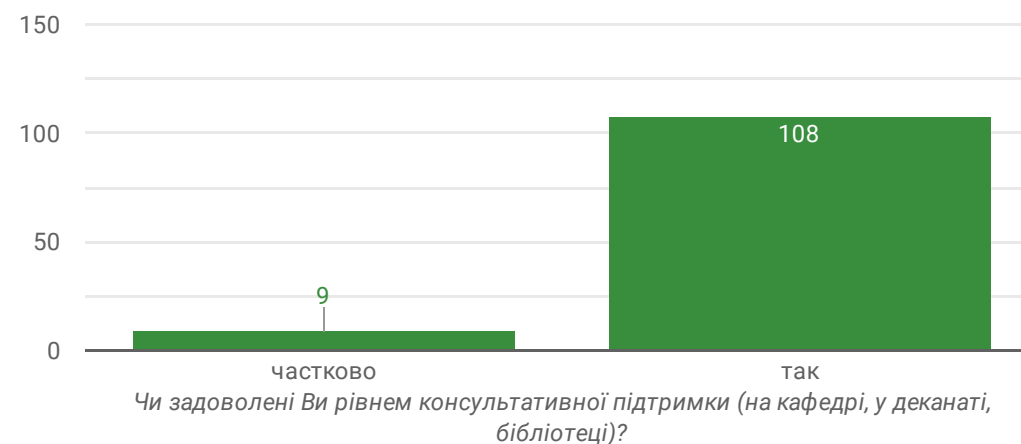
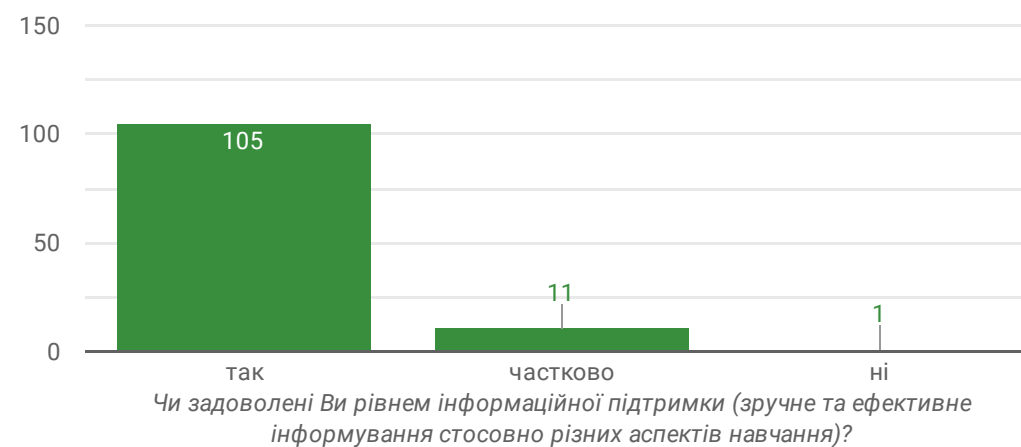
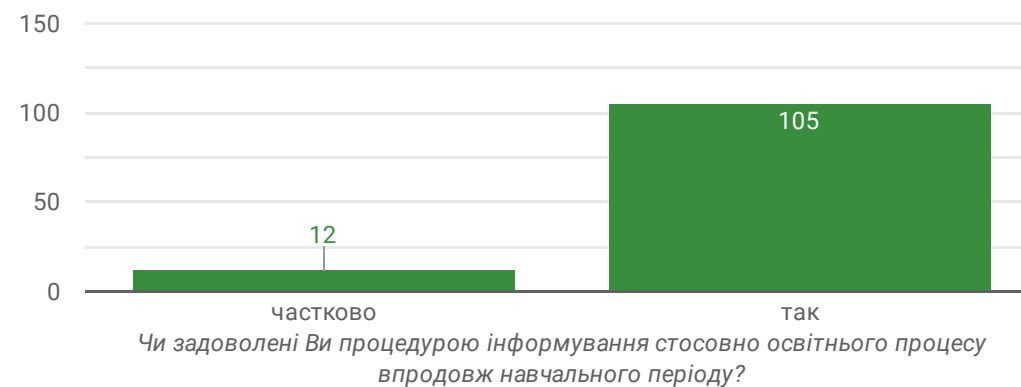
Респондентів

Бакалавр

27

Магістр

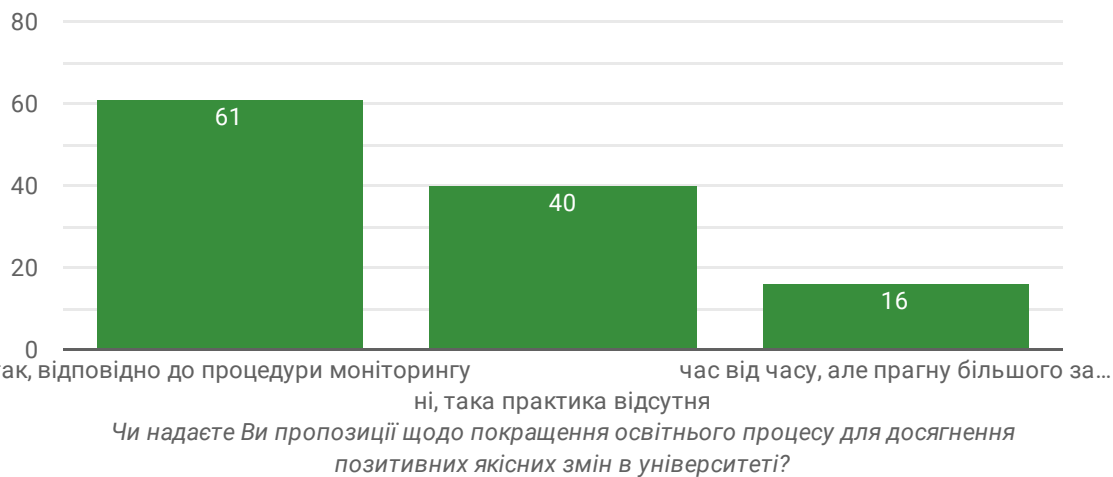
23



Факультет

лісового господарства та екології

Якість навчання

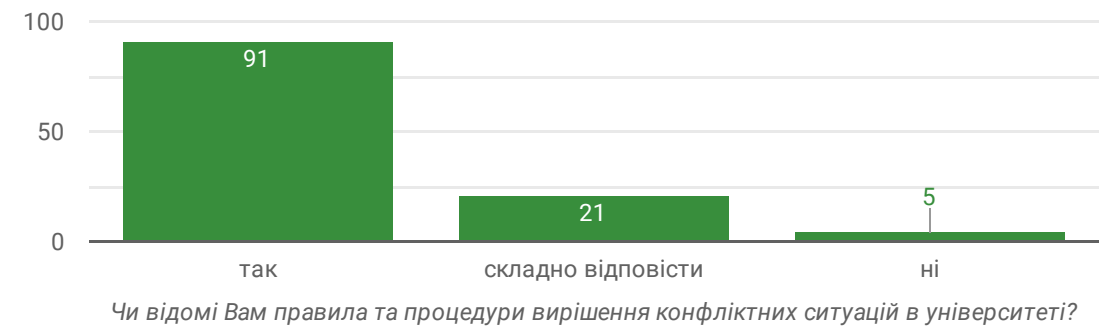
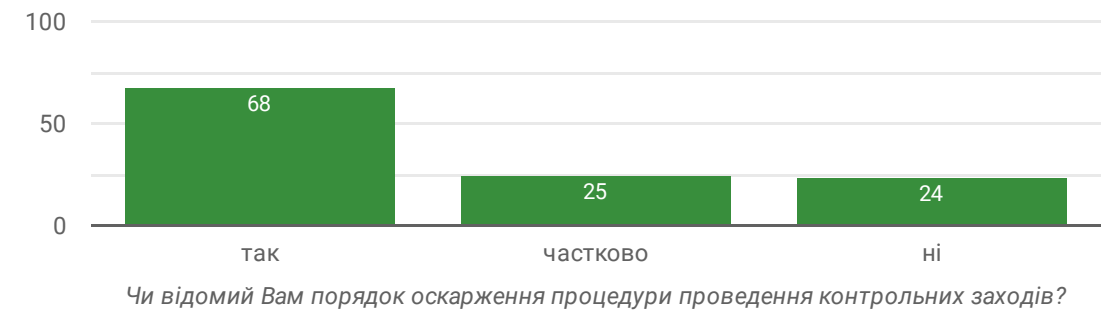


Недоліки в організації освітнього процесу

Недоліки в організації дистанційного навчання.
Бажання бачити освітній процес більш динамічним і сучасним.

Пропозиції щодо удосконалення реалізації освітньої програми

Формування програм відповідно до закордонного досвіду
Бажано очне навчання
Більше активних заходів, походи з великою групою і великим складом викладачів.
Надати більше часу для практики
Переведіть все навчання у Google Classroom. Дуже зручна для навчання платформа



Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що здобувачі вищої освіти у своїй більшості задоволені рівнем їх підтримки з боку працівників Поліського університету. Опитування виявило недоліки у інформуванні здобувачів освіти щодо процедур покращення освітнього процесу та вирішення різноманітних конфліктних ситуацій. Вважаємо, що працівникам факультету доцільно звернути увагу на дане питання та покращити роботу. Респонденти акцентували на тому, що певні недоліки освітнього процесу пов'язані з необхідністю навчатись дистанційно.