

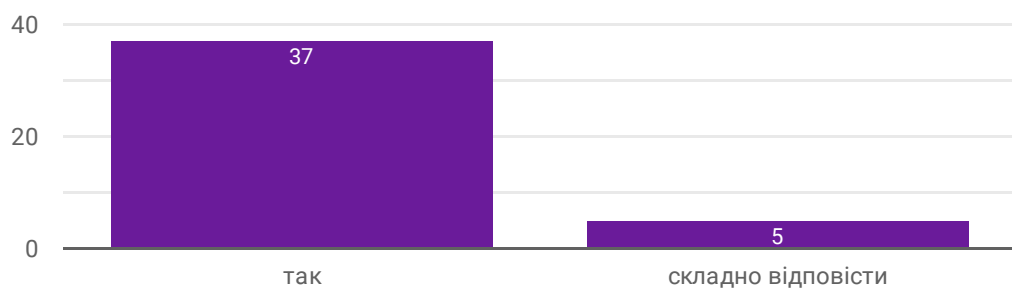


Факультет

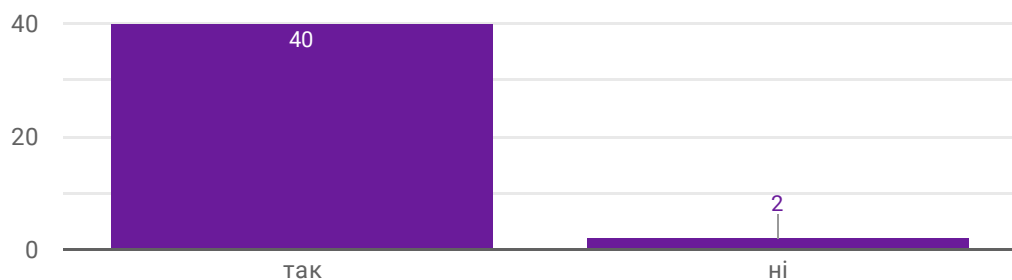
права, публічного управління та національної безпеки

Доброчесність

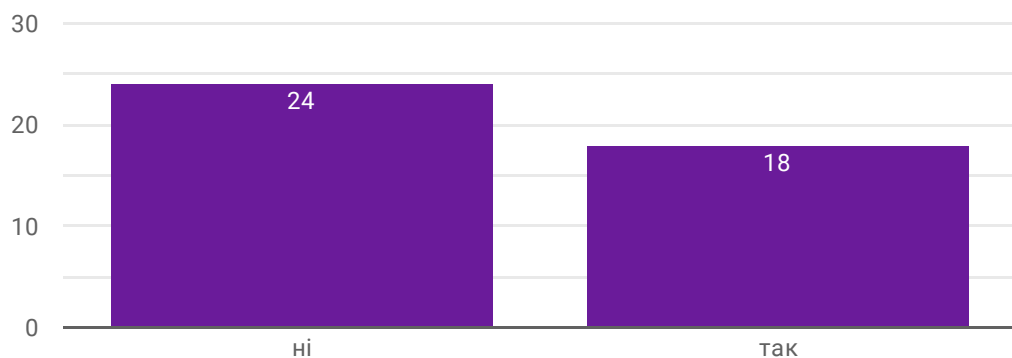
Право	18
Психологія	13
Практична психологія	11



Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?



Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагат для студентів?



Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагат, що надає бібліотека університету?

Респондентів

Бакалавр

Магістр

23

19



Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

Висновки

Понад 90% здобувачів освіти факультету права, публічного управління та національної безпеки проінформовані про вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт. Здобувачі освіти знайомі з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності та знають, що бібліотека університету надає сервіси по перевірці на плагіат. Проте, наявні респонденти, які недостатньо поінформовані у питаннях академічної доброчесності та запобігання її порушення, що потребує уваги з боку керівників наукових робіт здобувачів вищої освіти та представників бібліотеки університету.

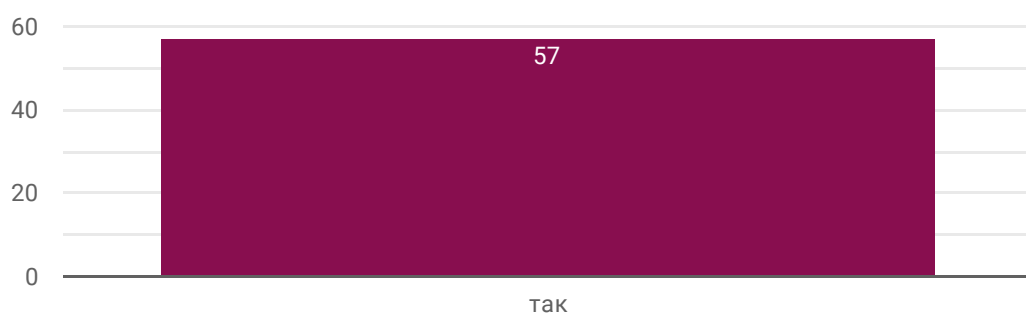


Факультет

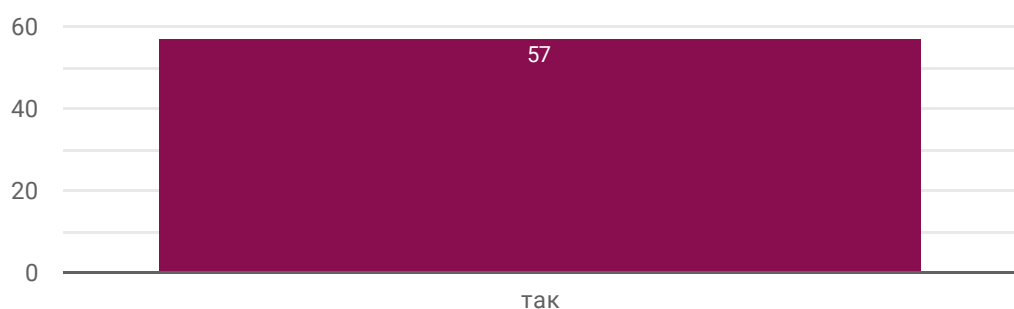
права, публічного управління та національної безпеки

Дистанційне навчання

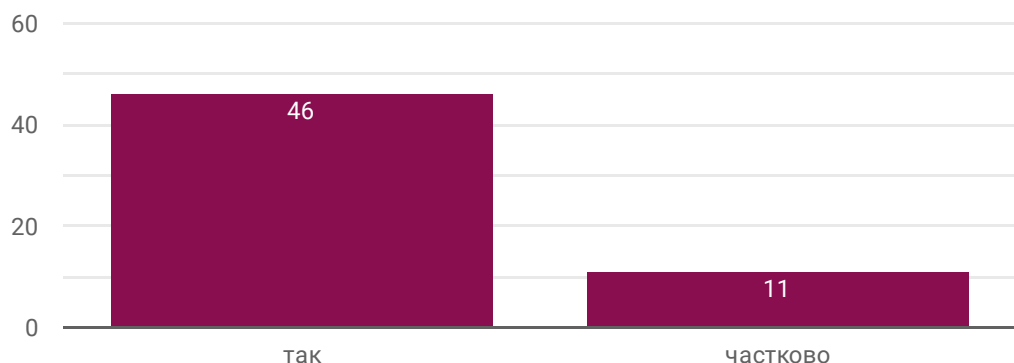
Право	29
Психологія	15
Практична психологія	13



1. Чи брали Ви участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі?

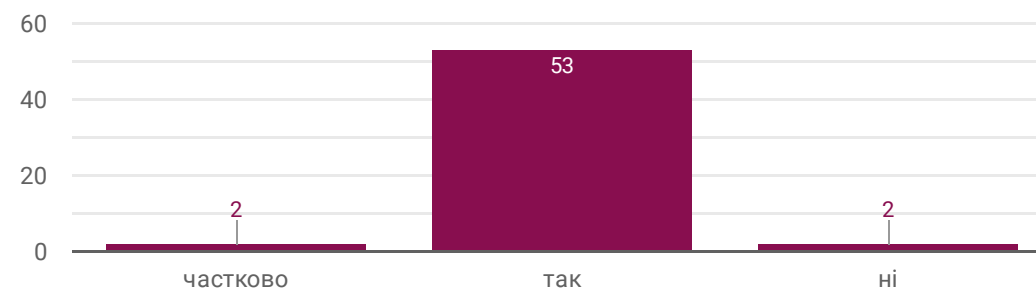


Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі Moodle?

	Бакалавр	Магістр
Респондентів	23	19



Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?

Інформаційні ресурси, якими користувались: Zoom (54%), Moodle (32%), Vider (5%), Telegram (4%), електронна пошта

Недолікі організації дистанційного навчання

- Проблеми з Інтернетом у викладачів (студентів)
- Важко сприймати інформацію
- Відсутність живого спілкування

Позитивні сторони організації дистанційного навчання

- Можливість навчання за власним графіком
- Чітка організація навчання та доступність, вичерпність інформаційних матеріалів
- Розуміння та толерантне ставлення до студентів, якщо виникають якісь проблеми (інтернет, зв'язок),

Висновки

Усі респонденти брали участь у дистанційному навчанні. Відмічено, що викладачі дотримували розкладу занять. Більшість здобувачів освіти задоволені матеріалами, які надаються під-час дистанційного навчання та вважають це перевагою його організації. Респонденти вважають, що дистанційне навчання дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання. Водночас, така форма навчання дещо складнішим робить сприйняття інформації.



Факультет

права, публічного управління та національної безпеки

Самоврядування

Право	18
Практична психологія	17
Психологія	13



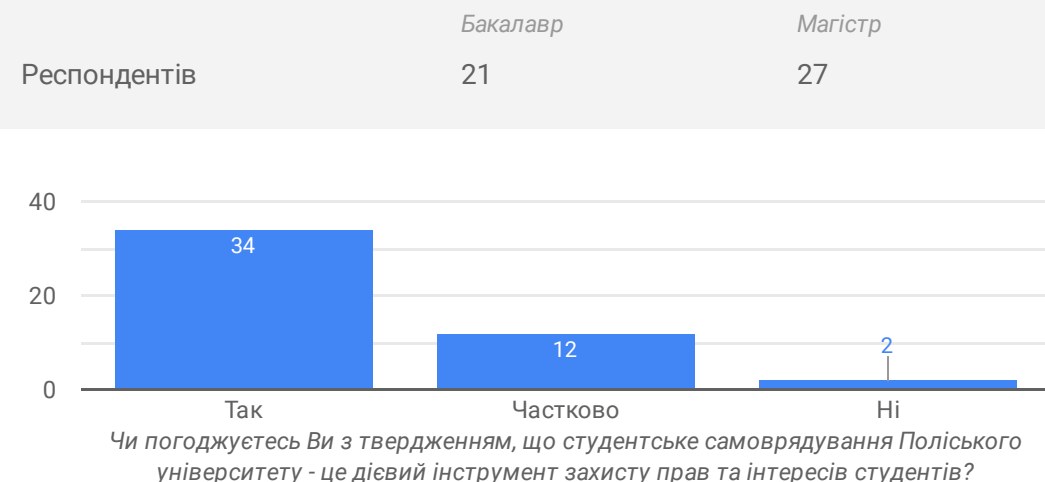
Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?

Зауваження до діяльності студентського самоврядування

- Іноді культурні програми студентських заходів дуже схожі одна на іншу
- Мало залучені студенти заочної форми навчання
- Не достатньо висвітлюються діяльність
- Частіше зустрічатися в неофіційному форматі

Переваги діяльності студентського самоврядування

- Злагоджена підготовка та відповідальна робота студентського самоврядування на рахунок підготовки будь- якого заходу, свята
- Завжди допоможуть ,та підкажуть
- Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів
- Активна участь у житті університету ініціативність,командний дух



Освітній ступінь / Поставте від 1 до 10, наскільки подобається Вам діяльність ...

Ваша освітн...	Магістр	Бакалавр
Право	12	128
Практична п...	136	-
Психологія	58	38

Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що студентське самоврядування Поліського університету є дієвим інструментом захисту проав та інтересів здобувачів вищої освіти. Респонденти високо (на 7,9 з 10 балів) оцінили діяльність університетського самоврядування. Зазначали, що його представники підтримають та сприяють творчій, навчальній та науковій діяльності здобувачів освіти. Серед недоліків, на які слід звернути увагу представникам студентського самоврядування слід виокремити: недостатня залученість студентів заочної форми навчання, недоліки у висвітленні та поширенні інформації про діяльність.



Факультет

права, публічного управління та національної безпеки

Якість навчання

Право	23
Психологія	15
Практична психологія	12



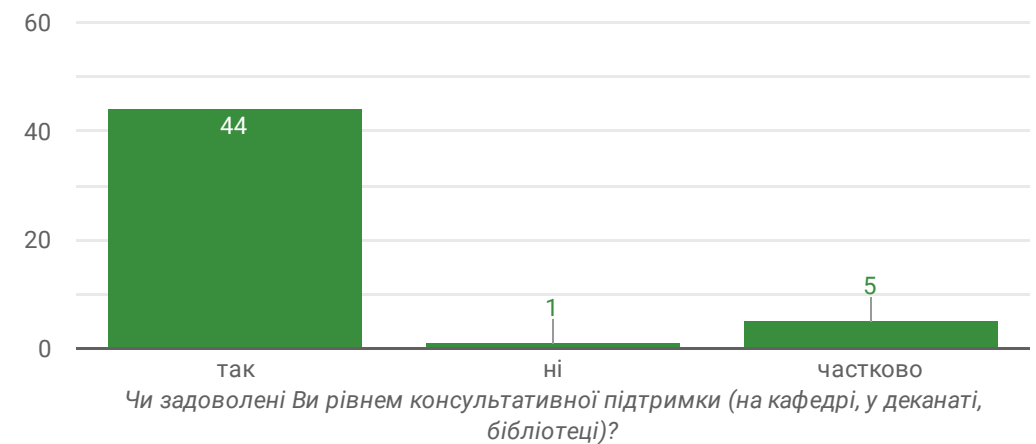
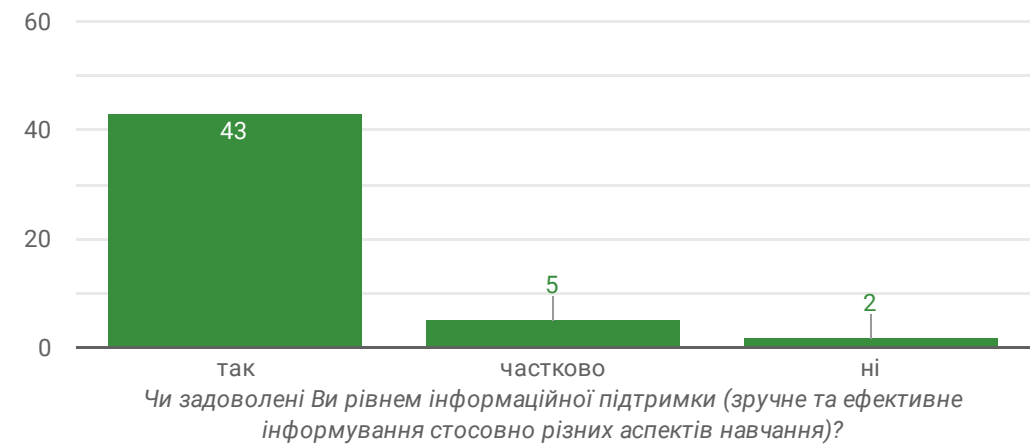
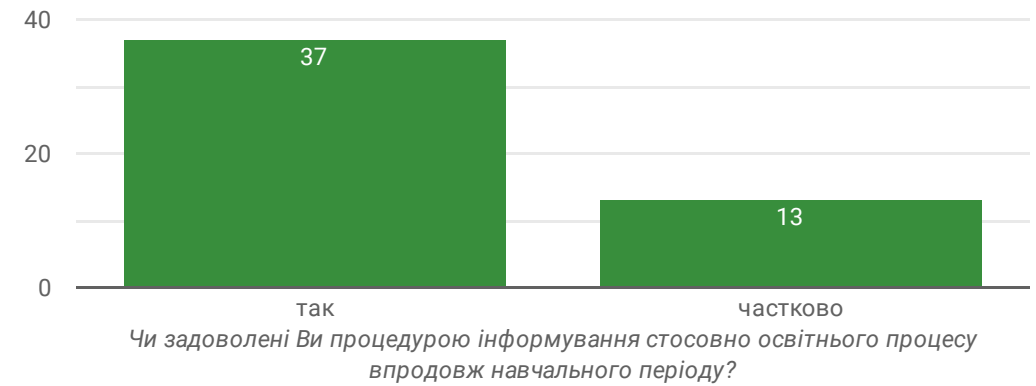
Респондентів

Бакалавр

27

Магістр

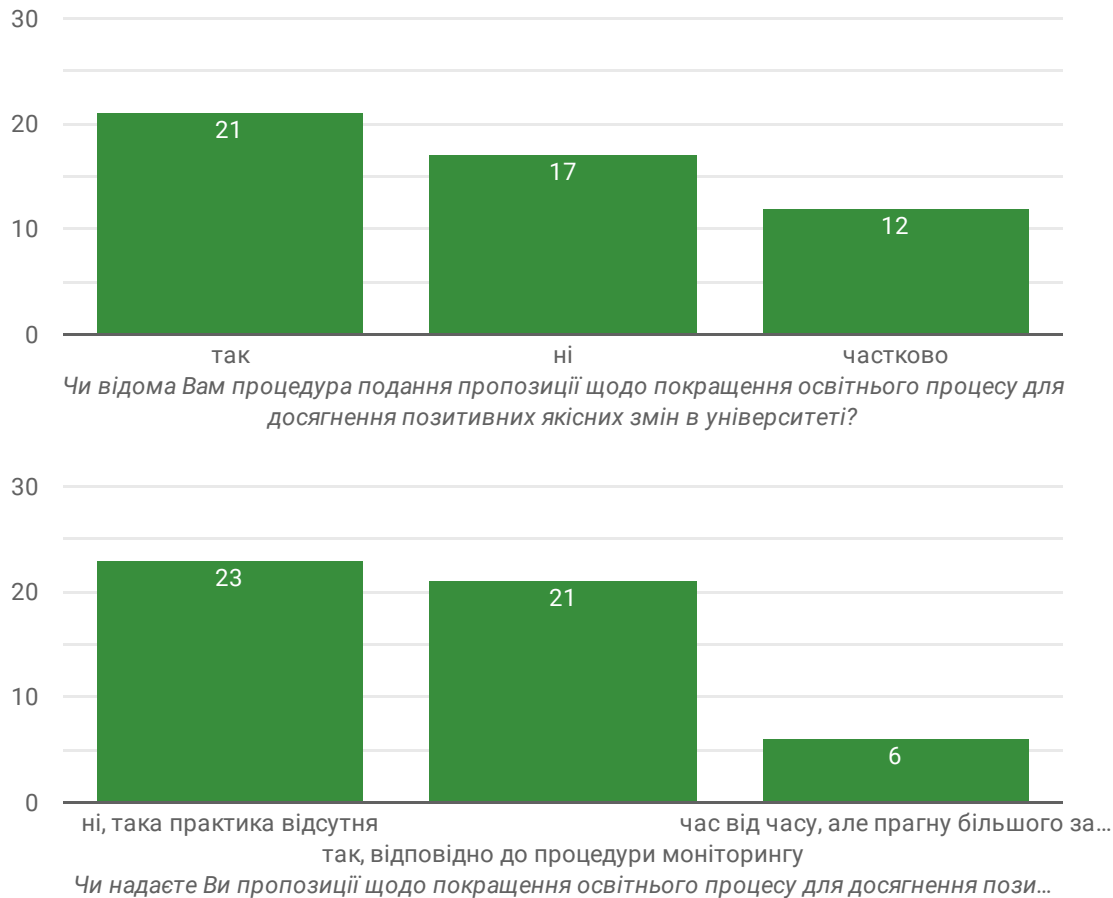
23



Факультет

права, публічного управління та національної безпеки

Якість навчання



Недоліки в організації освітнього процесу

Забгато методичного матеріалу, який не завжди є зрозумілим.
Немає чіткої взаємодії з деякими викладачами.
В деканаті також не завжди готові дати нормальну відповідь на твоє запитання.
Потрібно більше практики.
Недоліки в організації дистанційного навчання.

Пропозиції щодо удосконалення реалізації освітньої програми

Бажано очне навчання
Взаємодіяти на індивідуальному рівні з студентами.
Надати більше часу для живого спілкування з викладачами та практики



Висновки

Опитування респондентів засвідчило, що здобувачі вищої освіти у своїй більшості задоволені рівнем їх підтримки з боку працівників Поліського університету. Нижчим за середній по основним видам підтримки здобувачів освіти є задоволення рівнем соціальної підтримки. Вважаємо, що фахівцям відповідних підрозділів доцільно звернути увагу на покращення побуту здобувачів освіти у гуртожитках. Наявний також недолік у поінформованості здобувачів освіти щодо процедур покращення освітнього процесу та вирішення різноманітних конфліктних ситуацій. Респонденти акцентували на тому, що певні недоліки освітнього процесу пов'язані з необхідністю навчатись дистанційно.