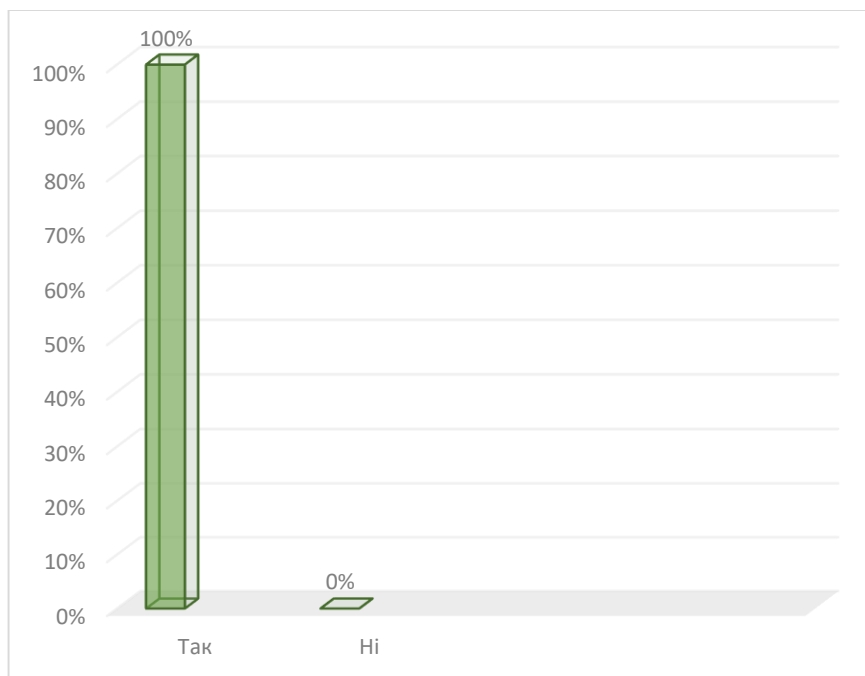
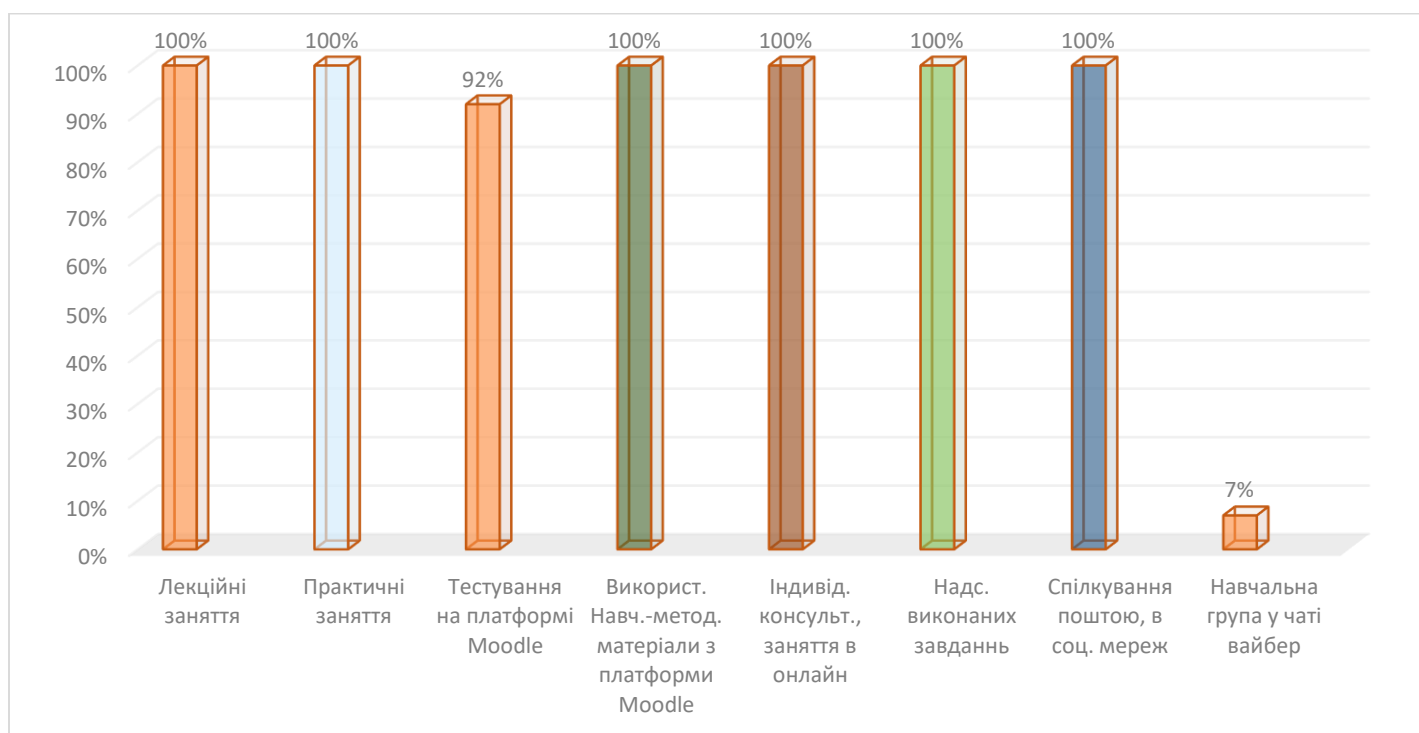


Результати опитування здобувачів вищої освіти ОПШ «Практична психологія» факультету права, публічного управління та національної безпеки стосовно організації дистанційного навчання

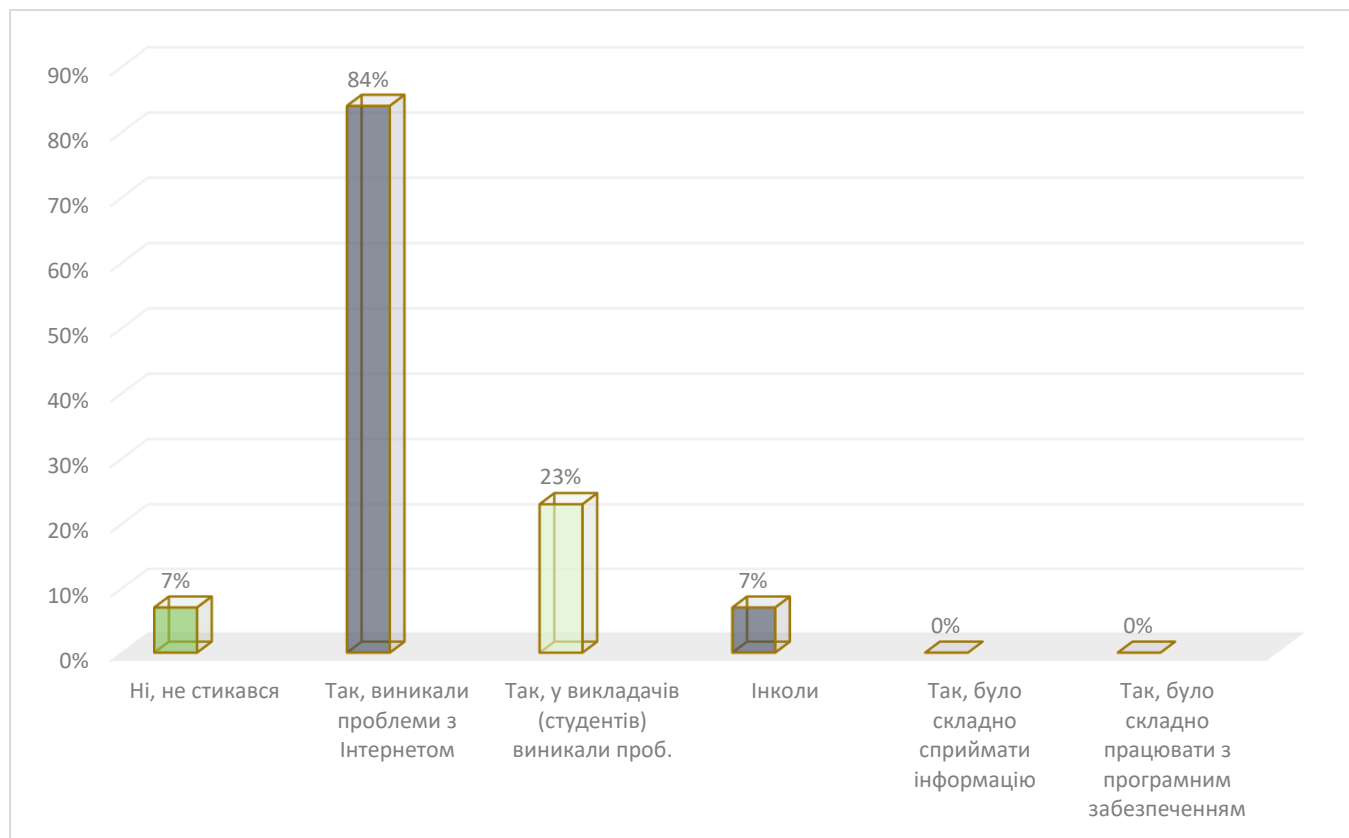
Чи брали Ви участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі?



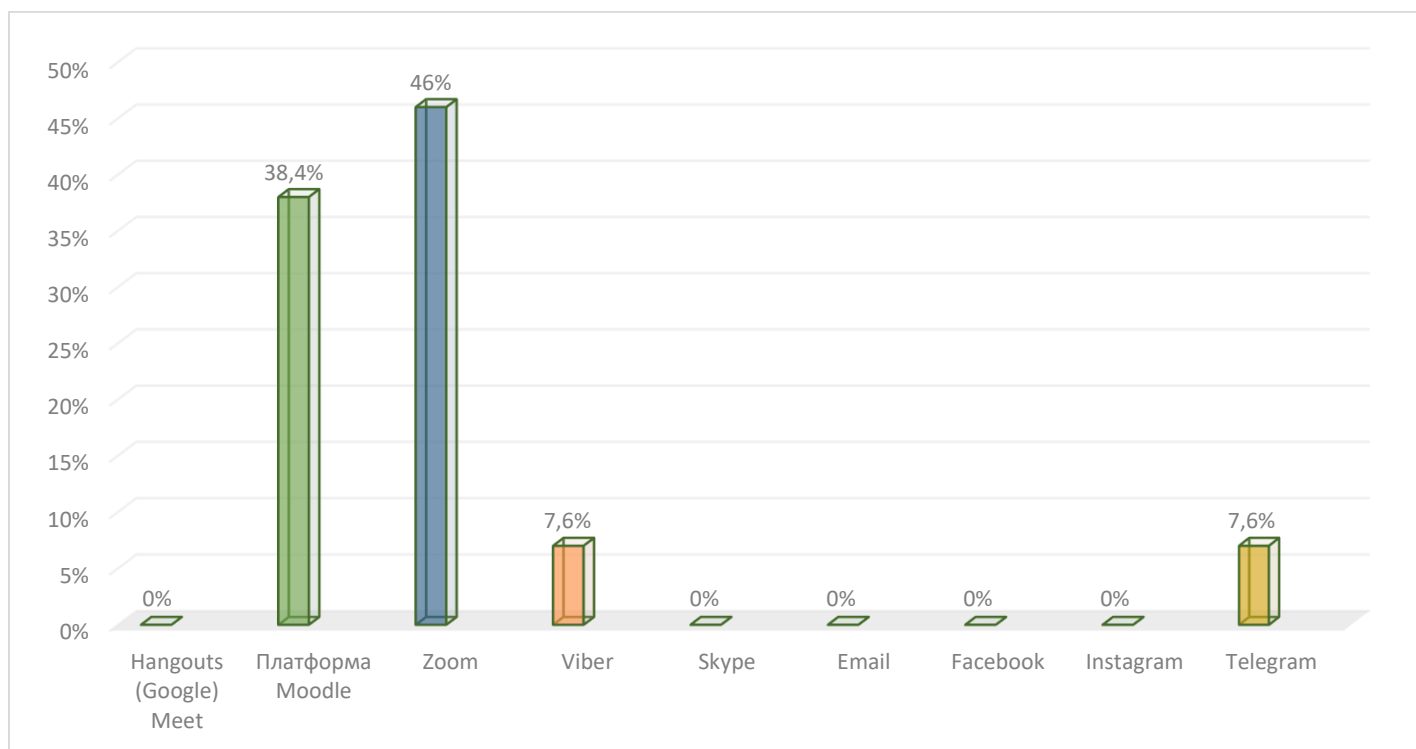
В яких формах дистанційного навчання Ви брали участь?



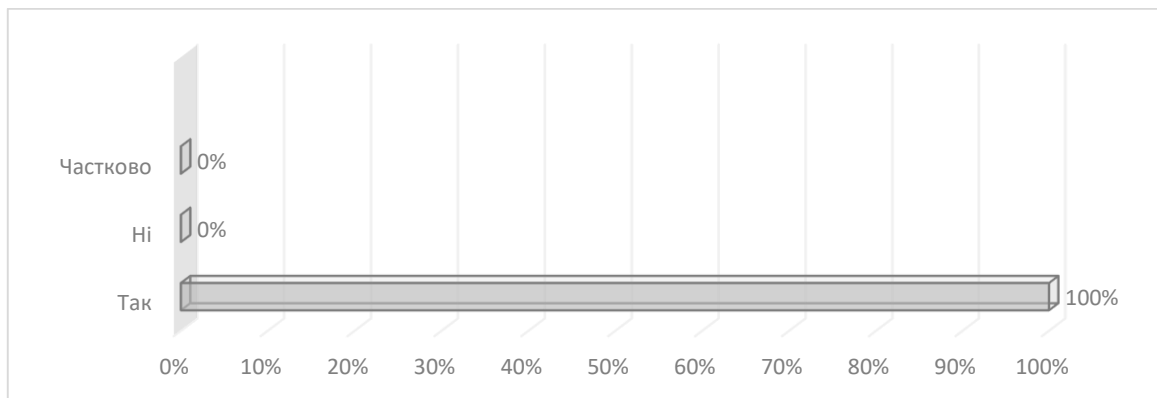
Чи стикались Ви з технічними чи організаційними проблемами під час навчання у онлайн-режимі?



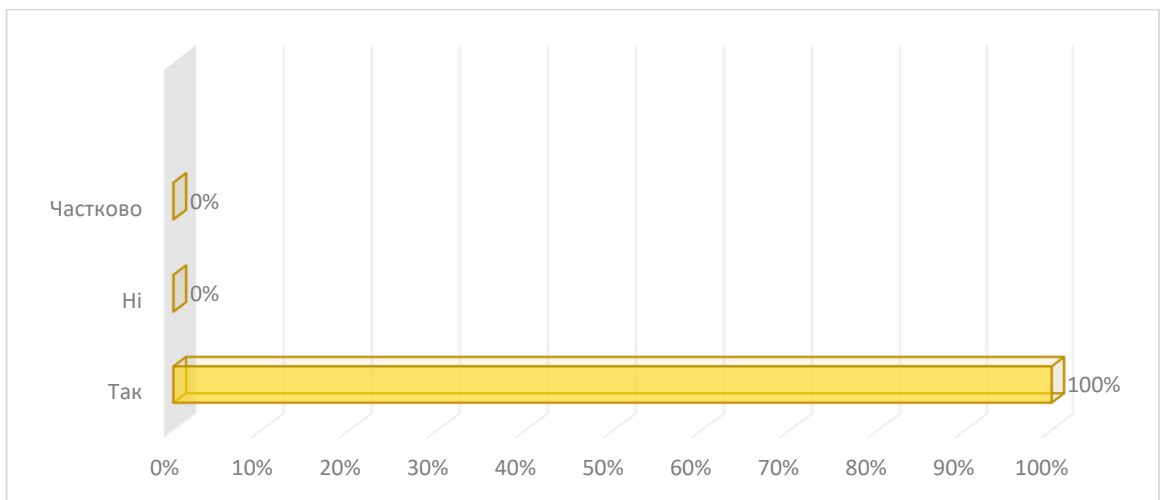
Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



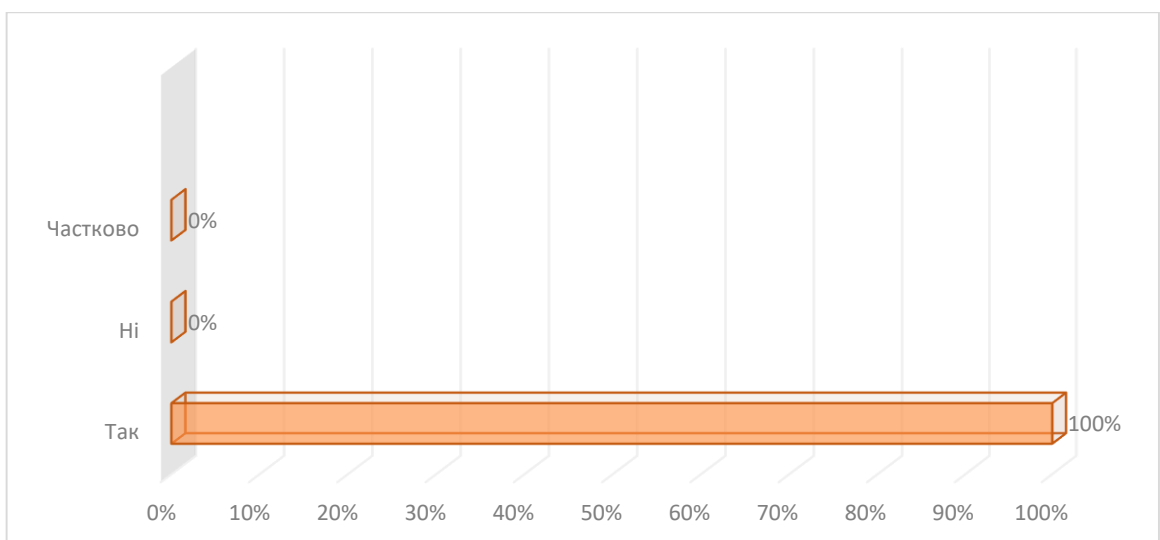
Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



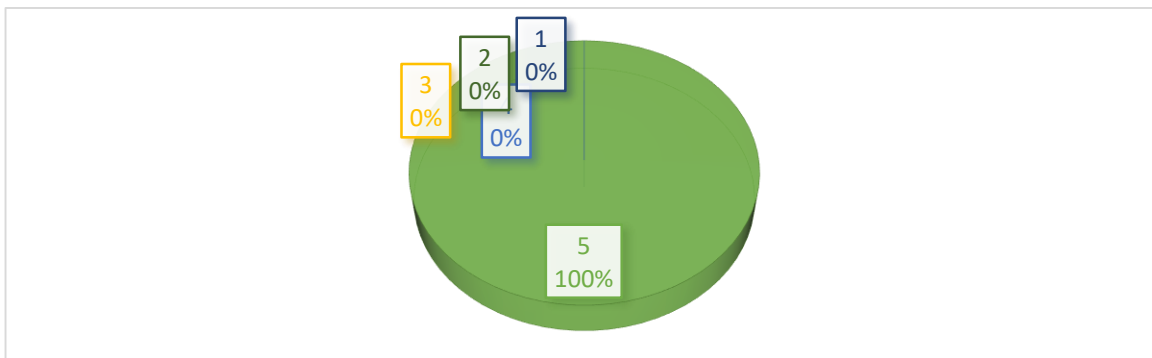
Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?



Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі Moodle?



Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання у Поліському національному університеті? (5 - повністю задоволений; 1- повністю не задоволений)



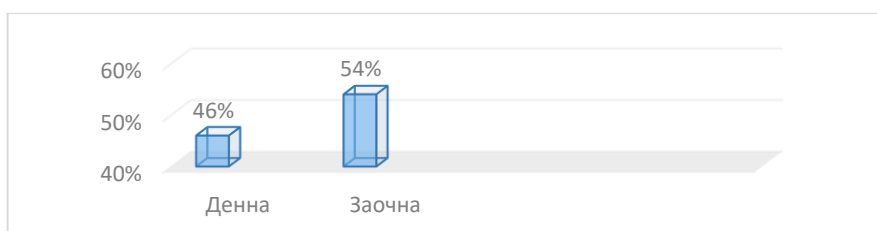
Що Вас задовольняє у дистанційному навчанні?

- Чітка організація та доступність матеріалів
- Паралельне виконання робочих моментів
- Все задовольняє
- Все
- Все
- Знання та вміння викладачів
- Можливість навчатися будь-де (вдома, закордоном)

Що Вас не задовольняє у дистанційному навчанні?

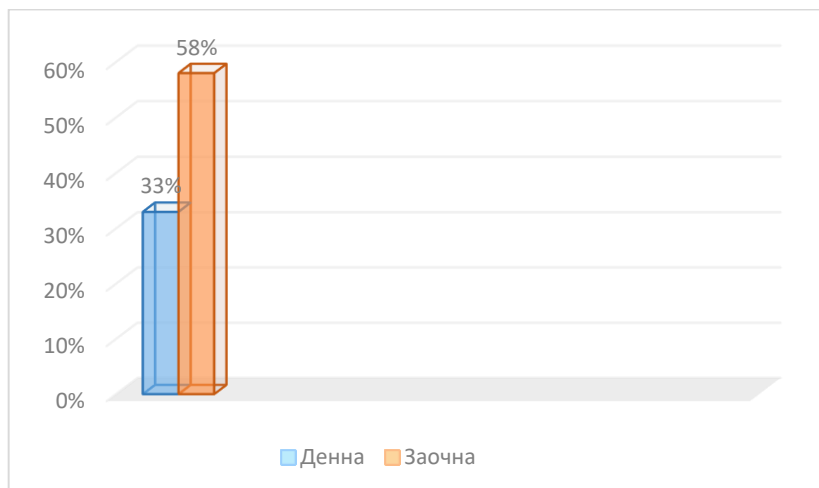
Нестабільний інтернет
Іноді інтернет-зв'язок.
Іноді поганий зв'язок
відсутність "живого" спілкування
Постійність, необхідно живе спілкування
Все влаштовує

Форма вашого навчання

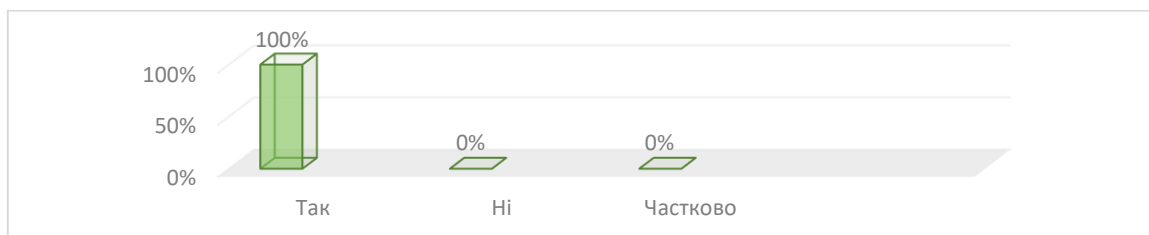


Результати опитування здобувачів вищої освіти ОПШ «Практична психологія» факультету права, публічного управління та національної безпеки стосовно якості освітнього процесу

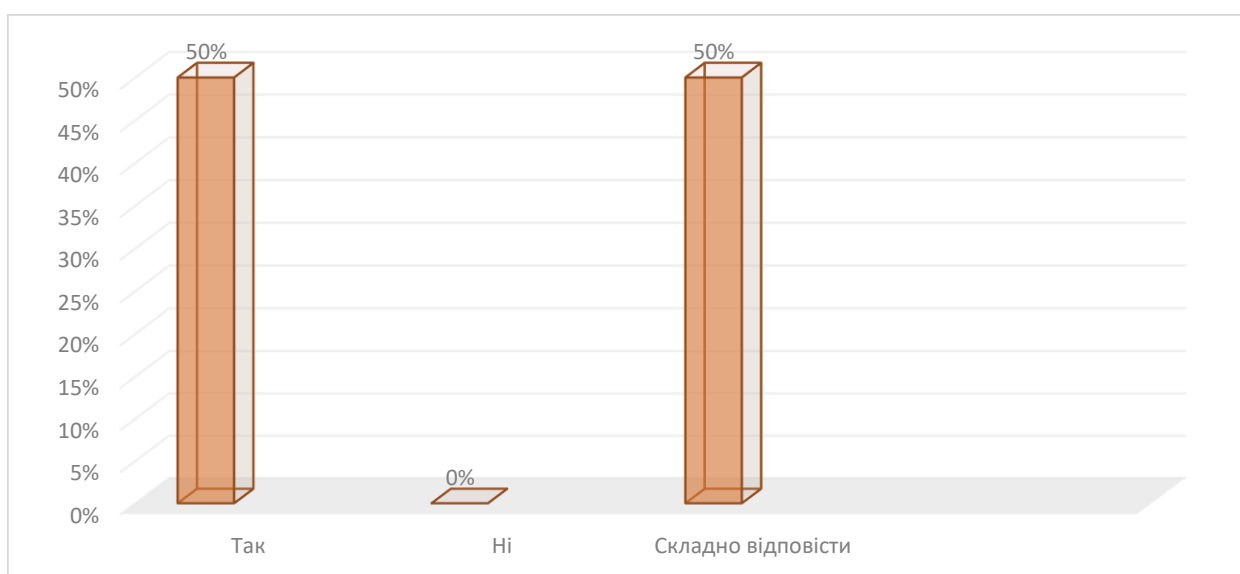
Форма вашого навчання



Чи задоволені Ви процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?



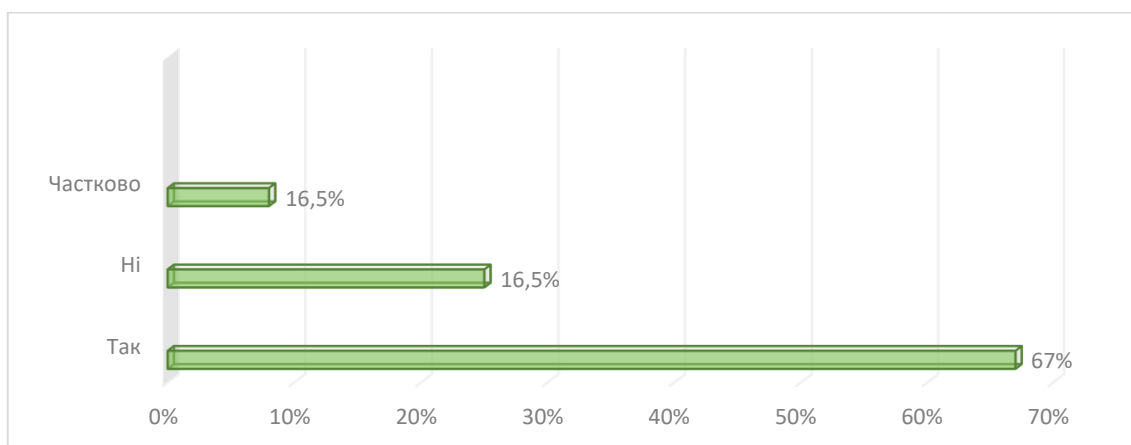
Чи вистачає Вам часу на здійснення самостійної роботи?



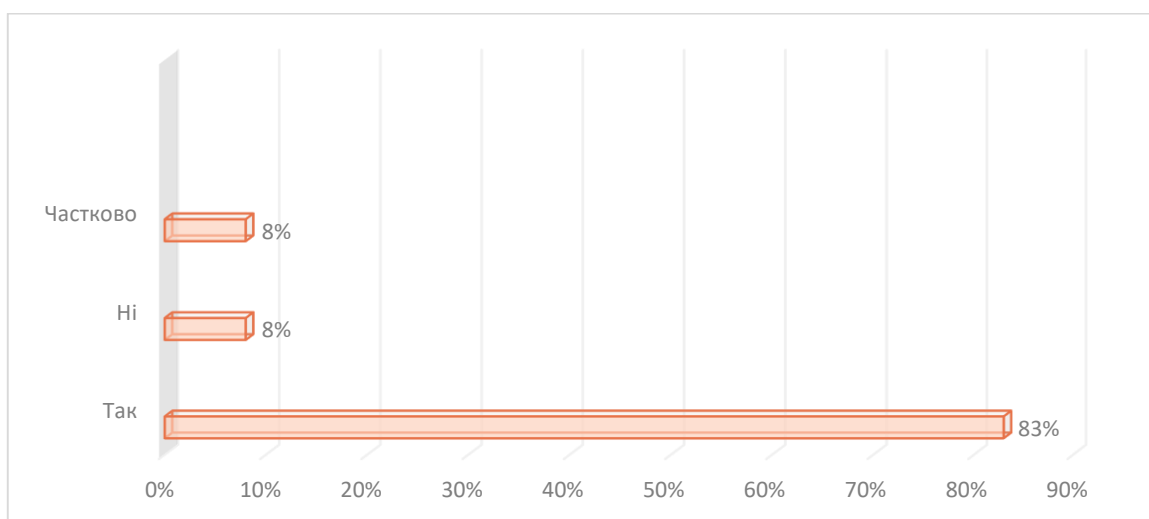
Оцініть процедуру проведення поточного та підсумкового контролів знань



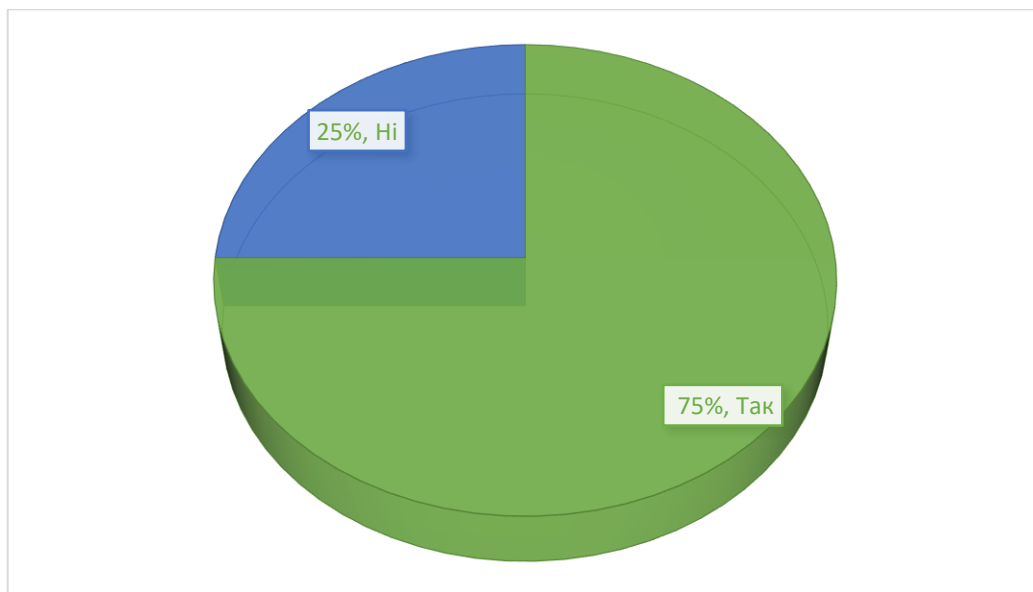
Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?



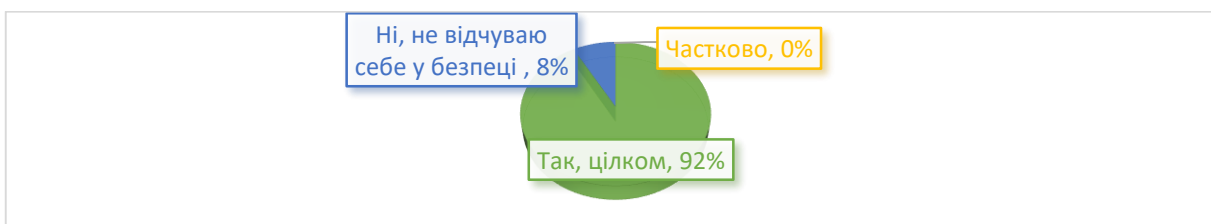
Чи обізнані Ви щодо стандартів та процедур академічної доброчесності в освітньому процесі?



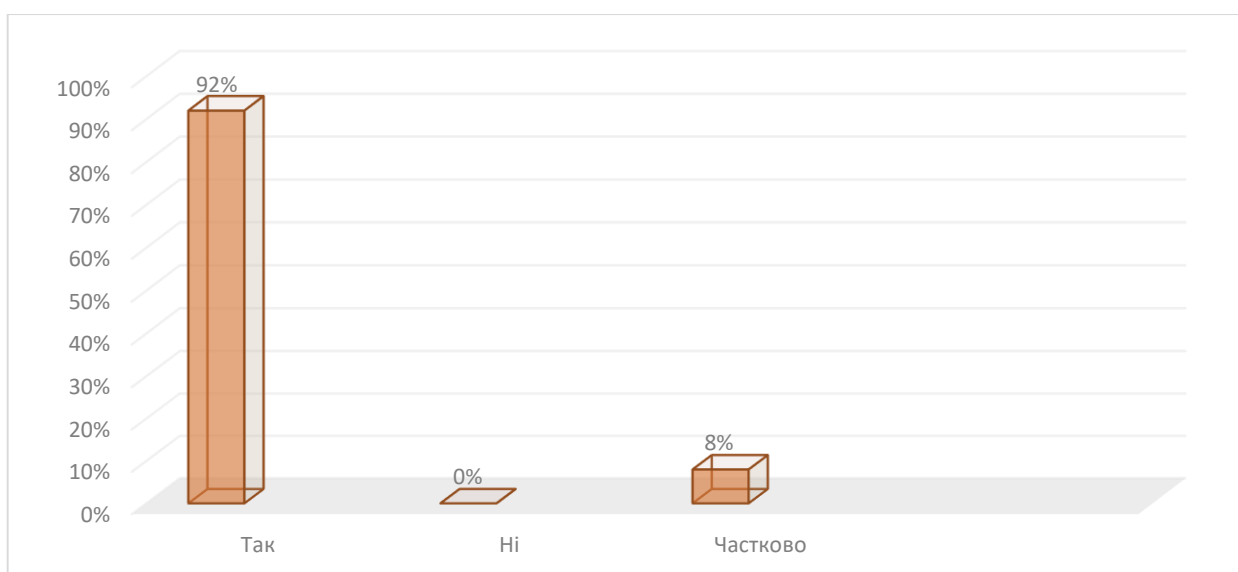
Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



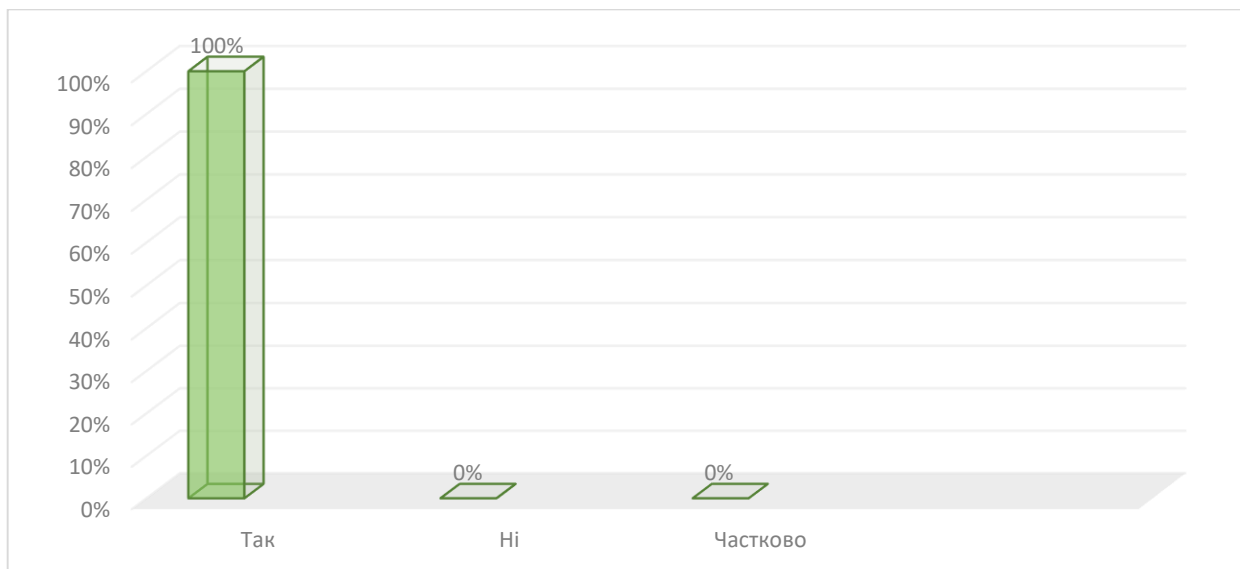
Оцініть, чи безпечним для Вашого життя та здоров'я є середовище, у якому здійснюється навчання в університеті?



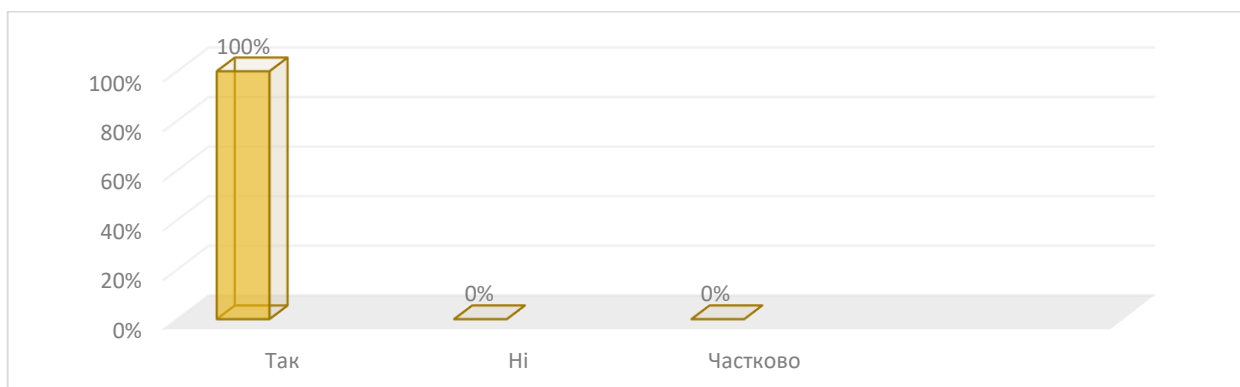
Чи задоволені Ви рівнем методично-організаційної підтримки освітнього процесу (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)?



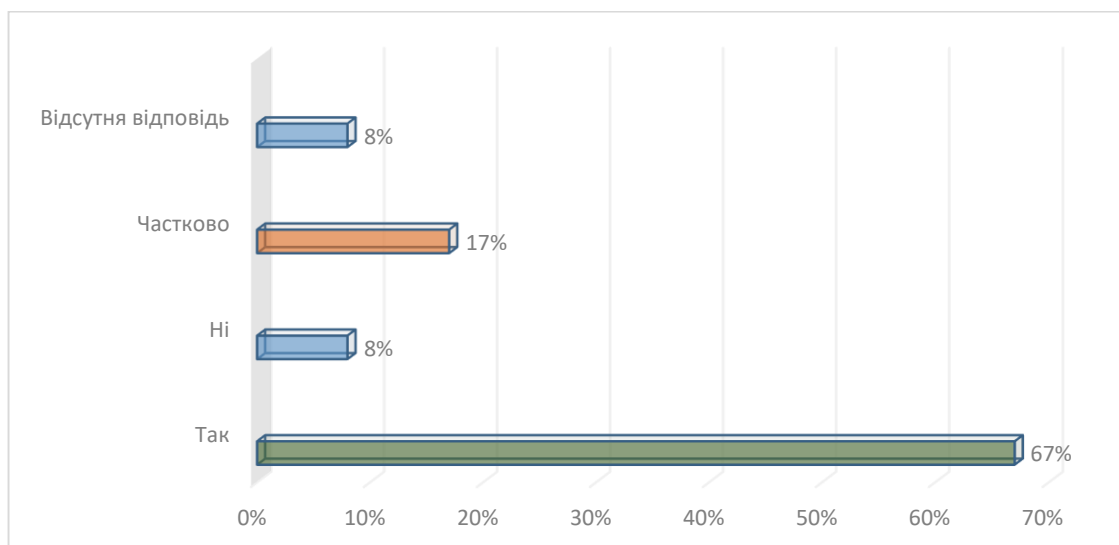
Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)?



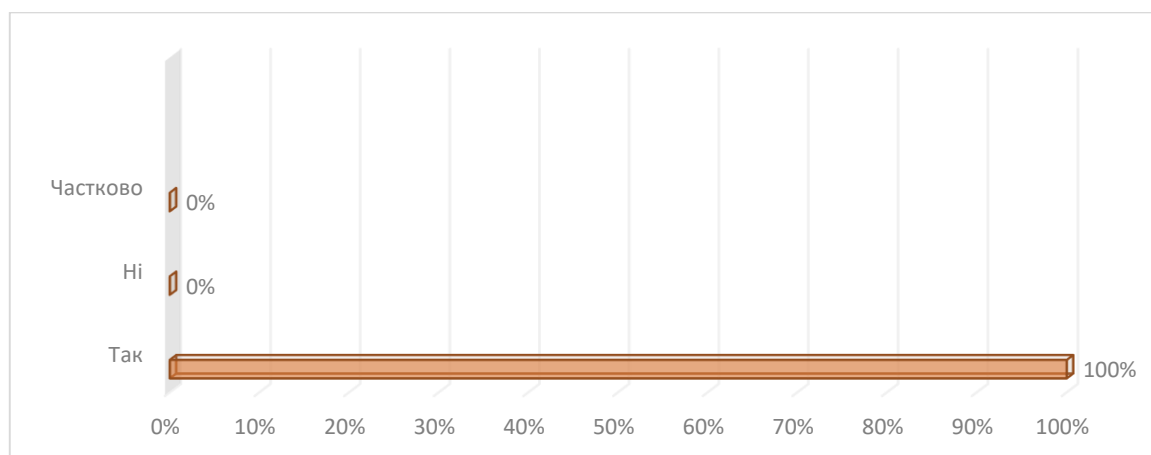
Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)?



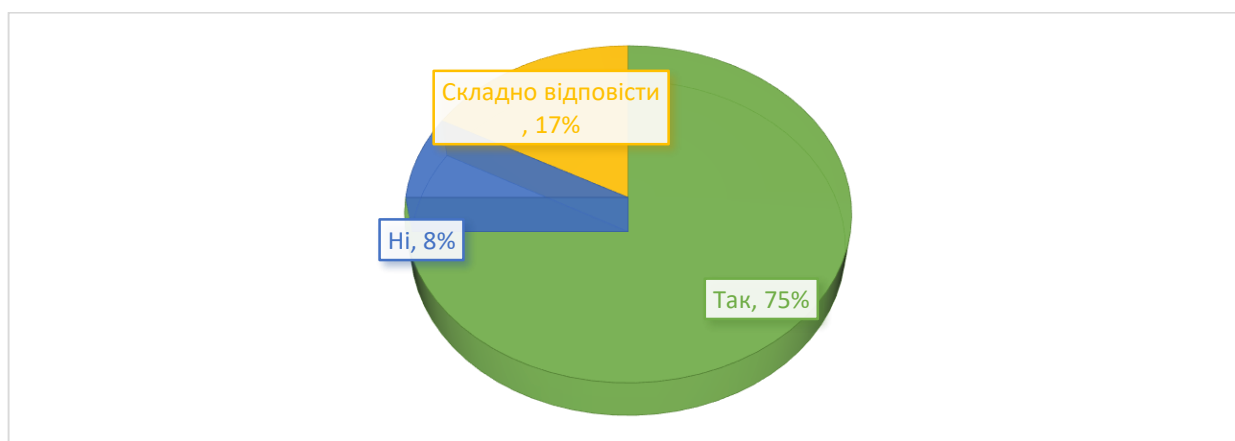
Чи задоволені Ви рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?



Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців та ін.)?



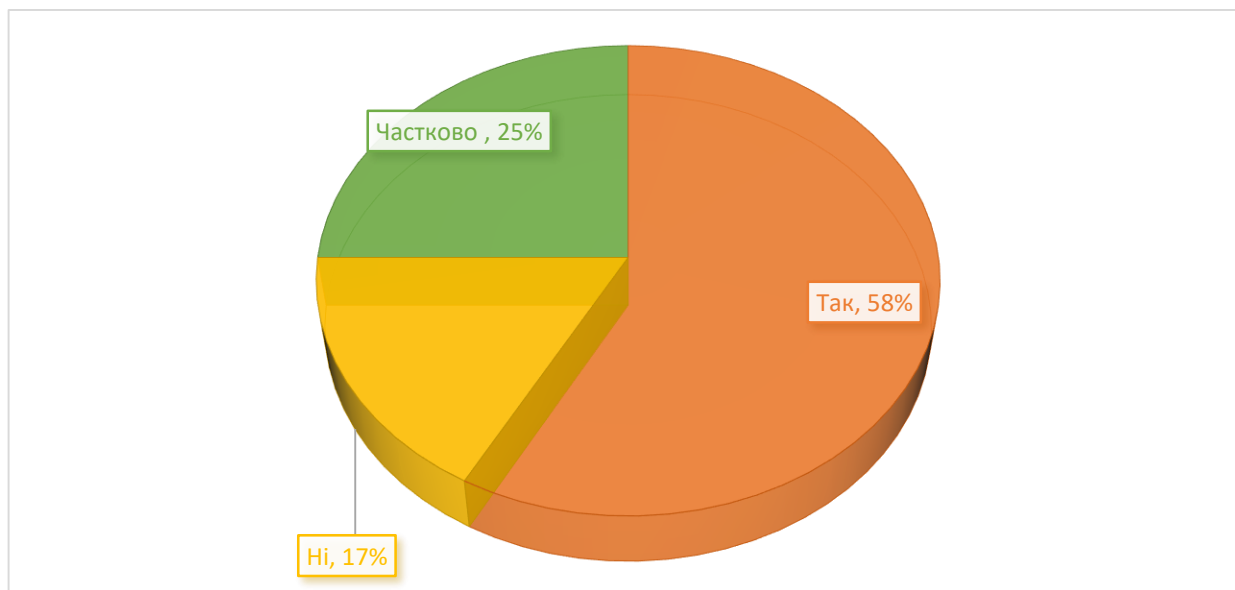
Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті?



Чи надасте Ви пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?



Чи відома Вам процедура подання пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті?



Які Ви вбачаєте недоліки в організації освітнього процесу в університеті?

- Недоліки не вбачаю
- Не бачу недоліків
- Немає зауважень
- Недоліків не було помічено
- Недоліків немає
- На разі не вбачаю
- Не знаю
- Відсутні

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення реалізації освітньої програми в університеті?

- Відсутні
- Бажано очне навчання
- Очне навчання

- На даний час пропозицій
нема

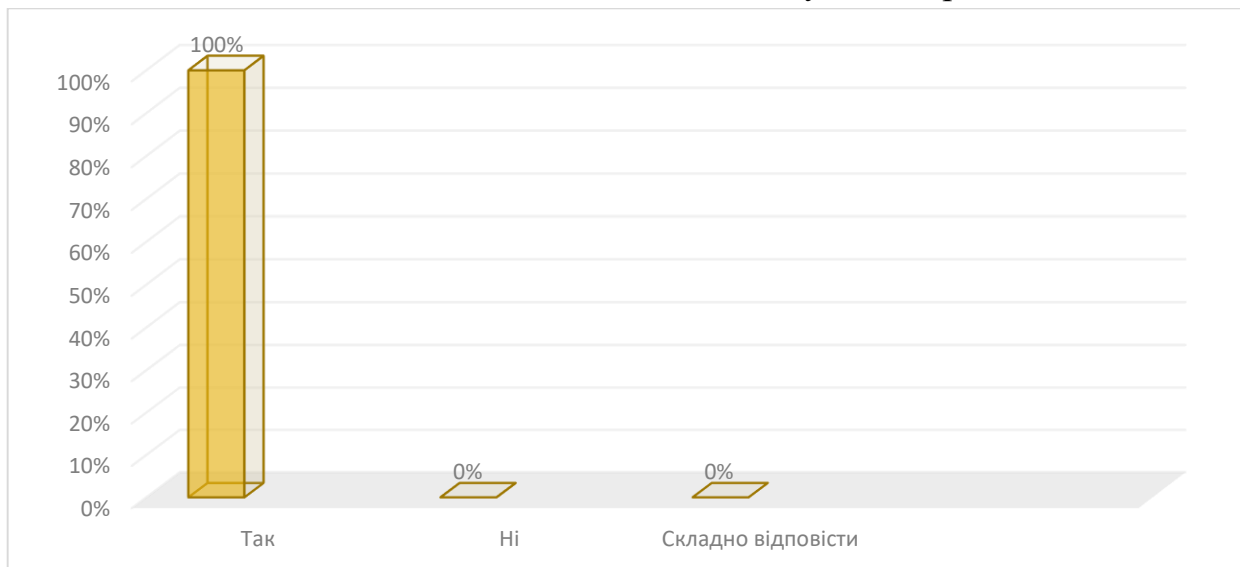
- Все задовольняє

- в даних умовах складно
щось пропонувати

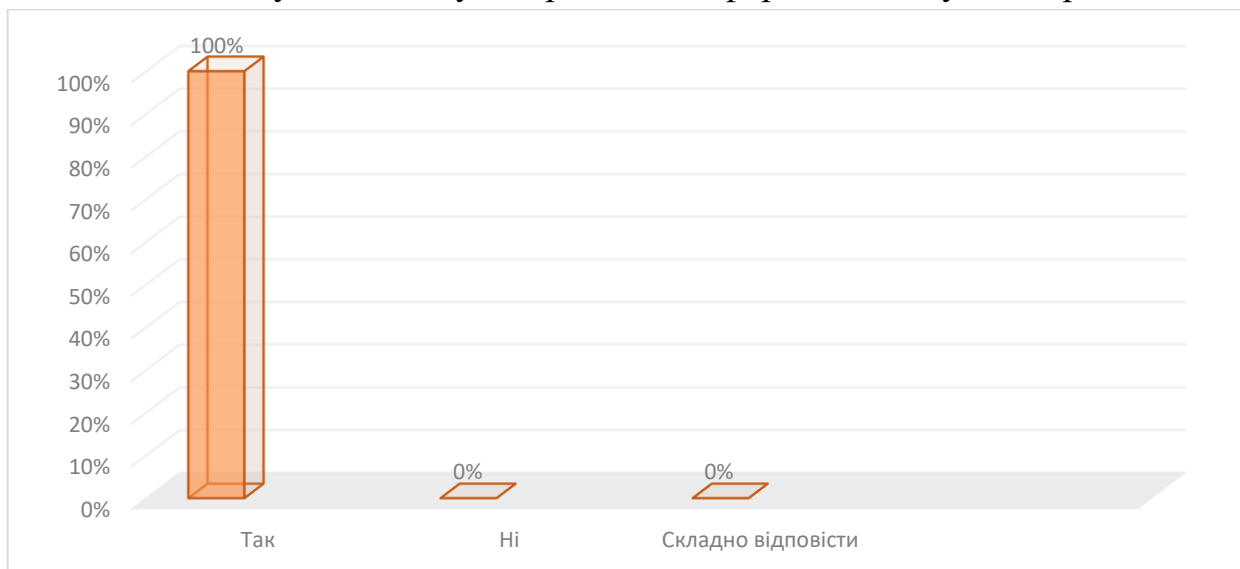
- Старанність та мотивація

Результати опитування здобувачів вищої освіти ОПШ «Практична психологія» факультету права, публічного управління та національної безпеки стосовно академічної доброчесності

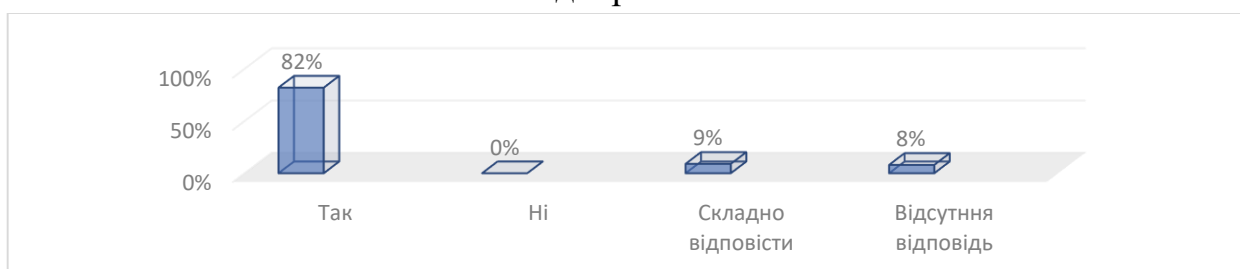
Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?



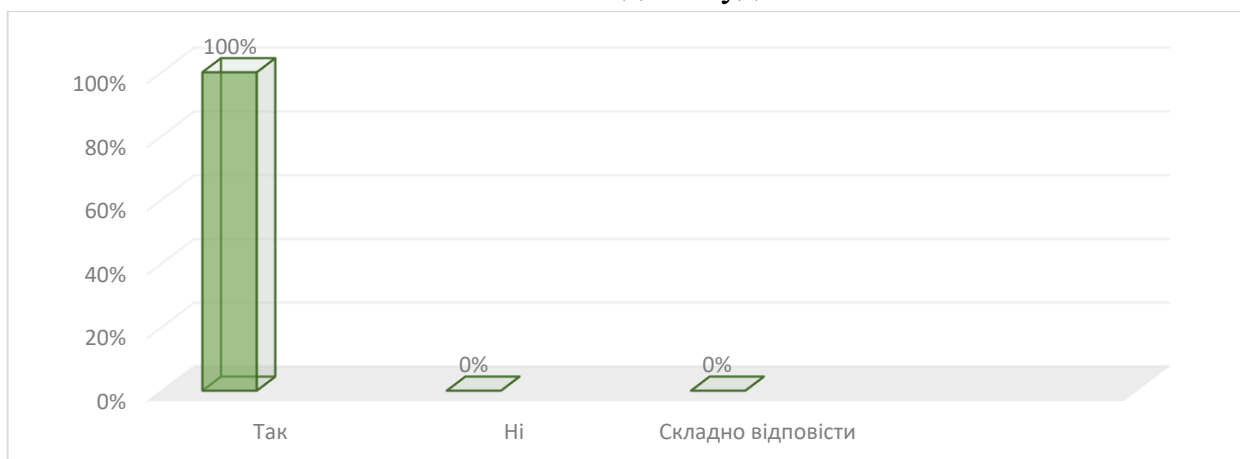
Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?



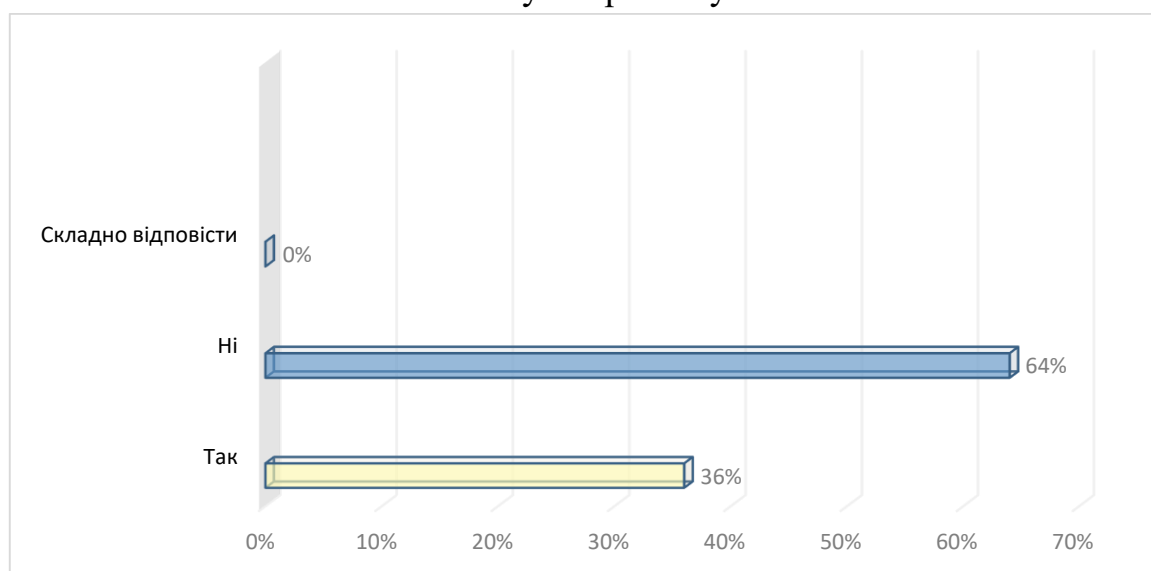
Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?



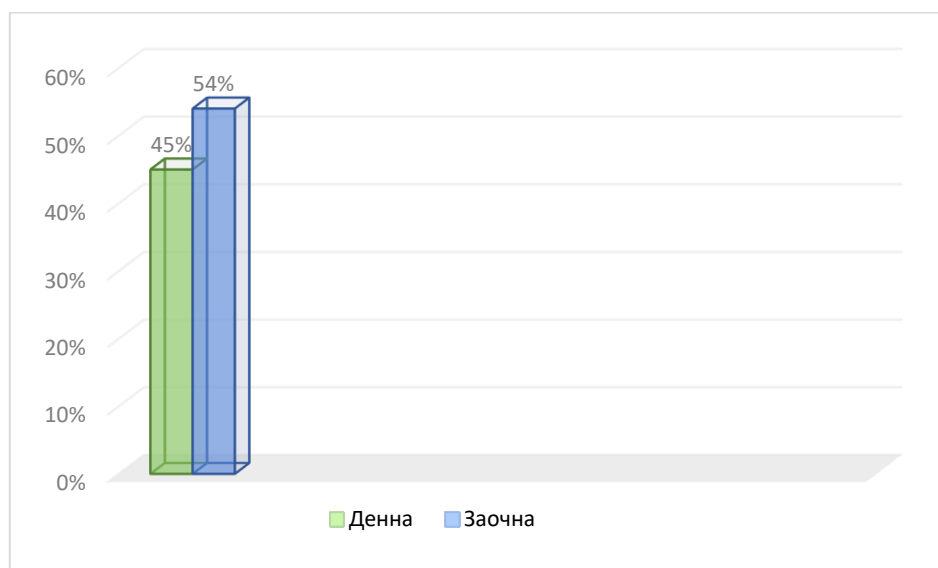
Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагіат для студентів?



Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагіат, що надає бібліотека університету?

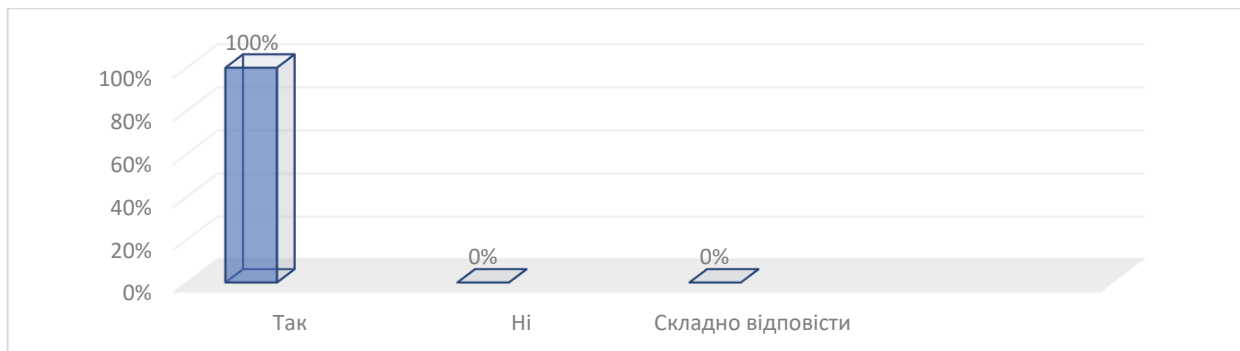


Форма вашого навчання



Результати опитування здобувачів вищої освіти ОПШ «Практична психологія» факультету права, публічного управління та національної безпеки стосовно якості викладання

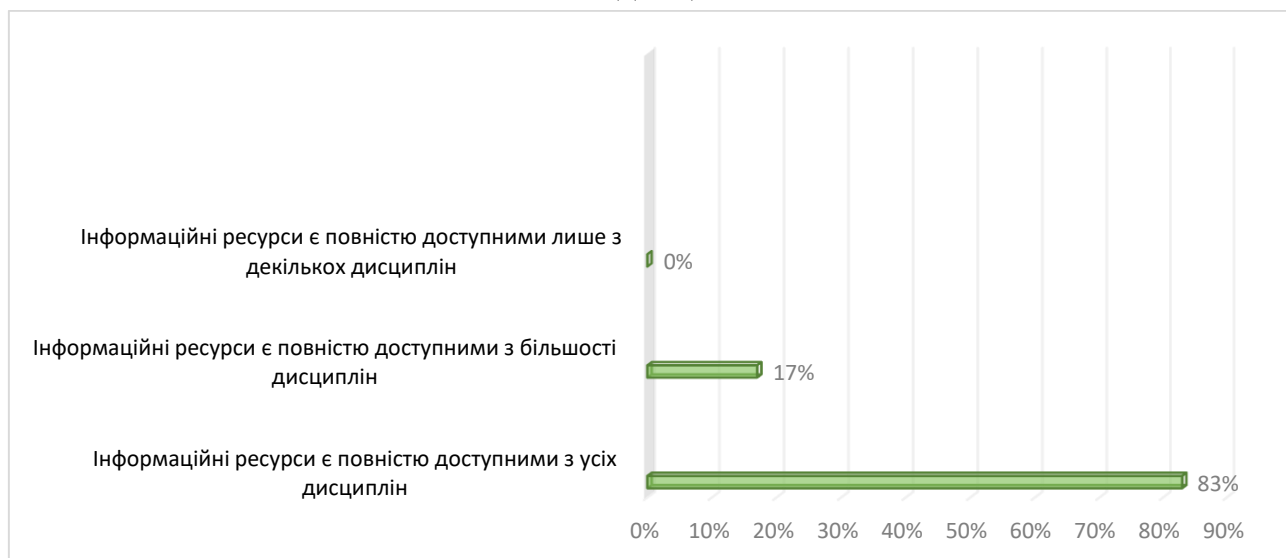
Чи відповідають Вашій спеціальності навчальні дисципліни, що викладаються?



Чи допомагає Вам вивчення навчальних дисциплін у одержанні практичних та сучасних навичок?



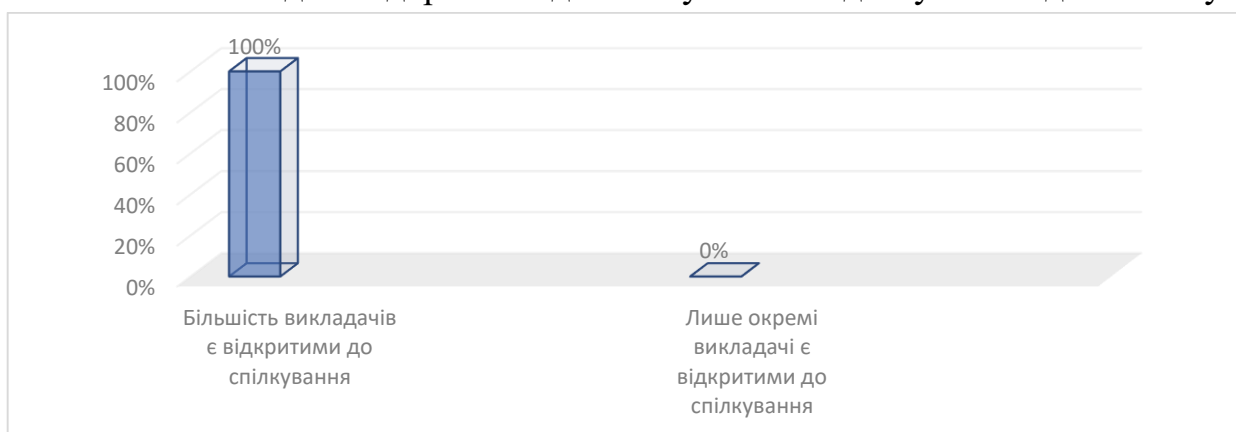
Оцініть наскільки доступними є інформаційні ресурси навчальних дисциплін



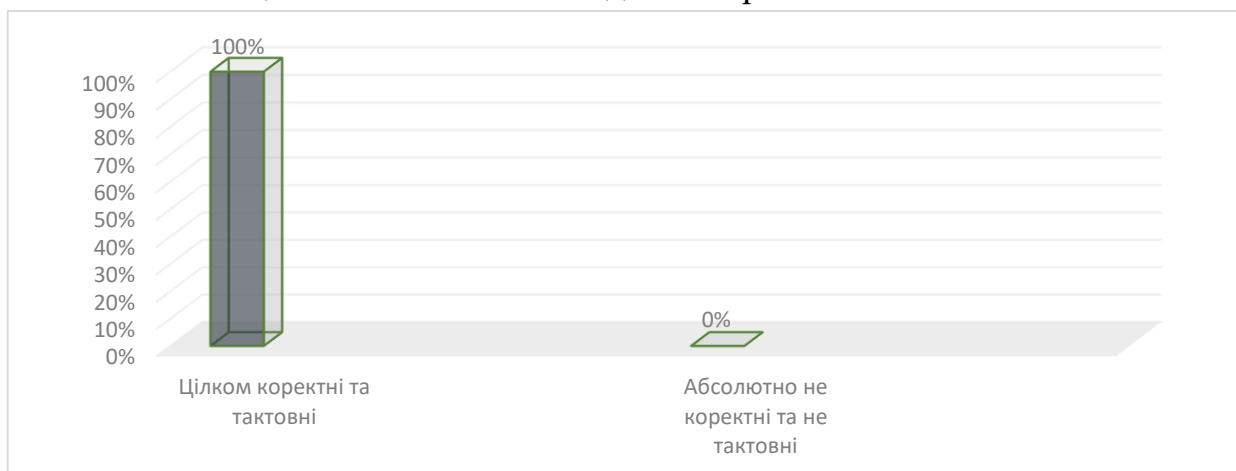
Оцініть наскільки чітко та зрозуміло на першому занятті викладачі пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів та інше пор



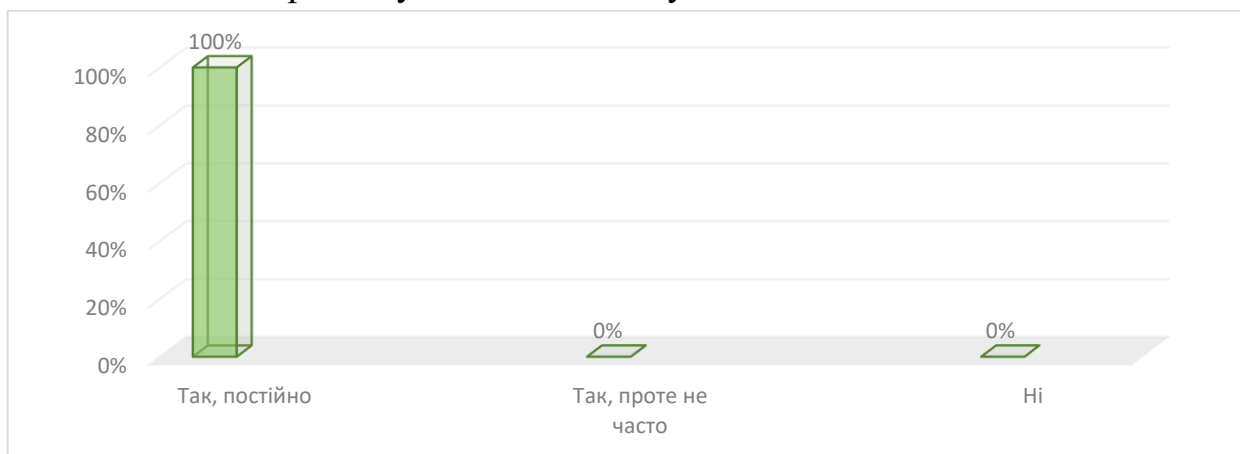
Чи є викладачі відкритими до спілкування та доступними для зв'язку?



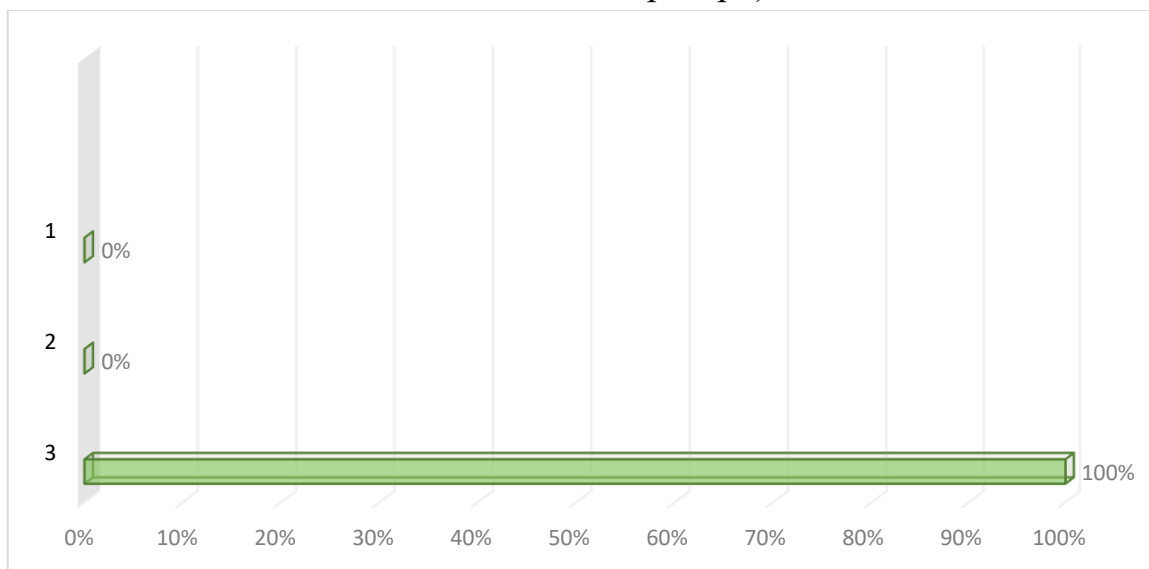
Оцініть наскільки викладачі є коректними та тактовними



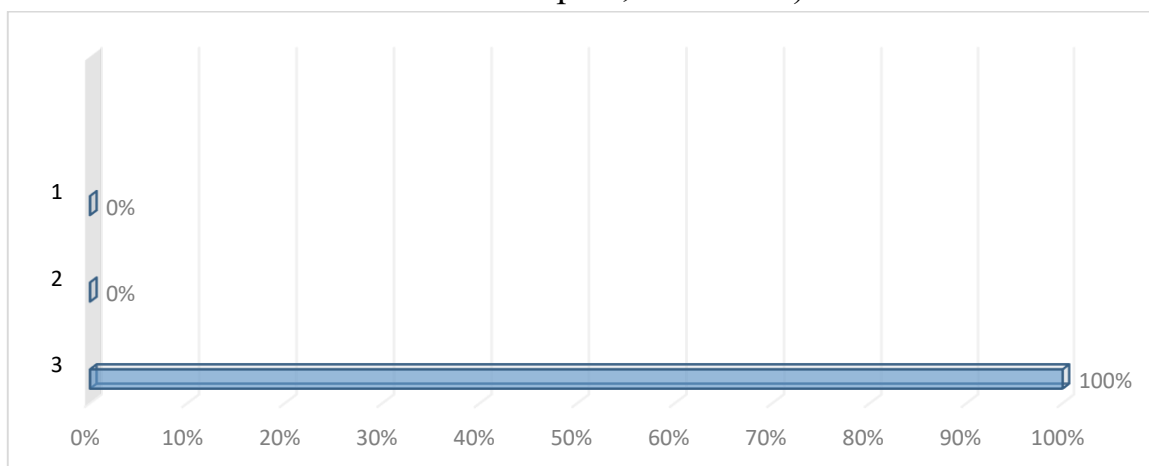
Чи використовують викладачі сучасні та цікаві методи навчання



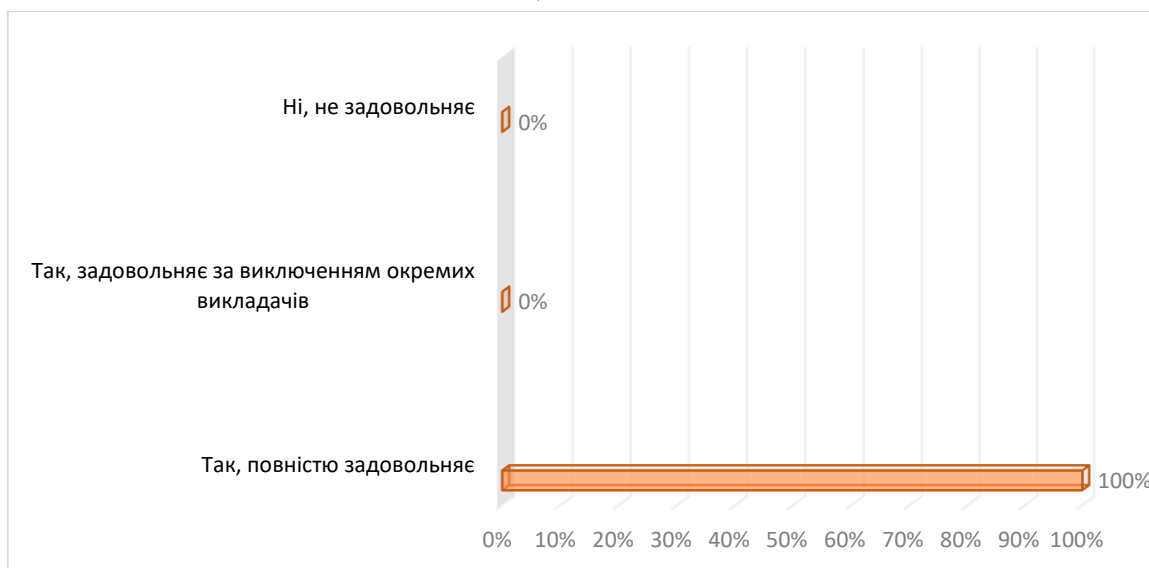
Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших знань та знань одногрупників (1 - повністю не об'єктивно та не прозоро; 3 - абсолютно об'єктивно та прозоро)



Оцініть наскільки вільно викладачі володіють навчальним матеріалом (1 - не знають матеріал; 3 - вільно)



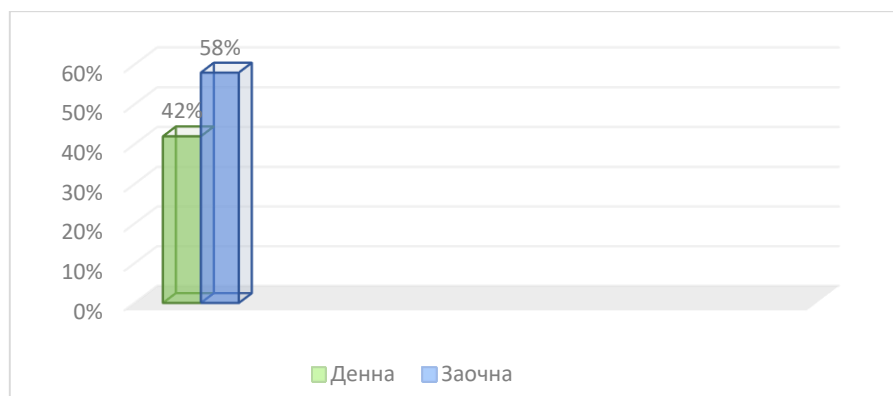
Чи задовольняє Вас якість викладання (кваліфікація викладачів) на спеціальності?



Надайте, будь-ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення якості викладання на спеціальності

- Важко відповісти, викладання на високому рівні
- Все задовольняє
- В даних умовах складно щось пропонувати
- Все влаштовує.

Форма вашого навчання

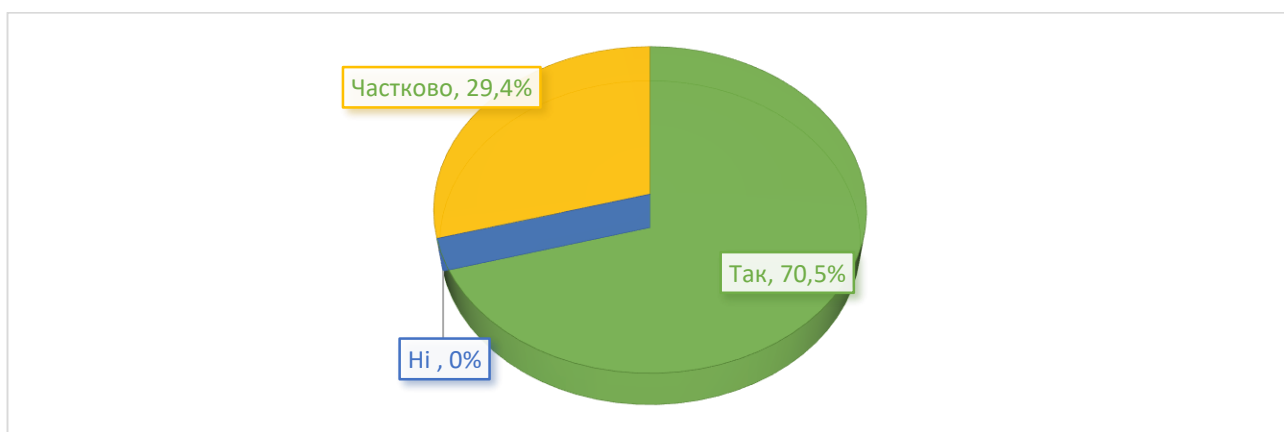


Результати опитування здобувачів вищої освіти ОПШ «Практична психологія» факультету права, публічного управління та національної безпеки стосовно діяльності студентського самоврядування

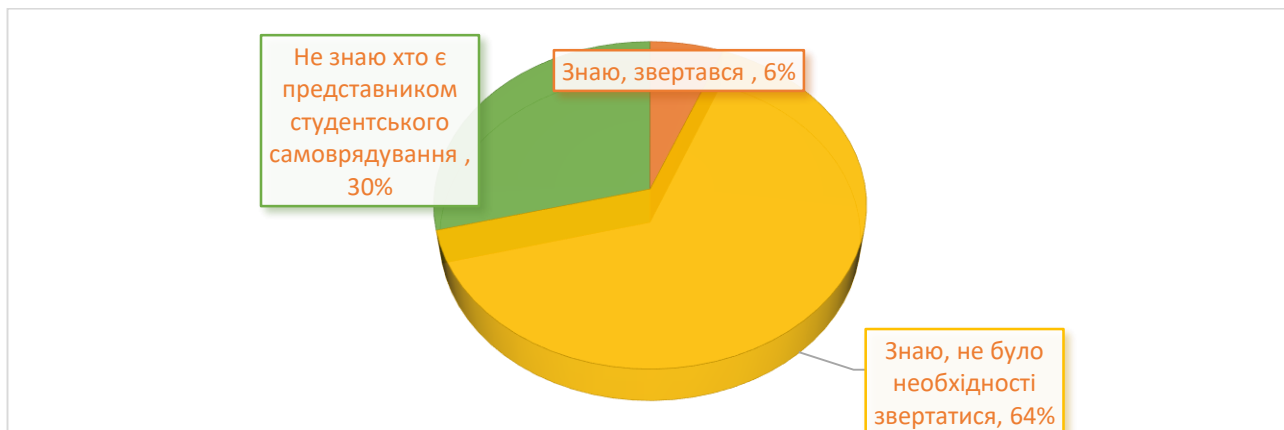
Форма Вашого навчання



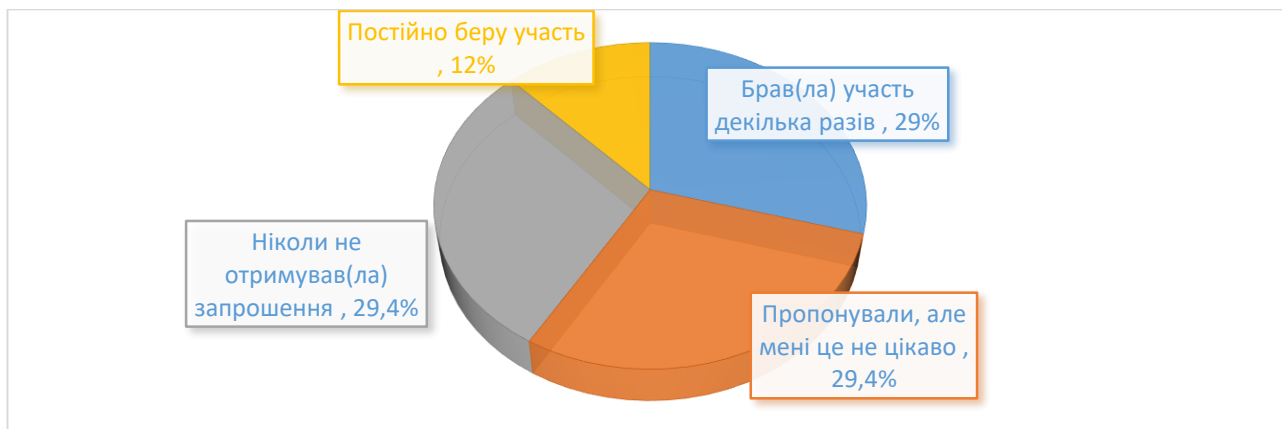
Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що студентське самоврядування Поліського університету - це дієвий інструмент захисту прав та інтересів студентів?



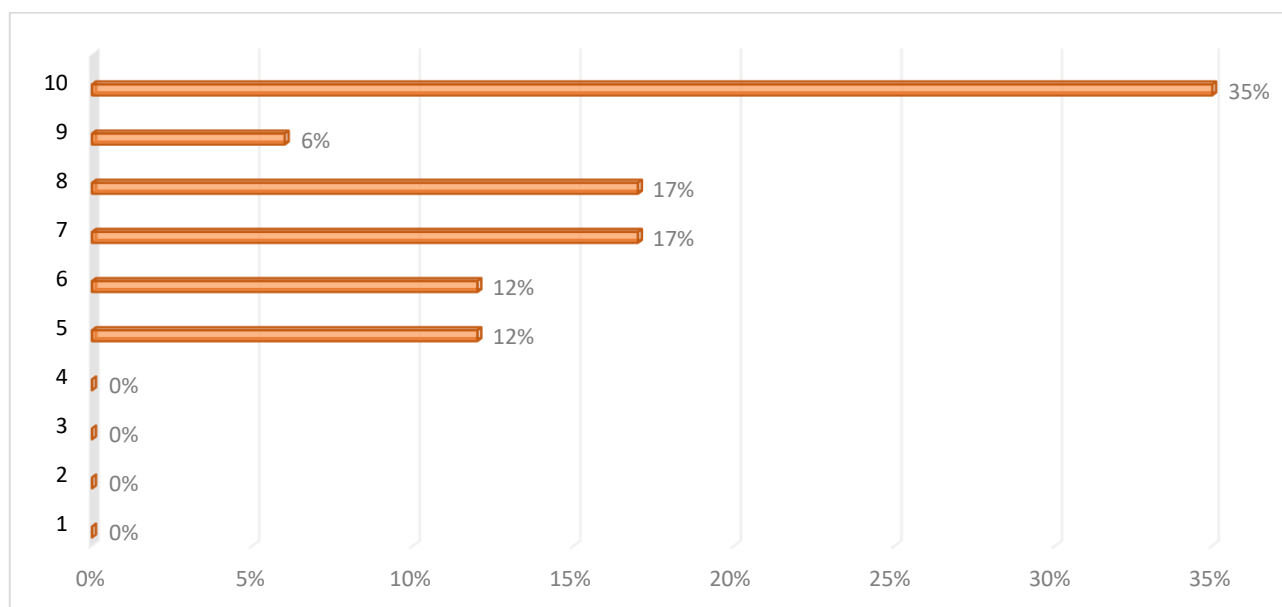
Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?



Чи брали Ви участь у студентських заходах (олімпіади, спортивні заходи, концерти тощо)?



Поставте від 1 до 10, наскільки подобається Вам діяльність студентського самоврядування (1 - не подобається; 10 - дуже подобається)



Напишіть три речі, які подобаються найбільше

- Ініціативність і активність
- Не маю
- Організація,
- Організація, проведення, атмосфера заходу
- Ніколи не стикалася
- Не знайома з самоврядуванням студентським взагалі
- Цікаво, весело, корисно
- Креативно, корисно, цікаво
- 1. Група, 2. Підхід до навчання, 3. Лояльність

- Педколектів, псих хаб, мій особистий керевник
- Активність та креативність
- захист, творчість, самостійність
- Порядність, чесність та розум
- Справедливість, чесність, добропорядність
- Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів
- Все подобається

Напишіть три зауваження до діяльності студентського самоврядування

- Важко відповісти
- Не маю
- Не достатньо висвітлюються діяльність
- Немає зауваження
- Ніколи не стикалася
- Не маю досвіду із студентським самоврядуванням
- Зауважень немає
- Зауважень немає
- Частіше зустрічатися в неофіційному форматі
- Відсутні
- Недостатньо комунікативності, інформації, досвіду
- немає
- Мало відоме
- Зауважень не маю
- Не маю зауважень