

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)»

1. Профіль дисципліни

Кафедра іноземних мов	Освітній ступінь – другий (магістерський) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки – 1-й, семестр – 1-й Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: англійська
------------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладачі	Бурмакіна Наталія Сергіївна Хмелівська Світлана Іванівна
Профайли викладачів	https://polissiauniver.edu.ua
Контактна інформація	Бурмакіна Наталія Сергіївна Тел.: +380977559203, E-mail: burmakinanatalia@gmail.com Хмелівська Світлана Іванівна Тел.: +38(097)6752910, E-mail: svitlana.khmelivska@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2426
Консультації	Консультації через Viber, Moodle, Zoom

3. Анотація до дисципліни

Курс «Фахова іноземна мова (рівень В2)» є обов'язковою навчальною дисципліною загального циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 19 Архітектура та будівництво. Вивчення дисципліни

передбачено у першому семестрі першого року навчання та розраховано на 120 годин (4 кредити). Для здобувачів освіти денної форми навчання кількість практичних занять становить 38 годин, кількість годин самостійної роботи – 82. Для здобувачів заочної форми навчання передбачено 12 годин практичних занять та 108 годин самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен.

Фахова іноземна мова (рівень В2) як навчальна дисципліна:

- формує іншомовну комунікативну компетентність здобувача вищої освіти;
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою;
- інтегрується із дисциплінами циклу професійної підготовки.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного і особистісного потенціалу фахівця.

Цілями курсу є формування:

- 1) здатності застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК1);
- 2) здатності вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК5).

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	38	12
Самостійна робота	82	108

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни – змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle).

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна	заочна
Модуль 1.				
1.	T1	Ґрунт.	6	6
2.	T2	Вивітрювання та склад ґрунту.	8	8
3.	T3	Розріз ґрунту.	8	8
4.	T4	Види ґрунту.	6	6
5.		Модульна контрольна робота	2	2
		Разом за модуль	30	30
Модуль 2.				
6.	T5	Геодезія.	6	6
7.	T6	Історія геодезії.	8	8
8.	T7	Поверхня Землі.	8	8
9.	T8	Визначення астрономічного положення.	6	6
10.		Модульна контрольна робота	2	2
		Разом за модуль	30	30
Модуль 3.				
11.	T9	Астрономічні координати.	6	6
12.	T10	Триангуляція.	8	8
13.	T11	Види карт.	8	8
14.	T12	Історія картографії.	6	6
15.		Модульна контрольна робота	2	2
		Разом за модуль	30	30
Модуль 4.				
16.	T13	Технологічні зміни в картографії.	6	6
17.	T14	Загальна або тематична картографія.	8	8
18.	T15	Геодезична зйомка місцевості.	8	8
19.	T16	Геодезист.	6	6
20.		Модульна контрольна робота	2	2

	Разом за модуль	30	30
Разом		120	120

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Участь у роботі впродовж семестру / екзамен – 60 / 40
Підсумковий контроль результатів навчання	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення екзамену за програмою навчальної дисципліни. Екзаменаційні завдання дозволяють перевірити розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, розуміння логіки та взаємозв'язків між окремими розділами. Запропоновані питання дозволяють діагностувати рівень підготовки здобувача та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни. Підсумкові бали за екзамен (округлені до цілого числа) складаються із суми балів відповідей на питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих на екзамені, дорівнює 24, максимально можлива – 40.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи здобувача освіти впродовж семестру під час вивчення матеріалу дисципліни. Оцінка за один модуль вираховується наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу під час практичних занять та за виконання самостійних завдань, дорівнює 40; - модульна контрольна робота оцінюється максимально в 20 балів. <p>Підсумкова оцінка за роботу впродовж семестру є середнім арифметичним всіх модулів, передбачених навчальним планом.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час іспиту, та балів, отриманих під час поточного контролю.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів (що становить 60% за 100-бальною системою). Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36 – 60 балам.</p>
Критерії оцінювання	<p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 90-100 балів, значення оцінки ECTS – «відмінно», рівень компетентності – високий (творчий), оцінка за національною шкалою – «відмінно». Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 82-89 балів, значення оцінки ECTS – «дуже добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за</p>

	<p>національною шкалою – «добре». Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 75-81 бал, значення оцінки ECTS – «добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за національною шкалою – «добре». Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 64-74 бали, значення оцінки ECTS – «задовільно», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 60-63 бали, значення оцінки ECTS – «достатньо», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 35-59 балів, значення оцінки ECTS – «незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: 1-34 бали, значення оцінки ECTS – «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.</p>
--	--

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
ПРН 4	Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографогеодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.
ПРН 9	Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних

7. Пререквізити

Володіння іноземною мовою згідно з вимогами вступу до магістратури закладу вищої освіти на основі успішного вивчення дисциплін з іноземної мови на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, адміністрація діють відповідно до: 1) Закону України «Про вищу освіту», 2) Концепції освітньої діяльності, окресленої Статутом Поліського національного університету, 3) Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших стейкхолдерів освітнього процесу становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі практичні заняття курсу. Вони зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку здобувачі освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

9. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Geodesy and Land Survey: text book / E. F. Malinovsky, S. V. Vashenko, T. V. Les [et al.], 2012. 88 p.
2. Geodesy / Wolfgang Torge, Jürgen Müller., 2012. 444 p.
3. Surveying and Geomatics Engineering: Principles, Technologies and Applications / edited by Daniel. T. Gillins, Michael L. Dennis, Allang Y. Ng., 2022. 550 p.

Допоміжна

4. Krantz C. Navigate Upper-Intermediate Coursebook / C. Krantz, R. Roberts., 2016. 166 c.
5. Krantz C. Navigate Upper-Intermediate Workbook / C. Krantz, R. Roberts., 2016. 166 c.

Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича, інституційний репозитарій Поліського національного університету.

Викладач _____

Наталія БУРМАКІНА

Викладач _____

Світлана ХМЕЛІВСЬКА

Гарант освітньої програми  _____ Анатолій КУДРИК

Декан факультету  _____ Олександр САЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 03 від 01 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри  _____ Катерина КЛИМОВА

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною
комісією агрономічного факультету
Протокол № ___ від _____ 2022 р.

Голова НМК агрономічного факультету  _____ Тетяна КЛИМЕНКО