

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне здоров'я особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Психологічне здоров'я особистості
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, другий курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	053 Психологія
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3-й семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань
Викладач	Можаровська Тетяна Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Психології

Результати навчання (уміння та навички): особливості основ психології здоров'я як галузі науки; основні складові ознаки та умови збереження психічного здоров'я; біологічні, соціальні та особистісні складові психічного здоров'я людини; особливості використання діагностичних процедур для встановлення саногенних можливостей людини; проводити спостереження за психічним станом особистості, оцінювати рівень розвитку та стан саногенного потенціалу особистості; діагностувати особливості внутрішньої картини здоров'я людини та визначати адекватні методи психологічної корекції; аналізувати концептуальні засади соціальної політики держави з метою пропаганди здорового способу життя, визначення основних напрямків і правил психогігієнічної практики, психопрофілактики станів ризику, ситуацій ризику та поведінки ризику; підтримувати рівень гармонізації та володіти навичками балансу життя.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Наука про збереження психічного здоров'я людини. Психологія здоров'я життєвого циклу людини. Психосоматичне здоров'я та спосіб життя особистості. Внутрішня картина здоров'я. Гармонізація життя особистості. Балансна модель як основа підтримки здорового життя особистості. Навички регуляції та саморегуляції особистості.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.