

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія культури

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія культури |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр, другий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. Володіння базовим понятійним психологічним апаратом. |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології, засвоїти техніки критичного мислення та оволодіти понятійним апаратом психології культури, а також практичними уміннями виявляти та вирішувати психо-культуральні проблеми сучасного суспільства навичками та навичками етичного ставлення до культурного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття про психологію культури. Об'єкт та предмет психології культури як науки. Кроскультурна психологія та культуральна психологія. Етнокультурні форми психології. Культура як психосоціальний конструкт. Культурний обмін як форма спілкування. Взаємозв'язок та взаємозалежність між природою та культурою. Розвиток та «оволодіння» культурою в онтогенезі. Переконавання, установки, світогляд як елементи культури. Пізнання та мислення в контексті культури. Мова, мовлення та культура. Емоції, почуття та культура. Соціальна ідентичність. Культура та суб'єктивна безпека особистості. Культуральне різноманіття та культуральна ідентичність.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.