

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія професійної самореалізації

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Психологія професійної самореалізації
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, другий курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	053 Психологія
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3-й семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань
Викладач	Можаровська Тетяна Вікторівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Психології

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість; визначати межі власної професійної компетентності та траєкторію професійного саморозвитку; уміння застосовувати рекомендації сучасної психології професійної діяльності та кар'єри, реалізовувати практичні навички професійної діяльності; сприяти виробленню психологічної готовності до кваліфікованої фахової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Стадії професійного становлення. Професійне самопізнання. Аналіз зовнішніх та внутрішніх ресурсів для досягнення професійної мети. Цінності, самооцінка та самоствавлення у професійній діяльності. Професійне самовизначення. Професійна кар'єра та професійне становлення особистості. Критерії успішної кар'єри. Індивідуальний стиль професійної діяльності.

Основи тайм-менеджменту: управління часом. Системи управління часом. Цілепокладання. Планування: перелік завдань та пріоритетність виконання. Професійний саморозвиток особистості. Кризи професійного розвитку особистості та психологічні особливості їх подолання. Професійне вигоряння та способи відновлення особистості. Особистісні якості, що сприяють професійній самоефективності. Система особистісної та професійної ефективності В-Alert. Інструменти підвищення особистісної та професійної ефективності. **Результати оцінювання (форми, критерії):** оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.