

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія розвитку метанавичок (soft-skills)

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Психологія розвитку метанавичок (soft-skills)
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11.Здатність будувати та розширювати власні комунікаційні мережі СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні, командна робота.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Магістр, другий курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	053 «Психологія»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3-й семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання.
Викладач	Литвинчук Алла Іванівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Психології

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самопостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Особистість в соціумі. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Соціальний інтелект. Основи психологічної саморегуляції. Психологія інформаційної гігієни. Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень. Спілкування як джерело соціального інтелекту. Психологічні особливості комунікативного процесу. Конфліктна поведінка: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Психологія командної роботи. Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.