

## ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тренінг розвитку здібностей та обдарованості

*(назва дисципліни)*

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Тренінг розвитку здібності та обдарованості
Назва загальної та спеціальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК12. Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. СК14. Здатність рефлексувати уміння і здібності, які дозволяють досягати життєвого успіху.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні (тренінгові) заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, другий курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	053 «Психологія»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3-й семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання.
Викладач	Гречуха Ірина Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Психології

**Результати навчання (уміння та навички):** в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології здібностей та обдарованості, ознайомитися з основними психологічними підходами щодо роботи з творчо обдарованою особистістю; ознайомитися з особливостями застосування психологічного тренінгу як методу розвитку здібностей та обдарованості в молодіжному середовищі; розвивати в собі рефлексивні механізми та здатності до самоаналізу.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):** Здібності та обдарованість як психологічний феномен. Види здібностей та обдарованості. Рівні розвитку здібностей. «Ознаки обдарованості». Обдарованість. Талант. Геніальність. Психологічні механізми розвитку здібностей та обдарованості. Емпатія в структурі розвитку здібностей та обдарованості. Теоретичні засади планування психологічного тренінгу розвитку здібностей та обдарованості творчих школярів. Принципи тренінгової роботи. Складання програми та проведення тренінг-курсу розвитку здібностей та обдарованості.

**Результати оцінювання (форми, критерії):** оцінюється робота на лекційних та лабораторних заняттях; модульна контрольна робота, залік.