

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ**  
**БЕЗПЕКИ**

**Силабус дисципліни**  
**«Методологія та організація наукових досліджень»**

**1. Профіль дисципліни**

<b>Кафедра психології</b>	Освітній ступінь – другий магістерський Галузь знань: 05 “ Соціальні та поведінкові науки ” Спеціальність: 053 “Психологія” Освітньо-професійна програма 053 “Практична психологія” Кількість кредитів – 4,0 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – перший рік, перший семестр Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальна підготовка</i> Мова викладання: українська
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	Журавльова Лариса Петрівна – завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук, професор
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4020-7279">https://orcid.org/0000-0003-4020-7279</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Larysa_Zhuravlova?ev=hdr_xprf&amp;sg=-fxb7InTOpIEYcY18azOj9cCOCDGDwzkNDVje0IhrKLR8pXfynIMimRa aKQwK62W_Dmcw9CwSM8pXZ_b4vf71WJa">https://www.researchgate.net/profile/Larysa_Zhuravlova?ev=hdr_xprf&amp;sg=-fxb7InTOpIEYcY18azOj9cCOCDGDwzkNDVje0IhrKLR8pXfynIMimRa aKQwK62W_Dmcw9CwSM8pXZ_b4vf71WJa</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=uR6ZkgsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=uR6ZkgsAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii">http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii</a>
<b>Контактна інформація</b>	Номер телефону: +38(067) 289 35 42, E-mail: lpz2008@ukr.net
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2495">http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2495</a>
<b>Консультації</b>	<i>Консультації щопонеділка з 14.00 до 16.00</i> <i>Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 14.00 до 16.00</i>

<b>Викладач</b>	Гречуха Ірина Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1704-4320">https://orcid.org/0000-0002-1704-4320</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=TE_at9oAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=TE_at9oAAAAJ&amp;hl=ru</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/I-Hrechuha">https://www.researchgate.net/profile/I-Hrechuha</a>
<b>Контактна інформація</b>	Номер телефону: +38(097) 572 42 21, E-mail: irinagreczucha@gmail.com
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://beta.znau.edu.ua: 10.0.2.12/course/view.php?id=2907">http://beta.znau.edu.ua: 10.0.2.12/course/view.php?id=2907</a>
<b>Консультації</b>	<i>Консультації щосереди з 14.00 до 16.00</i> <i>Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 14.00 до 16.00</i>

### 3. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є обов'язковою освітньою компонентою циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми «Практична психологія». У ході вивчення дисципліни студенти ознайомляться з особливостями розвитку психології як самостійної науки, основними етапами становлення психології як науки; особливостями, вимогами та суперечностями сучасного етапу психологічних досліджень, провідними науковими парадигмами та дослідницькими стратегіями; мають знати та застосовувати базисні категорії сучасної психології; знати та переосмислювати існуючі та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.

#### Мета та цілі дисципліни

Курс спрямований на підготовку студентів до здобуття професії психолога в університеті, засвоєння та поглиблення ними знань щодо змісту, методології проведення, аналізу, інтерпретації та оформлення наукового дослідження.

Основними цілями курсу є:

- 1) інформування щодо особливостей, вимог та суперечностей сучасного етапу психологічних досліджень, щодо провідних наукових парадигм та дослідницьких стратегій;
- 2) розвиток дослідницького мислення та наукової творчості;
- 3) інтеграція теоретичних знань і практичних навичок задля формування вміння застосовувати їх в ході дослідницької роботи;
- 4) формування практичних навичок планування, організації та проведення науково-психологічного дослідження;
- 5) формування практичних навичок аналізу, інтерпретації та оформлення наукового дослідження;
- 6) формування практичних навичок написання наукових статей та тез виступу на науковій конференції;
- 7) формування практичних навичок побудови наукової доповіді за результатами проведеного дослідження.

У процесі вивчення дисципліни у студентів мають сформуватися наступні загальні та спеціальні компетентності:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК2).
- Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики (СК1).
- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості (СК2).
- Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності (СК3).

### 4. Організація навчання

#### 4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	14	6
Практичні / лабораторні	22	6
Самостійна робота	84	108

#### 4.2. Формат дисципліни

Змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами онлайн навчання через системи Moodle, Zoom, Google Meet).

#### 4.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма (лекції/практичні/самостійна робота)	заочна форма
		<b>Змістовий модуль 1. Методологія психології – самостійна галузь наукового пізнання</b>		
1	T1	Психологія як наукова дисципліна 1. Ретроспективний погляд на науку. Поняття і функції науки. 2. Становлення психології як самостійної фундаментальної та прикладної науки. 3. Об'єкт і предмет дослідження психології 4. Цілі і завдання психології 5. Основні проблеми психології 6. Постнекласична картина світу як умова виникнення нової наукової парадигми в психології.	2/-/7	-/-/9
2	T2	Методологія психології як самостійна галузь наукового пізнання 1. Предмет методології 2. Принципи сучасної психології	2/-/7	2/-/9
		<b>Змістовий модуль 2. Планування та проведення наукового дослідження</b>		
3	T3	Наукова проблема. Структура наукового дослідження. 1. Наукова та побутова проблема: основні характеристики. 2. Формулювання теми наукового дослідження. 3. Структура наукового дослідження. 4. Планування та проведення наукового дослідження.	-/2/7	-/2/9
4	T4	Методика вивчення літератури. Теоретична модель дослідження. 1. Підбір та аналіз літератури з проблеми дослідження. 2. Теоретичний аналіз проблеми дослідження. 3. Проблема побудови теоретичної авторської моделі.	-/2/7	-/-/9
5	T5	Класифікація методів психології. 1. Методи пояснювальної психології. 2. Методи описової психології. 3. Методи практичної психології: – Психологічна консультація; – Психокорекція; – Психотерапія; – Психотренінг.	4/2/9	-/-/11

6	T6	<p>Основи науково-психологічних досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка програми дослідження</li> <li>2. Збір даних необхідних для підтвердження гіпотези</li> <li>3. Аналіз зібраного матеріалу</li> <li>4. Перевірка результатів на достовірність.</li> <li>5. Інтерпретація результатів дослідження.</li> <li>6. Висновки і практичні рекомендації.</li> </ol>	2/2/9	2/2/12
7	T7	<p>Аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підбір методів математичної статистики.</li> <li>2. Кількісний аналіз результатів дослідження.</li> <li>3. Якісний (інтерпретація) аналіз результатів дослідження.</li> </ol>	-/2/7	-/-/9
8	T8	<p>Використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наочно-графічне представлення результатів проведеного дослідження.</li> <li>2. Використання комп'ютерних технологій на різних етапах наукового дослідження.</li> <li>3. Використання комп'ютерних технологій на етапі обробці даних дослідження.</li> </ol>	-/2/7	-/-/9
<b>Змістовий модуль 3. Впровадження результатів наукового дослідження.</b>				
9	T9	<p>Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.</li> <li>2. Наукова монографія, наукова стаття, тези.</li> <li>3. Реферат, доповідь, виступ.</li> <li>4. Методика підготовки та оформлення публікацій.</li> <li>5. Форми звітності.</li> </ol>	2/2/9	-/2/11
10	T10	<p>Наукова доповідь за результатами проведеного дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий стиль доповідача.</li> <li>2. Підготовка та вимоги до доповідей.</li> <li>3. Представлення результатів наукового дослідження.</li> </ol>	-/2/7	-/-/9
11	T11	<p>Магістерське дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір теми та планування магістерського дослідження</li> <li>2. Вимоги до написання теоретичної частини праці.</li> <li>3. Вимоги до написання емпіричної частини праці.</li> <li>4. Оформлення магістерської праці.</li> <li>5. Захист магістерського дослідження.</li> </ol>	2/2/8	2/-/11
Разом:			14/22/120	6/6/108

#### 4.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60/40																																
<ul style="list-style-type: none"> <li>- за опрацьовану лекцію (максимально може бути оціненим у 1 бал);</li> <li>- підготовка до теоретичних питань заняття (максимально може бути оціненим у 2 бали);</li> <li>- виконання індивідуального завдання (максимально може бути оціненим у 1 бал);</li> <li>- участь у процесі роботи над розв'язанням кейсових завдань, за результатами роботи творчих груп, участь у дискусіях, доповіді тощо (максимально може бути оціненим у 2,4 бали)</li> </ul>	<p>Впродовж семестру студент, виконуючи усі активності, може набрати максимальну кількість балів</p> <table border="1" data-bbox="866 371 1485 1122"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид заняття</th> <th rowspan="2">Максимальна кількість балів</th> <th colspan="2">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>Кількість занять</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Практичні заняття</td> <td>2,4</td> <td>11</td> <td>26,6</td> </tr> <tr> <td>Модульна контрольна робота (поза аудиторна)</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Індивідуальні завдання</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>0,1</td> <td>84</td> <td>8,4</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>			Вид заняття	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Кількість занять	Сума балів	Лекції	1	7	7	Практичні заняття	2,4	11	26,6	Модульна контрольна робота (поза аудиторна)	12	1	12	Індивідуальні завдання	1	6	6	Самостійна робота	0,1	84	8,4	Разом	-	-	60
Вид заняття	Максимальна кількість балів	Модуль 1																															
		Кількість занять	Сума балів																														
Лекції	1	7	7																														
Практичні заняття	2,4	11	26,6																														
Модульна контрольна робота (поза аудиторна)	12	1	12																														
Індивідуальні завдання	1	6	6																														
Самостійна робота	0,1	84	8,4																														
Разом	-	-	60																														
Умови допуску до підсумкового контролю	Необхідно набрати min 36 балів																																
Критерії оцінювання	<p>90 – 100 балів – А (відмінно);              82 – 89 балів – В (дуже добре);              75 – 81 бал – С (добре);              64 – 74 бали – D (задовільно);              60 – 63 бали Е (задовільно);              35 – 69 балів FX (незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю);              1 – 34 бали F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту).</p>																																

*Примітка:* Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання начальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

#### 5. Результати навчання

У процесі викладання дисципліни формуються наступні результати навчання:

- Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів (PH2).
- Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки (PH 3).
- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях (PH 7).

- Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій) (РН 10).
- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності (РН 12).

## 6. Пререквізити

Для вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студентам необхідно володіти знаннями в галузі біології (зокрема анатомії в частині біологічних основ психофізіологічної діяльності людини, поняття про вищу нервову діяльність людини, рефлексії, сенсорні системи організму, будови нервової та ендокринної систем організму, взаємодії регуляторних систем тощо), валеології (в частині психічного та духовного здоров'я та їх чинників) історії (в частині впливу різних історичних періодів на розвиток науки, а також для аналізу психологічних портретів відомих історичних діячів). Вивчення психології є необхідним для подальшого вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом освітньої програми: актуальні проблеми сучасної психології, психологія team building, дистанційні технології надання психологічної допомоги, основи екстренної психологічної допомоги, психологічний менеджмент проєктної діяльності, психологія успіху, психологічна фасилітація з основами коучінгу. Знання психологічних закономірностей поведінки людей та особливостей їх міжособистісної взаємодії сприятимуть більш глибокому розумінню потреб клієнта, виробленню навичок ефективної міжособистісної взаємодії.

## 7. Політики дисципліни

**Політика дедлайнів та перескладання:** максимальну кількість балів за кожним видом студентських активностей можна отримати лише за умови дотримання дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, особистість з особливими потребами) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика щодо забезпечення інклюзивності освітньої діяльності:** усі матеріали, які обговорюються на занятті висвітлені на освітній платформі Moodle. Також, завдання для самостійного виконання та індивідуальні завдання можуть надсилатися викладачу в електронному форматі. Під час проведення занять можливе синхронне викладання на платформі Zoom.

**Етична політика:** Толерантне ставлення до думок та позицій інших людей, які присутні на заняттях. Дотримання принципу конфіденційності, у випадку, якщо на занятті хтось із присутніх використовує приклади або кейси із особистого життя

## 8. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

### Програмне забезпечення:

- PowerPoint
- Excel
- Word
- ArcGis Pro

## 9. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

### Основна:

1. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень*. К. : АБУ, 2002. 480 с.
2. Бірта Г.О. *Методологія і організація наукових досліджень* : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
3. Бочелюк, В., Бочелюк В. *Методика та організація наукових досліджень з психології* Центр навчальної літератури, 2019. 360.
4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. *Методика та організація наукових досліджень*: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
5. Гуторов О.І. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посібник. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
6. Журавльова Л. П. Діагностика емпатії та її форм у підлітковому та юнацькому віці. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*: збірник. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 31(55). С. 154-161.
7. Журавльова Л. П. *Психологія емпатії*: Монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 328 с.
8. Кожухова Т. В. *Основи психолого-педагогічного дослідження*. Х.: Вид-во МфаУ «Золоті сторінки», 2002. 240 с.
9. Корягін М. В. *Основи наукових досліджень*. К.: Алерта, 2014. 622 с.
10. Краус Н. М. *Методологія та організація наукових досліджень*: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
11. Максименко С.Д. *Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження*. К.: НДП, 1990.
12. Мокін Б. І. *Методологія та організація наукових досліджень*: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
13. *Основи методології та організації наукових досліджень*: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. За ред. А.Є. Конверського. К.: Центр навч. л-ри, 2010. 352 с.
14. Палеха Ю.І. *Основи науково-дослідної роботи* : навч. посібник. К.: Вид-во «Ліра-К», 2013. 336 с.
15. Панок В.Г. До питання про методологічні основи практичної психології. *Актуальні проблеми психології*: Наук. зап. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. За ред. С.Д. Максименка. К.: Нора-Друк, 2001. Вип.21. С. 215-225.
16. Рибалка В.В. *Методологічні питання наукової психології* (досвід особистісно-центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату): Навч.-метод. посіб. К.: Ніка-Центр, 2003. 204 с.
17. Сватенкова Т. І., Тимошенко О. А. *Методологічні та теоретичні проблеми психології*: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 143 с.
18. Туриніна О. Л. *Методологія та методи психологічного дослідження*: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.
19. Фурман А. В. *Ідея та зміст професійного методологування*. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 378 с.
20. Швець Ф.Д. *Методологія та організація наукових досліджень*: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с.

### Додаткова:

1. Войтко В.И. *Актуальные проблемы психологической науки*. К., 1982. 48 с.

2. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
5. Журавльова Л. П. Діагностика емпатії та її форм у підлітковому та юнацькому віці. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*: збірник. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 31(55). С. 154-161.
6. Журавльова Л. П. Психологія емпатії: Монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. 328 с.
7. Кожухова Т.В. Основи психолого-педагогічного дослідження. Х.: Вид-во МфаУ «Золоті сторінки», 2002. 240 с.
8. Корягін М.В. Основи наукових досліджень. К. : Алерта, 2014. 622 с.
9. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
10. Максименко С.Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження. К.: НДІП, 1990.
11. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. За ред. А.Є. Конверського. К.: Центр навч. л-ри, 2010. 352 с.
13. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посібник. К. : Вид-во «Ліра-К», 2013. 336 с.
14. Панок В.Г. До питання про методологічні основи практичної психології. *Актуальні проблеми психології*: Наук. зап. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. За ред. С.Д. Максименка. К.: Нора-Друк, 2001. Вип.21. С. 215-225.
15. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології (досвід особистісно-центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату): Навч.-метод. посіб. К.: Ніка-Центр, 2003. 204 с.
16. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с.
17. Zhuravlova, L. & Chebykin, O. 2021. The Development of Empathy: Phenomenology, Structure and Human Nature. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 276. <https://www.routledge.com/The-Development-of-Empathy-Phenomenology-Structure-and-Human-Nature/Zhuravlova-Chebykin/p/book/9780367702731>

Викладач \_\_\_\_\_

(Лариса ЖУРАВЛЬОВА)

(Ірина ГРЕЧУХА)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(Лариса ЖУРАВЛЬОВА)

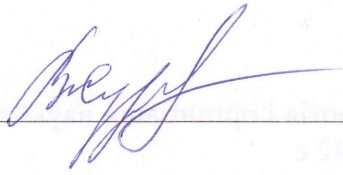
Декан факультету \_\_\_\_\_

(Віталій ДАНКЕВИЧ)

Силабус затверджений на засіданні кафедри  
 Протокол №10 від "20" червня 2022 р.



Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



(Лариса ЖУРАВЛЬОВА)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 2 від “30” серпня 2022 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_



(Леся ВАСИЛЕНКО)

