

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради університету
від «___» ___ 2020 р.

_____ О.В. Скидан

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ**
(назва положення / процесу)

П – 17-06

Редакція № 01

Введено в дію «___» ___ 2020 р.
Наказом № ___ від «___» ___ 2020 р.

Розроблено:

Проректор з наукової роботи та
інноваційного розвитку

_____ Л.Д. Романчук
«___» ___ 2020 р.

Погоджено:

Провідний юрисконсульт

_____ Н.М. Рехтер
Голова первинної профспілкової
організації співробітників університету

_____ Ю.Ю. Сус
«___» ___ 2020 р.

☐

Контрольний примірник

☐

Врахований примірник № ___

Поточний статус документа:

Переглянуто				Актуалізовано			
Дата	Відповідальний	ПІБ	Підпис	Дія	Дата виконання	Відповідальний, ПІБ	Підпис



Зміст

	Стор.
1 Загальні положення	3
2 Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи	3
3 Організаційні засади діяльності наукової школи	5
4 Склад наукової школи	5
5 Права і обов'язки наукової школи	5
6 Права та обов'язки керівника наукової школи	6



1. Загальні положення

1.1. Наукова школа Поліського національного університету (далі – Наукова школа) – це колектив визнаних науковців, що сформувався за певний період часу, і наукові інтереси якого були спрямовані на розв'язання довготривалих фундаментальних і прикладних завдань за певними науковими напрямками, а одержані ним результати є широко відомими та визнаними як в Україні, так і за її межами.

1.2. Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених університетом зі сторонніми організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.4. Наукову школу очолює доктор наук (професор), керівник наукової школи, наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю та під керівництвом якого ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України.

1.5. Наукова школа є базовою у підготовці кадрів вищої кваліфікації певного напрямку (докторів та кандидатів наук).

1.6. Наукова школа об'єднує наукові дослідження, що виконуються за пріоритетними напрямками, які визначені державою і світовою наукою.

2. Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи

2.1. Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній науковій галузі знань результатів:

2.2. Основні завдання діяльності наукової школи:

- продукування наукових знань;
- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів фундаментальних та прикладних досліджень, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу;
- популяризація отриманих результатів досліджень;
- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку;



- забезпечення сталості розвитку наукового напрямку;
- постійне залучення до наукової діяльності обдарованої молоді, здатної до самостійного наукового пошуку;

- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для наукових дискусій;

- інтеграція теоретичних доробків наукової школи з навчальним процесом.

2.3. Основні принципи діяльності наукової школи: системність, цілісність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою.

2.4. Основні форми діяльності наукової школи:

- керівництво експериментальними дослідженнями;
- проведення досліджень з фінансуванням за рахунок державного бюджету, а також сільськогосподарських товаровиробників та підприємств АПК;

- проведення вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференцій, методологічних семінарів, круглих столів, днів поля тощо;

- виконання дисертаційних досліджень;

- щорічні публікації результатів наукових досліджень в авторитетних наукових виданнях України та зарубіжжя;

- створення проблемно-пошукових науково-дослідних груп з числа викладачів, аспірантів, студентів;

- видання книг, монографій, збірників наукових праць, матеріалів конференцій, підручників, навчальних посібників, розробка нових курсів;

- участь у спільних міжнародних проектах щодо вивчення актуальних наукових проблем;

- систематична участь у міжнародних наукових конференціях, з'їздах, симпозіумах;

- участь науковців школи у роботі міжнародних форумів, конференцій, семінарів тощо.

2.5. Основні критерії оцінки діяльності наукової школи:

- новизна і оригінальність авторської теорії у тій чи іншій галузі знань;

- широта проблемно-теоретичного, географічного, хронологічного діапазонів функціонування;

- поширення результатів досліджень в межах країни та за її межами;

- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку;

- забезпечення спадкоємності у дослідженнях;

- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для дискусій;

- ефективна науково-педагогічна діяльність (кількість здобувачів, аспірантів, докторів, монографій, підручників, навчальних посібників);

- наявність міжнародних грантів для підтримки наукових досліджень.



3. Організаційні засади діяльності наукової школи

3.1. Завданням наукової школи є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук (не менше 3 осіб за напрямом діяльності наукової школи) та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи та результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

3.2. Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників школи.

3.3. Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями в наукових напрямках, які вона охоплює.

3.4. Основними доробками школи вважаються:

- найважливіші фундаментальні і прикладні дослідження у визначених наукових напрямках;
- підготовка наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) за науковими напрямками школи;
- наукові видання (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);
- громадське визнання досягнень представників школи (премії, конкурси, гранти, нагороди, участь у наукових конференціях міжнародного рівня, індекс цитувань тощо);
- залучення до наукової діяльності за напрямками школи студентів, аспірантів, докторантів.

3.5. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямками.

3.6. Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, експертних рад Міністерства освіти і науки України, редколегій провідних фахових видань.

4. Склад наукової школи

4.1. До складу наукової школи входять: керівник наукової школи, доктори та кандидати наук, наукові співробітники, аспіранти, магістри та інші суб'єкти науково-дослідної діяльності.

5. Права і обов'язки наукової школи

5.1. Представляти університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях при обговоренні проблем за науковими напрямками школи.

5.2. Подавати пропозиції щодо формування державних науково-технічних програм та програм наукових досліджень університетського рівня.



5.3. Брати участь у координаційних, проблемних, спеціалізованих радах та Вченій раді університету при обговоренні питань, що стосуються наукових напрямів школи.

6. Права та обов'язки керівника наукової школи

6.1. Керівник наукової школи:

- здійснює організацію та керівництво за всіма видами діяльності наукової школи і несе відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу перед Вченою радою університету;
- готує наукове обґрунтування актуальної наукової проблеми;
- робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково- дослідної роботи.

[illegible]

[illegible]

Система управління якістю
Положення про наукові школи
Редакція 01 від 00.00.2020 р.