МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ О. В. Скидан
(протокол № 8 від 27.03.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.
Ректор _____ О. В. Скидан
(наказ № 56 від 28.03.2019 р.)

Житомир – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин розроблена проектною групою у складі:

1. Дереча Олексій Артемович, к. б. н., професор, професор кафедри захисту рослин – гарант освітньо-професійної програми;
2. Ключевич Михайло Михайлович, д. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри захисту рослин;
3. Стригун Олександр Олексійович, д. с.-г. н., старший науковий співробітник, професор кафедри захисту рослин;
4. Тимощук Тетяна Миколаївна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захисту рослин;
5. Плотницька Наталія Михайлівна, к. с.-г. н., старший викладач кафедри захисту рослин.
6. Столяр Світлана Григорівна, к. с.-г. н., асистент кафедри захисту рослин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Ретьман С. В.	д. с.-г. н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту захисту рослин НААН України
Полінкевич В. А.	к. с.-г. н., заступник директора ДУ«Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія»
Ільченко Л. П.	менеджер з продажу компанії «Сингента» Західного бізнес регіону
Черняхівський І. П.	в. о. директора ТОВ «Господарський двір» Романівського району Житомирської області
Ануфрієв М. В.	голова правління ПАТ «Андрушівське» Андрушівського району Житомирської області

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський національний агроекологічний університет, кафедра захисту рослин
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АКУ МОНУ (серія НД № 0687219) Термін дії сертифіката – до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги до освіти: - повна загальна середня освіта; - молодший спеціаліст; - молодший бакалавр.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.znau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування знань про засоби і методи захисту рослин, розуміння ролі карантину в стабілізації фітосанітарної обстановки і їх ролі в створенні здорового життєвого середовища проживання людини, вміння застосувати отримані знання для забезпечення сталого функціонування агрофітоценозів в сучасних умовах ведення сільського господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 «Аграрні науки та продовольство» 202 «Захист і карантин рослин» Теоретичні і практичні знання з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, фітогельмінтології, зокрема особливостей біології, екології, ареалів шкідливих і корисних видів комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також основ заходів захисту фітоценозів від шкідливих організмів. Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.

	Теоретичний зміст предметної області – знання з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, фітогельмінтології, а також володіння методами моніторингу та здатністю розробляти і застосовувати заходи методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення та інших культивованих рослин із застосуванням сучасних фахових технологій. Інструменти та обладнання – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і використання заходів захисту і карантину рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходах.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма за напрямами: Інтегрований захист та карантин рослин; Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів; Захист рослин у виробництві органічної продукції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань «Аграрні науки і продовольство». Ключові слова: ґрунт, рослини, шкідники, збудники хвороб рослин, бур'яни, пестициди, біопрепарати, карантин, заходи захисту рослин.
Особливості програми	Міжнародна мобільність, закордонна практика, узгодженість з освітніми програмами ВНЗ Польщі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади: 3212 – інспектор із захисту рослин; 3449 – державний інспектор з карантину рослин; 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2213.2 – інспектор з карантину рослин; 221.2 – ентомолог, ентомофітопатолог.
Подальше навчання	Другий (магістерський) рівень освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у с.-г. підприємствах різних форм власності, науково-дослідних установах. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, презентації, поточний і підсумковий контроль, комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і

	карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. ЗК 14. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами. ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. ФК 3. Здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин. ФК 4. Здатність виявляти, локалізовувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах сільськогосподарського та іншого призначення. ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. ФК 7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні. ФК 8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину

	рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням. ФК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 1. Володіти знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації. РН 3. Володіти українською, англійською та іншими мовами. РН 4. Володіти знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, загальної мікробіології, біофізики, хімії (аналітична, органічна, неорганічна, фізична і колоїдна), ботаніки і агрозоології в обсязі, необхідному для розуміння процесів зі спеціальності захист і карантин рослин. РН 5. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології. РН 6. Володіти базовими знаннями з основ генетики, селекції та насінництва, мікробіології, фізіології рослин, екології, ґрунтознавства, меліорації, агрохімії, землеробства, рослинництво з основами кормовиробництва в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін. РН 7. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. РН 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін (агрометеорології, ентомології, фітопатології, мікології, фітовірусології, фітогельмінтології, акарології, основ розвитку хвороб, моніторингу шкідників, імунітету рослин, основ карантину рослин, родентології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу, механізації, електрифікації та автоматизації с.-г. виробництва, економіки і підприємництва, менеджменту, основ наукових досліджень, технології зберігання та переробки продукції рослинництва, овочівництва, плодівництва) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин. РН 9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин. РН 10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання з ентомології, фітопатології, гербології, фітофармакології, фітосанітарного моніторингу.

	РН 11. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. РН 12. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і карантину рослин. РН 13. Уміти працювати в колективі. РН 14. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин. РН 15. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. РН 16. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктора наук, професор, 1 доктора наук, доцент, 1 кандидат наук, професор, 2 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, старший викладач, 1 кандидат наук, асистент Гарант освітньої програми: Дереча Олексій Артемович, к. с.-г. н., професор. Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є штатними співробітниками ЖНАЕУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. Здійснюється залучення закордонних фахівців для викладання окремих навчальних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. При підготовці фахівців використовуються: - навчальна лабораторія з фітофармакології; - вимірювальна лабораторія міні цукрового заводу; - навчальна лабораторія з карантину рослин; - лабораторія з фітопатології; - науково-дослідна лабораторія; - навчальна лабораторія з інтегрованого захисту рослин та гербології; - лабораторія селекції; - контрольно-насіннєва лабораторія; - лабораторія генетики і мікробіології; - лабораторія ентомології; - мультимедійне обладнання; - комп'ютерне обладнання; - інтернет-мережа та Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.znau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Використовується віртуальне навчальне середовище ЖНАЕУ, авторські розробки професорсько-викладацького персоналу, віртуальне навчальне середовище Moodle. Важливою складовою навчального процесу є:

	індивідуальне навчання; дистанційне навчання (віртуальне навчальне середовище); комп'ютеризовані ресурси бібліотеки і читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

ІІ ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі навчальної та виробничої практик в навчальних лабораторіях та на підприємствах, яка здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів Житомирського національного агроекологічного університету. Зміст практик і послідовність їх проведення визначається робочою програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом підготовки фахівців певної освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти і затверджується завідувачем кафедри.

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 4	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 5	Ботаніка і агрозоологія	5	екзамен
ОК 6	Вища математика і біофізика	5	залік
ОК 7	Інформаційні технології	4	залік
ОК 8	Агрометеорологія	4	залік
ОК 9	Загальна мікробіологія	5	залік
ОК 10	Хімія (фахове спрямування)	4	екзамен
ОК 11	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 12	Генетика	5	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		*52,0*	
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Ґрунтознавство та землеробство	4	екзамен

ОК 14	Агрохімія	4	залік
ОК 15	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
ОК 16	Селекція і насінництво	4	залік
ОК 17	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	екзамен
ОК 18	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	екзамен
ОК 19	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	4	залік
ОК 20	Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва	4	залік
ОК 21	Овочівництво	4	залік
ОК 22	Плодівництво з основами декоративного садівництва	4	залік
ОК 23	Основи охорони праці	4	залік
ОК 24	Загальна ентомологія	4	екзамен
ОК 25	Загальна фітопатологія	6	екзамен
ОК 26	Загальна мікологія	5	екзамен
ОК 27	С.-г. ентомологія	8	залік, екзамен
ОК 28	С.-г. фітопатологія	8	залік, екзамен
ОК 29	Гербологія	5	екзамен
ОК 30	Імунітет рослин	4	екзамен
ОК 31	Хімічний захист рослин з основами агротоксикології	7	залік, екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		*91,0*	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**143,0**	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Латинська мова	4	залік
ВБ 1.2	Основи карантину рослин	4	екзамен
ВБ 1.3	Вірусологія	4	залік
ВБ 1.4	Захист декоративних і квіткових рослин від шкідливих організмів	4	залік
ВБ 1.5	Карантинні шкідливі організми	4	екзамен
ВБ 1.6	Шкідливі кліщі, нематоди та гризуни фітоценозів	4	екзамен
ВБ 1.7	Фітонцидологія	4	залік
ВБ 1.8	Лікарські рослини	4	залік
ВБ 1.9	Мікотоксикологія	4	залік
ВБ 1.10	Основи біотехнології	4	залік
ВБ 1.11	Захист лікарських рослин від шкідливих організмів	4	залік
ВБ 1.12	Інтегрований захист лісосмуг	4	залік
ВБ 1.13	Фізвиховання	8	залік
Разом за циклом загальної підготовки		*56,0*	
2.1. Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
ВБ 1.14	Заходи контролю регульованих шкідливих організмів	4	залік
ВБ 1.15	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
ВБ 1.16	Основи біометоду	5	залік

ВБ 1.17	Інтегровані системи захисту плодових і ягідних культур	4	залік
ВБ 1.18	Інтегровані системи захисту польових культур	4	залік
ВБ 1.19	Інтегровані системи захисту культур закритого ґрунту	4	залік
Разом за циклом професійної підготовки		*25,0*	
Загальний обсяг вибіркових компонент		82,0	
2.2. Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
ВБ 1.20	Моніторинг та прогноз забур'яненості с.-г. угідь	4	залік
ВБ 1.21	Моніторинг і прогноз розвитку шкідників с.-г. культур	5	залік
ВБ 1.22	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
ВБ 1.23	Моніторинг і прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	4	залік
ВБ 1.24	Урбофітоценози України	4	залік
ВБ 1.25	Захист рослин урбофітоценозів	4	залік
Разом за циклом професійної підготовки		*25,0*	
Загальний обсяг вибіркових компонент		82,0	
2.3. Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
ВБ 1.26	Ентомоанфологія	5	залік
ВБ 1.27	Біологічний захист рослин від шкідників	4	залік
ВБ 1.28	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
ВБ 1.29	Біологічний захист рослин від хвороб	4	залік
ВБ 1.30	Контроль біорізноманіття фітоценозів	4	залік
ВБ 1.31	Агротехнічний та біологічний захист рослин від бур'янів	4	залік
Разом за циклом професійної підготовки		*25,0*	
Загальний обсяг вибіркових компонент		82,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальна практика			
ПТ 1	Ознайомча (вступ до спеціальності)	1,0	залік
ПТ 2	Ботаніка і агрозоологія	1,0	залік
ПТ 6	Гербологія	2,0	залік
ПТ 8	Ґрунтознавство та землеробство	1,0	залік
ПТ 9	Загальна фітопатологія	1,0	залік
ПТ 10	Загальна ентомологія	1,0	залік
ПТ 11	С.-г. ентомологія	1,0	залік
ПТ 12	С.-г. фітопатологія	1,0	залік
Разом		*9,0*	
3.2. Виробничі практики			
ВП 1	Виробнича практика за спеціальністю	5,0	екзамен
Разом		*5,0*	
Загальний обсяг практичної підготовки		**14,0**	
4. Атестація			
КЕ 1	Атестаційний екзамен зі спеціальності	1,0	екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи	1	екзамен
Разом		*1,0*	
Загальний обсяг освітньої програми		**240,0**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
1.2	Ботаніка і агрозоологія	5	екзамен
1.3	Вища математика і біофізика	5	залік
1.4	Історія та культура України	4	екзамен
1.5	Загальна мікробіологія	5	залік
1.6	Латинська мова	4	залік
1.7	Фізвиховання	2	залік
1.8.	Практичний тренінг «Ознайомча практика (вступ до спеціальності)»	1	залік
	Всього у І семестрі	*30*	
2-й семестр			
2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
2.2	Інформаційні технології	4	залік
2.3	Хімія	4	екзамен
2.4	Гербологія	5	екзамен
2.5	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	4	залік
2.6	Лікарські рослини	4	залік
2.7	Фізвиховання	2	залік
2.8	Практичний тренінг «Ботаніка і агрозоологія»	1	залік
2.9	Практичний тренінг «Гербологія»	2,0	залік
	Всього у ІІ семестрі	*30*	
3-й семестр			
3.1	Філософія	4	екзамен
3.2	Генетика	5	екзамен
3.3	Агрометеорологія	4	залік
3.4	Ґрунтознавство та землеробство	4	екзамен
3.5	Загальна мікологія	5	екзамен
3.6	Фізвиховання	2	залік
3.7	Практичний тренінг «Ґрунтознавство та землеробство»	1	залік
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
3.9	Основи біометоду	5	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
3.9	Моніторинг і прогноз розвитку шкідників с.-г. культур	5	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
3.9	Ентомоанфологія	5	залік
	Всього у ІІІ семестрі	*30*	
4-й семестр			
4.1	Агрохімія	4	залік
4.2	Основи карантину рослин	4	екзамен
4.3	Вірусологія	4	залік
4.4	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
4.5	Фізвиховання	2	залік
4.6	Загальна фітопатологія	6	екзамен

4.7	Практичний тренінг «Загальна фітопатологія»	1	залік
4.8	Практичний тренінг «Загальна ентомологія»	1	залік
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
4.9	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
4.9	Моніторинг і прогноз забур'яненості с.-г. угідь	4	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
4.9	Агротехнічний та біологічний захист рослин від бур'янів	4	залік
	Всього у IV семестрі	*30*	
5-й семестр			
5.1	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
5.2	Селекція і насінництво	4	залік
5.3	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	екзамен
5.4	Загальна ентомологія	4	екзамен
5.5	Овочівництво	4	залік
5.6	Хімічний захист рослин з основами агротоксикології	4	залік
5.7	Практичний тренінг «С.-г. ентомологія»	1	залік
5.8	Практичний тренінг «С.-г. фітопатологія»	1	залік
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
5.9	Заходи контролю регульованих шкідливих організмів	4	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
5.9	Моніторинг і прогноз розвитку хвороб с.-г. культур	4	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
5.9	Біологічний захист рослин від хвороб	4	залік
	Всього у V семестрі	*30*	
6-й семестр			
6.1	Фітонцидологія	4	залік
6.2	Плодівництво з основами декоративного садівництва	4	залік
6.3	Основи охорони праці	4	залік
6.4	Хімічний захист рослин з основами агротоксикології	3	екзамен
6.5	Шкідливі кліщі, нематоди та гризуни фітоценозів	4	екзамен
6.6	С.-г. ентомологія	2	залік
6.7	Виробнича практика	5	екзамен
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
6.8	Інтегровані системи захисту культур закритого ґрунту	4	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
6.8	Урбофітоценози України	4	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
6.8	Біологічний захист рослин від шкідників	4	залік
	Всього у VI семестрі	30	
7-й семестр			
7.1	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	екзамен
7.2	Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва	4	залік

7.3	С.-г. ентомологія	6	екзамен
7.4	С.-г. фітопатологія	4	залік
7.5	Імунітет рослин	4	екзамен
7.6	Захист лікарських рослин від шкідливих організмів	4	залік
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
7.7	Інтегровані системи захисту польових культур	4	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
7.7	Захист рослин урбофітоценозів	4	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
7.7	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
	Всього у VII семестрі	*30*	
8-й семестр			
8.1	С.-г. фітопатологія	4	екзамен
8.2	Захист декоративних і квіткових рослин від шкідливих організмів	4	залік
8.3	Мікотоксикологія	4	залік
8.4	Основи біотехнології	4	залік
8.5	Інтегрований захист лісосмуг	4	залік
8.6	Карантинні шкідливі організми	4	екзамен
8.7	Атестаційний екзамен	1	екзамен
8.8	Захист кваліфікаційної роботи	1	екзамен
Спеціалізація «Інтегрований захист та карантин рослин»			
8.8	Інтегровані системи захисту плодових і ягідних культур	4	залік
Спеціалізація «Фітосанітарний моніторинг і захист урбофітоценозів»			
8.8	Методологія моніторингу та прогнозу біоти фітоценозів	4	залік
Спеціалізація «Захист рослин у виробництві органічної продукції»			
8.8	Контроль біорізноманіття фітоценозів	4	залік
	Всього у VIII семестрі	30	
Загальний обсяг освітньої програми		*240,0*	

ІІІ ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою державної атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньої програми підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі: атестаційного кваліфікаційного екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Спеціалізація зазначається, за наявністю, в додатку до диплому.

Атестаційний екзамен включає програмні питання, що визначають рівень та обсяг засвоєння знань, умінь, інших компетентностей здобувачами вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- попередній захист кваліфікаційної роботи;

- перевірка роботи на плагіат;

- розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;

2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчається;

3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;

4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

	– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;

процесом	– електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 1	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+					+				+	+		+
ЗК 2					+			+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+																													
ЗК 5			+																												
ЗК 6					+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9												+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ЗК 10																		+		+		+					+	+	+	+	+
ЗК 11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																		+													
ЗК 13							+										+														
ЗК 14																		+					+								+
ЗК 15																		+	+	+	+	+	+								+
СК 1																								+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3																								+	+	+	+	+	+		
СК 4																								+	+	+	+	+	+		
СК 5																								+	+	+	+	+	+		
СК 6																								+	+	+	+	+	+		
СК 7																								+	+	+	+	+	+		
СК 8																								+	+	+	+	+	+		
СК 9																								+	+	+	+	+	+		
СК 10																															+

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4																														
ЗК 5																														
ЗК 6														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																										+	+	+	+	+
ЗК 13														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14																	+	+	+								+		+	+
ЗК 15																	+	+	+								+			+
СК 1														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3															+					+	+		+	+	+					
СК 4														+			+	+	+					+			+	+	+	+
СК 5														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6															+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7																				+	+	+	+	+	+					
СК 8																				+	+	+	+	+	+					
СК 9														+		+	+	+	+								+	+	+	+
СК 10														+																

	ПТ 1	ПТ 2	ПТ 3	ПТ 4	ПТ 5	ПТ 6	ПТ 7	ПТ 8	ПТ 9	ПТ 10	ПТ 11	ПТ 12	ПТ 13	ПТ 14	ВП 1	КЕ 1
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4																+
ЗК 5																
ЗК 6			+						+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8									+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13						+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14				+					+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15									+	+	+	+	+	+	+	
СК 1									+	+	+	+	+	+	+	
СК 2									+	+	+	+	+	+	+	
СК 3									+	+	+	+	+	+	+	
СК 4									+	+	+	+	+	+		
СК 5									+	+	+	+	+	+	+	
СК 6									+	+	+	+	+	+	+	
СК 7									+	+	+	+	+	+	+	
СК 8									+	+	+	+	+	+	+	
СК 9									+	+	+	+	+	+	+	
СК 10								+							+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
РН 1	+			+																											
РН 2																	+														
РН 3		+	+																												
РН 4					+	+			+	+																					+
РН 5						+							+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+
РН 6									+		+	+	+		+	+															
РН 7													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 11													+	+	+	+		+		+	+	+									
РН 12																				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 13													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15																		+													+
РН 16																		+	+												+

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30	ВБ 1,31
РН 1		+																													
РН 2														+	+	+	+	+	+												
РН 3														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 6														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН 9														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10																	+	+	+												
РН 11																				+	+	+	+	+	+	+					
РН 12																				+	+	+	+	+	+	+					
РН 13														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 14														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15														+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
РН 16																										+		+	+	+	

	ПТ 1	ПТ 2	ПТ 3	ПТ 4	ПТ 5	ПТ 6	ПТ 7	ПТ 8	ПТ 9	ПТ 10	ПТ 11	ПТ 12	ПТ 13	ПТ 14	ВП 1	КЕ 1
РН 1	+		+													
РН 2			+													
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+	+				+									
РН 5		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 6		+	+				+	+								
РН 7									+	+	+	+	+	+	+	
РН 8									+	+	+	+	+	+	+	
РН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10				+		+		+					+			
РН 11													+			
РН 12								+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
РН 14															+	+
РН 15															+	+
РН 16															+	+

Гарант освітньо-професійної програми О. А. Дереча