

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від "__" _____ 2023 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2023 р.

ЕКОНОМІКА
(ECONOMY)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Житомир – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:	ПРОЕКТНА ГРУПА
Кафедра економіки, підприємництва та туризму протокол від “__” _____ 2023__ р. № _____	Гарант ОП (керівник проектної групи) _____ Василь Ткачук, д.е.н., проф. (підпис)
Завідувач кафедри: _____ Наталія Валінкевич	Члени проектної групи _____ Наталія Куцмус, д.е.н., проф. (підпис)
	_____ Інна Грабчук, к.е.н., доц. (підпис)

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична рада факультету економіки та менеджменту
протокол від “__” _____ 2023__ р. № _____
Голова навчально-методичної комісії
_____ Оксана Прокопчук

Вчена рада факультету економіки та менеджменту
протокол від “__” _____ 2023__ р. № _____
Голова вченої ради факультету
_____ Олександр Опалов

Навчально-науковий центр організації освітнього процесу
Керівник
_____ Тетяна Усюк

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти
Керівник
_____ Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Ткачук Василь	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Професор	Професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проєктної групи</i>			
Куцмус Наталія	д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор	Професор кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Грабчук Інна	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Черевко Георгій Владиславович	Львівський національний аграрний університет, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки
Ходаківська Ольга Василівна	ННЦ «Інститут аграрної економіки», заступник директора, д.е.н., професорка, член-кореспондент НААН; експерт ФАО Регіонального офісу Європи та Центральної Азії
Яценко Ольга Миколаївна	Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, д.е.н., професорка кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу, член та академік Міжнародної академії соціально-економічних наук (Грузія)
Соколова Алла Олександрівна	Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інститут картоплярства НАН України, к.е.н., доц., завідувачка відділу економіки
Шукалович Василь Федорович	Українсько-швейцарська компанія ТОВ "Органік Стандарт", провідний фахівець стандартизації, сертифікації та якості, координатор плодово-овочевого напрямку сертифікації

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва, та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано вперше
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки дипломований спеціаліст, магістр
Термін дії освітньої програми	3 01.2021 р. до 01.2025 р.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/about-ep
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні

	методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами
Основний фокус освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів управління розвитком соціально-економічних систем в умовах мінливого середовища; оволодіння дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності, представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою. Ключові слова: економіка; інноваційність; моделювання; розвиток; соціально-економічна система.
Унікальність освітньої програми	Програма містить об'ємний базис універсальної підготовки, що втілений у широкому переліку обов'язкових освітніх компонент обсягом 20 кредитів. Цикл мовної підготовки в обсязі 6 кредитів дозволить удосконалити знання іноземної мови та вільно комунікувати у міжнародному середовищі і презентувати свої дослідження на високому професійному рівні. Освітні компоненти професійної підготовки націлені на поєднання класичних концептів економічної науки та сучасних інноваційних напрямів вирішення соціально-економічних проблем суспільства. Дисципліни вільного вибору підібрані таким чином, щоб максимально врахувати індивідуальні наукові інтереси здобувача. Освітня складова логічно інтегрується з науково-дослідною та практичною роботою аспірантів як у вигляді самостійних досліджень, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі економічних наук, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльності суб'єктів різних рівнів.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003 : 2010: 1210.1 Керівник підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівний працівник апарату центральних органів державної влади 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1238 Керівник проєктів та програм 241 Професіонал в сфері державної служби, аудиту, праці, та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2441 Професіонал в галузі економіки 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст, економічний радник

	2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Самостійне працевлаштування
Академічні права випускників	Доктор філософії (PhD) може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі moodle Поліського національного університету, Google Classroom, Telegram, Zoom, Google Meet, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, можуть брати участь в освітньому процесі як асистент викладача.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку, дотримуватися правил академічної доброчесності. ЗК 3. Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять ЗК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки ЗК 7. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки ЗК 8. Здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	взаємодію, комунікації, здатність керувати проектами СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 2. Здатність працювати в міжнародному середовищі. СК 3. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки, оволодіння економічною термінологією. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки. СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 6. Здатність пояснювати економічні і соціальні процеси і явища на основі побудови теоретичних концептів та моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях. СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації. СК 8. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах невизначеності. СК 9. Здатність аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати креативні способи їх вирішення.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. ПРН 3. Розробляти, досліджувати та впроваджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення та комерціалізація інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових та культурно-виховних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, сталого розвитку соціально-економічних систем.	

РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН 8. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір та критичне мислення.

РН 9. Розробляти теоретичні концепти та моделі функціонування і розвитку економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

РН 10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і економіко-математичного моделювання і прогнозування.

РН 11. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.

1.8. Академічна мобільність

Реалізація права на академічну мобільність в Поліському національному університеті відображено в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/2P26nWM>). Основними формами академічної мобільності є: участь у спільних проєктах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації.

Національна академічна мобільність	Реалізується у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах в межах України шляхом укладання угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень
Міжнародна академічна мобільність	Реалізується у ЗВО (наукових установах) – партнерах поза межами України шляхом укладання угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень (в університетах та наукових установах Білорусії, Грузії, Польщі, Німеччини, Литви, Норвегії, Італії, Болгарії, Індонезії та інших)

1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальнонаукової підготовки</i>			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	іспит
<i>Цикл мовної підготовки</i>			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6,0	залік, іспит
<i>Цикл універсальної підготовки</i>			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	іспит
ОК 4	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4,0	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 8	Актуальні проблеми економіки	5,0	іспит
ОК 9	Економіка сталого розвитку	5,0	іспит
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 10	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
<i>Атестація</i>			
ОК 11	Підготовка і захист дисертаційної роботи	-	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Міжнародна грантова діяльність	4,0	залік
ВК 2	Моделювання соціально-економічних систем	4,0	
ВК 3	Трансфер технологій	4,0	
ВК 4	Креативістика	4,0	
ВК 5	Інтернаціоналізація та наукова дипломатія	4,0	
ВК 6	Органічне виробництво і продовольча безпека	4,0	
ВК 7	Провайдинг інновацій.	4,0	
ВК 8	Інклюзивний розвиток економіки.	4,0	
	Дисципліна з каталогу університету	4,0	
Загальний обсяг варіативних компонентів		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Наукова складова

Наукова складова ОНП полягає передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом обраного відповідно напрямку досліджень наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому зазначаються тема дисертації, мета, об'єкт, предмет, методи дослідження, план дисертаційної роботи, загальний план наукової роботи аспіранта, що включає: види, зміст наукової роботи і терміни її виконання. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків її виконання без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою рішення про відрахування аспіранта.

Публікація наукових статей аспірантом у фахових видання України та зарубіжних виданнях, що розміщуються на платформах WoS(Scopus), апробація результатів досліджень у вигляді участі у конференціях, наукових форумах різних рівнів є невід'ємною науковою складовою плану роботи аспіранта.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»

Код навч. дисципл.	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Заг. обсяг годин	Форма підсум. контролю
1 семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	іспит
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	іспит
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	120	залік
	Всього:	15,0	450	
2 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	іспит
ОК 4	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4	120	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	іспит
	Всього	15,0	450	
3 семестр				
ОК 8	Актуальні проблеми економіки	5	150	іспит
БК 1	Міжнародна грантова діяльність	4	120	залік
БК 2	Моделювання соціально-економічних систем	4	120	залік

БК 3	Трансфер технологій	4	120	залік
БК 4	Креативістика	4	120	залік
	Всього	13	390	
4 семестр				
ОК 09	Економіка сталого розвитку	5	150	іспит
БК 5	Інтернаціоналізація та наукова дипломатія	4	120	залік
БК 6	Органічне виробництво і продовольча безпека	4	120	залік
БК 7	Провайдинг інновацій	4	120	залік
БК 8	Інклюзивний розвиток економіки	4	120	залік
ОК 10	Педагогічна практика	4	120	диф. залік
	Всього	17	510	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		60,0	1800	



Рис. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: • відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; • автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; • комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; • безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: • здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; • щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; • забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; • забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками
---	--

	та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база з питань освіти; - пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; - система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; - електронний архів; - кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;

освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	– розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Клас-ція комп-стей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Теоретичні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
ЗК 2	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
ЗК 3	ЗН1	УМ2УМ3	К2	АВ1АВ2
ЗК 4	ЗН1	УМ3	К1	АВ1 АВ2
ЗК 5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1 АВ2
ЗК 6	ЗН1	УМ1	К2	АВ1 АВ2
ЗК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК8		УМ1 УМ3	К1	АВ1 АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ1УМ3	К1	АВ1
СК 2		УМ1	К1К2	АВ1 АВ2
СК 3	ЗН1	УМ2	К2	АВ2
СК 4	ЗН1	УМ2	К1	АВ1 АВ2
СК 5	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	АВ2
СК 6	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
СК 7		УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1 АВ2
СК 8		УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК 9		УМ1 УМ3	К1	АВ2

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка2»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ЗК 1	+											+												
ЗК 2	+		+			+																		
ЗК 3				+			+																	
ЗК 4			+													+								
ЗК 5					+	+						+	+	+										
ЗК 6		+		+																				
ЗК 7	+																							
ЗК 8							+																	
СК 1			+	+					+		+				+		+			+				+
СК 2		+								+	+													
СК 3									+						+		+		+			+		
СК 4						+																		
СК 5													+					+			+			
СК 6								+	+	+		+	+					+	+			+		+
СК 7							+				+					+		+	+				+	
СК 8								+					+	+	+					+	+		+	
СК 9				+												+		+		+				

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Навчальна дисципліна	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
Філософія науки та інновацій	+							+			+
Фахова іноземна мова						+					
Інтелектуальна власність та захист авторських прав					+		+	+			
Організація та презентація результатів наукових досліджень		+				+					
Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях				+						+	
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність							+				+
Управління науковими проектами та фінансування досліджень	+	+			+						
Актуальні проблеми економіки	+				+						
Економіка сталого розвитку			+		+						
Міжнародна грантова діяльність					+				+		
Моделювання соціально-економічних систем			+						+	+	
Економетрика				+						+	
Креативістика	+		+		+						
Глобальні проблеми сучасного світу											
Органічне виробництво і продовольча безпека					+						
Провайдинг інновацій			+		+						
Інклюзивний розвиток економіки	+				+						

Примітка:

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.

Гарант освітньо-наукової програми:

д.е.н., проф. Ткачук Василь

