

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
VETERINARY MEDICINE

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
галузі знань 21 «Ветеринарія»

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Житомир – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022);
- Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» від 25.05.2022 р. № 484.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
КОТ Тетяна	д. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	професор кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи	професор кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи
<i>Члени проектної групи</i>			
ДОВГІЙ Юрій	д. вет. н. 16.00.11 – паразитологія, гельмінтологія	професор кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології	професор кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології
СОКУЛЬСЬКИЙ Ігор	к. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	доцент кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи	завідувач кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи
ФЕЩЕНКО Діана	к. вет. н. 16.00.11 – паразитологія	доцент кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології	доцент кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ВОЛКІВСЬКИЙ Ігор	к. вет. наук, перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
СТРЕЛЬЧЕНКО Володимир	начальник Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини
НІКІТІН Олег	к. вет. наук, директор приватної ветеринарної клініки «Багіра»(м. Житомир)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програми «Ветеринарна медицина»
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	21 «Ветеринарія»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Назва кваліфікації	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП 1111 дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, 9-ий кваліфікаційний рівень НРК, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8-ий рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів, 4 роки, наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cutt.ly/d3dU40b
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем галузі та здійснення науково-педагогічної діяльності. Підготовка проводиться шляхом виконання здобувачами досліджень щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення. Актуальні дослідження щодо діагностики та профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб тварин, удосконалення галузевих методів та методик. Теоретичний зміст предметної області. Вивчення сучасних наукових принципів функціонування тваринництва, птахівництва та бджільництва, виконання комплексних експериментів із застосуванням різноманітних методів досліджень. Цілі навчання: - переосмислення наявних теоретичних, методичних, організаційних знань;

	- створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики; - проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення; - оволодіння методологією для здійснення науково-педагогічної діяльності; - презентація набутих знань, представлення ідей та проектів цільовій аудиторії в Україні та за її межами; - ефективна, фахова командна робота в мультикультурних колективах при дотриманні законодавчих та етичних норм. Методи, методики та технології. Підготовка здобувачів 3-го рівня вищої освіти здійснюється шляхом проведення лекцій, лабораторних та практичних занять із застосуванням сучасних технологій навчання. Це дозволить підготувати фахівців, спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики для вивчення морфологічних змін органів тварин за умов інфекційних та інвазійних хвороб, для діагностики та профілактики захворювань різної етіології. Інструменти та обладнання. Спеціалізовані пристрої та прилади, інше науково-дослідне устаткування, наявне в лабораторіях, призначених для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення та інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Здобувачі 3-го рівня вищої освіти зосереджуються на вивченні сучасних наукових принципів функціонування тваринництва, птахівництва, бджільництва, виконують комплексні експерименти, об'єктом дослідження в яких є певні види тварин. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, визнані професіонали з досвідом роботи за фахом, доктори ветеринарних наук, професори Галатюк О.Є., Горальський Л.П., Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Довгій Ю.Ю., Соколюк В.М.
Основний фокус освітньої програми	Науково-дослідна робота в галузі 21 «Ветеринарарія». Акцент на підготовці фахівців, спроможних розробляти ефективні, еколого-безпечні методики, які застосовуються за умов виникнення інфекційних та інвазійних хвороб, акушерських та хірургічних патологій тварин, їх діагностики та профілактики.
Унікальність освітньої програми	Унікальність даної програми полягає у поглибленому вивченні закономірностей патологічних процесів і явищ в організмі тварин різних видів для здійснення лікувально-профілактичних заходів з використанням перспективних напрямків лабораторної діагностики. У рамках реалізації освітньо-наукової програми аспірантами використовується матеріально-технічна база навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії факультету ветеринарної медицини Поліського національного університету, Житомирської регіональної державної лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010): – директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1); – директор центру підвищення кваліфікації (1210.1);

	– директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (1210.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – головний інспектор державного контролю (1229.1); – начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); – завідувач лабораторії (1229.4); – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – викладач вищого навчального закладу (2310.2).
Академічні права випускників	Випускники ОНП після здобуття ступеня доктора філософії мають право займатися науково-педагогічною діяльністю в галузі «Ветеринарія», проводити наукові дослідження з метою здобуття ступеня доктора наук в галузі «Ветеринарія», здобувати вищу освіту на наступному рівні та/або у системі освіти дорослих, набувати додаткових освітніх компетентностей шляхом дослідницьких проєктів, отримання грантів, стипендій, зокрема міжнародних.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання (проблемні лекції, підходи щодо постановки наукових досліджень, їх реалізації та інтерпретації отриманих результатів) для розвитку загальних та фахових компетентностей. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників Поліського національного університету, галузевих науково-дослідних установ, фахівців-практиків аграрного виробництва. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Освітня складова програми. При оцінюванні програмних результатів навчання за ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти застосовується поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Наукова складова програми. Проміжне (двічі на рік) звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва і ветеринарії, засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів з рекомендацією продовження або припинення навчання.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного спрямування в сфері ветеринарної медицини, що

	передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань щодо діагностики, лікування та профілактики патологій заразної і незаразної етіології, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК 5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 8. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин. СК 9. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин. СК 10. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин. СК 11. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати. СК 12. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні стратегії виробництва та використання біологічних та хіміотерапевтичних препаратів. СК 13. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних

	процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб	

серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.
ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.

1.8. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами, укладеними Поліським національним університетом та закладами вищої освіти чи відповідними галузевими підприємствами України
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписання міжнародних угод та меморандумів Поліським національним університетом.

1.9. Обсяг кредитів ECTS, 60 кредитів необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загально-наукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 5	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	5	екзамен
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	5	екзамен
Практична підготовка			
ОК 10	Педагогічна практика	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Варіативні компоненти*			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Вибіркова дисципліна		
	Вибіркова дисципліна		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Вибіркова дисципліна		
	Вибіркова дисципліна		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Вибіркова дисципліна		
	Вибіркова дисципліна		

	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 4	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Вибіркова дисципліна		
	Вибіркова дисципліна		
	Дисципліна з каталогу університету		
Загальний обсяг варіативних компонентів**		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кредитної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Механізм реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті»; «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті»; «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті».

**Із загальної кількості запропонованих дисциплін здобувачі обирають чотири (за спеціальністю дотичною дисертаційного дослідження).

2.2. Наукова складова (для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії)

Дослідження за темою дисертаційної роботи.

Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях.

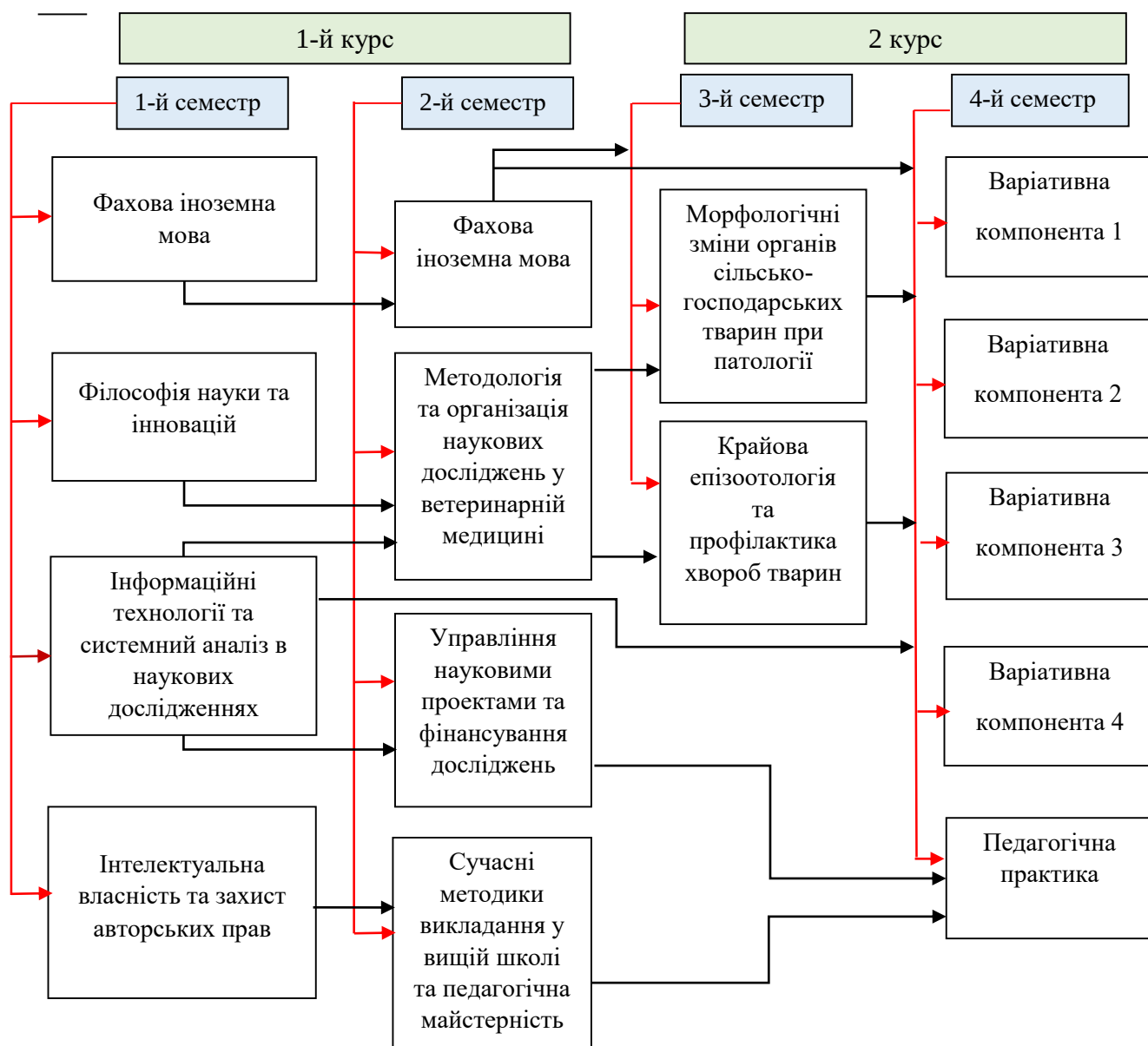
Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях.

Оформлення дисертаційної роботи.

Фаховий семінар для апробації дисертаційної роботи.

Розгляд та захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація аспірантів I – IV року навчання на ОНП «Ветеринарна медицина» здійснюється в усній формі, у вигляді публічного звіту на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів, де здобувачі доповідають про виконання ними індивідуальних планів роботи. Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури та докторантури. За умови повного виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» аспіранти IV року навчання наприкінці поточного навчального року готують документацію згідно «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» для організації фахового семінару і апробації дисертаційної роботи. Після фахового семінару робота рекомендується до подання в разову спеціалізовану вчену раду за відсутності суттєвих зауважень до неї (зауваження стосовно суто технічних моментів роботи або ті, що були аргументовано відведені автором, не враховуються). Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради повинен мати характер відкритої наукової дискусії, за участі голови та усіх членів разової ради, а також – присутніх на засіданні (за бажанням). При позитивному рішенні ради та здійсненні певних процедур згідно вимог чинного законодавства, здобувач отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктор філософії (кваліфікація – доктор філософії з ветеринарної медицини).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Результатом навчання аспіранта (здобувача) є рукопис, підготований державною мовою за результатами персонального наукового дослідження, структура якого відповідає правилам оформлення дисертації та вимогам чинного законодавства. Дисертаційна робота перевіряється на плагіат перед її апробацією на фаховому семінарі, на неї надаються відгуки опонентів. Обов'язковою умовою допуску до проведення експертизи дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Перед прилюдним захистом на разовій спеціалізованій раді роботу має бути представлено на офіційному сайті ЗВО. Під час захисту на разовій спеціалізованій вчентій раді забезпечується трансляцією захисту дисертації в режимі реального часу на своєму офіційному веб-сайті ЗВО. Протягом трьох робочих днів оприлюднює рішення разової ради про присудження (відмову у присудженні) ступеня доктора філософії та відеозапис трансляції захисту дисертації на своєму офіційному веб-сайті ЗВО з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації. Протягом п'яти робочих днів ЗВО подає інформацію про результати захисту дисертації до інформаційної системи. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, рецензії, відгуки, рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії та відеозапис трансляції захисту дисертації додається до особової справи здобувача, яка зберігається відповідно до законодавства.

	Відеозапис трансляції захисту дисертації, оприлюднений закладом, повинен бути доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.
--	---

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: — відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; — автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; — системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; — комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; — системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: — здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; — щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; — забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; — забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; — забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; — забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; — забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; — інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, випускниками програми, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного та підсумкового контролю, проміжних та річних атестацій щодо виконання індивідуального плану.

Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні та педагогічні працівники ЗВО підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – індивідуальний план здобувача освіти; – силабуси компонент освітньої програми; – робочі програми компонент освітньої програми; – програма педагогічної практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті»; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)

Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння /Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія AB1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення наукової діяльності
Загальні компетенції				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1
ЗК 2	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
ЗК 3	Зн1	Ум3	К1	AB2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК 1	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	AB1, AB2
СК 3	Зн1	Ум1, Ум2	К1	AB1
СК 4	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	AB1
СК 5	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	AB2
СК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 8	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 9	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 10	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 11	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК 12	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1				+	+	+	+			
ПРН 2		+	+				+			+
ПРН 3	+	+		+					+	
ПРН 4				+			+			
ПРН 5			+			+		+	+	
ПРН 6				+				+		
ПРН 7	+		+				+			
ПРН 8					+	+		+		+
ПРН 9						+		+	+	
ПРН 10	+								+	
ПРН 11					+					+
ПРН 12								+		
ПРН 13									+	
ПРН 14									+	
ПРН 15									+	

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри нормальної і патологічної морфології,
гігієни та експертизи, д. вет. н., професор

Тетяна КОТ