

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2023 р.

**Економіка
Economy**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Житомир – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЕКТНА ГРУПА

**Кафедра економіки,
підприємництва та туризму**
протокол від “__” ____ 20__ р. №

Гарант ОП
____ Інна ГРАБЧУК,
к.е.н., доцент кафедри економіки,
підприємництва та туризму

Завідувач кафедри:
____ Наталія ВАЛІНКЕВИЧ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Члени проєктної групи
____ Віта БУГАЙЧУК, к.е.н.,
доцент кафедри економіки,
підприємництва та туризму

____ Володимир
ХОДАКІВСЬКИЙ, к.е.н., доцент
кафедри економіки, підприємництва
та туризму

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична рада
факультету економіки та
менеджменту**
протокол від “__” ____ 20__ р. №

Голова навчально-методичної комісії
____ Оксана ПРОКОПЧУК
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Вчена рада факультету економіки
та менеджменту**
протокол від “__” ____ 20__ р. №

Голова вченої ради факультету
____ Олександр ОПАЛОВ
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник
____ Тетяна УСЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник _____ Наталія
СТЕПАНЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Гарант освітньої програми</i>			
Грабчук Інна Францівна	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки підприємства	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Бугайчук Віта Віталіївна	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Ходаківський Володимир Миколайович	к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Марія Хрустицька	Директор українсько-польської компанії ТОВ «ЕнконТрейд»
Ірина Шпонарська	Заступник директора – начальник управління зовнішньоекономічної політики та підприємництва Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації
Марина Білоус	Начальник відділу «Інвестицій та підприємництва» департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради
В'ячеслав Довгалюк	Начальник відділу «Державних закупівель» Північний Офіс держаудитслужби у Житомирській області –
Маргарита Сірончук	Директор установи «Агенція регіонального розвитку Житомирської області»
Світлана Кульчицька	Начальник відділу по роботі з персоналом ТОВ «Агрофірма «Київська»»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки і підприємництва
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Назва кваліфікації	Бакалавр з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано освітню програму до 1 липня 2024 р. (експертний висновок акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «економіка» від 26.06.2019 р.).
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/список-освітніх-програм-підготовки-з-економіки/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування і розвиток у здобувачів загальних та професійних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на визначених посадах.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та / або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічного розвитку суб'єктів господарювання на всіх рівнях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції, принципи економічної діяльності для реалізації можливостей адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням запропонованих заходів щодо вирішення виявлених проблем в економічній системі на мікро та макrorівнях.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання щодо видів економічної діяльності та переліку посад на основі вивчення професійних дисциплін, практик, курсових проєктів та виконання кваліфікаційної роботи.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних економістів, які в умовах мінливого зовнішнього середовища, на основі теоретичних знань та практичної підготовки здатні до: розуміння сучасних проблем розвитку економічних систем на мікро та макrorівнях, володіння методами проведення економічних досліджень з застосуванням статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та розробки новітніх економічних концепцій розвитку економіки у галузі соціальних та поведінкових наук.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-

	якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): <u>професійне угруповання 1312 «Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості»;</u> <u>професійне угруповання «Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій»:</u> • науковий співробітник, молодший науковий співробітник, консультант з фінансово-економічної безпеки підприємства (2414.1); • аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2); <u>професійне угруповання 2419 «Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності»:</u> • 2419.1 науковий співробітник (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); молодший науковий співробітник (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); • 2419.2 економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики; фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; <u>професійне угруповання 2441 «Професіонали в галузі економіки»:</u> • 2441.1 науковий співробітник (економіка), молодший науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка); • 2441.2 аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування; економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного
--	--

	забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради. <u>професійне угруповання 3434</u>: асистент економіста-статистика, асистент економіста-демографа, <u>професійне угруповання 3436</u> «Помічники керівників»: помічник керівника підприємства (установи, організації), виробничого підрозділу.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проектів, практик та виконання кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань

	про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та

	аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у

дослідженнях та професійному спілкуванні.

RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Можливість здобуття додаткових освітніх компетентностей за рахунок неформальної освіти. Можливість одночасного навчання на іншій спеціальності.
Міжнародна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Подвійне дипломування, міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва). Підписано протокол про створення наукової мережі з кафедрою торговельного бізнесу господарської академії ім. Д. А. Ценова (Болгарія, м. Свіштов) щодо проблем науки і практики в сфері підприємництва та торгівлі.

1.9 Обсяг кредитів ECTS,

необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)

- на базі повної загальної освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший

спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

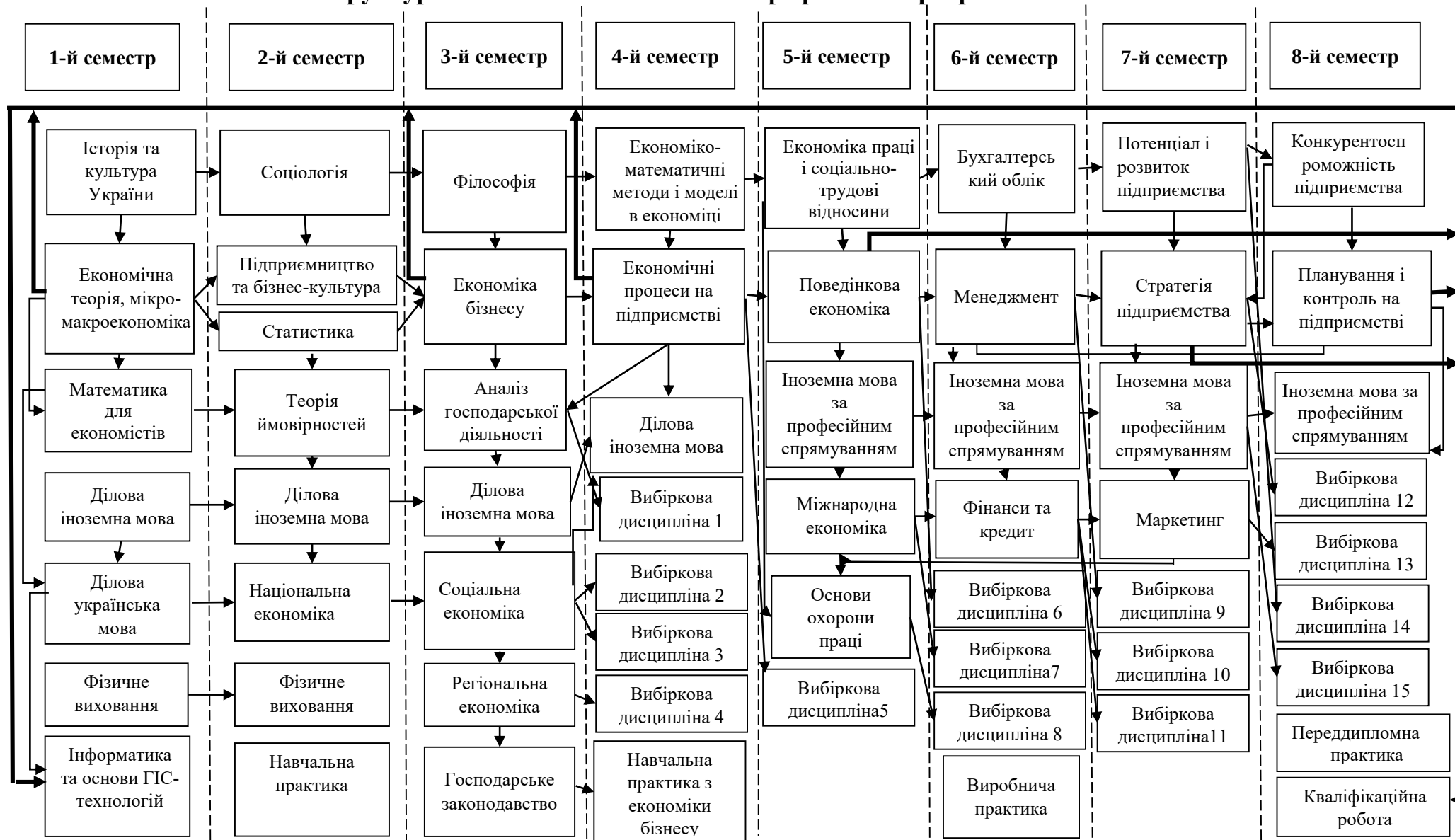
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Ділова українська мова	4,0	екзамен
OK2.	Історія та культура України	4,0	екзамен
OK3.	Фізичне виховання	4,0	залік
OK4.	Ділова іноземна мова	14,0	залік, екзамен,
OK5.	Економічна теорія, мікро-макроекономіка	6,0	екзамен
OK6.	Інформатика та основи ГІС	5,0	залік
OK7.	Математика для економістів	5,0	екзамен
OK8.	Соціологія	4,0	залік
OK9.	Підприємництво та бізнес-культура	5,0	залік
OK10.	Філософія	4,0	залік
OK11.	Економіко-математичні методи і моделі в економіці	5,0	екзамен
OK12.	Основи охорони праці та БЖД	4,0	залік
	Всього	64,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK13.	Теорія ймовірностей	4,0	екзамен
OK14.	Статистика	4,0	екзамен
OK15.	Соціальна економіка	4,0	екзамен
OK16.	Господарське законодавство	4,0	залік
OK17.	Національна економіка	4,0	екзамен
OK18.	Економіка бізнесу	4,0	екзамен
OK19.	Аналіз господарської діяльності	4,0	екзамен
OK20.	Регіональна економіка	4,0	залік
OK21.	Економічні процеси на підприємстві	4,0	курсова робота, екзамен
OK22.	Іноземна мова за професійним спрямування	13,0	залік, екзамен
OK23.	Міжнародна економіка	4,0	екзамен
OK24.	Фінанси та кредит	4,0	екзамен

OK25.	Поведінкова економіка	5,0	екзамен
OK26.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5,0	курсова робота, екзамен
OK27.	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен
OK28.	Менеджмент	4,0	екзамен
OK29.	Стратегія підприємства	5,0	курсова робота, екзамен
OK30.	Потенціал і розвиток підприємства	4,0	екзамен
OK31.	Маркетинг	4,0	екзамен
OK32.	Конкурентоспроможність підприємства	4,0	екзамен
OK33.	Планування і контроль на підприємстві	4,0	екзамен
	Всього	97,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		161,0	
	3. Практична підготовка		
	Навчальні практики:		
OK 34.	Статистика	3,0	диф.залік
OK 35.	Економіка бізнесу	3,0	диф.залік
OK 36	Економічні процеси на підприємстві	1,0	диф.залік
	Виробничі практики:		
OK 37.	Виробнича практика	4,0	захист звіту
OK 38	Переддипломна практика	4,0	захист звіту
	Всього:	15,0	
	4.АТЕСТАЦІЯ		
OK 39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
BK1	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK3	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK4	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK5	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK6	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK7	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK8	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK9	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK10	Вибіркова дисципліна	4	залік

BK11	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK12	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK13	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK14	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK15	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

	забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:

інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у не передбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1			К1, К2	АВ 1
ЗК 2	ЗН 1, ЗН 2		К1	
ЗК 3	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
ЗК 4	ЗН 2	УМ 1		АВ 2
ЗК 5	ЗН 1		К1, К2	

ЗК 6			К1, К2	
ЗК 7		УМ 1	К1	
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1		
ЗК 9		УМ 1		АВ 1
ЗК 10	ЗН 2			
ЗК 11	ЗН 2	УМ 1		АВ 1
ЗК 12			К1, К2	
ЗК 13	ЗН 2		К1	АВ 1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	ЗН 2	УМ 1		
СК 2			К 2	
СК 3		УМ 1		
СК 4	ЗН 2		К 2	
СК 5	ЗН 1	УМ 1		
СК 6		УМ 1		
СК 7			К 1	АВ1
СК 8				АВ1
СК 9	ЗН 1			
СК 10		УМ 1		АВ1
СК 11	ЗН 1		К 1	
СК 12			К 1	АВ 2
СК 13		УМ 1		
СК 14	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
3K1															+	+																							
3K2		+	+																																				
3K3							+			+			+												+						+			+					
3K4												+													+												+	+	
3K5	+																																						
3K6				+																		+																	
3K7						+					+																			+									
3K8														+					+																				
3K9								+																							+								
3K10								+							+																								
3K11																			+										+	+			+	+					+
3K12								+							+																								
3K13								+	+																														
CK1																	+	+		+	+		+		+														
CK2																+																							
CK3					+																																		
CK4											+																								+				

ПРН 14.	+	+	+					+		+	+			+					+		+			+											
ПРН 15.	+	+	+			+		+	+		+												+	+		+				+		+			
ПРН 16.	+			+	+				+			+				+			+		+		+											+	
ПРН 17.	+		+				+		+			+		+		+					+	+				+		+							
ПРН 18.	+		+						+			+			+							+				+									
ПРН 19.	+	+				+	+	+	+										+	+			+					+							
ПРН 20.	+					+	+				+		+					+		+						+									
ПРН 21.	+	+		+					+		+				+			+			+	+		+	+		+		+		+				
ПРН 22.	+		+							+			+										+	+	+	+									
ПРН 23.	+		+	+							+	+		+									+												+
ПРН 24.	+	+	+								+	+	+	+											+										

Примітка:

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.