

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2023 р.

**ПРОЕКТ**

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**  
**(ACCOUNTING AND TAXATION)**

**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління і адміністрування»

Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

Житомир – 2023 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### ВНЕСЕНО:

**Кафедра бухгалтерського обліку,  
оподаткування та аудиту**

протокол від \_\_\_\_ квітня 2023 р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри:

\_\_\_\_ Юлія МОРОЗ

### ПРОЕКТНА ГРУПА

**Гарант ОП (керівник проектної групи)**

\_\_\_\_ Юлія МОРОЗ

**Члени проектної групи**

\_\_\_\_ Юзеф Цаль-Цалко, д.е.н., проф.

\_\_\_\_ Наталія Малюга, д.е.н., проф.

### ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія факультету  
обліку та фінансів**

протокол від \_\_\_\_ квітня 2023 р. № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії

\_\_\_\_ Юлія МОРОЗ

**Вчена рада факультету обліку та фінансів**

протокол від \_\_\_\_ квітня 2023 р. № \_\_\_\_

Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_ Олександр КОВАЛЬЧУК

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

Керівник

\_\_\_\_ Тетяна УСЮК

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник

\_\_\_\_ Наталія СТЕПАНЕНКО

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» складено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958.

Розроблено проєктною групою у складі:

| Прізвище та ім'я                                            | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                                                                                         | Вчене звання                            | Посада та назва підрозділу                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i> |                                                                                                                                                |                                         |                                                                   |
| Мороз Юлія Юзефівна                                         | Доктор економічних наук, 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»                                   | професор кафедри бухгалтерського обліку | завідувач кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту |
| <i>Члени проєктної групи</i>                                |                                                                                                                                                |                                         |                                                                   |
| Цаль-Цалко Юзеф Сигізмундович                               | Доктор економічних наук, 08.03.01 «Статистика»<br>Кандидат економічних наук, 08.00.12 «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» | професор кафедри економіки              | професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту  |
| Малюга Наталія Михайлівна                                   | Доктор економічних наук, 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»                                                                      | професор кафедри аналізу і статистики   | професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту  |

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» рекомендована Радою стейкхолдерів освітніх програм кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського національного університету (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Поліський національний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Повна назва структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 07 «Управління і адміністрування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 071 «Облік і оподаткування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Назва кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Магістр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти.<br>Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання: денна форма – 1 рік 4 місяці; заочна форма – 1 рік 4 місяці.<br>Передумови для вступу (вимоги до освіти):<br>- бакалавр за спорідненою або неспорідненою спеціальністю;<br>- спеціаліст або магістр за неспорідненою спеціальністю.<br>Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету                                                                                                                                                                                                                                              |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | До планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.znau.edu.ua">http://www.znau.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці фахівців в сфері обліку, оподаткування, аудиту, контролю і аналізу, які володіють знаннями, уміннями та навичками ефективного виконання складних проблем і завдань інноваційного характеру у професійній діяльності, що сприяє позитивним змінам в діяльності суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3. Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предметна область освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Об'єкт вивчення</i> - організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p><i>Цілі навчання</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> - загальнонаукові та</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> - сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                           | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                       | <p>Спеціальна освіта у галузі знань «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, контроль, контролінг, бюджетування, аналіз, ревізія, податки, судово-бухгалтерська експертиза, статистичний облік, оціночна діяльність, міжнародні стандарти обліку, звітності, аудиту, моніторинг, митна справа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Унікальність освітньої програми</b>                                         | <p>Освітня програма має універсальну спрямованість при підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом спеціальних та фахових компетентностей у сфері обліку, оподаткування, аудиту, контролю і аналізу та можуть працювати на суб'єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних установах, податкових і інших контролюючих органах, органах державного казначейства, аудиторських та консалтингових фірмах.</p> <p>Дозволяє поглибити професійні компетентності щодо формування в системі обліку інформації про господарські операції у сфері зовнішньоекономічних зав'язків, методики їх аудиту і аналізу та здійснення розрахунків податкових і митних платежів.</p> <p>Носить студентоцентрований характер, що забезпечується можливістю вибору студентом індивідуальної траєкторії навчання.</p>       |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                         | <p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; органи Державної податкової служби та Державної митної служби; аудиторські та консалтингові фірми; освітні і науково-дослідні установи.</p> <p>Випускник за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>КП 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>обліку</p> <p>КП 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>КП 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>КП 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>КП 2122 Професіонали в галузі статистики</p> <p>КП 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>КП 2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>КП 2411.2 Аудитор, Консультант з податків і зборів</p> <p>КП 2411.3 Державний аудитор</p> <p>КП 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, КП 2441 Аналітик (банківська діяльність), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань</p> <p>КП 2213 Сільськогосподарський дорадник, Сільськогосподарський експерт-дорадник</p> <p>КП 2419 Експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань</p> <p>Фахівець може адаптуватися до суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової, кредитної; експертної, консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>            | <p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.</p> <p>Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями відповідно до наявних фахових компетентностей за спеціальністю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт в інформаційно-дорадчому центрі з обліку, оподаткування і аудиту.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                              | <p>Усні та письмові екзамени, заліки, захисти курсових робіт, захисти практики, презентація досліджень, есе, проектної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | <p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування.</p> <p><b><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b></p> <p>СК11. Здатність формувати інформацію для одержання підприємством статусу авторизованого економічного оператора, організовувати фінансовий і управлінський облік товарів за митними режимами та здійснювати розрахунки податкових і</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | митних платежів, аналіз, аудит господарських операцій у сфері зовнішньоекономічних зв'язків. |
| <b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту, оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування і імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p> <p><b>Додаткові результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b></p> <p>ПР20. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи організації зовнішньоекономічних зв'язків та організовувати обліковий процес і контроль руху товарів, податкових і митних платежів за митними режимами.</p> |                                                                                              |



| <b>1.8 Академічна мобільність</b>                                                         |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна академічна мобільність</b>                                                 | На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України         |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>                                                  | На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| <b>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b> |                                                                                                                     |
| Обсяг освітньої програми для підготовки магістра становить – 90 кредитів ЄКТС.            |                                                                                                                     |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код компоненти                                   | Компоненти освітньої програми                                                 | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                             | 3                  | 4                             |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                    |                                                                               |                    |                               |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                 |                                                                               |                    |                               |
| ОК 1                                             | Контролінг в управлінні бізнесом                                              | 5,0                | екзамен                       |
| ОК 2                                             | Методологія та організація наукових досліджень                                | 5,0                | залік                         |
| ОК 3                                             | Фахова іноземна мова (рівень B2)                                              | 6,0                | залік, екзамен                |
| <i>Разом за циклом загальної підготовки</i>      |                                                                               | <i>16,0</i>        |                               |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>               |                                                                               |                    |                               |
| ОК 4                                             | Практика бухгалтерського обліку для управління підприємством                  | 6,0                | екзамен, курсова робота       |
| ОК 5                                             | Фінансовий аналіз                                                             | 6,0                | екзамен                       |
| ОК 6                                             | Організація бухгалтерського обліку                                            | 5,0                | екзамен                       |
| ОК 7                                             | Практика аудиту господарської діяльності                                      | 6,0                | екзамен                       |
| ОК 8                                             | Практика податкового обліку і аудиту                                          | 6,0                | екзамен                       |
| ОК 9                                             | Облік і аудит у митній справі                                                 | 4,0                | екзамен                       |
| ОК 10                                            | Міждисциплінарна курсова робота з організації обліку, аудиту та оподаткування | 1,0                | курсowa робота                |
| <i>Разом за циклом професійної підготовки</i>    |                                                                               | <i>34,0</i>        |                               |
| <b>Практична підготовка</b>                      |                                                                               |                    |                               |
| <i>Навчальні практики</i>                        |                                                                               |                    |                               |
| ОК 11                                            | Оціночно-аналітична діяльність                                                | 3,0                | диф.залік                     |
| ОК 12                                            | Консультативно-дорадча діяльність за спеціальністю                            | 3,0                | диф.залік                     |
| <i>Разом навчальних практик</i>                  |                                                                               | <i>6,0</i>         |                               |
| <i>Виробничі практики</i>                        |                                                                               |                    |                               |
| ОК 13                                            | Переддипломна практика                                                        | 4,0                | захист звіту                  |
| <i>Разом виробничих практик</i>                  |                                                                               | <i>4,0</i>         |                               |
| <i>Разом практичної підготовки</i>               |                                                                               | <i>10,0</i>        |                               |
| <b>Атестація</b>                                 |                                                                               |                    |                               |
| ОК 14                                            | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                                    | 4,0                | захист кваліфікаційної роботи |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                               | <b>64,0</b>        |                               |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                      |                                                                               |                    |                               |
| <b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>  |                                                                               | <b>26,0</b>        |                               |

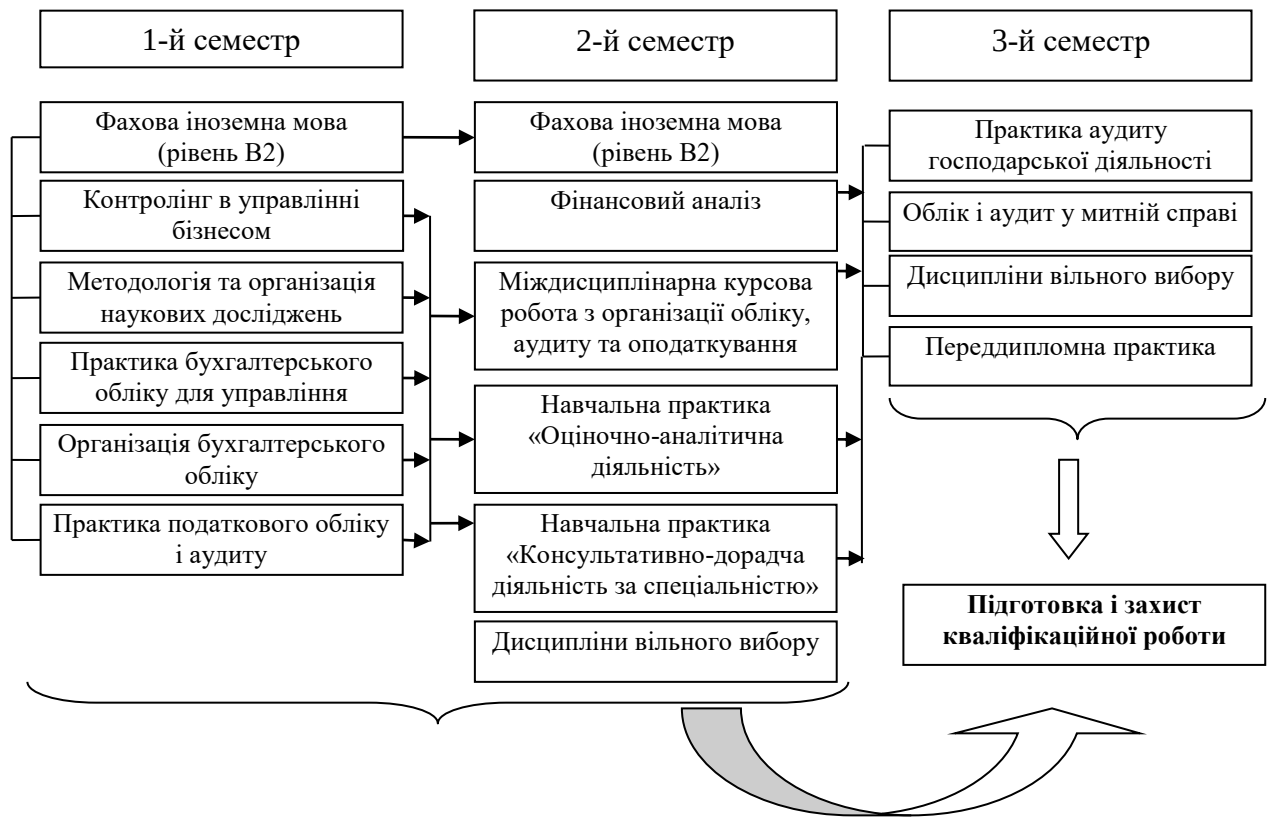
|                                           |             |  |
|-------------------------------------------|-------------|--|
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> | <b>90,0</b> |  |
|-------------------------------------------|-------------|--|

## 2.2. Структурно-логічна схема

### 2.2.1. Послідовність вивчення компонент освітньої програми

| Номер з/п                                 | Назва компонента освітньої програми                                           | Кількість кредитів | Загальний обсяг, годин | Форма підсумкового контролю     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>1-й семестр</b>                        |                                                                               |                    |                        |                                 |
| 1.1                                       | Контролінг в управлінні бізнесом                                              | 5,0                | 150                    | екзамен                         |
| 1.2                                       | Фахова іноземна мова (рівень B2)                                              | 3,0                | 90                     | залік                           |
| 1.3                                       | Методологія та організація наукових досліджень                                | 5,0                | 150                    | залік                           |
| 1.4                                       | Практика бухгалтерського обліку для управління підприємством                  | 6,0                | 180                    | екзамен, захист курсової роботи |
| 1.5                                       | Організація бухгалтерського обліку                                            | 5,0                | 150                    | екзамен                         |
| 1.6                                       | Практика податкового обліку і аудиту                                          | 6,0                | 180                    | екзамен                         |
| <i>Всього у 1-му семестрі</i>             |                                                                               | <i>30,0</i>        | <i>900</i>             |                                 |
| <b>2-й семестр</b>                        |                                                                               |                    |                        |                                 |
| 2.1                                       | Фахова іноземна мова (рівень B2)                                              | 3,0                | 90                     | екзамен                         |
| 2.2                                       | Фінансовий аналіз                                                             | 6,0                | 180                    | екзамен                         |
| 2.3                                       | Вибіркова дисципліна 1                                                        | 4,0                | 120                    | залік                           |
| 2.4                                       | Вибіркова дисципліна 2                                                        | 5,0                | 150                    | залік                           |
| 2.5                                       | Вибіркова дисципліна 3                                                        | 5,0                | 150                    | залік                           |
| 2.6                                       | Міждисциплінарна курсова робота з організації обліку, аудиту та оподаткування | 1,0                | 30                     | захист курсової роботи          |
| 2.7                                       | Навчальна практика «Оціночно-аналітична діяльність»                           | 3,0                | 90                     | диф.залік                       |
| 2.8                                       | Навчальна практика «Консультативно-дорадча діяльність за спеціальністю»       | 3,0                | 90                     | диф.залік                       |
| <i>Всього у 2-му семестрі</i>             |                                                                               | <i>30,0</i>        | <i>900</i>             |                                 |
| <b>3-й семестр</b>                        |                                                                               |                    |                        |                                 |
| 3.1                                       | Практика аудиту господарської діяльності                                      | 6,0                | 180                    | екзамен                         |
| 3.2                                       | Облік і аудит у митній справі                                                 | 4,0                | 120                    | екзамен                         |
| 3.3                                       | Вибіркова дисципліна 4                                                        | 4,0                | 120                    | залік                           |
| 3.4                                       | Вибіркова дисципліна 5                                                        | 4,0                | 120                    | залік                           |
| 3.5                                       | Вибіркова дисципліна 6                                                        | 4,0                | 120                    | залік                           |
| 3.6                                       | Переддипломна практика                                                        | 4,0                | 120                    | захист звіту                    |
| 3.7                                       | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                                    | 4,0                | 120                    | захист кваліфікаційної роботи   |
| <i>Всього у 3-му семестрі</i>             |                                                                               | <i>30,0</i>        | <i>900</i>             |                                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                               | <b>90,0</b>        | <b>2700</b>            |                                 |

### 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту,.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p> |

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</p> <p>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</p> <p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи</p> |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>                   | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                              | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>                     | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b> | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>        | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> <p>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>                    | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b> | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>                                              | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;<br>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;<br>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;<br>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

### Інтегральна компетентність спеціальності:

| Класифікація компетентностей | <b>Знання<br/>Зн1.</b><br>Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або | <b>Уміння<br/>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої | <b>Комунікація<br/>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та | <b>Автономія та відповідальність<br/>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контекст дослідницької роботи<br><b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності | пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються | застосування нових підходів та прогнозування<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
| <b>Загальні компетентності</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК01                                   | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК02.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК03.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК04.                                  | <b>Зн1, Зн2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК05.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК06.                                  | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК07.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК08.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК09.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК10.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК11.                                  | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                | <b>К1</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальні (фахові) компетенції</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК01.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК02.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК03.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК04.                                  | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК05.                                  | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК06.                                  | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК07.                                  | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК08.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК09.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | <b>К1</b>                                                                                | <b>АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| СК10.                                  | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК11.                                  | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                |                                                                                          | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                              |

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

| Компетентності | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК01           | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК02           |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ЗК03           | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК04           |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ЗК05           | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК06           |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК07           |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| ЗК08           | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ЗК09           |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| ЗК10           | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |
| ЗК11           | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
| СК01           | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК02           |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| СК03           | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| СК04           |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| СК05           | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК06           |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| СК07           | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК08           |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |
| СК09           | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| СК10           |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |
| СК11           |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

### 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компетентності | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР 01          | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 02          |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| ПР 03          |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР 04          | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| ПР 05          | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |
| ПР 06          | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 07          | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 08          | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 09          |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПР 10          | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 11          | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 12          | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПР 13          |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| ПР 14          | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 15          |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 16          |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 17          | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |
| ПР 18          |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |
| ПР 19          |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 20          |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |

Гарант освітньо-професійної програми,  
доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри бухгалтерського обліку,  
оподаткування та аудиту Поліського  
національного університету

Ю. Ю. Мороз