

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОЛОГІЯ**  
**(ECOLOGY)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 «Екологія»  
галузі знань 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: магістр з екології

Житомир – 2023 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### ВНЕСЕНО:

Кафедра загальної екології  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри:  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Анастасія Зимароєва  
(ім'я та прізвище)

### ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Анастасія Зимароєва, к.б.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна Федонюк, д.с.-г.н., професор  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Андрій Піциль, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

### ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету  
лісового господарства та екології  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_  
Голова навчально-методичної комісії  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Олександр Кратюк  
(ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету лісового  
господарства та екології  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_  
Голова вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Анатолій Вишневський  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу  
Керівник  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна Усюк  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти  
Керівник  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Наталія Степаненко  
(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» за другим магістерським рівнем, наказ Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04.10.2018 р.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я                                            | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності   | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> |                                                          |                            |                                                                                                                                                   |
| Анастасія Зимароєва                                         | Кандидат біологічних наук, 03.00.16 «Екологія»           | Доцент                     | Завідувач кафедри екології                                                                                                                        |
| <i>Члени проектної групи</i>                                |                                                          |                            |                                                                                                                                                   |
| Федонюк Тетяна                                              | Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія»   | Професор                   | Керівник навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища Поліського національного університету, професор кафедри екології |
| Піциль Андрій                                               | Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія» | Доцент                     | Доцент кафедри екології                                                                                                                           |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище            | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семенюк Микола      | Начальник відділу оцінки впливу на довкілля, заступник начальника Управління екології та природних ресурсів Житомирської обласної державної адміністрації |
| Годовська Тетяна    | Директор ПП "ЕЦ "УКРЕКОБІОКОН"<br>ГО "Центр сучасних інновацій"                                                                                           |
| Галущенко Олександр | Директор Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника                                                                                  |
| Дяченко Анатолій    | Заступник начальника Басейнового управління водних ресурсів річки Прип'ять                                                                                |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти                                                                                                                   | Поліський національний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Повна назва структурного підрозділу                                                                                                                | Кафедра екології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                  | Екологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                               | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Галузь знань                                                                                                                                       | 10 «Природничі науки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спеціальність                                                                                                                                      | 101 «Екологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назва кваліфікації                                                                                                                                 | Магістр з екології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наявність акредитації                                                                                                                              | Рішення про акредитацію ухвалене Національним агентством з якості вищої освіти 15 грудня 2020 року, протокол № 24 (41)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цикл/рівень вищої освіти                                                                                                                           | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови                                                                                              | 90 кредитів ЄКТС<br>1 рік 4 місяці<br>Вступники мають право здобувати освітній ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст або магістра за суміжними і несуміжними спеціальностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                      | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                 | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                     | <a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 Мета освітньої програми                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що достатні для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 Характеристика освітньої програми                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметна область освітньої програми                                                                                                               | <p><b>Об'єкт вивчення</b><br/>Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b><br/>Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Цілі навчання</b><br/>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p><b>Методи, методики та технології</b><br/>Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b><br/>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | <p>Підготовка фахівців з екології та охорони навколишнього середовища для галузей: науково-дослідницької, виробничої, громадської та вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, екологія, охорона природи, збалансоване природокористування, природоохоронні стратегії, антропогенний вплив.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Унікальність освітньої програми</b>                                        | <p>Унікальність програми забезпечується тим, що вона гармонізована зі стратегією сталого розвитку Житомирщини, враховує значну аграрну освоєність, високу лісистість, радіоактивне забруднення, та важливе природоохоронне значення регіону.</p> <p>Поєднання фундаментальних теоретичних знань у галузі охорони довкілля і практичних навичок, що дозволяють ідентифікувати, вивчати екологічні проблеми та приймати управлінські рішення щодо їх вирішення, шляхом здійснення наукової екологічної діяльності, екологічного проектування, управління, еколого-експертної оцінки стану довкілля, дозволяють якісно вирізнити дану освітню програму серед інших аналогічних програм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Магістри з екології можуть займати посади у державних та приватних структурах України та за кордоном (при знанні мови), що мають відношення до сфери екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і здатні виконувати такі професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>1494 – менеджери (управителі) екологічних систем;<br/> 2211.2 – еколог;<br/> 2211.2 – експерт з екології;<br/> 2213.1 – наукові співробітники (у сфері екології та споріднених професій);<br/> 2213.2 – фахівець з екологічної освіти;<br/> 2213.2 – інженер з охорони природних систем;<br/> 2213.2 – інженер з охорони тваринного світу;<br/> 2213.2 – інженер з природокористування;<br/> 2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою;<br/> 2411.2 – екологічний аудитор;<br/> 3211 – технік-еколог;<br/> 3439 – інспектор державний (з екологічних питань);<br/> 3439 – організатор природокористування;<br/> 3439 – інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академічні права випускників</b>            | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, виїзних практичних занять у вигляді практичних тренінгів та екскурсій, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проектів, курсового дослідження, практики зі спеціальності, консультацій із викладачами тощо.                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                              | Відповідно до ОП система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких форм контролю: усні та письмові заліки та екзамени, захисти проектів і звітів з практик, атестація шляхом захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p>K01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>K04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p>K08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K9. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>K10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>K11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>K12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>K13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> |
| <b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.  
 ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

#### **1.8 Академічна мобільність**

|                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна академічна мобільність</b> | На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами.                                  |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>  | У рамках міжнародних програм на основі договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами та науковими установами країн-партнерів. |

#### **1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра:**

- освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ECTS

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

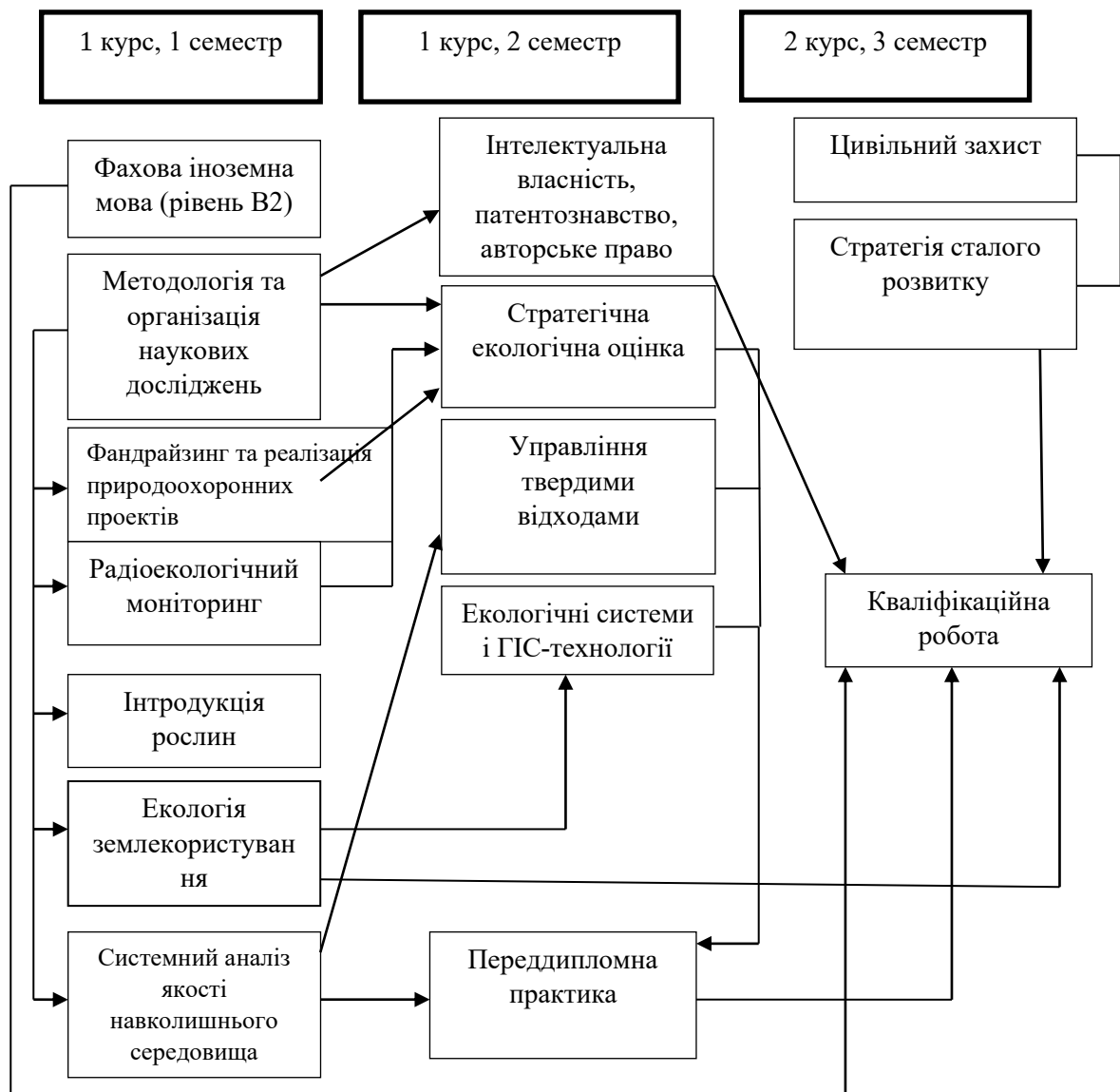
| Код компонента                            | Компоненти освітньої програми                              | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                         | 2                                                          | 3                  | 4                           |
| Обов'язкові компоненти                    |                                                            |                    |                             |
| ОК 1                                      | Фахова іноземна мова (рівень B2)                           | 4,0                | Екзамен                     |
| ОК 2                                      | Методологія та організація наукових досліджень             | 4,0                | Екзамен                     |
| ОК 3                                      | Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право | 4,0                | Залік                       |
| ОК 4                                      | Цивільний захист                                           | 5,0                | Екзамен                     |
| ОК 5                                      | Фандрайзинг та реалізація природоохоронних проектів        | 4,0                | Залік                       |
| ОК 6                                      | Стратегічна екологічна оцінка                              | 5,0                | Курсова робота, екзамен     |
| ОК 7                                      | Екологічні системи і ГІС-технології                        | 4,0                | Екзамен                     |
| ОК 8                                      | Радіоекологічний моніторинг                                | 4,0                | Екзамен                     |
| ОК 9                                      | Інтродукція рослин                                         | 4,0                | Залік                       |
| ОК 10                                     | Екологія землекористування                                 | 5,0                | Екзамен                     |
| ОК 11                                     | Системний аналіз якості навколишнього середовища           | 5,0                | Екзамен                     |
| ОК 12                                     | Управління твердими відходами                              | 4,0                | Екзамен                     |
| ОК 13                                     | Стратегія сталого розвитку                                 | 5,0                | Залік                       |
| Практична підготовка                      |                                                            |                    |                             |
| ОК 14                                     | Переддипломна практика                                     | 5,0                | Диф. залік                  |
| Атестація                                 |                                                            |                    |                             |
| ОК 15                                     | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                 | 4,0                | Екзамен                     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: |                                                            | 66,0               |                             |
| Варіативні компоненти                     |                                                            |                    |                             |
| ВД 1                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| ВД 2                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| ВД 3                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| ВД 4                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| ВД 5                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| ВД 6                                      | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0                | залік                       |
| Загальний обсяг варіативних компонентів:  |                                                            | 24,0               |                             |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ        |                                                            | 90,0               |                             |

### Структурно-логічна схема

| Код навчальної дисципліни | Назва компоненти                               | Кількість кредитів ЄКТС | Загальний обсяг годин | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>1 семестр</b>          |                                                |                         |                       |                             |
| ОК 1                      | Фахова іноземна мова (рівень B2)               | 4,0                     | 120                   | Екзамен                     |
| ОК 2                      | Методологія та організація наукових досліджень | 4,0                     | 120                   | Екзамен                     |
| ОК 5                      | Фандрайзинг та реалізація                      | 4,0                     | 120                   | Залік                       |

|                                            |                                                            |             |             |                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|
|                                            | природоохоронних проєктів                                  |             |             |                         |
| ОК 8                                       | Радіоекологічний моніторинг                                | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ОК 9                                       | Інтродукція рослин                                         | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ОК 10                                      | Екологія землекористування                                 | 5,0         | 150         | Екзамен                 |
| ОК 11                                      | Системний аналіз якості навколишнього середовища           | 5,0         | 150         | Екзамен                 |
|                                            | <b>Всього:</b>                                             | <b>30</b>   | <b>900</b>  |                         |
| <b>2 семестр</b>                           |                                                            |             |             |                         |
| ОК 3                                       | Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ОК 6                                       | Стратегічна екологічна оцінка                              | 5,0         | 150         | Курсова робота, екзамен |
| ОК 12                                      | Управління твердими відходами                              | 4,0         | 120         | Екзамен                 |
| ВД 1                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0         | 120         | Екзамен                 |
| ВД 2                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ВД 3                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ОК 14                                      | Переддипломна практика                                     | 5,0         | 150         | Диф. Залік              |
|                                            | <b>Всього:</b>                                             | <b>30</b>   | <b>900</b>  |                         |
| <b>3 семестр</b>                           |                                                            |             |             |                         |
| ОК 4                                       | Цивільний захист                                           | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ОК 7                                       | Екологічні системи і ГІС-технології                        | 4,0         | 120         | Екзамен                 |
| ОК 13                                      | Стратегія сталого розвитку                                 | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ВД 4                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 4,0         | 120         | Залік                   |
| ВД 5                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 5,0         | 150         | Залік                   |
| ВД 6                                       | Вибіркова дисципліна                                       | 5,0         | 150         | Залік                   |
| ОК 15                                      | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                | 4,0         | 120         | Екзамен                 |
|                                            | <b>Всього:</b>                                             | <b>30</b>   | <b>900</b>  |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b> |                                                            | <b>90,0</b> | <b>2700</b> |                         |

## Структурно-логічна схема



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>- безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- інші процедури та заходи</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>                                          | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                                     | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>                                            | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>                        | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                               | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт вищої освіти;</li> <li>- індивідуальний навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники;</li> <li>- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>                    | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>- пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>- система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- електронний архів;</li> <li>- кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- інші інформаційні системи</li> </ul>                                                                 |
| <b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b> | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>- розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>- в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Забезпечення дотримання</b>                                                                        | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>академічної доброчесності</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>- проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

| Класифікація компетентностей                                                                                                                                                   | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                 |        |        |             |                               |
| K01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.                                                                                             | +      | +      |             |                               |
| K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                  | +      | +      |             |                               |
| K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                            |        |        |             | +                             |
| K04. Здатність розробляти та управляти проектами.                                                                                                                              |        |        | +           | +                             |
| K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                   | +      |        | +           |                               |
| K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                    |        | +      |             |                               |
| K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.                                                                                                                  |        |        | +           |                               |
| <b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>                                                                                                                                         |        |        |             |                               |
| K08. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | +      |        |             |                               |
| K9. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.                                                                            |        | +      |             | +                             |
| K10. Здатність до використання                                                                                                                                                 |        | +      | +           |                               |

|                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.                                                                                              |   |   |   |   |
| K11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.                                             | + | + |   |   |
| K12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.                                                                                                             | + | + | + |   |
| K13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.            |   | + | + |   |
| K14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. |   | + |   | + |
| K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.                        | + |   |   | + |
| K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.                                                                 |   | + | + |   |
| K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.                                                      | + | + |   |   |

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

|     | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| K01 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |
| K02 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     |       | +     |
| K03 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +     |       |       | +     | +     | +     |
| K04 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |
| K05 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| K06 |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       |       | +     | +     |
| K07 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| K08 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |
| K09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |
| K10 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |
| K11 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       | +     | +     |
| K12 | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     |
| K13 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| K14 |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| K15 |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |
| K16 |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |
| K17 |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР 1  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ПР 2  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |
| ПР 3  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ПР 4  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |
| ПР 5  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ПР 6  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |
| ПР 7  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ПР 8  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |
| ПР 9  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ПР 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |
| ПР 11 |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       | +     |       |       |       |
| ПР 12 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |
| ПР 13 |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       |       |       |
| ПР 14 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |
| ПР 15 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |
| ПР 16 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       | +     |       |       |
| ПР 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |
| ПР 18 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| ПР 19 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |
| ПР 20 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |

**Гарант ОПП**

**Анастасія Зимаросва**