

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від " __ " _____ 2023 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»
(Geodesy and land management)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Житомир – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ **освітньої програми**

ВНЕСЕНО:

Кафедра геодезії та землеустрою

протокол від “7” січня 2023р. № 8

Завідувач кафедри:

_____Анатолій КУДРИК

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант ОП (керівник проектної групи)

_____Степан ВОЙТЕНКО, д.т.н, професор

Члени проектної групи:

_____Оксана ДРЕБОТ, к.с.-г.н, доцент

_____Анатолій КУДРИК, к.с.-г.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія
агрономічного факультету**

протокол від «.....»_____2023 р. №

Голова навчально-методичної комісії

_____Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від «.....»_____2023 р. №

Голова вченої ради факультету

_____Тетяна КЛИМЕНКО

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник

_____Тетяна УСЮК

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник

_____Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України
від 11.05.2021 р. № 517

(вихідні дані про Стандарт вищої освіти, на основі якого розроблена освітня програма)

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Степан Войтенко	д.т.н., 05.24.01 - Геодезія, фотограмметрія та картографія	Професор кафедри інженерної геодезії	професор кафедри геодезії та землеустрою
<i>Члени проєктної групи</i>			
Анатолій Кудрик	к.с.-г.н., 06.01.03 Агрогрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Оксана Дребот	к.с.-г.н., 03.00.16 Екологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Павло Васьковський	В. о. Житомирської філії «Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»
Доманський Олексій	Представник ТОВ «ТВІС ЮКРЕЙН»
Піскун Олег	Начальник відділу застосування та експлуатації навігаційних систем Національного центру управління та випробувань космічних засобів
Кучер Максим	ФОП Кучер Максим Миколайович

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, Кафедра геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Назва кваліфікації	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Наявність акредитації	Серія НД № 0687217 від 31 липня 2017 р. до 2024 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, наявність базової загальної середньої освіти, освітнього ступеню «Молодший бакалавр» чи «Фаховий молодший бакалавр».
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення

	геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію фахівця з геодезії, картографії, земельного кадастру та землеустрою
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво, в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою
Унікальність освітньої програми	Розширений курс використання комп'ютерних технологій в межах практичних занять з предметів спеціальної фахової підготовки.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): 2148.1: Науковий співробітник (картографія, топографія); Геодезист; Гідрограф; Інженер-землевпорядник; Картограф; Картограф-укладач; Редактор карт; Редактор карт технічний; Топограф; Топограф кадастровий; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист. 2148.2: Аерофотозйомник; Геодезист; Інженер-землевпорядник; Картограф; Картограф-укладач; Редактор карт; Редактор карт технічний; Топограф; Топограф кадастровий; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист 2419.3: Державний кадастровий реєстратор; Державний реєстратор прав на нерухоме майно
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія індивідуалізації навчання,електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті включає самоконтроль, кафедральний (поточний, модульний, підсумковий контроль) з кожної навчальної дисципліни та оцінювання результатів практик і атестацію. У Поліському національному університеті використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою або складання тестових завдань, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів протягом вивчення модулів. Атестація здійснюється у вигляді захисту атестаційної роботи
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних

	проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з

	оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

**1.9 Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)**

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «Фаховий молодший бакалавр», «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Гедезія та землеустрій» визначених цим стандартом.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.

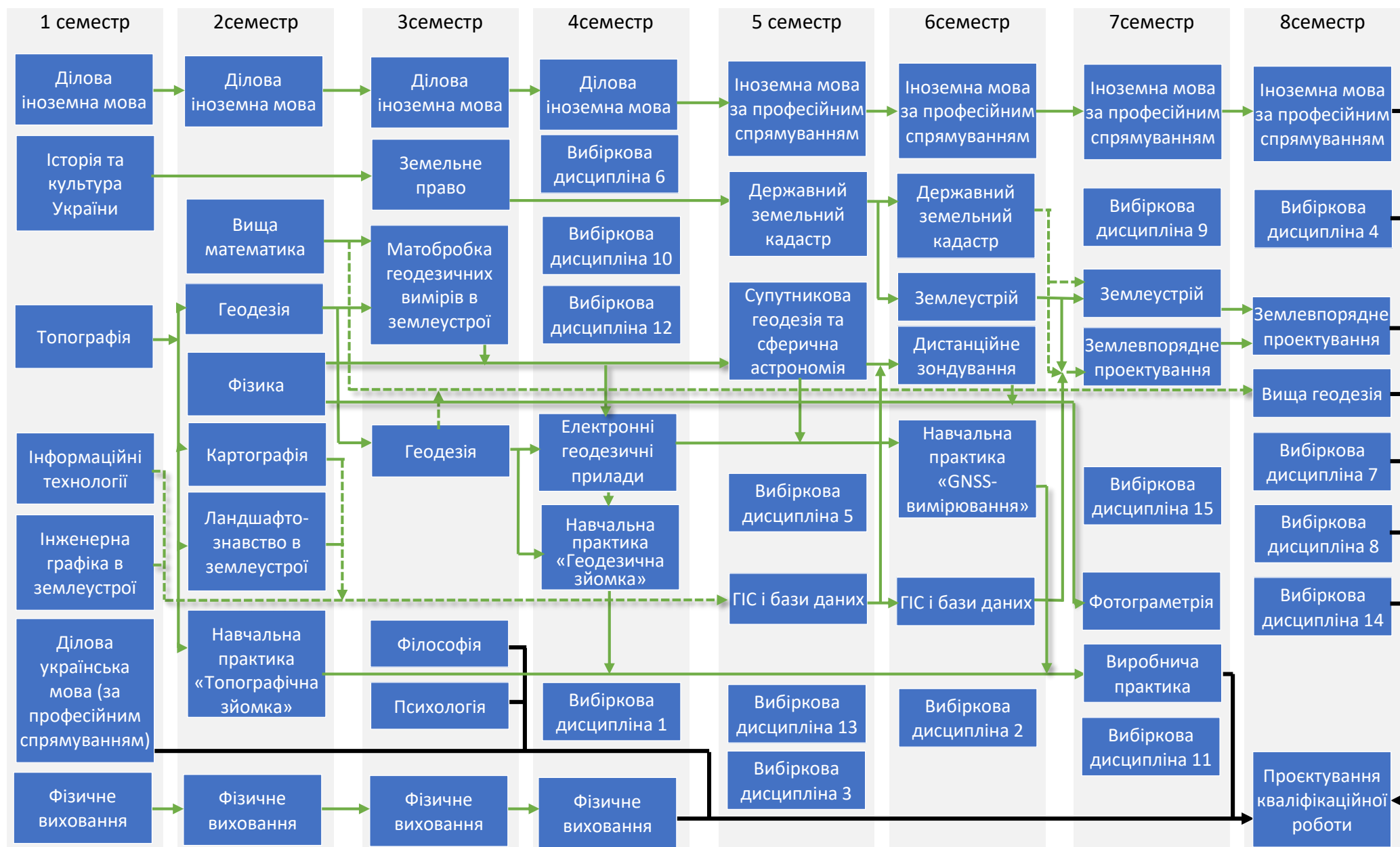
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
OK 2	Історія та культура України	4	Екзамен
OK 3	Філософія	4	Екзамен
OK 4	Ділова іноземна мова	5	Залік/Екзамен
OK 5	Вища математика	4	Екзамен
OK 6	Фізика	4	Залік
OK 24	Фізичне виховання	4	Залік
OK 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік/Екзамен
OK 26	Психологія	4	Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK 7	Ландшафтознавство в землеустрої	4	Екзамен
OK 8	Топографія	11	Екзамен
OK 9	Інформаційні технології у землеустрої	4	Залік
OK 10	Інженерна графіка в землеустрої	4	Екзамен
OK 11	Картографія	5	Екзамен
OK 12	Геодезія	11	Залік /Екзамен /Курсовий проєкт
OK 13	Електронні геодезичні прилади	6	Екзамен
OK 14	Фотограмметрія	4	Екзамен
OK 15	Державний земельний кадастр	10	Залік /Екзамен/ Курсова робота
OK 16	Землевпорядне проектування	8	Залік /Екзамен
OK 17	Земельне право	4	Залік
OK 18	Вища геодезія	4	Екзамен
OK 19	ГІС і бази даних	10	Екзамен/Екзамен
OK 20	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	Екзамен
OK 21	Матобробка геодезичних вимірів в землеустрої	10	Екзамен
OK 22	Землеустрій	11	Залік /Екзамен /Курсовий проєкт
OK 23	Дистанційне зондування	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		154	
II. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1.	4	Залік
ВД 2.2.1.	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВД 2.2.2.	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВД 2.2.3	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВД 2.2.4	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВД 2.2.5	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік

ВД 2.2.6	Вибіркова дисципліна7	4	Залік
ВД 2.2.7	Вибіркова дисципліна8	4	Залік
ВД 2.2.8	Вибіркова дисципліна9	4	Залік
ВД 2.2.9	Вибіркова дисципліна10	4	Залік
ВД 2.2.10	Вибіркова дисципліна11	4	Залік
ВД 2.2.11	Вибіркова дисципліна12	4	Залік
ВД 2.2.12	Вибіркова дисципліна13	4	Залік
ВД 2.2.13	Вибіркова дисципліна14	4	Залік
ВД 2.2.14	Вибіркова дисципліна15	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 27	Навчальна практика «Топографічна зйомка»	6	Диф.залік
ОК 28	Навчальна практика «Геодезична зйомка»	6	Диф.залік
ОК 29	Виробнича практика	4	Захист звіту
ОК 30	Навчальна практика «GNSS-вимірювання»	6	Диф.залік
Всього:		22	
ІV. АТЕСТАЦІЯ			
КР	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	4	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також завдяки прогнозуванню розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного, підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
--	---

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР					
3К01		+				+																										+																			
3К02					+	+											+																+																		
3К03																																																			
3К04	+																																																+		
3К05				+																						+																									
3К06	+			+						+															+																										
3К07																																																			
3К08								+																+																											
3К09	+																							+		+																									
3К10																												+																							
3К11			+																							+																									
3К12		+	+												+		+																																		
3К13		+	+																								+																								
СК01																																																			
СК02					+	+				+												+																													
СК03																+	+											+																							
СК04									+			+	+																						+			+					+								
СК05								+	+					+				+	+					+																											
СК06								+					+								+																														
СК07											+			+				+	+	+				+																	+										
СК08												+																								+								+						+	
СК09																		+																	+							+	+								
СК10							+		+													+														+															
СК11							+													+			+																												
СК12											+							+																																	
СК13															+	+			+				+						+																						

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР
PH01	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+						+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР
PH02	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+				+			+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР
PH03	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+			+	+			+		+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH04	+						+	+			+			+		+	+	+	+	+		+				ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH05		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH08	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH10	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	
PH15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР	

Примітка:

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.