

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського національного
університету
протокол №__ від «__»_____2023 р.

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2023 р.

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**АГРОНОМІЯ
AGRONOMY**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 201 «Агрономія»**

Житомир-2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

ВНЕСЕНО:

**Кафедра ґрунтознавства та
землеробства**

протокол від “___” _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри:

(підпис) Сергій Журавель
(ім'я та прізвище)

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

(підпис) Руслан Кропивницький, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи

(підпис) Віктор Дідора, д. с.-г. н., професор
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Оксана Трембіцька, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Тетяна Клименко, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Микола Кравчук, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Сергій Журавель, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія
агрономічного факультету**

протокол від “___” _____ 20__ р. № ____

Голова навчально-методичної комісії

(підпис) Тетяна Клименко
(ім'я та прізвище)

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від “___” _____ 20__ р. № ____

Голова вченої ради факультету

(підпис) Олександр Саюк
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник

(підпис) Тетяна Усюк
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник

(підпис) Наталія Степаненко
(ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю - 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» грудня 2018 р. № 1339.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кропивницький Руслан	к. с.-г. н., 06.01.01 – загальне землеробство	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
<i>Члени проєктної групи</i>			
Дідора Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Трембіцька Оксана	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Клименко Тетяна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Кравчук Микола	к. с.-г. н., 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Журавель Сергій	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Рижук Сергій Миколайович	д. с.-г. н., директор інституту сільського господарства Полісся НААН
Орловський Микола Йосиповича	к. с.-г. н., керівник групи Західного регіону компанії «Долина»
Комар Аркадій Миколайович	Генеральний директор ТОВ «Бальзак»
Ющенко Олександр Миколайович	Генеральний директор ПП «Галекс Агро»
Пузняк Оксана Михайлівна	В. о. директора ВДСГДС ІК НААН
Драган Юрій Вікторович	Голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет, кафедра ґрунтознавства та землеробства
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Назва кваліфікації	Бакалавр з агрономії
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2018 році. Сертифікат про акредитацію: серія НД № 06003405. Термін дії сертифіката - до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, наявність базової загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності

	розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Унікальність освітньої програми	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних світових тенденцій розвитку землеробства, рослинництва та селекції для отримання високих та стійких врожаїв сільськогосподарських культур з використанням сучасних інтенсивних технологій, з акцентом на тенденції екологізації з метою покращення агроєкосистеми Поліського регіону та України в цілому. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних теоретично аналізувати та практично забезпечувати виробництво органічної сільськогосподарської продукції. Студенти агрономічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільськогосподарства в постійно діючій «Школі Фермера» створеній на базі дослідного поля Поліського національного університету, з метою закріплення практичних та теоретичних навичок.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті включає самоконтроль, кафедральний (вхідний, поточний, проміжний, семестровий) та ректорський контроль знань з кожної навчальної дисципліни, а також оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем. У Поліському національному університеті використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. <i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i> СК10. Здатність застосовувати агротехнології органічного виробництва.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	

РН05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
РН08. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
РН09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення проблем відповідно до загальних умов.
РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
РН13. Проектувати й організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
<i>Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою</i>
РН 17. Демонструвати знання та розуміння органічних технологій ведення агровиробництва.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та Поліським національним університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
--

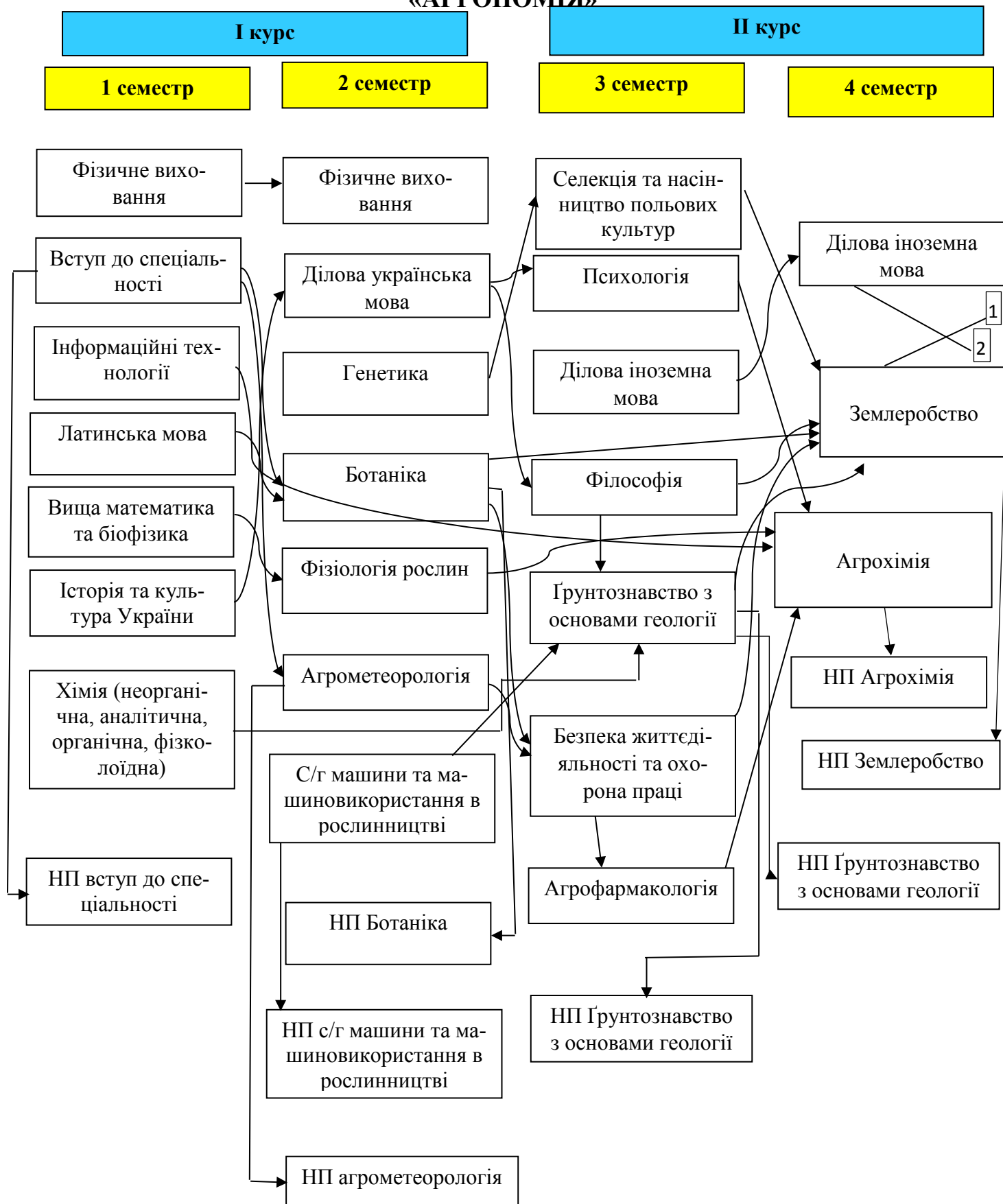
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

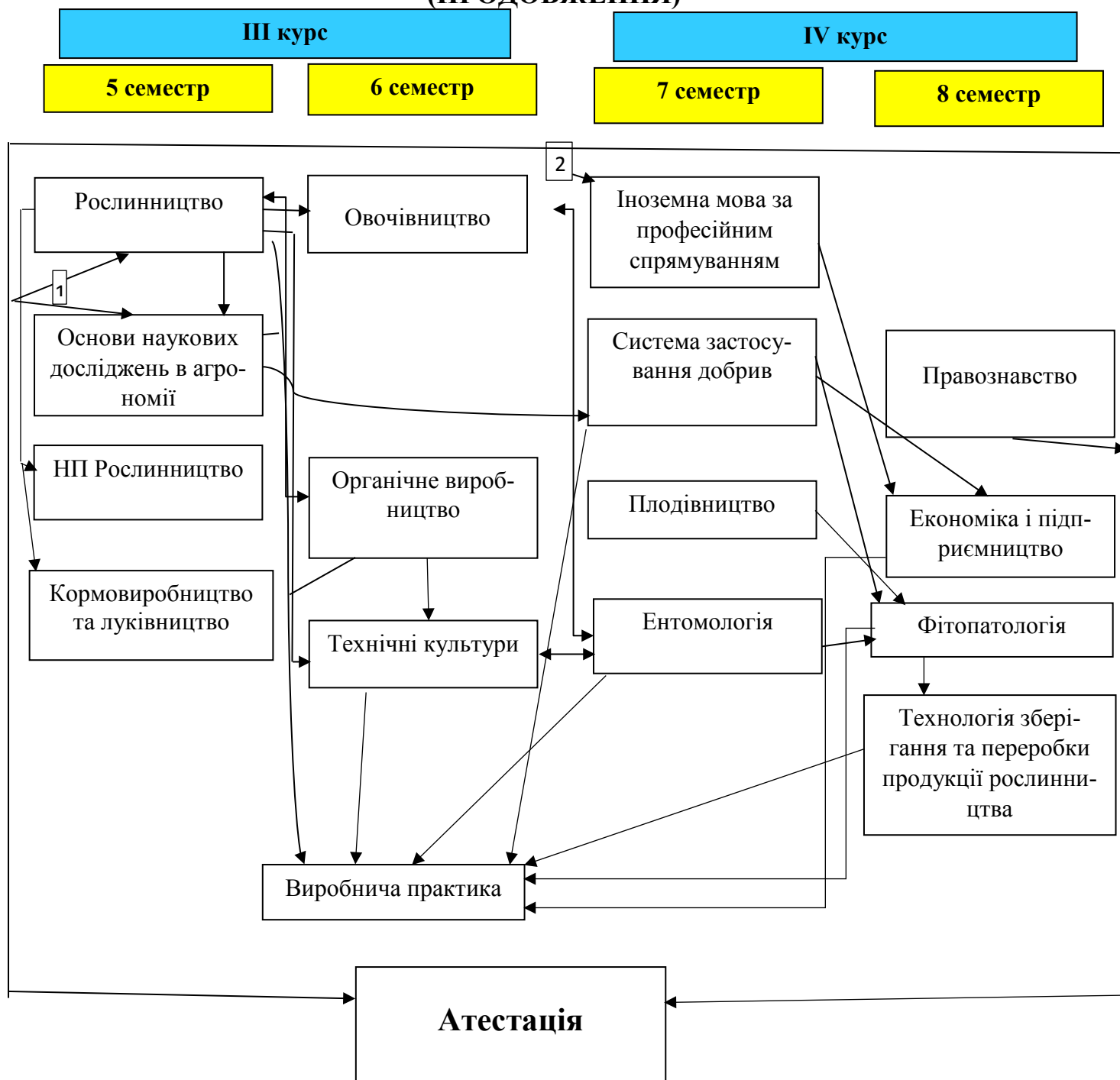
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізкологічна)	5	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5	Вища математика і біофізика	4	Екзамен
ОК 6	Психологія	4	Екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 8	Ботаніка	4	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 10	Ділова іноземна мова	4	Залік Екзамен
ОК 11	Правознавство	4	Екзамен
ОК 12	Філософія	4	Екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Екзамен
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 15	Латинська мова	4	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		63	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Система застосування добрив	5	Екзамен Курсова робота
ОК 17	Агрометеорологія	5	Екзамен
ОК 18	Ґрунтознавство з основами геології	7	Екзамен Курсова робота
ОК 19	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4	Екзамен
ОК 20	Ентомологія	4	Екзамен
ОК 21	Агрохімія	6	Екзамен
ОК 22	Фізіологія рослин	4	Залік
ОК 23	Технічні культури	4	Екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень в агрономії	5	Екзамен
ОК 25	Рослинництво	8	Екзамен Курсова робота
ОК 26	Економіка і підприємництво	4	Екзамен
ОК 27	Землеробство	6	Екзамен
ОК 28	Агрофармакологія	4	Залік
ОК 29	Генетика	4	Екзамен
ОК 30	Кормовиробництво та луківництво	4	Екзамен
ОК 31	Плодівництво	5	Екзамен
ОК 32	Овочівництво	4	Екзамен
ОК 33	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	Екзамен

ОК 34	Органічне виробництво	6	Екзамен
ОК 35	Селекція та насінництво польових культур	4	Залік
ОК 36	Фітопатологія	4	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		101	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		164	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	4	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	Залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4	Залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		60	
III. Навчальні практики			
НП 1	Вступ до спеціальності	1	Диференційований залік
НП 2	Агрометеорологія	1	Диференційований залік
НП 3	Ґрунтознавство з основами геології	2	Диференційований залік
НП 4	Ботаніка	1	Диференційований залік
НП 5	Сільськогосподарські машини та машино використання в рослинництві	1	Диференційований залік
НП 6	Агрохімія	1	Диференційований залік
НП 7	Рослинництво	1	Диференційований залік
НП 8	Землеробство	2	Диференційований залік
ВП	Виробнича практика	4	Захист звіту
Всього		14	
4. Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен: рослинництво, агрохімія, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва, землеробство, кормовиробництво та луківництво	2	Екзамен
Разом		2	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» «АГРОНОМІЯ» (ПРОДОВЖЕННЯ)



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій освітній програмі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.

Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т. ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Таблиця 1

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			+	+
Здатність працювати в команді	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рос-	+	+		
Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції	+	+		

Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин		+		+
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач	+	+		
Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва	+	+		
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії		+		+
Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів			+	+
Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах		+		+

Таблица 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Продовження таблиці 2

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	+				+	+				+											
РН05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.	+						+									+					
РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	+						+						+	+							
РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	+															+	+				
РН08. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	+												+		+						
РН09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	+							+						+							
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.	+																				+
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення проблем відповідно до загальних умов.	+								+			+						+			

Продовження таблиці 2

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	+								+			+						+			
РН13. Проектувати й організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	+																				+
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	+																		+	+	+
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	+										+										+
РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	+														+						

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
IK		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+										+						+																				
3K2				+			+					+																									
3K3					+	+	+				+	+																									
3K4	+																																				
3K5										+				+	+																						
3K6		+	+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K7		+	+					+									+																+		+	+	+
3K8													+																								
3K9	+								+						+									+													
3K10						+																															
3K11								+																													
CK 1																+		+		+	+						+	+	+	+	+				+	+	
CK 2								+																	+				+	+	+		+			+	
CK 3																	+		+					+				+				+					
CK 4																						+															
CK 5																								+										+	+		
CK 6																									+				+							+	
CK 7																+				+	+								+							+	
CK 8		+						+										+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	
CK 9						+							+										+	+		+					+						
CK 10																																		+			

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Освітній компонент	RH01	RH02	RH03	RH04	RH05	RH06	RH07	RH08	RH09	RH10	RH11	RH12	RH13	RH14	RH15	RH16	RH17
Ділова українська мова	+	+		+													
Вступ до спеціальності						+			+					+			
Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)						+			+								
Фізичне виховання		+															
Вища математика і біофізика			+			+											
Психологія			+							+			+		+		
Історія та культура України	+	+	+														
Ботаніка з основами екології									+			+		+			
Інформаційні технології				+				+									
Ділова іноземна мова				+	+	+											
Правознавство	+	+	+														
Філософія	+	+	+														
Безпека життєдіяльності та охорона праці										+	+			+			
Іноземна мова за професійним спрямуванням				+	+	+											
Латинська мова				+	+												
Система застосування добрив						+								+			
Агрометеорологія						+		+	+								
Ґрунтознавство з основами геології						+								+			
Сільськогосподарські машини та машино використання в рослинництві						+								+		+	

Продовження таблиці 4

Освітній компонент	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
Ентомологія						+								+			
Агрохімія						+								+			
Фізіологія рослин						+	+							+			
Технічні культури													+	+			
Основи наукових досліджень в агрономії				+			+	+									
Рослинництво						+			+					+			
Економіка і підприємництво						+				+			+		+		
Землеробство						+								+		+	
Агрофармакологія						+								+			
Генетика						+			+			+					
Кормовиробництво та луківництво						+			+					+			
Плодівництво						+			+					+			
Овочівництво									+	+				+		+	
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва						+	+		+								
Органічне виробництво				+								+	+				+
Селекція та насінництво польових культур						+			+			+					
Фітопатологія						+								+			