

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2023 р.

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(Livestock Production and Processing Technologies of Animal Products)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 **«Технологія виробництва і переробки продукції**
тваринництва»
20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із спеціальності **«Технологія виробництва і переробки**
продукції тваринництва»

Житомир – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

**Кафедра годівлі розведення тварин та
збереження біорізноманіття**
протокол від «__» _____ 2022 р. № ____

Завідувач кафедри:

(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

Члени проектної групи

(підпис) Валерій БОРИЩЕНКО

(підпис) Михайло КРИВИЙ

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія
технологічного факультету**
протокол від «__» _____ 2022 р. № ____

Голова навчально-методичної комісії

(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

Вчена рада технологічного факультету

протокол від «__» _____ 2022 р. № ____

Голова вченої ради факультету

(підпис) Віта ТРОХИМЕНКО

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник

(підпис) Тетяна УСЮК

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник

(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ЛІСОГУРСЬКА Діна	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин	в. о. завідувача кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
Члени проєктної групи			
БОРЩЕНКО Валерій	доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин	доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
КРИВИЙ Михайло	кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин та технологія кормів	доцент кафедри годівлі тварин та кормовиробництва	доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Савчук Іван Миколайович	Заступник директора по науковій роботі Інституту сільського господарства Полісся НААН України
Іваницька Валентина Миколаївна	Директор ТОВ «Українська генетична компанія» з питань селекційно-племінної роботи та відтворення стада
Кулаков Юрій Сергійович	Директор АФ «Бджоловод ЛТД»
Засць Віталій Іванович	Директор ТОВ «Галіївський маслозавод»
Шевчук Василь Федорович	Директор ТОВ «Еком'ясо Полісся»
Козел Наталія Миколаївна	Виконавчий директор ТОВ «АГРОВЕСТ ГРУП»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Технологічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 «Аграрні науки та продовольство»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Назва кваліфікації	Магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №0689206, 07.08.2017 р., наказ МОН України від 13.03.2017 р. №375, термін дії до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 10 кредитів.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт(и) вивчення: технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва та переробці її продукції. Цілі навчання: підготовка магістрів здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Теоретичний зміст предметної області – технології

	виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Методи, методики та технології:</i> методологія та методики дослідження безпечності та якості кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва, технології виробництва та переробки продукції тваринного походження. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація. Орієнтується на фундаментальних та науково-технологічних розробках з питань технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: продукція тваринництва, технологія, виробництво, переробка.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» полягає в її спрямуванні на потреби та запити Поліського регіону, зокрема, Житомирщини. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні питання виробництва і переробки органічної продукції тваринництва та ведення галузі у зоні радіоактивного забруднення.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 1237.1 Головний зоотехнік. 2213.2 Зоотехнік. 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції.

	2213.2 Зоотехнік з племінної справ. 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва. 2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва. 2213 Молодший науковий співробітник (зоотехнія). - Науковий співробітник (зоотехнія). - Науковий співробітник-консультант (зоотехнія). 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником при виконанні кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени і заліки, курсове проектування, захист звітів. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях і семінарах. Публікація результатів досліджень. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності

	тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва, зокрема, у сфері органічного виробництва та в умовах радіоактивного забруднення територій. 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. 4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. 5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції. 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема, органічні. 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.

7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.
8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.
9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускається перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми
Міжнародна академічна мобільність	—

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

- освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.

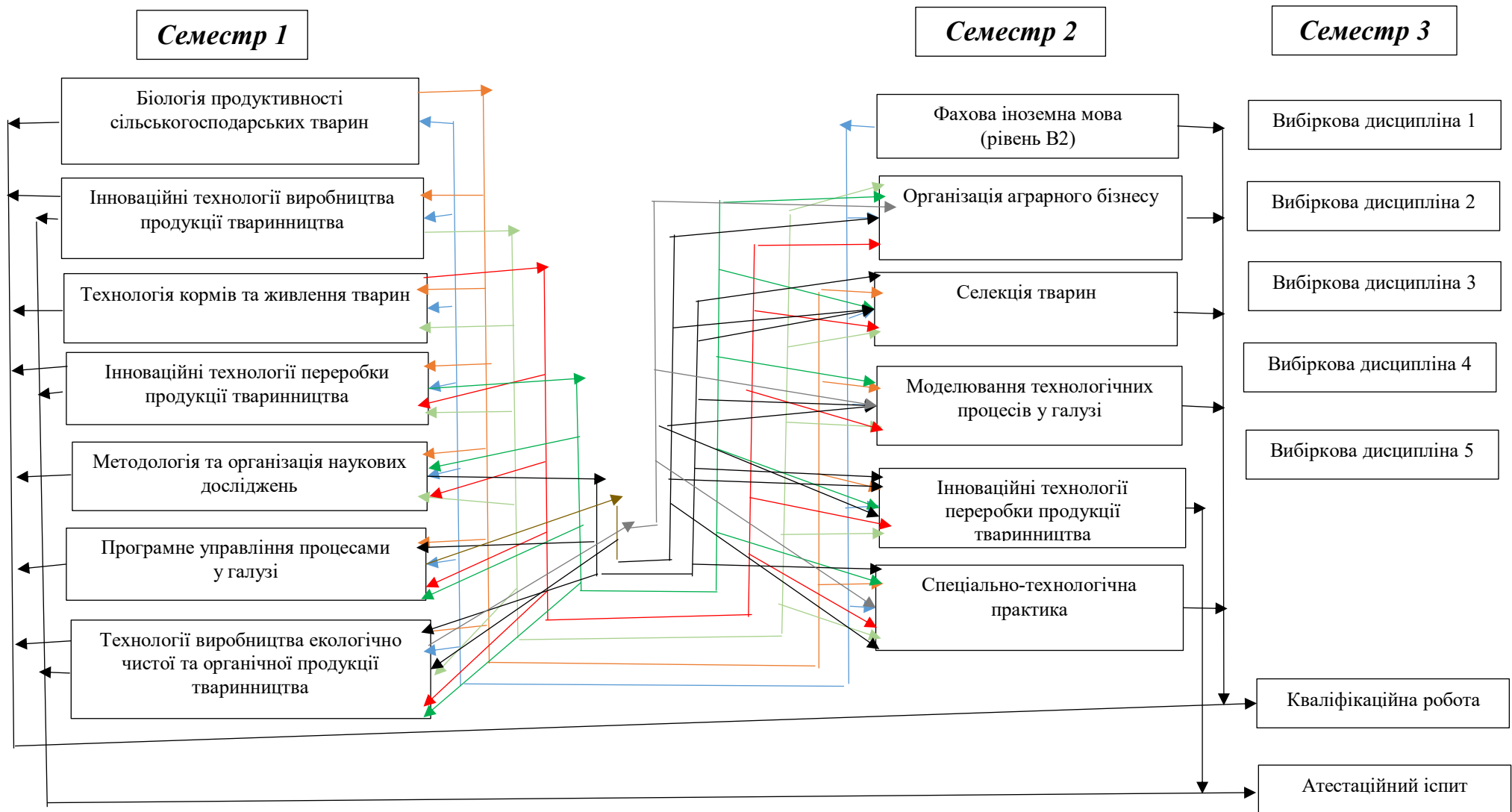
Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 10 кредитів.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	екзамен
OK2	Організація аграрного бізнесу	4	залік
OK3	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK4	Селекція тварин	4	екзамен
OK5	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	6	екзамен
OK6	Технологія кормів та живлення тварин	4	залік
OK7	Моделювання технологічних процесів у галузі	4	екзамен
OK8	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	8	залік, екзамен, курсовий проект
OK9	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
OK10	Програмне управління процесами у галузі	4	залік
OK11	Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції тваринництва	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		50	
Варіативні компоненти			
BK1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
BK2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
BK3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
BK4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
BK5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		25	
Практична підготовка			
Виробнича практика			
ВП	Спеціально-технологічна практика	10	захист звіту
Підсумкова атестація			
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	захист
АІ	Атестаційний іспит	1	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Поліського національного університету.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: — стандарт вищої освіти; — індивідуальний навчальний план; — робочі програми навчальних дисциплін; — програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Забезпечення дотримання академічної добросесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної добросесності: розробка та введення в дію Положення про академічну добросесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
--	--

5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

- Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум3	К1	
ЗК02		Ум1	К1	
ЗК03				
ЗК04			К1	
ЗК05		Ум3		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК02	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК03	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК04	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК06		Ум1, Ум3	К1	АВ1
СК07	Зн1	Ум1		АВ1
СК08	Зн1	Ум2		АВ3
СК09	Зн1	Ум2, Ум3		АВ3
СК10		Ум1		
СК11	Зн1	Ум2		АВ3

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН1	+			+	+	+	+	+			+			
РН2	+								+		+			
РН3		+							+			+	+	
РН4		+								+				
РН5												+	+	
РН6					+	+	+	+			+			
РН7	+								+	+				
РН8			+											
РН9					+				+		+			
РН10												+		+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ВП	КР	АІ
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.				+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+											+	+	
ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.									+	+		+	+	
СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.						+						+		+
11. СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва, зокрема, у сфері органічного виробництва та в умовах радіоактивного забруднення території.			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.				+								+		+
СК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.							+					+	+	
СК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.							+	+				+	+	+
СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.									+			+	+	
СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.					+			+	+		+	+	+	
СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.									+			+	+	

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ВП	КР	АІ
РН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема, органічні .		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах					+		+	+	+	+		+	+	
РН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.				+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.					+			+	+			+	+	
РН6. Бувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.							+					+	+	
РН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.	+				+			+	+	+		+	+	+
РН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+