

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
(VETERINARY MEDICINE)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарія

Освітня кваліфікація: магістр з ветеринарної медицини

Професійна кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Житомир – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарія спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ГУРАЛЬСЬКА Світлана	доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	Професор кафедри анатомії і гістології	Завідувач кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
<i>Члени проєктної групи</i>			
ГРИЩУК Геннадій	кандидат ветеринарних наук, 16.00.07 – ветеринарне акушерство	Доцент кафедри акушерства і хірургії	Доцент кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
КАРПЮК Василь	кандидат ветеринарних наук, 16.00.07 – ветеринарне акушерство	Доцент кафедри акушерства і хірургії	Доцент кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ігор ВОЛКІВСЬКИЙ	кандидат ветеринарних наук, перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
Володимир СТРЕЛЬЧЕНКО	начальник Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини
Богдан ЄВТУХ	комерційний директор ТОВ «ПлемГенРесурс»
Василь ТИМЧУК	заступник начальника відділу харчової безпеки та ветеринарної медицини Бердичівського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет ветеринарної медицини, Кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Назва кваліфікації	Лікар ветеринарної медицини
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1376 до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	360 кредитів ЄКТС, 5 років 10 місяців; 300 кредитів ЄКТС, 4 роки 10 місяців. Вимоги до освіти - наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Мова(и) викладання	Державна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/2021/03/30/%d0%b2%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d0%b0/
1.2 Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати в непередбачуваних обставинах складні галузеві завдання щодо розробки і використання засобів діагностики, профілактики та лікування хвороб тварин, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва та впровадження інновацій у професійну діяльність.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення. Система заходів, необхідна для визначення: – різного фізіологічного стану органів і систем організму тварин різних видів при зборі анамнестичних даних; – сутності та динаміки фізіологічних процесів в організмі тварин під впливом абіотичних та біотичних факторів; – наявності проявів захворювань; – вибору рішень щодо діагностики та лікування тварин, інтерпретації результатів лабораторних досліджень, методів профілактики хвороб, моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля;

	– вибору оптимальних методів, засобів та умов утримання і годівля тварин; – сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; – інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. Теоретичний зміст предметної області включає знання будови, функції органів, систем організму тварин різних видів за норми і патології, шляхи впливу на них з метою нормалізації життєвоважливих процесів. Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця здатності в непередбачуваних обставинах розв'язувати складні галузеві завдання, що потребує проведення ряду відповідних стандартизованих досліджень, приймати участь у багатостадійних міждисциплінарних експериментах для впровадження інновацій. Методи, методики та технології. Випускник має здійснювати клінічну, долабораторну, лабораторну діагностику заразних та незаразних хвороб тварин, лікування хворих тварин різних видів, профілактику хвороб, володіти методами проведення наукових досліджень. Інструменти та обладнання: спеціалізовані пристрої, прилади, інструменти, обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація)
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП «Ветеринарна медицина» полягає в її спрямуванні на потреби та запити Поліського регіону. Унікальність даної програми полягає у накопиченні відомостей і наборів даних для створення інформаційної бази нових напрямів діагностики. Можливість створення власної освітньої траєкторії, яка дозволить майбутньому фахівцю або поступово поглиблювати зміст обов'язкових компонентів програми, або отримати сучасний погляд на проблеми діагностики та лікування патологій різних типів, або поєднати зазначені варіанти і сформувати власні, унікальні міжпредметні зв'язки між доклінічними та клінічними дисциплінами. Впровадження елементів дуальної освіти для здобувачів освітньої програми. Вагома складова практичного навчання для здобувачів вищої освіти ОП, яка здійснюється під час проходження практик, а також в умовах навчально-науково-виробничої клініки ветеринарної медицини, навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії та лабораторії тваринництва (мультиферми). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців у галузі ветеринарії.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією Лікар ветеринарної медицини може працевлаштуватися на посади за такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2);

	молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); головний інспектор державного контролю (1229.1); головний державний аудитор (1229.1).
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні, практичні заняття, навчальну, виробничу, переддипломну практики. індивідуальна робота з тваринами різних видів, групова та індивідуальна роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Система оцінювання здобувачів другого рівня вищої освіти на всіх компонентах освітньої програми включає здійснення поточного та підсумкового контролю (в межах 60-100 балів). Згідно навчального плану з певних компонент ОП передбачені такі види діяльності як виконання курсових робіт, захист щоденників з навчальної, виробничої та звіту з виробничої практики. Критерії їх оцінювання (за 100-бальною системою) викладені в робочих програмах практик та порадах до виконання курсових робіт. Результати навчання у неформальній освіті можуть бути зараховані здобувачу згідно діючого в університеті документу (10% від обсягу обов'язкових дисциплін ОП). Результати навчання у дуальній освіті можуть бути зараховані здобувачу після здачі звіту-щоденника, оформленого на підприємстві, де згідно договору проходить частина навчання (60% від обсягу годин, відведених на аудиторну роботу, залежно від переліку дисциплін ОП у певному навчальному році).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточної діагнозу та причин їх загибелі. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення

діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей

ПРН 09. Здійснювати моніторинг щодо біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань

ПРН 21. Формулювати висновки щодо експлуатації та лікування тварин різних класів і видів, профілактики їх заразних та незаразних хвороб.

ПРН 22. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
---	---

Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти <i>(вимоги Стандарту)</i>	
На основі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ECTS, на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 300 кредитів ECTS,. Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна медицина» 75% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим стандартом вищої освіти.	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

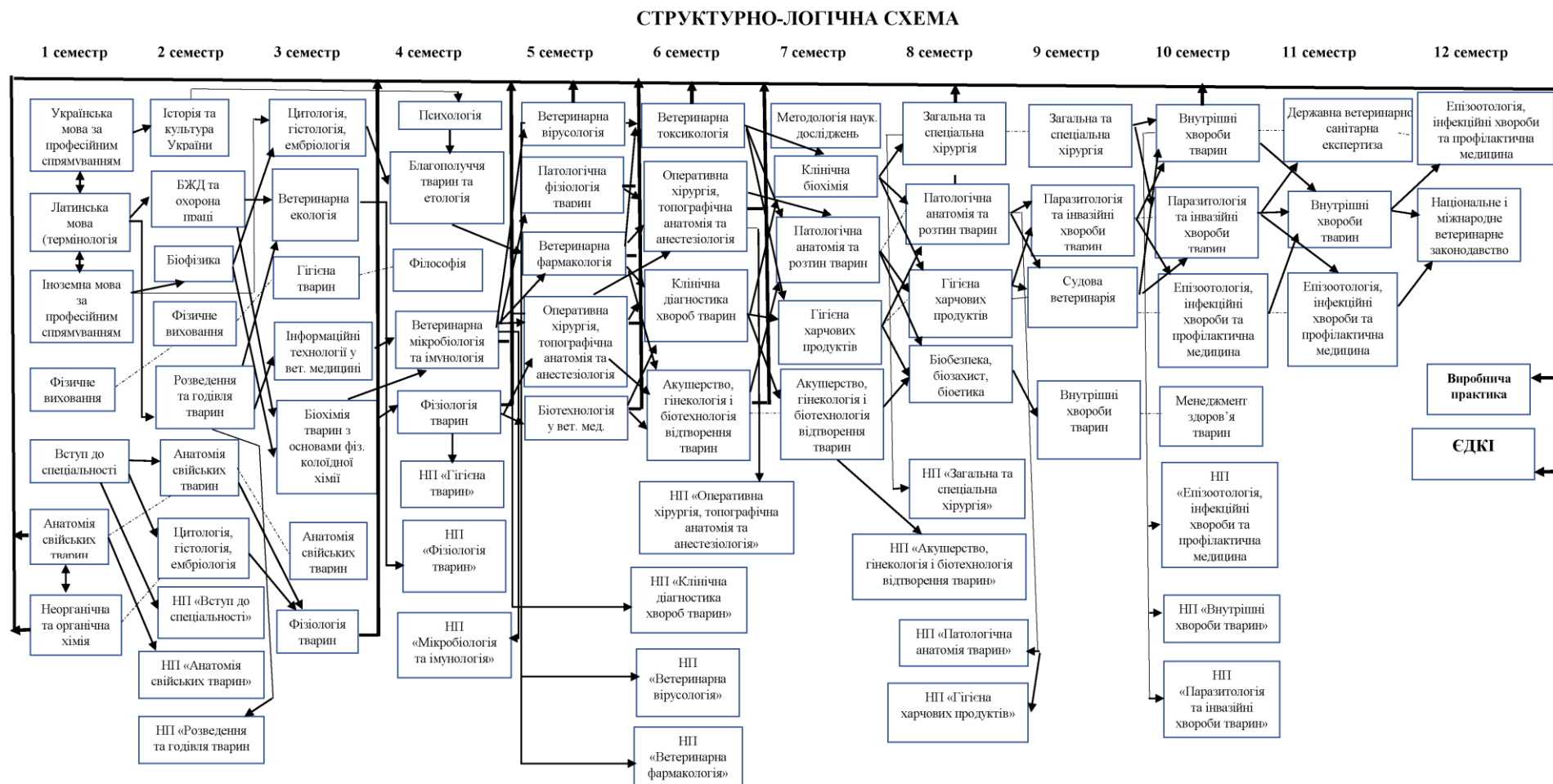
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 02	Латинська мова (термінологія)	4	Залік
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 05	Філософія	4	Екзамен
ОК 06	Психологія	4	Залік
ОК 07	Неорганічна та органічна хімія	4	Екзамен
ОК 08	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 09	Біофізика	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 11	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	6	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК 14	Розведення та годівля тварин	4	Залік
ОК 15	Менеджмент здоров'я тварин	4	Екзамен
ОК 16	Ветеринарна екологія	4	Залік
ОК 17	Анатомія свійських тварин	13	Залік, залік, екзамен
ОК 18	Цитологія, гістологія, ембріологія	8	Залік, екзамен
ОК 19	Фізіологія тварин	8	Залік, екзамен
ОК 20	Гігієна тварин	4	Екзамен
ОК 21	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	6	Екзамен
ОК 22	Ветеринарна вірусологія	4	Екзамен
ОК 23	Патологічна фізіологія тварин	7	Екзамен
ОК 24	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	Екзамен
ОК 25	Ветеринарна фармакологія	7	Екзамен
ОК 26	Ветеринарна токсикологія	4	Екзамен
ОК 27	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	7	Залік, екзамен
ОК 28	Клінічна діагностика хвороб тварин	7	Екзамен
ОК 29	Благополуччя тварин та етологія	4	Залік
ОК 30	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	9	Залік, екзамен, курсова

			робота
OK 31	Клінічна біохімія	4	Екзамен
OK 32	Патологічна анатомія та розтин тварин	7	Залік, екзамен, курсова робота
OK 33	Судова ветеринарія	4	Екзамен
OK 34	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8	Залік, екзамен, курсова робота
OK 35	Гігієна харчових продуктів	6	Залік, екзамен
OK 36	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	4	Екзамен
OK 37	Загальна та спеціальна хірургія	9	Залік, екзамен, курсова робота
OK 38	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	5	Екзамен
OK 39	Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина	11	Залік, екзамен, екзамен, курсова робота
OK 40	Внутрішні хвороби тварин	11	Екзамен, залік, екзамен, курсова робота
OK 41	Національне і міжнародне ветеринарне право	4	Екзамен
OK 42	Біобезпека, біозахист, біоетика	4	Екзамен
Практична підготовка			
OK 43	Вступ до спеціальності	1	Диф. залік
OK 44	Анатомія свійських тварин	2	Диф. залік
OK 45	Розведення та годівля тварин	1	Диф. залік
OK 46	Гігієна тварин	2	Диф. залік
OK 47	Фізіологія тварин	1	Диф. залік
OK 48	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	1	Диф. залік
OK 49	Клінічна діагностика хвороб тварин	1	Диф. залік
OK 50	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	1	Диф. залік
OK 51	Ветеринарна вірусологія	1	Диф. залік
OK 52	Ветеринарна фармакологія	1	Диф. залік
OK 53	Загальна і спеціальна хірургія	1	Диф. залік
OK 54	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	1	Диф. залік
OK 55	Патологічна анатомія та розтин тварин	1	Диф. залік
OK 56	Гігієна харчових продуктів	1	Диф. залік

ОК 57	Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина	2	Диф. залік
ОК 58	Внутрішні хвороби тварин	2	Диф. залік
ОК 59	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	1	Диф. залік
ОК 60	Виробнича практика	10	Диф. залік
Атестація			
ОК 61	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
Варіативні компоненти			
ВД 01	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 02	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 03	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 04	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 05	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 06	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 07	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 08	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 09	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 16	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 17	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 18	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 19	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 20	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 21	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 22	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]