

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ**

**Силабус дисципліни**  
**“ МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ”**

**1. Профіль дисципліни**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Кафедра екології</i> | Освітній ступінь – перший (бакалаврський)<br>Галузь знань: 10 – «Природничі науки»<br>Спеціальність: 101 – «Екологія»<br>Освітньо-професійна програма<br>Кількість кредитів – 4<br>Загальна кількість годин – 120<br>Рік підготовки, семестр – 4, 8<br>Компонент освітньої програми: <i>(вибіркова)</i><br>Цикл підготовки: <i>(загальний)</i><br>Мова викладання: українська |
|-------------------------|---|

**2. Інформація про викладача**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Викладач (-і)</b>           | Зимарова Анастасія Анатоліївна   |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b> | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212559643">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212559643</a><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=VNcrvIkAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=VNcrvIkAAAAJ&amp;hl=uk</a> |
| <b>Контактна інформація</b>    | E-mail: <a href="mailto:nastya.zymarova@gmail.com">nastya.zymarova@gmail.com</a>   |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b> |  |
| <b>Консультації</b>            | <i>Онлайн консультація через Zoom, Viber що понеділка з 16.00 до 17.00</i>   |

**3. Анотація до дисципліни**

Розв'язання екологічної кризи, що охопила всю планету в останній чверті двадцятого століття та на початку двадцять першого століття, може бути отримано лише у міжнародному співробітництві. Об'єктом вивчення дисципліни є процеси міжнародної екологічної діяльності. Предметом – основи екологічної політики та міжнародного екологічного права, програмні документи щодо міжнародної діяльності з питань охорони природи та екологічної безпеки на засадах сталого розвитку, збалансованого природокористування.

**4. Мета та цілі дисципліни**

**Мета дисципліни** – ознайомити майбутніх бакалаврів-екологів з основними теоретичними положеннями і практичним досвідом, законодавчо-правовими нормами і програмними документами щодо міжнародної співпраці з охорони природи та забезпечення екологічної безпеки на засадах сталого розвитку, збалансованого природокористування з урахуванням міжнародних зобов'язань України та національних особливостей, проблем і перспектив з цих питань. Це необхідно для еколого-економічного удосконалення розвитку виробництва, розроблення альтернативних екологічно прийнятних його моделей, знаходження шляхів гармонійного синтезу економічно ефективного та суспільно прийняттого господарювання і надійної охорони та збереження природи, її ресурсів.

Результатом вивчення навчальної дисципліни є набуття загальних та спеціальних компетентностей передбачених освітньою програмою:

ІНК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

СК 08. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

СК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

СК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями/або екологічними проектами.

## 5. Організація навчання

### 5.1. Обсяг дисципліни

| Вид заняття             | Загальна кількість годин |        |
|-------------------------|--------------------------|--------|
|                         | Денна                    | Заочна |
| Лекції                  | 24                       | 2      |
| Практичні / лабораторні | 24                       | 6      |
| Самостійна робота       | 72                       | 112    |

### 5.2. Формат дисципліни

Для формування у бакалаврів системного наукового та творчого мислення на лекційних та практичних заняттях проводяться обговорення актуальних питань з даної дисципліни, експрес-опитування, аналіз та вирішення практичних завдань.

Лекції проводяться очно з можливим поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни (на платформі Moodle) під безпосереднім керівництвом викладача з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (мультимедійні презентації, навчальні фільми тощо), що призначені для супроводу навчального процесу. На практичних заняттях складаються карти (природних територіальних комплексів, природно-антропогенних комплексів), виконуються аналітичні розрахунки, графіки, діаграми.

Самостійна робота студентів передбачає виконання індивідуальних завдань із використання можливостей мережі Інтернет та спеціальних програм для обробки статистичних даних. Самостійна робота планується та організовується індивідуально кожним здобувачем, але він завжди може розраховувати на консультацію викладача.

Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.



### 5.3. Тематичний план початкової дисципліни

| № з/п  | Тема | Назва теми   | Кількість годин |              |
|--|------|--|-----------------|--------------|
|  |      |  | денна форма     | заочна форма |
| <b>Змістовий модуль 1. Методи та інструменти міжнародної природоохоронної діяльності</b> |      |  |                 |              |
| 1  | T1   | Наукова та суспільна міжнародна діяльність по вирішенню глобальних екологічних проблем   | 2               | 1            |
| 2  | T2   | Принципи міжнародного права охорони навколишнього природного середовища  | 2               | 1            |
| 3  | T3   | Джерела міжнародного права охорони навколишнього природного середовища   | 2               |              |
| <b>Змістовий модуль 2. Міжнародна співпраця у збереженні об'єктів біосфери</b>           |      |  |                 |              |
| 4  | T4   | Міжнародно-правове регулювання у галузі попередження зміни клімату та охорони атмосфери  | 4               |              |
| 5  | T5   | Збереження та охорона біологічного різноманіття  | 2               |              |
| 6  | T6   | Збереження та охорона Світового океану   | 2               |              |
| 7  | T7   | Збереження та охорона Антарктиди   | 2               |              |
| 8  | T8   | Міжнародно-правове регулювання у галузі попередження забруднення токсичними та канцерогенними речовинами та поводження з відходами | 2               |              |
| 9  | T9   | Міжнародно-правове регулювання у галузі ядерної безпеки та використання зброї  | 2               |              |
| <b>Змістовий модуль 3. Участь України в міжнародній екологічній діяльності</b>           |      |  |                 |              |
| 11   | T10  | Впровадження в Україні сучасної міжнародної екологічної політики, міжнародних стандартів і норм, наукових розробок та технологій   | 2               |              |
| 12   | T11  | Міжнародні стандарти, пов'язані з охороною навколишнього природного середовища   | 2               |              |
| <b>Разом:</b>  |      |  | <b>24</b>       | <b>2</b>     |

### 5.4. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид заняття                 | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1          |                             |
|-----------------------------|--|-------------------|-----------------------------|
|                             |  | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Лекції                      | 1                                      | 12                | 12                          |
| Практичні заняття           | 3                                      | 12                | 36                          |
| Лабораторні роботи          | -                                      | -                 | -                           |
| Семінарські заняття         | -                                      | -                 | -                           |
| Самостійна робота           | -                                      | -                 | -                           |
| Модульна контрольна робота* | 3                                      | 4                 | 12                          |
| Індивідуальні завдання      | -                                      | -                 | -                           |
| Курсова робота              | -                                      | -                 | -                           |
| <b>Разом:</b>               |  |                   | <b>60</b>                   |

\*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20 % від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у письмовій формі. Екзаменаційні білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Екзаменаційні питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових завдань та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

## 6. Результати навчання

| Шифр   | Результат навчання  |
|--------|---|
| ПР 01. | Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.  |
| ПР 07. | Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. |
| ПР 15. | Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.   |
| ПР 22. | Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.  |
| ПР 23. | Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.  |

## 7. Пререквізити

Навчальна дисципліна «Основи міжнародної екологічної діяльності» базується на знаннях дисциплін: «Загальна екологія», «Ландшафтна екологія», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Екологія людини», «Моніторинг навколишнього середовища», «Правознавство».

## 8. Політики дисципліни

Політика щодо відвідування: Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканатом). Політика щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 75%). Перескладання модулів відбувається за наявності



поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності: усі навчальні індивідуальні проекти перевіряються на наявність плагіату. Не допускається списування під час контрольних робіт та екзамену (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

## 9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Курс навчальної дисципліни в Moodle. Мережа інтернет та онлайн-сервіси. Бібліотечний фонд. Пакет програм Microsoft Office. Мультимедійне устаткування.

У програмі вивчення курсу передбачено поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання через університетську систему Moodle, а також із використанням Zoom, Skype, Viber.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Основна

1. Орлова І.Г. Міжнародна екологічна діяльність: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2015. 93 с.
2. Ладиченко В.В., Гиренко І.В., Головка Л.О., Вітів В.А. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с.
3. Задорожній О.В., Медведєва М.О. Міжнародне право навколишнього середовища: підручник для ВНЗ / Київ. нац. ун. ім. Тараса Шевченка, Ін. міжнар. відносин. К.: Видавничий дім «Промені», 2010. 510 с.
4. Екологічне право: підручник / за ред. А. П. Гетьмана; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. 552 с.

### Допоміжна

5. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія. Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2014. 384 с.
6. Перга Т. Ю. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 288 с.
7. Golovko, L., Yara, O., Kutsevych, M., Hubanova, T. (2019). Environmental Policy Integration in Ukraine and the EU European Journal of Sustainable Development, Volume 8, № 3, 221-227.
8. International environmental agreements and conventions [Electronic resource]. URL: <https://www.eea.europa.eu/publications/92-827-4083-8/page004.html>
9. Environmental policy general principles and basic framework [Electronic resource]. URL: <http://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/71/environment-policy-generalprinciples-and-basic-framework>
10. EU policy, strategy and legislation for 2020 environmental, energy and climate targets [Electronic resource]. URL: [https://ec.europa.eu/info/energy-climate-changeenvironment/overall-targets/2020-targets\\_en](https://ec.europa.eu/info/energy-climate-changeenvironment/overall-targets/2020-targets_en)
11. Regulation of Air Pollution: European Union 2030 climate & energy framework [Electronic resource]. URL: [https://ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2030\\_en](https://ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2030_en)  
<https://www.loc.gov/law/help/air-pollution/eu.php>
12. Zymarioieva, A., Zhukov, O., Fedoniuk, T., Pinkina, T., Hurelia, V. The Relationship Between Landscape Diversity and Crops Productivity: Landscape Scale Study. *Journal of Landscape Ecology*, 2021.14(1), 39-58. <https://doi.org/10.2478/jlecol-2021-0003>

Викладач  Анастасія Зимароєва

Гарант освітньої програми  Тетяна ФЕДОНІУК

Декан факультету  Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від "30" 08 2022 р.

В.о. завідувача кафедри  Людмила ГЕРАСИМЧУК

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною  
комісією факультету

Протокол № 1 від "02" 09 2022 р.

Голова НМК факультету  Олександр КРАТЮК