

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЕКСПЛІКАЦІЇ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ФАКУЛЬТЕТУ ПРАВА,
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

ЗМІСТ

| | |
|--|------------|
| 081 «ПРАВО» | 5 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 5 |
| ВИБОРЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ | 6 |
| ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО | 8 |
| МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО | 10 |
| ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ | 12 |
| ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО | 14 |
| ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ | 16 |
| ПУБЛІЧНА СЛУЖБА | 18 |
| ТРУДОВІ СПОРИ | 20 |
| ЮРИДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ | 22 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 24 |
| АГРАРНЕ ПРАВО | 25 |
| БАНКІВСЬКЕ ПРАВО | 27 |
| ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ | 29 |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО | 31 |
| КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО | 33 |
| КРИМІНОЛОГІЯ | 35 |
| НОТАРІАТ УКРАЇНИ | 37 |
| ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ | 39 |
| ПОДАТКОВЕ ПРАВО | 41 |
| ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ | 43 |
| СТРАХОВЕ ПРАВО | 45 |
| 4 курс освітнього ступеня бакалавр | 47 |
| АДВОКАТУРА УКРАЇНИ | 48 |
| АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ | 50 |
| ДОГОВІРНЕ ПРАВО | 52 |
| ЗАХИСТ СПАДКОВИХ ПРАВ | 54 |
| КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО | 55 |
| МИТНЕ ПРАВО | 57 |
| МІЖНАРОДНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО | 59 |
| МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ | 61 |
| ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | 63 |
| ПАТЕНТНЕ ПРАВО | 65 |
| ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ | 66 |
| ПРИВАТНА ЮРИДИЧНА ПРАКТИКА | 68 |
| СІМЕЙНЕ ПРАВО | 70 |
| СКЛАДАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ | 71 |
| 1 курс освітнього ступеня магістр | 72 |
| АДВОКАТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ | 73 |
| АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ | 75 |
| Актуальні проблеми протидії та запобіганню корупції | 77 |
| ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО ЄС | 79 |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО | 80 |
| МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ | 82 |
| ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ | 84 |
| 2 курс освітнього ступеня магістр | 86 |
| ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВИЙ ПРОЦЕС | 87 |
| ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА | 89 |
| КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ | 91 |
| ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ | 93 |
| СУДОВИЙ ЗАХИСТ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ | 94 |
| СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ | 96 |
| ТЕОРІЯ ДОКАЗІВ ТА ДОКАЗУВАННЯ | 98 |
| 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» | 100 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 100 |
| БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ | 101 |
| ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ | 103 |
| ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ | 104 |

| | |
|--|------------|
| ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 106 |
| УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ | 108 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 110 |
| АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 111 |
| ДЕРЖАВНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ..... | 113 |
| ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ..... | 115 |
| ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ | 117 |
| УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ГРОМАД | 119 |
| ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА | 121 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ | 123 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ..... | 125 |
| ІНФРАСТРУКТУРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ | 127 |
| РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ | 128 |
| УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ РЕГІОНУ | 130 |
| УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ..... | 132 |
| 4 курс освітнього ступеня бакалавр | 134 |
| КОРУПЦІЙНІ РИЗИКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ | 135 |
| ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 137 |
| БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД | 139 |
| PR-ТЕХНОЛОГІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 141 |
| АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ | 143 |
| ЕТИКА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ | 145 |
| ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ | 147 |
| МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ..... | 150 |
| ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 152 |
| УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ | 154 |
| УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ | 156 |
| УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД | 158 |
| ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ..... | 160 |
| ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ..... | 162 |
| ІНСТИТУТИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 164 |
| ГЛОБАЛЬНІ ІНСТИТУТИ ТА СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ | 166 |
| ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ | 168 |
| МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ..... | 170 |
| ОСНОВИ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В ПУБЛІЧНОМУ АДМІНІСТРУВАННІ | 172 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ | 174 |
| ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 176 |
| 1 курс освітнього ступеня магістр | 178 |
| ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА РЕГІОНУ..... | 179 |
| ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО ТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 181 |
| ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ..... | 183 |
| МУНІЦИПАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ..... | 185 |
| ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ..... | 187 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ | 189 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ | 191 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОКАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ | 192 |
| ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО..... | 194 |
| УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД | 197 |
| УПРАВЛІННЯ СУСПІЛЬНИМ РОЗВИТКОМ | 199 |
| УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ..... | 200 |
| 2 курс освітнього ступеня магістр | 202 |
| ВІДКРИТЕ ВРЯДУВАННЯ..... | 203 |
| УПРАВЛІННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЮ БЕЗПЕКОЮ..... | 207 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ГРОМАДСЬКИМ ЗДОРОВ'ЯМ | 209 |
| ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ | 211 |
| 053 «ПСИХОЛОГІЯ» | 212 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 212 |
| Педагогічна психологія..... | 213 |
| Психологія здоров'я | 215 |
| Зоопсихологія та порівняльна психологія..... | 216 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 218 |
| Психологія емпатії..... | 219 |
| Психологія здібностей та обдарованості..... | 221 |
| Екологічна психологія..... | 223 |

| | |
|--|------------|
| Психологія розвитку метанавичок (soft-skills)..... | 225 |
| Основи першої психологічної допомоги | 227 |
| Класика психологічної літератури (літ-ра кін ХХ-почХІст) | 229 |
| Психологія кохання та близькості..... | 231 |
| Практикум з розвиткової роботи..... | 233 |
| Резилієнтність: психологічний практикум | 234 |
| Психологія реклами..... | 235 |
| Психологія міжособистісної взаємодії..... | 236 |
| Практикум з психології творчості..... | 237 |
| Практикум з візуалізації психологічного дослідження | 238 |
| Психологія мотивації..... | 239 |
| Класика психологічної літератури..... | 240 |
| Практикум екологічної взаємодії з клієнтом | 241 |
| Практикум з психологічної допомоги | 242 |
| 1 КУРС ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР..... | 243 |
| Психологія конфлікту..... | 244 |
| Психологія впливу | 246 |
| Психологічне здоров'я особистості | 248 |
| Психологічний менеджмент проєктної діяльності | 250 |
| Психологічна допомога особам, які пережили насилля..... | 252 |
| Класика психологічної літератури..... | 253 |
| Візуальна психодіагностика | 254 |
| Психологія стосунків..... | 255 |
| Психологія лідерства | 257 |
| 2 КУРС ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР..... | 258 |
| Практикум з психологічного консультування..... | 259 |
| Психологія культури | 261 |
| Порівняльна психологія | 263 |
| Психологія професійної успішності..... | 265 |
| Психологічна безпека особистості..... | 266 |
| Практикум з інтерв'язійної роботи | 268 |
| Психологія щастя та благополуччя..... | 270 |
| Класика психологічної літератури (Психодрама)..... | 271 |
| Психологічний практикум з розвитку мистецтва спілкування | 273 |
| Психологічне консультування і психотерапія сім'ї..... | 274 |
| Основи травмофокусованої терапії..... | 275 |
| Практикум з педагогічної психології..... | 277 |
| 027 «МУЗЕЄЗНАВСТВО ТА ПАМ'ЯТКООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»..... | 279 |
| 2 КУРС ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР..... | 279 |
| Мемуаристика | 280 |
| Палеографія | 282 |
| Некрополістика..... | 284 |
| Геральдика і сфрагістика..... | 286 |
| Ономастика | 288 |
| Метрологія..... | 290 |
| Формування музейних експозицій..... | 292 |
| Нумізматика і боністика | 294 |
| Хронологія | 296 |
| ЕКСПЛІКАЦІЙНІ ФОРМИ ДЛЯ РІЗНИХ ОП УНІВЕРСИТЕТУ | 298 |
| КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК..... | 299 |
| КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА..... | 324 |
| КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 369 |
| КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ..... | 372 |

081 «ПРАВО»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ВИБОРЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| Назва дисципліни | Виборче право України |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекція; практичне заняття; консультація; модульна контрольна робота; ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права |
| Викладач | Стрільчук В.А., Ляшенко Р. Д. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: засадничі ідеї та категоріально-понятійний апарат виборчого права України; систему джерел виборчого права України та їх сутність; суб'єкти виборчого права України та їх види; конституційно-правові засади проведення різних видів виборів в Україні; принципи виборчого права та стан їх дотримання під час проведення виборів в Україні; види маніпуляцій, зловживань і порушень під час виборів та форми захисту виборчого права в Україні; порядок формування, організації та діяльності виборчих комісій в Україні; засади організації та здійснення виборчого процесу при проведенні різних видів виборів в Україні; основні види виборчої системи та їх застосування при проведенні різних видів виборів в Україні.

вміти: опанувати необхідними знаннями та практичними навичками у сфері виборчого права України; розуміти вплив факторів політичного, правового, соціально-економічного і культурного характеру на розвиток виборчого права України та його практичну реалізацію; вільно та швидко орієнтуватися у розгалуженій системі джерел виборчого права України; аналізувати акти виборчого законодавства України для їх практичного застосування у професійній діяльності або використання для реалізації власних виборчих прав; розрізняти основні види порушень

виборчого права в Україні, використовувати різні форми щодо його захисту; формувати чіткий алгоритм юридичної кваліфікації в умовах конкретно поставленої практичної задачі.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Вступ до виборчого права України.

Джерела виборчого права України.

Суб'єкти виборчого права України.

Конституційно-правові засади проведення виборів в Україні. Принципи виборчого права України.

Порушення та захист виборчого права в Україні. Конституційно-правові засади діяльності виборчих комісій в Україні. Конституційно-правові засади виборчого процесу в Україні.

Конституційно-правові засади застосування виборчої системи в Україні.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання ІДРС; модульна контрольна робота, залік.

ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Історія вчень про державу і право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права; Історія держави і права. |
| Викладач | Ляшенко Р.Д. – к.ю.н., доцент |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні політико-правові доктрини Стародавнього Сходу та Античності; основні політико-правові доктрини Середньовіччя та епохи Відродження; напрямки еволюції правових учень періоду Нового часу; основні правові концепції сформовані у ХХ сторіччі.

вміти: застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; підготувати наукову доповідь з проблем історії вчень про державу і право; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати зміни в законодавстві з точки зору історичного досвіду отриманого в процесі еволюції поглядів на державу і право; давати порівняльну характеристику основних концепцій щодо тенденцій розвитку держави і права.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет і методологія історії вчень про державу і право

Державна і правова думка на Давньому Сході

Вчення про право і державу в Давній Греції

Вчення про право і державу в Давньому Римі

Державно-правові вчення в середні віки (V-XIV ст.)

Початки вітчизняної правової й політичної думки. Проблеми державності і права в Україні у XVI-XVII ст.

Державно-правові вчення епохи Відродження і Реформації

Вчення про державу і право в Нідерландах періоду антифеодальної революції

Державно-правові вчення в Англії XVII ст.

Вчення про державу і право у добу європейського Просвітництва

Американська державно-правова думка другої половини XVIII-початку XIX ст.

Вчення про право і державу в Німеччині (кінець XVIII — початок XIX ст.)

Основні напрямки західноєвропейської державно-правової думки в першій половині XIX ст.

Проекти державних перетворень в Україні в пер. пол. XIX ст.

Розвиток державно-правових концепцій другої половини XIX ст.

Розробка теорії права і правової держави в Україні наприкінці XIX - на початку XX ст.

Державно-правові концепції в Україні на початку XX ст.

Західноєвропейські вчення про державу в XX ст.

Західноєвропейські вчення про право в XX ст.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Муніципальне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права; Адміністративне право; Конституційне право. |
| Викладач | Стрільчук В.А., Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, предмет та методи муніципального права України; систему муніципального права України; джерела муніципального права України; систему місцевого самоврядування в Україні та її складові елементи; систему муніципальних прав особистості, механізми забезпечення їх реалізації та захисту; безпосередні форми локальної (місцевої) демократії в Україні (місцеві вибори, місцевий референдум, загальні збори жителів за місцем проживання, місцеві ініціативи, громадські слухання тощо), перспективи їх розвитку та способи вдосконалення; особливості взаємодії органів та посадових осіб місцевого самоврядування із місцевими органами виконавчої влади; систему гарантій місцевого самоврядування в Україні; сучасні тенденції розвитку муніципального права та законодавства в Україні.

вміти: використовувати нормативно-правову базу, що стосується питань місцевого самоврядування; аналізувати та тлумачити приписи різноманітних нормативно-правових актів з питань місцевого самоврядування; правильно застосовувати положення національного законодавства, що стосуються предмету муніципально-правового регулювання; звертатись за захистом муніципальних прав; застосовувати вітчизняну і європейську судову практику щодо захисту муніципальних прав

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1 Муніципальне право як галузь права України.

Тема 2 Конституційно-правові засади діяльності місцевого самоврядування в Україні.

Тема 3 Міжнародно-правові стандарти місцевого самоврядування.

Тема 4 Муніципальні права людини.

Тема 5 Форми безпосередньої муніципальної демократії.

Тема 6 Система місцевого самоврядування в Україні.

Тема 7 Функції та компетенція місцевого самоврядування.

Тема 8 Місце територіальної громади в системі місцевого самоврядування

Тема 9 Представницькі органи місцевого самоврядування

Тема 10 Виконавчі органи місцевого самоврядування

Тема 11 Взаємодія органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної влади.

Тема 12 Гарантії місцевого самоврядування. Юридична відповідальність суб'єктів муніципально-правових відносин.

Тема 13 Судовий захист муніципальних прав

Тема 14 Сучасні тенденції розвитку муніципального права.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення вітчизняної судової практики із захисту муніципальних прав і діяльності органів місцевого самоврядування; залік.

ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

(назва дисципліни)

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Парламентаризм в Україні: проблеми теорії та практики |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекція; практичне заняття; консультація; модульна контрольна робота; ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права |
| Викладач | Стрільчук В.А., Ляшенко Р. Д. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: концептуальні положення методології наукових досліджень концепцій народного представництва, його поняття і властивості, особливостей формування і реалізації українського парламентаризму, тенденції його розвитку, проблеми функціонування інститутів народного представництва та здійснення практичної діяльності з їх використання в практиці державного будівництва в Україні; знати зміст міжнародних стандартів діяльності політичних партій та статусу парламентарів, гарантій діяльності виборних посадових осіб і протидії корупції, зміст національних джерел парламентського права, практику їх застосування і тлумачення; конституційно-правові засоби розв'язання правових конфліктів, що можуть виникати у сфері розподілу компетенції між вищими органами державної влади;

вміти: здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей, поглядів, концепцій у сфері теорії та практики парламентаризму; вміти застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаної із застосуванням норм парламентського права; володіти навичками експертної оцінки, методами юридичного аналізу та тлумачення джерел парламентського права; аналізувати практичні ситуації й розробляти обґрунтування правових рішень в діяльності Верховної Ради України та в її відносинах з іншими органами публічної влади в Україні.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Парламентаризм як категорія науки конституційного права і політико-правова практика Функції та повноваження парламенту. Компетенційна характеристика Верховної Ради України.

Парламентське представництво в Україні та шляхи вдосконалення структури Верховної Ради України. Проблема бікамералізму.

Парламентські політичні партії як організаційно-правова основа українського парламентаризму. Конституційно-правовий статус політичних партій в Україні. Конституційно-правове регулювання фракційної структури Верховної Ради України. Правовий статус народного депутата України.

Проблеми конституційно-правового регулювання відносин між Президентом, Парламентом і Урядом в Україні.

Коаліція депутатських фракцій як суб'єкт конституційного права України. Конституційно-правовий статус парламентської опозиції.

Законодавчий процес і проблеми конституційно-правового регулювання лобістської діяльності в Україні.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань; модульна контрольна робота, залік.

ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| Назва дисципліни | Порівняльне правознавство |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції; практичні заняття; дискусії; ІДРС. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права. |
| Викладач | Ляшенко Р.Д. – к.ю.н., Стрільчук В.А. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: зміст понять і категорій порівняльного правознавства; загальні закономірності розвитку та існування правової системи; методи, прийоми дослідження державно-правових явищ, що розробляються юридичною компаративістикою; практику застосування понятійного апарату та методологічного інструментарію, що розробляється юридичною компаративістикою; правничий матеріал щодо становлення та розвитку правових систем зарубіжних країн.

вміти: застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій, що розробляється юридичною компаративістикою; творчо аналізувати та узагальнювати інформацію про правові системи; самостійно теоретично мислити правовими категоріями; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння; систематизувати правові знання щодо особливостей різних правових сімей та здійснювати їх аналіз та узагальнення; на підставі узагальнення інформації про різні правові системи світу, виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Порівняльне правознавство: загальна характеристика

Правові системи та правові сім'ї як основні об'єкти порівняльного правознавства

Романо-германський тип правових систем

Місце правової системи України серед сучасних правових систем

Англо-американський тип правових систем

Змішаний тип правових систем

Релігійні правові системи
Традиційні правові системи

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота практичних заняттях; самостійна робота; виконання ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Право соціального захисту |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, консультації, ділові ігри |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Трудове право |
| Викладач | Гордійчук М. В., Циганчук Н. А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

предмет, методи правового регулювання, принципи, систему і джерела права соціального захисту України;

поняття, види та форми соціального захисту, їх характеристику, завдання та напрями реформування;

правовий статус, категорії непрацездатних громадян, умови та порядок їх соціального захисту; зміст, умови, порядок надання окремих видів соціального забезпечення непрацездатним громадянам.

вміти:

аналізувати положення актів чинного законодавства про соціальний захист громадян в Україні; розглядати та вирішувати проблемні ситуації, пов'язані з соціальним забезпеченням громадян; порівнювати і аналізувати види та форми соціального забезпечення, обраховувати їх розмір; самостійно і творчо виконувати індивідуальні завдання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

- Тема 1. Право соціального захисту як галузь національного права
- Тема 2. Види та компетенція органів виконавчої влади у сфері соціального захисту
- Тема 3. Пенсійне забезпечення
- Тема 4. Забезпечення допомогами сімей з дітьми
- Тема 5. Інші види соціальних допомог
- Тема 6. Соціальне обслуговування
- Тема 7. Соціальне страхування
- Тема 8. Забезпечення пільгами за законодавством України
- Тема 9. Натуральне забезпечення
- Тема 10. Зміни національного законодавства у сфері соціального захисту

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота, тести, залік.

ПУБЛІЧНА СЛУЖБА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Публічна служба |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: Адміністративне право, Конституційне право |
| Викладач | Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати сутність публічної служби, її організацію і функціонування, завдання та функції, а також перспективи розвитку; законодавство про публічну службу; розуміти сутність і значення Європейських стандартів та зарубіжного досвіду організації та функціонування публічної служби для України.

вміти: орієнтуватись в законодавстві про публічну службу, яке регулює всі публічно-службові відносини.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Публічна служба та публічні службовці. Правовий статус публічного службовця.

Посади в органах публічної влади та службова кар'єра.

Умови вступу на публічну службу та управління публічною службою.

Матеріальне та соціальне забезпечення публічних службовців

Відповідальність публічних службовців

Припинення публічної служби.

Особливості служби в органах місцевого самоврядування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекціях, практичних заняттях, опанування матеріалу з самостійної роботи, активність в командній роботі, дискусіях; модульна контрольна робота, залік.

ТРУДОВІ СПОРИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Трудові спори |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, кейси, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Трудове право |
| Викладач | Циганчук Н.А. – к.ю.н., Василенко Л.П. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття та зміст трудових спорів; сутність та систему законодавчих актів, що регулюють вирішення трудових спорів; систему локальних нормативних актів, відповідно до яких можуть вирішуватись трудові спори; виключний перелік осіб, що можуть бути учасниками трудових спорів; правовий статус сторін спору; порядок формування комісій по трудових спорах на підприємствах; строки та підстави звернення до комісій по трудових спорах; строки та підстави звернення до суду; строки розгляду спору у комісії по трудових спорах та в суді; документальне закріплення розгляду трудового спору у суді; документальне закріплення розгляду трудового спору у комісії по трудових спорах; порядок виконання рішень комісії по трудових спорах; порядок виконання рішень суду при розгляді трудового спору; підстави, види та порядок проведення страйків; документальне оформлення процесу страйку; види відповідальності за проведення незаконних страйків;

вміти: аналізувати законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти, міжнародні договори, акти застосування норм права, а також акти тлумачення норм права й локальні правові акти, що регулюють правовідносини у сфері вирішення трудових спорів; використовувати теоретичні знання в юридичній практиці; складати документи, необхідні при вирішенні трудових спорів у комісіях по трудових спорах; складати документи, необхідні при вирішенні трудових спорів у суді; обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються у сфері вирішення трудових спорів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Основні способи, заходи та порядок захисту трудових прав і законних інтересів працівників та роботодавців.

Вирішення індивідуальних трудових спорів у комісії з трудових спорів.

Судовий захист трудових прав працівників.

Трудові спори про укладення трудового договору та зміну умов трудового договору.

Трудові спори про поновлення на роботі та зміну формулювання причин звільнення.

Трудові спори про право на оплату праці та задоволення грошових вимог працівників.

Трудові спори про робочий час і час відпочинку.

Трудові спори про охорону праці.

Трудові спори про матеріальну відповідальність сторін трудового договору.

Захист прав та інтересів працівників при вирішенні колективних трудових спорів (конфліктів).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ЮРИДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Юридична термінологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, консультації, ділові ігри |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права |
| Викладач | Ляшенко Р.Д. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття юридичного терміну, його ознаки та основні класифікації; термінологічну систему права; методiku наукового дослідження юридичної термінології; науково-практичне опрацювання юридичних термінів у лексикографії; генетичну характеристику української юридичної термінології; словотвірну характеристику юридичної термінології; функціональну-стилістичну характеристику юридичних термінів; труднощі терміновживання;

уміти: практично застосовувати норми юридичні терміни; працювати з нормативними документами, монографіями, словниками; давати усні та письмові пояснення з розкриття сутності правничої термінології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Засади українського термінознавства

Поняття юридичного терміну, його ознаки. Основні класифікації юридичних термінів

Відмінність юридичних термінів від загальновживаних слів, номенклатурних назв, професіоналізмів

Способи утворення юридичних термінів

Синонімія й омонімія юридичних термінів

Іншомовні слова як засіб найменування правничих понять

Основні шляхи поповнення юридичної термінології

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота, залік.

3 курс освітнього ступеня бакалавр

АГРАРНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Аграрне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5/6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Конституційне право, Адміністративне право |
| Викладач | Костенко С.О., Бондарчук Н.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

стан основних проблем науки аграрного права з таких питань: предмет, метод і система аграрного права; джерела(форми) аграрного права; внутрішні та зовнішні аграрні правовідносини; суб'єкти аграрного права; правове становище фермерського господарства; правове становище особистого селянського господарства; правове становище сільськогосподарського кооперативу; правове регулювання виробничо-господарської діяльності аграрних товаровиробників; договірні відносини у сфері сільськогосподарського виробництва

вміти:

правильно тлумачити та застосовувати норми аграрного права та законодавства у процесі роботи за юридичною спеціальністю; використовувати досягнення науки аграрного права для вирішення професійних завдань; знати основні напрямки проведення аграрної та земельної реформ; аргументувати власну точку зору та прийняте за конкретним завданням рішення

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Державна аграрна політика. Державно-правове регулювання та публічно-приватне партнерство в аграрному секторі економіки

Аграрне право як самостійна галузь права

Аграрне законодавство

Правове забезпечення продовольчої безпеки

Загальна характеристика правового становища суб'єктів аграрного виробництва

Правове становище фермерського господарства

Види юридичної відповідальності за порушення аграрного законодавства

Виробничо-господарська діяльність сільськогосподарських товаровиробників та її правове регулювання

Організаційно-правове забезпечення виробництва сільськогосподарської продукції в контексті вимог ЄС та СОТ.

Результати оцінювання (форми, критерії)

лекції, практичні, самостійна робота, дискусії; ІДРС, модульна контрольна робота, залік.

БАНКІВСЬКЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Банківське право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 або 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне право, господарське право. |
| Викладач | Радченко О.Ю. – ст. викл. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: особливості, предмет та метод банківського права, його співвідношення з базовими галузями права; порядок створення, реєстрації, ліцензування та реорганізації банків; функції Національного банку України; загальні правила та особливості правового регулювання банківських операцій; підстави, види та порядок притягнення до відповідальності за порушення банківського законодавства.

вміти: аналізувати банківське законодавство; здійснювати пошук та систематизацію норм банківського права; складати первинні документи по відкриттю банківських рахунків, здійсненню розрахунково-касового обслуговування та виникненню кредитних правовідносин; виявляти ознаки порушення банківського законодавства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Поняття банківського права та банківської діяльності, банківське законодавство. Банківські правовідносини.

Тема 2. Становлення банківських систем: історичні та економічні передумови. Банківська система України.

Тема 3. Правовий статус банку. Банківські об'єднання. Банківські групи.

Тема 4. Правові засади банківського регулювання і банківського нагляду та фінансового моніторингу.

Тема 5. Розрахункові правовідносини. Правове регулювання готівкових розрахунків.

Тема 6. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Банківські рахунки.

Тема 7. Депозитні операції банків.

Тема 8. Правове регулювання банківського кредитування.

Тема 9. Правове регулювання валютних операцій та валютного нагляду.

Тема 10. Інвестиційна діяльність банку. Банк як учасник ринку цінних паперів. Інші види банківських послуг.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота; аналіз кейсів; залік.

ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Захист прав споживачів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне право, цивільне процесуальне право. |
| Викладач | Василенко Л. П. – к.ю.н; Радченко О.Ю. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: найважливіші юридичні терміни; джерела права у сфері захисту прав споживачів; особливості законодавчого забезпечення захисту прав споживачів в ЄС та Україні.

вміти: правильно застосовувати нормативні акти до конкретних відносин; тлумачити чинне законодавство у сфері захисту прав споживачів; надавати проведеній роботі належної форми (письмове рішення, складання документа тощо); аргументувати власну точку зору та прийняте рішення; аналізувати тенденції судової практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Створення консюмерського простору в Україні.
2. Захист прав споживачів громадськими організаціями та державними органами.
3. Способи захисту прав споживачів.
4. Загальна характеристика прав та обов'язків споживачів.
5. Правове регулювання прав споживачів у сфері роздрібної купівлі продажу.
6. Права споживачів при придбанні товарів неналежної якості.
7. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері виконання робіт та надання послуг.
8. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; модульна контрольна робота; залік.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інформаційне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5/6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права; Конституційне право; Адміністративне право |
| Викладач | Черниш Р.Ф. к.ю.н., доцент |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: - поняття інформації у праві, її види та особливості; роль інформаційного права в сучасному інформаційному суспільстві;

- теоретичні і правові основи правової охорони права на інформацію в Україні;
- систему органів управління у сфері інформаційних правовідносин;
- особливості правового регулювання окремих інститутів інформаційного права, таких, як державна таємниця, інформаційна безпека, засоби масової інформації, персональні дані тощо;
- свої інформаційні права та свободи.

вміти: тлумачити та застосовувати чинне законодавство України, що регулює інформаційні правовідносини, інформаційну відповідальність;

- розуміти зміст нормативно-правових актів та використовувати їх на практиці;
- мати власну обґрунтовану позицію стосовно вдосконалення інформаційного законодавства, ідеї щодо вирішення проблем в даній сфері та розвитку цієї галузі права в Україні;
- висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття інформаційного права як галузі права. Предмет та метод правового регулювання.

Права людини в сфері інформаційних правовідносин.

Особливості доступу до інформації.

Інформаційна безпека.

Правові основи діяльності засобів масової інформації в Україні.

Правове регулювання інформаційних правовідносин в мережі «Інтернет» та соціальних мережах.

Правове регулювання інституту державної таємниці в Україні.

Інститут захисту персональних даних.

Поняття та особливості інформаційних правопорушень. Фейкова інформація.

Поняття та види юридичної відповідальності в інформаційному праві. Міжнародно-правовий досвід у сфері протидії.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; тестування; залік.

КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Кримінально-виконавче право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 або 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати кримінальне право |
| Викладач | Скулиш Є.Д. - д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: загальні положення, принципи й інститути кримінально-виконавчого права; зміст норм кримінально-виконавчого законодавства, що регулюють застосування основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених; загальну структуру, порядок взаємодії та основні завдання діяльності органів і установ кримінально-виконавчої системи України та органів, які хоч і не входять до неї, але в межах, визначених законодавством, виконують деякі види кримінальних покарань.

вміти: розкривати зміст норм кримінально-виконавчого законодавства і використовувати їх у своїй практичній роботі; аналізувати чинний порядок та умови виконання кримінальних покарань, а також процес соціальної адаптації звільнених від покарання; вирішувати питання щодо порядку і умов виконання та відбування кримінальних покарань, пов'язаних та не пов'язаних з позбавленням волі; визначати проблеми виконання та відбування покарань, знаходити шляхи їх вирішення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття кримінально-виконавчого права, його предмет, метод і місце в системі права України
Кримінально-виконавче законодавство України

Міжнародні стандарти поводження із засудженими і виконання кримінальних покарань у закордонних країнах

Органи і установи кримінально-виконавчої системи України

Правовий статус засуджених

Класифікація і розподіл засуджених за видами установ виконання покарань, пов'язаних з позбавленням волі

Поняття і правове регулювання режиму в місцях позбавлення волі

Правове регулювання праці, матеріально-побутового і медико-санітарного забезпечення засуджених

Організація соціально-виховної роботи з засудженими

Особливості виконання покарань у виді позбавленням волі жінками і неповнолітніми та довічного позбавлення волі

Порядок і умови виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

КРИМІНОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Кримінологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: кримінальне право |
| Викладач | Скулиш Є.Д. – д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: фактори, які обумовлюють існування злочинності в суспільстві, причинно-наслідкові комплекси, які породжують окремі види, групи кримінальних правопорушень та конкретні кримінальні правопорушення; кримінологічну характеристику кримінальних правопорушень; методику проведення кримінологічних досліджень; комплекс загальносуспільних заходів попередження злочинності і ряд спеціально-кримінологічних способів і заходів профілактики по їх виконанню.

вміти: аналізувати кримінологічну характеристику злочинності в окремому регіоні; виявляти причини і умови, які сприяють вчиненню конкретного кримінального правопорушення; організувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об'єкті, території; розробляти і реалізовувати різноманітні заходи по попередженню кримінальних правопорушень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття, предмет, методи та система кримінології. Історія розвитку науки та сучасний стан
Злочинність як соціальне явище
Детермінація злочинності. Причини та умови окремого кримінального правопорушення

Кримінологічне вчення про особу злочинця. Девіантна поведінка особи
Кримінологічне вчення про жертву кримінального правопорушення. Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки
Загальні проблеми попередження злочинності. Фонові явища
Прогнозування та планування заходів боротьби зі злочинністю
Кримінологічна характеристика злочинів насильницької спрямованості
Кримінологічна характеристика та запобігання рецидивним кримінальним правопорушенням
Кримінологічна характеристика та попередження організованої злочинності
Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх
Кримінологічна характеристика та запобігання жіночої злочинності
Кримінологічна характеристика та запобігання наркозлочинам
Кримінологічна характеристика та попередження професійної злочинності

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

НОТАРІАТ УКРАЇНИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Нотаріат України |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне право |
| Викладач | Гордійчук М. В., к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: про фундаментальні поняття нотаріату України, його функції, принципи та місце в системі права; суб'єктів нотаріальної діяльності, їх права та обов'язки; зміст та стадії нотаріального процесу; державне регулювання діяльності нотаріату; вимоги для вчинення нотаріальних дій.

вміти: застосовувати правові норми та давати правову характеристику щодо конкретної ситуацій у сфері нотаріальної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Загальні положення про нотаріат в Україні.

Тема 2. Нотаріальний процес України.

Тема 3. Організація нотаріальної діяльності.

Тема 4. Загальні правила вчинення нотаріальних дій.

Тема 5. Посвідчення та засвідчення безспірних фактів.

Тема 6. Посвідчення безспірного права.

Тема 7. Надання документам виконавчої сили.

Тема 8. Охоронні нотаріальні дії.

Тема 9. Застосування іноземного законодавства при вчиненні нотаріальних дій.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Основи юридичної та клінічної практики |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати в команді. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5/6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Загальна теорія права; Конституційне право, Адміністративне право; Трудове право; Цивільне право. |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Василенко Л.П., Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні засади діяльності юридичної клініки, нормативно-правове регулювання надання правової допомоги, методика складання процесуальних документів, порядок звернення до органів публічної влади (у т. ч. судових) з метою захисту прав та свобод.

вміти: характеризувати і тлумачити норми чинного законодавства України; вести діловодство юридичної клініки, надавати консультації з різних галузей права, правильно застосовувати у практичній діяльності та повсякденному житті закони та підзаконні акти України; орієнтуватися в сучасному правовому полі; складати процесуальні документи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Загальні засади та організація діяльності юридичної клініки.

Роль професійної етики юриста у діяльності юридичної клініки.

Нормативно-правове регулювання діяльності юридичної клініки.

Діловодство та документування в юридичній клініці.

Юридичне консультування. Робота юриста-консультанта з електронними базами даних.

Методика вирішення звернень з практичних питань.

Методика складання процесуальних документів.

Представництво інтересів клієнта у різних інстанціях.

Захист прав, свобод та інтересів клієнта під час виконання судових рішень.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

ПОДАТКОВЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Податкове право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Адміністративне право; Конституційне право; Фінансове право |
| Викладач | Гордійчук М.В. – к.ю.н., Бучинська А.Й. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття податків і зборів (обов'язкових платежів), ознаки податку, принципи і функції податку, співвідношення податку і збору, класифікацію податків, основні і додаткові елементи податку, сукупність податків та зборів (обов'язкових платежів), що сплачуються на території України; поняття та зміст податкового обов'язку та засоби щодо забезпечення його виконання; право ЄС в податковій сфері

вміти: визначати об'єкт оподаткування, здійснювати аналіз норм національного податкового законодавства і судової практики, застосовувати отриманні знання в професійній юридичній діяльності, оскаржувати дії податкових органів, враховувати досвід податкового права Європейського Союзу в рамках європейської інтеграції України.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1 Податкове право як галузь публічного права

Тема 2 Поняття і функції податків, податкова система України

Тема 3 Елементи юридичного складу податку

Тема 4 Загальна система оподаткування фізичних осіб – суб'єктів підприємницької діяльності.

Тема 5 Податок на доходи фізичних осіб в системі податків і зборів України.

Тема 6 Податок на прибуток підприємств в системі податків і зборів України.

Тема 7 Податок на додану вартість в системі податків і зборів України.

Тема 8 Мито в системі платежів, що справляються при перетинанні митного кордону України.

Тема 9 Рентні платежі

Тема 10 Місцеві податки і збори

Тема 11 Адміністрування податків та зборів

Тема 12 Податкова перевірка: підстави, зміст та порядок проведення.

Тема 13 Юридична відповідальність за вчинення податкових правопорушень

Тема 14 Податкове право Європейського Союзу

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота; підготовка та представлення вітчизняної судової практики із застосування податкового законодавства; залік.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ТОРГІВЛІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Правове регулювання електронної торгівлі |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне право; господарське право |
| Викладач | Костенко С.О., Бучинська А.Й., Василенко Л.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати нормативно-правову і економіко-технічну інформації в галузі електронної комерції; правові принципи функціонування віртуальних крамниць, віртуальних підприємств і віртуальних продуктів, способи захисту порушених прав під час здійснення операцій у сфері електронної комерції.

вміти: пояснити суть електронної комерції, визначити її особливості, принципи, переваги та недоліки; застосовувати норми законодавства в сфері електронної комерції під час проведення операцій в мережі Інтернет.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття та види електронної комерції

Принципи електронної комерції

Система нормативно-правових актів, що регулюють електронну комерцію

Особливості договірних відносин в електронній комерції

Правове регулювання відповідальності Інтернет-посередників

Правове регулювання вирішення спорів у сфері електронної торгівлі

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань; модульна контрольна робота, залік.

СТРАХОВЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Страхове право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 або 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне право. |
| Викладач | Радченко О.Ю. – к.ю.н., ст. викл. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: особливості, предмет та метод страхового права, його співвідношення з базовими галузями права; поняття та особливості суб'єктів страхування, страхового зобов'язання та страхового ринку; загальні правила та особливості правового регулювання страхових договорів; підстави, види та порядок притягнення до відповідальності за порушення страхового законодавства.

вміти: аналізувати страхового законодавство; здійснювати пошук та систематизацію норм страхового права; аналізувати договори різних видів страхування, виявляти ознаки порушення страхового законодавства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Поняття страхування та страхового права.

Тема 2. Класифікація страхування

Тема 3. Суб'єкти страхування. Професійні учасники страхового ринку

Тема 4. Страхове зобов'язання

Тема 5. Майнове страхування

Тема 6. Страхування відповідальності

Тема 7. Особисте страхування. Страхування життя. Медичне страхування

Тема 8. Транспортне страхування.

Тема 9. Окремі різновиди страхування

Тема 10. Окремі питання судової практики у справах, що виникають з договорів страхування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення кейсів; залік.

4 курс освітнього ступеня бакалавр

АДВОКАТУРА УКРАЇНИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Адвокатура України |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 або 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: конституційне право, кримінальне право і процес, цивільне право і процес; адміністративне право і процес; господарське право і процес |
| Викладач | Скулиш Є.Д. - д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н., Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття адвокатури; принципи та засади, на яких ґрунтується діяльність адвокатури в Україні; організаційні форми та види адвокатської діяльності; права та обов'язки адвоката; гарантії адвокатської діяльності; випадки зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю; правила адвокатської етики; види й повноваження органів адвокатського самоврядування.

вміти: правильно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що регулюють організацію та діяльність адвокатури; використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують адвокатську діяльність.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, система та джерела курсу «Адвокатура України», історичні аспекти становлення адвокатури

Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи діяльності
Адвокатське самоврядування

Етика адвокатської діяльності

Гарантії адвокатської діяльності

Адвокат у кримінальному провадженні

Участь адвоката у цивільному, господарському і адміністративному судочинстві

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Адміністративна відповідальність |
| Назва компетентностей, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Адміністративне право |
| Викладач | Гордійчук М. В., к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття щодо адміністративної відповідальності, її суть та основні риси й відмінність від інших видів юридичної відповідальності; положення чинного закону про відповідальність за адміністративні правопорушення; поняття адміністративного правопорушення (проступку), його відокремлення від інших правопорушень; склад адміністративного правопорушення; обставини, що виключають адміністративну відповідальність; порядок та підстави: передачі матеріалів про адміністративне правопорушення на розгляд громадської організації або трудового колективу; звільнення від адміністративної відповідальності через малозначність правопорушення; види адміністративних стягнень; заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх; накладення адміністративних стягнень; покладення обов'язку відшкодувати заподіяну шкоду; провадження у справах про адміністративні правопорушення та виконання постанов про накладення адміністративних стягнень.

вміти: вільно орієнтуватися в системі національного законодавства, що регулює адміністративну відповідальність, та діяти згідно з його вимогами і нормами професійної діяльності; аналізувати та коментувати відповідні нормативні положення, прогнозувати напрямки здійснення реформ у зазначеній сфері; користуватися сучасною науковою та спеціальною літературою, електронними джерелами інформації.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність

Тема 2. Юридичний склад адміністративного проступку

Тема 3. Види адміністративної відповідальності

Тема 4. Процедура накладення адміністративного стягнення

Тема 5. Особливості відповідальності військовослужбовців, іноземців та заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх осіб за вчинення адміністративних проступків

Тема 6. Провадження в справі про адміністративний проступок

Тема 7. Відповідальність за адміністративні правопорушення у сфері забезпечення дорожнього руху та на транспорті

Тема 8. Адміністративні правопорушення в галузі охорони праці і здоров'я населення

Тема 9. Адміністративні правопорушення, що посягають на власність

Тема 10. Види правопорушень у сфері використання паливно-енергетичних ресурсів.

Тема 11. Адміністративні правопорушення пов'язані з корупцією

Тема 12. Військові правопорушення

Тема 13. Адміністративні правопорушення, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку

Тема 14. Адміністративні правопорушення у сфері державного управління.

Тема 15. Оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення та її перегляд

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, тестування, залік.

ДОГОВІРНЕ ПРАВО

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Договірне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7/8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне право; Комерційне право; Банківське право; Нотаріальне право; Адвокатура |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н., Костенко С.О. – к.ю.н., доц.; Василенко Л.П. – к.ю.н., доц. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сучасні теоретичні основи, фундаментальні і нормативно-правові положення договірного права України, поняття і правову природу договору, порядок його укладення, внесення змін і припинення, недійсність договорів, способи забезпечення виконання договорів, порядок виконання договірних зобов'язань, способи захисту учасників договірних відносин, особливості цивільних, господарських і банківських договорів

вміти: визначати предмет договору, формулювати умови договорів, здійснювати аналіз норм національного договірного законодавства і судової практики, застосовувати отримані знання в професійній юридичній діяльності, складати і подавати претензії і позовні заяви для захисту договірних правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1 Поняття, зміст і принципи договірного права

- Тема 2 Поняття та зміст договору
- Тема 3 Порядок укладення, внесення змін і припинення договору
- Тема 4 Способи забезпечення виконання договірних зобов'язань
- Тема 5 Виконання договірних зобов'язань.
- Тема 6 Захист прав учасників договірних відносин.
- Тема 7 Недійсність договору
- Тема 8 Відповідальність за порушення договірних зобов'язань
- Тема 9 Класифікація цивільно-правових договорів
- Тема 10 Особливості публічно-правових договорів
- Тема 11 Класифікація господарських договорів
- Тема 12 Зовнішньоекономічні договори
- Тема 13 Договірне регулювання кредитно-розрахункових відносин.
- Тема 14 Третейська угода
- Тема 15 Судова практика у сфері договірних відносин

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення вітчизняної судової практики із застосування договірного законодавства; залік.

ЗАХИСТ СПАДКОВИХ ПРАВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Захист спадкових прав |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 /8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне право, нотаріат. |
| Викладач | Василенко Л. П. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні категорії спадкового права, зміст спадкових правовідносин та закономірностей їх розвитку; норми спадкового законодавства.

вміти: правильно застосовувати нормативні акти до конкретних відносин; тлумачити чинне законодавство у сфері спадкових правовідносин; аргументувати власну точку зору та прийняте рішення; аналізувати тенденції судової практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Теоретичні основи спадкового права та процесу
2. Нотаріальний та судовий захист спадкових прав
3. Здійснення права на спадкування
4. Судова практика щодо спадкування за законом: сучасні тенденції
5. Вивчення судової практики щодо особливостей спадкування за заповітом
6. Заходи по охороні спадкового майна.
7. Матеріальні та процесуальні основи нотаріального провадження щодо видачі свідоцтва про право на спадщину

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Конкурентне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 або 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне право, господарське право. |
| Викладач | Радченко О.Ю. – к.ю.н., ст. викл. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, сутність та принципи конкуренції корпорацій; правове регулювання конкуренції та монополії; порушення конкурентного законодавства у сфері корпоративного права відповідальність за порушення конкурентного законодавства у сфері корпоративного права.

вміти: правильно застосовувати законодавство, що регулює конкуренцію та монополію корпорацій; робити висновки про правомірність дій сторін у справі про антиконкурентні дії; аналізувати практичні казуси.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Теоретико-правова характеристика конкуренції.

Тема 2. Монополія та монополізм.

Тема 3. Порушення конкурентного законодавства у сфері корпоративного управління.

Тема 4. Недобросовісна конкуренція.

Тема 5. Промислове шпигунство.

Тема 6. Правова характеристика основних правопорушень конкурентного законодавства.

Тема 7. Недобросовісна конкуренція.

Тема 8. Узгоджені дії господарських товариств.

Тема 9. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення кейсів; залік.

МИТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Митне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Адміністративне право, Фінансове право |
| Викладач | Гордійчук М. В., к. ю. н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- митно-правовий понятійний апарат сутність митної політики;
- основні цілі, завдання, функції та принципи митної справи;
- правовий статус суб'єктів митного права;
- порядок переміщення через митний кордон товарів та транспортних засобів;
- основні правові акти з митної справи.

вміти:

- правильно застосовувати правові норми до конкретних ситуацій при здійсненні митних процедур, декларуванні, тощо;
- застосовувати правові норми та давати правову характеристику щодо конкретної ситуації в митно-правовій сфері;
- використовувати знання про статус суб'єкта митних правовідносин;
- розуміти сутність та особливості митно-правових відносин, аналізувати акти митного законодавства

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Поняття митної політики і митної справи та їх правове забезпечення

Тема 2. Структура та організація діяльності Державної митної служби. Служба в митних органах

Тема 3. Переміщення та пропуск товарів, транспортних засобів через митний кордон України

Тема 4. Митні режими їх правова природа та загальні правила застосування

Тема 5. Організація здійснення митного контролю

Тема 7. Митно-тарифне регулювання

Тема 8. Правові основи нетарифного регулювання заходів митної політики

Тема 9. Порушення митних правил. Провадження в справах про порушення митних правил

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань, самостійна робота, тести, залік.

МІЖНАРОДНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Міжнародне екологічне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Екологічне право. |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- сутність базових категорій міжнародного права, системи міжнародно-правового регулювання відносин;
- особливості правових систем - національних, міжнародних, регіональних та розуміти механізми їх взаємодії;
- характеристики міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного екологічного права, а, також, розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії.

вміти:

- формулювати ключові поняття та тлумачити зміст ключових норм міжнародного екологічного права;
- визначати особливості та спільні закономірності розвитку міжнародного екологічного права на універсальному та регіональному рівні, а також в окремих секторах захисту навколишнього середовища;
- визначати зміст міжнародних зобов'язань держав-членів міжнародних екологічних організацій;
- аналізувати особливості міжнародного правового регулювання окремих сфер захисту навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття та правова природа міжнародного екологічного права.
Роль міжнародних організацій в міжнародному екологічному праві.
Міжнародні багатосторонні договори з міжнародного екологічного права.
Відповідальність держав за забруднення навколишнього середовища.
Міжнародно-правове регулювання охорони морського середовища.
Міжнародне космічне право.
Міжнародно-правове регулювання у сфері змін клімату.
Міжнародно-правовий захист тваринного і рослинного світу.
Міжнародне атомне право.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

МІЖНАРОДНИЙ КОМЕРЦІЙНИЙ АРБІТРАЖ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Міжнародний комерційний арбітраж |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, цивільне процесуальне право, господарське процесуальне право. |
| Викладач | Радченко О.Ю. – к.ю.н., ст. викл. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: назви та основні положення міжнародних угод та законодавчих актів України, що регулюють міжнародний комерційний арбітраж; зміст понятійного апарату, що застосовується в міжнародному комерційному арбітражі; підстави, на яких зовнішньоекономічні спори вирішуються шляхом арбітражу; зміст арбітражного застереження/арбітражної угоди; суб'єктний склад правовідносин у сфері міжнародного комерційного арбітражу; порядок прийняття та основний зміст арбітражних правил (арбітражних регламентів); порядок розгляду зовнішньоекономічних спорів шляхом арбітражу і прийняття арбітражних рішень; порядок визнання і виконання арбітражних рішень; відмінності в статусі та організації Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України та міжнародних комерційних арбітражних судів, що існують в економічно розвинутих країнах.

вміти: застосувати норми міжнародних угод та українських нормативно-правових актів з метою вирішення зовнішньоекономічних спорів; застосувати норми міжнародних угод та українських

нормативно-правових актів з метою визнання та виконання в Україні іноземних арбітражних рішень; складати арбітражні угоди/застереження; складати арбітражні процесуальні документи; складати документи, необхідні для визнання та виконання в Україні іноземних арбітражних рішень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Міжнародний комерційний арбітраж як один із засобів вирішення зовнішньоекономічних спорів.

Тема 2. Поняття, міжнародного комерційного арбітражу та його види. Джерела норм, що регулюють міжнародний комерційний арбітраж.

Тема 3. Класифікація і загальна характеристика видів міжнародних комерційних арбітражів.

Тема 4. Внутрішньодержавна регламентація міжнародного комерційного арбітражу.

Тема 5. Поняття та правовий статус міжнародного комерційного арбітражного суду та арбітражного трибуналу. Правовий статус арбітра.

Тема 6. Підстави та порядок розгляду зовнішньоекономічних спорів шляхом арбітражу. Арбітражна угода.

Тема 7. Порядок (підстави) передачі спору на розгляд МКА. Право, що підлягає застосуванню. Застосування цивільно-процесуального законодавства в діяльності МКА.

Тема 8. Формування складу арбітражу. Процедура розгляду спорів у міжнародному комерційному арбітражі.

Тема 9. Порядок прийняття та оскарження арбітражного рішення. Визнання та виконання арбітражних рішень.

Тема 10. Проблеми термінології в українському законодавстві, що регулює відносини з міжнародного комерційного арбітражу. Відмінності МКАС при ТПП України від основних міжнародних комерційних арбітражних судів світу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення кейсів; залік.

ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Оперативно-розшукова діяльність |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, дискусії, консультації |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 або 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: кримінальне право та процес |
| Викладач | Скулиш Є.Д. – д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н., Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття і сутність сучасної оперативно-розшукової діяльності; принципи ОРД та її основоположні начала; базисні положення правового регулювання ОРД; завдання, систему, структуру, компетенцію оперативних підрозділів; поняття суб'єктів ОРД, їх класифікацію, основні положення юридичного статусу і нормативно-правового захисту; поняття оперативно-розшукових заходів і порядку їх здійснення; порядок формування в оперативно-розшуковому процесі фактичних даних для послідувочої реалізації в кримінальному процесі; правові норми кримінального процесуального та оперативно-розшукового законодавства України, що застосовуються для виявлення, попередження, припинення кримінальних правопорушень та

забезпечення їх розслідування; загальні вимоги, принципи проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій; порядок збирання, фіксації фактичних даних, що можуть бути доказами у кримінальному провадженні; компетенцію працівників оперативних та слідчих підрозділів; форми взаємодії слідчих та оперативних підрозділів та напрями сприяння населення при виконанні завдань ОРД і кримінального судочинства; оперативно-розшукові заходи забезпечення режиму в УВП.

вміти: вивчати, аналізувати та оцінювати оперативну обстановку, що складається на території обслуговування, і відповідно до цього здійснювати поточне і перспективне планування роботи; приймати правильне рішення при виявленні кримінальних правопорушень та осіб, що їх вчинили, здійснювати невідкладні оперативно-розшукові заходи на місці пригоди; планувати заходи оперативно-розшукової профілактики, вивчати та нейтралізувати причини і умови, які сприяють вчиненню кримінальних правопорушень; виявляти осіб, що становлять оперативний інтерес, та забезпечувати їх оперативно-профілактичний нагляд або вивчення; використовувати обліки у боротьбі з правопорушеннями і злочинністю; творчо використовувати теоретичні знання в практичній діяльності; виконувати доручення слідчих органів на проведення негласних слідчих (розшукових) дій; виявляти та фіксувати фактичні дані, що можуть сприяти формуванню доказів у кримінальному провадженні; отримувати конфіденційну інформацію від осіб, які відбувають покарання; виявляти осіб, які схильні до вчинення кримінальних правопорушень стосовно засуджених та за умови їх звільнення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Оперативно-розшукові заходи

Негласні слідчі (розшукові) дії

Характеристика і порядок проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій

Оперативно-розшукова тактика

Оперативний пошук

Оперативна розробка

Попередження та припинення злочинів проти життя та здоров'я особи

Попередження, припинення та розслідування злочинів у сфері незаконного обігу наркотичних засобів та втеч з установ виконання покарань

Сутність і значення документування злочинних дій розроблюваних. Виявлення осіб, які можуть бути свідками, і забезпечення можливості використання даних, якими вони володіють

Виявлення предметів і документів, які можуть бути доказами, і забезпечення можливості їх використання при розслідуванні. Закріплення даних про дії розроблювані в процесі здійснення за ними спостереження

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

ПАТЕНТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Патентне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне право; господарське право |
| Викладач | Костенко С.О., Василенко Л.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати що таке патентне право, як оформити право на винахід, корисну модель або на промисловий зразок, як захистити права патентовласників.

вміти: виявляти винахід; скласти формулу винаходу (корисної моделі); оформляти заявку на винахід (корисну модель); виявляти порушення прав власників чинних охоронних документів та заявників щодо об'єкта досліджень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Патентне право: поняття, загальна характеристика, джерела

Об'єкти патентного права: поняття, види, умови правової охорони

Суб'єкти патентного права

Зміст суб'єктивних патентних прав

Патент: поняття, види та порядок отримання

Судовий порядок захисту прав патентовласників

Припинення дії патенту і визнання його недійсним

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань; модульна контрольна робота, іспит.

ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Практикум зі складання кримінально-процесуальних документів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, консультації, ділові ігри |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: кримінальний процес, криміналістика |
| Викладач | Скулиш Є.Д. – д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н., Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття кримінально-процесуальних актів; поняття, види, функції та класифікацію кримінально-процесуальних документів; загальні вимоги, що пред'являються до процесуальних актів у кримінальному провадженні; загальну характеристику змісту та структури основних кримінально-процесуальних документів досудового провадження; методіку складання кримінально-процесуальних документів з урахуванням загальних правил офіційного діловодства, юридичного документознавства, норм матеріального та процесуального законодавства; види процесуальних актів досудового розслідування; підстави та порядок прийняття слідчим, прокурором постанов з різних процесуальних питань; підстави та порядок складання клопотання до слідчого судді з відповідних процесуальних питань; підстави та порядок проведення слідчих (розшукових) дій, їх документування; підстави та порядок зупинення та відновлення досудового розслідування, порядок оформлення відповідних процесуальних рішень; підстави та порядок закінчення досудового розслідування, порядок оформлення відповідних процесуальних рішень; підстави та порядок здійснення міжнародної правової допомоги під час кримінального провадження, порядок підготовки та направлення запиту про міжнародну правову допомогу; порядок систематизації та оформлення матеріалів кримінального провадження;

вміти: самостійно аналізувати норми кримінального процесуального права щодо здійснення процесуальних актів і складання відповідних кримінально-процесуальних документів; аналізувати та надавати правильну правову оцінку встановленим фактичним обставинам, скласти

кримінально-процесуальні документи відповідно до встановлених обставин; застосовувати прийоми з виявлення, фіксації та дослідження доказової інформації, її закріплення у відповідних кримінально-процесуальних документах; формулювати, юридично обґрунтовувати, відстоювати свою позицію, оформлювати її у відповідному процесуальному документі; належним чином систематизувати та оформлювати матеріали кримінального провадження; застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу проблемних питань, які виникають під час складання кримінально-процесуальних документів; поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення проблемних ситуацій, пов'язаних із складанням кримінально-процесуальних документів

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Кримінально-процесуальні акти: поняття, види, вимоги до форми та змісту

Процесуальні документи стадії досудового розслідування

Складання процесуальних документів пов'язаних з проведенням слідчих (розшукових) дій

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; залік.

ПРИВАТНА ЮРИДИЧНА ПРАКТИКА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Приватна юридична практика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7/8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: конституційне право, кримінальне право і процес, цивільне право і процес; адміністративне право і процес; господарське право і процес |
| Викладач | Кравчук І.І. – к.ю.н., Радченко О.Ю. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття приватної юридичної практики, як виду юридичної професії; види приватної юридичної практики в Україні та за кордоном; зміст професіоналізму та компетентності, їх значення для осіб які мають намір здобути право на заняття одним із видів приватної юридичної діяльності; основні положення професійної етики юриста.

вміти: реалізовувати правові, психологічні, політичні, економічні, етичні та інші інформаційні норми-вимоги у процесі здійснення юридичної діяльності; виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами; формувати власну точку зору і внутрішнє переконання юриста; своєчасно виявляти та усувати деформації в юридичній практиці; робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших; реалізувати професійний обов'язок юриста у суспільстві.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Вступ до дисципліни: «Приватна юридична практика»: поняття приватної юридичної практики, як виду юридичної професії; види приватної юридичної практики в Україні та за кордоном; поняття професіоналізму та компетентності, їх значення для осіб які мають намір здобути право на заняття одним із видів приватної юридичної діяльності.

Професійна етика юриста: основні якості юриста-професіонала; особливості професійного мислення юристів.

Види приватної юридичної практики.

Загальна характеристика нотаріальної діяльності в Україні.

Консалтингові правові послуги. Медіаційні послуги.

Послуги з підготовки науково-правового експертного висновку.

Детективні послуги.

Адвокатські послуги.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

СІМЕЙНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Сімейне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: основну юридичну термінологію, конституційне право, цивільне право. |
| Викладач | Василенко Л. П. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні категорії сімейного права, зміст сімейних правовідносин та закономірностей їх розвитку; норми сімейного законодавства.

вміти: правильно застосовувати нормативні акти до конкретних відносин; тлумачити чинне законодавство у сфері сімейних правовідносин; аргументувати власну точку зору та прийняте рішення; аналізувати тенденції судової практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Сімейні правовідносини
2. Шлюб
3. Особисті немайнові та майнові права та обов'язки подружжя
4. Визначення походження дитини
5. Особисті немайнові та майнові права та обов'язки батьків і дітей
6. Правовідносини інших членів сім'ї та родичів.
7. Усиновлення

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; ІДРС; залік

СКЛАДАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Складання цивільно-процесуальних документів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне процесуальне право |
| Викладач | Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати систему процесуальних документів та вимоги, що до них ставляться; суть процесуальних актів-документів із цивільних справ; вільно орієнтуватися в системі законодавства та правових позиціях Верховного Суду, що містять вимоги до процесуальних документів із цивільних справ.

вміти: правильно тлумачити та застосовувати цивільне процесуальне законодавство, що регулює зміст процесуальних документів, і складати процесуальні документи із цивільних справ.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Вимоги до мови та стилю процесуальних документів

Оформлення позовної заяви

Порядок доведення та обґрунтування завдання моральної шкоди

Порядок оформлення клопотань

Порядок оформлення заяв в наказному провадженні

Порядок оформлення заяв в окремому провадженні

Порядок оформлення заяв в апеляційному провадженні

Порядок оформлення заяв в касаційному провадженні

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань; залік.

1 курс освітнього ступеня магістр

АДВОКАТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Адвокатська діяльність |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, ділові ігри, консультації, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: конституційне право та процес, кримінальний, цивільний, адміністративний, господарський процеси |
| Викладач | Кравчук І.І. – к.ю.н.; Радченко О.Ю. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: положення чинного законодавства в сфері адвокатської діяльності; зміст, сутність та значення функцій адвокатури в Україні; види та форми адвокатської діяльності, що застосовуються на практиці; структуру та повноваження органів адвокатського самоврядування; загальні засади відносин адвокатури з органами юстиції та державного управління.

вміти: тлумачити положення норм Конституції України, чинного законодавства щодо здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги, а також правового статусу адвокатів; вільно орієнтуватися в системі чинного законодавства, що регулює адвокатську діяльність в Україні, у тому числі на підставі міжнародно-правових актів; враховувати положення сучасної реформи органів адвокатури та готовність на її основі розробляти необхідні пропозиції у сфері адвокатської діяльності; правильно аналізувати і узагальнювати законодавчі акти, що встановлюють порядок діяльності адвокатури в Україні; формулювати власну позицію з питань, пов'язаних з діяльністю адвокатури в Україні.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Історія становлення адвокатської діяльності

Поняття та сутність інституту адвокатської діяльності

Етичні основи діяльності адвоката

Адвокат у кримінальному судочинстві

Адвокат у цивільному судочинстві

Адвокат у адміністративному судочинстві

Адвокат у господарському судочинстві

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Адміністративні процедури |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Адміністративне право та процес |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н., доц. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: теоретичні основи, наукову і джерельну базу регулювання адміністративної процедури, учасників адміністративної процедури, порядок ініціювання та стадії адміністративного провадження, адміністративний акт як рішення за результатами адміністративної процедури, адміністративне оскарження, судову практику із питань адміністративних процедур

вміти: визначати адміністративні процедури за колом питань, які підлягають вирішенню; звертатись з ініціюванням процедур; вести справи в рамках адміністративної процедури; оскаржувати рішення, дії (бездіяльність) державного органу і його посадових осіб; застосовувати судову практику з питань адміністративних процедур, формулювати умови договорів, здійснювати аналіз норм національного договірної законодавства і судової практики, застосовувати отриманні знання в професійній юридичній діяльності, складати і подавати претензії і позовні заяви для захисту договірних правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1 Поняття і принципи адміністративних процедур

Тема 2 Учасники адміністративної процедури

Тема 3 Стадії адміністративної процедури

Тема 4 Адміністративний акт: форма, структура, правила чинності

Тема 5 Адміністративний порядок оскарження рішень, дій (бездіяльності) державного органу і його посадових осіб

Тема 6 Провадження зі звернень громадян

Тема 7 Провадження із надання адміністративних послуг

Тема 8 Реєстраційне провадження

Тема 9 Дозвільно-ліцензійне провадження

Тема 10 Виконавче провадження

Тема 11 Контрольно-наглядове провадження

Тема 12 Провадження в справах про адміністративні правопорушення

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; підготовка та представлення судової практики з питань адміністративних процедур; залік.

Актуальні проблеми протидії та запобіганню корупції

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Актуальні проблеми протидії та запобіганню корупції |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Професійна відповідальність правника |
| Викладач | Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність правових дефініцій «корупція», «корупційне правопорушення», «неправомірна вигода», «безпосереднє підпорядкування», «конфлікт інтересів», «близькі особи» тощо; - перелік суб'єктів відповідальності за корупційні правопорушення; - перелік спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції; - встановлену систему обмежень щодо використання службового становища суб'єктами відповідальності за корупційні правопорушення, а саме: сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності; одержання подарунків; роботи близьких осіб; заборон для осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування; - правові засади урегулювання конфлікту інтересів; - тенденції розвитку суспільних відносин у сфері запобігання і протидії корупції тощо.

вміти: формулювати визначення основних правових категорій, що визначають соціально-правову природу корупції та правову природу корупційного правопорушення; - застосовувати норми чинного законодавства, що регулює запобігання та протидію корупції; - аналізувати та оцінювати інформацію про корупцію та корупційне діяння тощо.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Історичні форми прояву корупції як соціально-правового явища.

Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення.

Спеціально-уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.

Система заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції в Україні.

Запобігання корупції у діяльності юридичних осіб.

Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.

Характеристика кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.

Характеристика дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.

Шляхи удосконалення організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції.

Стандартні антикорупційні заборони, обмеження і приписи у законодавстві провідних країн світу.

Метод «перевірки на корупційну стійкість» державних службовців.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; тестування; залік.

.

ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО ЄС

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічне право ЄС |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Екологічне право |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- діючі норми ЄС у сфері охорони навколишнього середовища;
- понятійний апарат, що застосовується в праві ЄС.

вміти:

- аналізувати нові ідеї та концепції в теорії екологічного права ЄС;
- вміти творчо аналізувати стан системи екологічного права ЄС.
- характеризувати і тлумачити норми екологічного законодавства ЄС;
- правильно застосовувати у практичній діяльності екологічне законодавство ЄС.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття, предмет, принципи та система екологічного права Європейського Союзу

Джерела екологічного права Європейського Союзу

Інституційний механізм ЄС та його роль у розвитку та застосуванні екологічного права ЄС

Україна та Європейський Союз: правові засади співробітництва в сфері охорони навколишнього середовища та інтеграції

Правове регулювання поведінки з відходами в ЄС

Правове регулювання поведінки з генетично-модифікованими організмами в ЄС

Проблеми відповідальності за порушення екологічного права ЄС

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота; залік.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Інформаційне право |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Сучасне державотворення та правотворення; Захист прав та інтересів у приватному праві |
| Викладач | Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: - поняття інформації у праві, її види та особливості; роль інформаційного права в сучасному інформаційному суспільстві;

- теоретичні і правові основи правової охорони права на інформацію в Україні;
- систему органів управління у сфері інформаційних правовідносин;
- особливості правового регулювання окремих інститутів інформаційного права, таких, як державна таємниця, інформаційна безпека, засоби масової інформації, персональні дані тощо;
- свої інформаційні права та свободи.

вміти: тлумачити та застосовувати чинне законодавство України, що регулює інформаційні правовідносини, інформаційну відповідальність;

- розуміти зміст нормативно-правових актів та використовувати їх на практиці;
- мати власну обґрунтовану позицію стосовно вдосконалення інформаційного законодавства, ідеї щодо вирішення проблем в даній сфері та розвитку цієї галузі права в Україні;
- висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття інформаційного права як галузі права. Предмет та метод правового регулювання.

Права людини в сфері інформаційних правовідносин.

Особливості доступу до інформації.

Правові основи діяльності засобів масової інформації в Україні.

Правове регулювання інформаційних правовідносин в мережі «Інтернет» та соціальних мережах.

Правове регулювання інституту державної таємниці в Україні.

Інститут захисту персональних даних.

Поняття та особливості інформаційних правопорушень. Фейкова інформація.

Поняття та види юридичної відповідальності в інформаційному праві.

Міжнародно-правовий досвід у сфері протидії інформаційних правопорушень.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Муніципальне право в умовах глобалізації |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекція; практичне заняття; самостійна робота; ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 1 курс 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Стрільчук В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, предмет та методи муніципального права України; систему муніципального права України; джерела муніципального права України; систему місцевого самоврядування в Україні та її складові елементи; систему муніципальних прав особистості, механізми забезпечення їх реалізації та захисту; безпосередні форми локальної (місцевої) демократії в Україні (місцеві вибори, місцевий референдум, загальні збори жителів за місцем проживання, місцеві ініціативи, громадські слухання тощо), перспективи їх розвитку та способи вдосконалення; особливості взаємодії органів та посадових осіб місцевого самоврядування із місцевими органами виконавчої влади; систему гарантій місцевого самоврядування в Україні; сучасні глобалізаційні тенденції розвитку муніципального права та законодавства України.

вміти: використовувати нормативно-правову базу, що стосується питань місцевого самоврядування; аналізувати та тлумачити приписи різноманітних нормативно-правових актів з питань місцевого самоврядування; правильно застосовувати положення національного законодавства, що стосуються предмету муніципально-правового регулювання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Глобалізація як фактор впливу на місцеве самоврядування.

Розвиток муніципальних права людини в умовах глобалізації

Форми безпосередньої муніципальної демократії.

Система місцевого самоврядування в Україні.

Функції та компетенція місцевого самоврядування.

Взаємодія органів місцевого самоврядування та місцевих органів державної влади.

Гарантії місцевого самоврядування. Юридична відповідальність суб'єктів муніципально-правових відносин.

Сучасні глобалізаційні тенденції розвитку муніципального права.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань; залік.

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| Назва дисципліни | Проблеми сучасного конституціоналізму |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекція; практичне заняття; консультація, модульна контрольна робота; ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 1 курс 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Стрільчук В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні положення Конституції України; основні типи конституціоналізму; сучасний стан українського конституціоналізму; еволюцію конституціоналізму в Україні; нормативну природу конституціоналізму; аксіологічну основу Конституції та конституційного законодавства; функціонування інституту юридичної відповідальності в межах вітчизняного конституціоналізму.

вміти: розкривати генезис науково-практичної парадигми конституціоналізму; розкривати сутність конституціоналізму; визначати структуру системи сучасного українського конституціоналізму; розкривати принципи сучасного українського конституціоналізму; обґрунтовувати та визначати конституційно-правову свободу людини як мету сучасного українського конституціоналізму; визначати та розкривати соціально-правові передумови сучасного українського конституціоналізму; аргументувати роль і значення закону, зокрема конституційного закону, в інституціонально-нормативній системі сучасного українського конституціоналізму.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Основні підходи до розуміння поняття «конституціоналізм».

Проблеми становлення і розвитку українського конституціоналізму.

Конституційні права та свободи людини як основний критерій легітимності публічної влади.

Сутність конституції як прояв установчої влади українського народу в контексті конституціоналізму.

Обмеження прав та свобод людини і громадянина за Конституцією України. Конституційний Суд України як суб'єкт правотворчості.

Феномен відповідальності та становлення принципів сучасного конституціоналізму. Державотворчі процеси в межах відношення «людина-суспільство-держава».

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання ІДРС; модульна контрольна робота, залік.

2 курс освітнього ступеня магістр

ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВИЙ ПРОЦЕС

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Земельно-правовий процес |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Земельне право |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Костенко С. О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні положення Конституції України, Земельного кодексу України, Законів України «Про оренду землі», «Про оцінку земель», «Про охорону земель», «Про Державний земельний кадастр», інших нормативно-правових актів, які регулюють земельно-процесуальні відносини; рішення Конституційного Суду України, постанови Пленуму Верховного Суду з питань застосування земельного законодавства; систему органів, що розглядають земельні спори.
вміти: самостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням земельно-процесуальних норм; складати земельно-процесуальні документи; правильно застосовувати норми законодавства до конкретних відносин щодо захисту земельних прав; аналізувати судову практику та оцінювати її; правильно застосовувати набуті знання в юридичній практиці.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття земельно-правового процесу та земельно-процесуальних відносин.

Процесуальний порядок набуття, реалізації та припинення прав на землю.

Купівля-продаж земельних ділянок або прав на них на підставі цивільно-правових договорів.

Процесуальний порядок припинення прав на землю.

Процесуальний порядок здійснення державного контролю за використанням та охороною земель.

Правове регулювання плати за землю.

Процесуальний порядок розгляду та вирішення земельних спорів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; кейси; залік.

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Інформаційна безпека |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 ПРАВО |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Сучасне державотворення та правотворення |
| Викладач | к.ю.н., доцент Черниш Р.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: базові поняття та положення щодо інформаційної безпеки держави, правові основи інформаційних відносин у державі; правові основи формування державної інформаційної політики із врахуванням національних інтересів та цінностей; політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави; основні деструктивні технології проти державної інформаційної політики; протидії основним деструктивним технологіям проти державної інформаційної політики; вітчизняні нормативно-правові акти у сфері забезпечення інформаційної безпеки; правопорушення в інформаційній сфері та юридичну відповідальність за них в Україні.

вміти: використовувати семантичний апарат інформаційної безпеки держави в оцінюванні стану та перспектив розвитку інформаційної безпеки держави; формувати власні завдання у повсякденній діяльності на основі стратегії інформаційної безпеки України та державної інформаційної політики; відстоювати інтереси держави та її інформаційний суверенітет у дискусіях щодо нормативів державної інформаційної політики; визначати використані деструктивні інструменти у руйнації державної інформаційної політики та протидіяти ним; оцінювати стан системи забезпечення інформаційної безпеки держави та суспільства; застосовувати вітчизняну нормативно-правову базу системи забезпечення інформаційної безпеки України; виявляти наявні та потенційні загрози національній безпеці України в усіх сферах життєдіяльності суспільства; визначати повноваження органів державної влади України у сфері забезпечення інформаційної безпеки; використовувати програмні засоби пошуку, моніторингу та аналізу даних в мережі Інтернет, користуватись сервісними можливостями спеціальних баз даних; виявляти, аналізувати та оцінювати загрози інформаційній безпеці держави; виявляти ознаки застосування сучасних інформаційних технологій на шкоду інтересам держави.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Загальні засади забезпечення інформаційної безпеки та кібергігієни в умовах російсько-української війни
2. Стан національного законодавства у сфері інформаційних правовідносин
3. Особливості доступу до інформації
4. Історичний розвиток інституту інформаційної безпеки та кібергігієни
5. Міжнародний організаційно-правовий досвід у сфері забезпечення інформаційної безпеки та кібергігієни
6. Сутність і генеза понять «деструктивний інформаційний вплив», «протидія деструктивному інформаційному впливу» та «інформаційний тероризм»
7. Використання мережі Інтернет, соціальних мережах та месенджерах в умовах російсько-української війни
8. Фейк, як інструмент деструктивного інформаційного впливу на державну безпеку України
9. Юридична відповідальність за вчинення протиправних дій в мережі Інтернет, соціальних мережах та месенджерах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; тестування; модульна контрольна робота, ІДРС.
Форма контролю: залік.

КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Криміналістичне забезпечення досудового розслідування |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність приймати обґрунтовані рішення |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, консультації, ділові ігри, ІДРС |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: криміналістика, кримінальний процес, ОРД |
| Викладач | Скулиш Є.Д. – д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н., Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: обґрунтування криміналістичного забезпечення як окремої наукової категорії у понятійній системі науки криміналістики та його приналежність до завдань останньої; закономірності об'єктивної дійсності, що вивчаються криміналістикою; закономірності механізму вчинення кримінальних правопорушень та причинно-наслідкових зв'язків, що виникають у зв'язку з цим; поняття, сутність та класифікацію методів криміналістики, критерії допустимості спеціальних методів криміналістики в кримінальному судочинстві; поняття криміналістичної ідентифікації, її значення у слідчій, експертній і судовій діяльності, наукові засади криміналістичної ідентифікації; види та форми криміналістичної ідентифікації, об'єкти і суб'єкти криміналістичної ідентифікації; поняття, сутність і наукові засади криміналістичної діагностики; поняття криміналістичної тактики, її систему та завдання, взаємозв'язок криміналістичної тактики з криміналістичною технікою і методикою; тактичні особливості проведення вербальних, невербальних та змішаних слідчих (розшукових) дій; поняття, сутність і завдання криміналістичної методики, принципи та джерела криміналістичної методики; структуру видової методики розслідування кримінальних правопорушень; поняття, сутність та елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень; особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

вміти: застосовувати криміналістичне мислення при отриманні початкової інформації про кримінальне правопорушення; правильно застосовувати криміналістичні засоби та методи з урахуванням слідчої ситуації на певному етапі розслідування, не порушуючи законних прав та

свобод учасників процесу; тактично правильно отримувати криміналістично значущу інформацію з різних джерел; тактично грамотно організувати та проводити вербальні та невербальні слідчі (розшукові) дії; керуватись рекомендаціями криміналістичної методики, ефективно планувати та проводити розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, застосовуючи сучасні криміналістичні засоби та методи

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Передумови виникнення та становлення категорії «криміналістичне забезпечення»

Сучасне розуміння та зміст криміналістичного забезпечення

Структура, мета та завдання криміналістичного забезпечення

Поняття та напрями криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень

Реалізація техніко-криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень

Тактико-криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень: поняття, зміст, завдання

Проблеми теорії та практики експертно-криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень, шляхи їх вирішення

Критерії ефективності реалізації криміналістичного забезпечення

Напрями та умови удосконалення криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; ІДРС; модульна контрольна робота; залік.

ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Практикум зі складання процесуальних документів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Цивільне процесуальне право; кримінальне процесуальне право; господарське процесуальне право; адміністративне процесуальне право |
| Викладач | Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати поняття та види юридичних документів; зміст правових норм, що регулюють діяльність у сфері юридичного документообігу; місце юридичної техніки в структурі теорії права; техніко-юридичні засоби: юридичну мову, юридичне письмо, юридичні конструкції, правові аксіоми, презумпції, фікції, символи, преюдиції, застереження; теоретичні та практичні основи складання юридичних документів різного правового спрямування.

вміти: обирати необхідну лексичну, граматичну форму при написанні документів; правильно розташувати реквізити документів, дотримуючись вимог державних стандартів та нормативно-правових актів; послідовно й логічно викладати необхідну інформацію; вільно застосовувати на практиці навички складання процесуальних документів адміністративного, господарського, кримінального, цивільного судочинства із дотриманням вимог юридичної техніки; систематизувати й зберігати документи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Юридична техніка процесуальних актів адміністративного судочинства.

Юридична техніка процесуальних актів цивільного судочинства.

Техніка створення господарсько-процесуальних документів.

Юридична техніка процесуальних актів кримінального судочинства.

Юридична техніка процесуальних актів конституційного судочинства.

Техніка створення звернення до Європейського суду з прав людини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекції, практичних заняттях, з самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань; залік.

СУДОВИЙ ЗАХИСТ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Судовий захист екологічних прав |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Екологічне право; цивільне процесуальне право |
| Викладач | Костенко С.О., Бондарчук Н.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: - способи захисту у суді порушених екологічних прав;

- норми відповідних матеріальних галузей права;

- процесуальні норми, які регламентують захист екологічних прав у різних видах судочинства;

- вимоги, які пред'являються до форми, змісту, порядку ухвалення та постановлення процесуальних документів як судом, так і особами, які беруть участь у справі, та їх оформлення;

- проблеми захисту екологічних прав;

- міжнародну практику щодо захисту порушених екологічних прав.

вміти:

- використовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності;

- правильно застосовувати норми матеріального права та процесуального права при розгляді справ щодо захисту екологічних прав;

- правильно складати процесуальні документи;

- керуватися нормами процесуального права при розгляді і вирішенні справ щодо захисту екологічних прав та самостійно опрацьовувати правову та іншу юридичну літературу;

- при розв'язуванні задач використовувати Постанови Верховного Суду та міжнародну практику у сфері захисту порушених екологічних прав.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Доступ до правосуддя в галузі охорони довкілля як елемент міжнародно-правових норм у справі досягнення цілей сталого розвитку.

Аналіз положень Орхуської конвенції.

Захист довкілля та права людини у міжнародному законодавстві.

Засоби правового захисту.

Судові витрати та інші матеріальні чинники, пов'язані з доступом до правосуддя у справах, що стосуються довкілля.

Аналіз національної судової практики в екологічних спорах.

Екологічні справи ЄСПЛ проти України.

Результати оцінювання (форми, критерії)

лекції; практичні; самостійна робота; кейси; залік.

СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Судовий захист трудових прав |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Трудове право, Цивільне процесуальне право |
| Викладач | Циганчук Н.А., Василенко Л.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні положення Конституції України, КЗпП України, міжнародних актів про працю, підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють трудові відносини; рішення Конституційного Суду України, постанови Пленуму Верховного Суду з питань застосування трудового законодавства; судові процедури розгляду трудових спорів; систему органів, що розглядають трудові спори; порядок та строки звернення до суду в трудових спорах;

вміти: правильно застосовувати норми законодавства до конкретних відносин щодо захисту трудових прав; аргументувати власну точку зору та прийняті рішення; аналізувати судову практику та оцінювати її; розглядати трудові спори щодо визнання необґрунтованим застосування дисциплінарного стягнення, незаконного звільнення та інших порушень трудових прав працівників.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Захист трудових прав за законодавством України

Процедура захисту трудових прав у суді

Спори про поновлення на роботі та зміна формулювання причини звільнення

Трудовий спір про визнання необґрунтованим застосування дисциплінарного стягнення

Представництво в трудових спорах

Трудові спори про матеріальну відповідальність сторін

Трудові спори щодо виплати заробітної плати, гарантій та компенсацій.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; залік.

ТЕОРІЯ ДОКАЗІВ ТА ДОКАЗУВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Теорія доказів та доказування |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність приймати обґрунтовані рішення |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії, консультації |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Право |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Студент повинен знати: кримінальний, цивільний, адміністративний процес; Адвокатура України. |
| Викладач | Скулиш Є.Д. – д.ю.н., Кравчук І.І. – к.ю.н., Черниш Р.Ф. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: історію розвитку доказового права та його витоки; чинне кримінально-процесуальне законодавство, яке регламентує процес доказування та практику його застосування; наукові концепції та тенденції щодо розвитку доказового права в Україні; зарубіжний досвід щодо встановлення окремих елементів процесу доказування та їх удосконалення; поняття і зміст теорії доказів; поняття доказів і їх класифікація та класифікація джерел доказів; предмет і межі доказування; способи збирання і перевірки доказів; особливості доказування в окремих категоріях справ; порядок збирання доказів.

вміти: висувати слідчі і судові версії; здійснювати збір та оцінку доказів в справі; застосовувати технічні засоби при збиранні та перевірці доказів; застосовувати комунікативні якості мистецької судової промови, які дають змогу вважати її переконливою, як при колізійному так і індивідуальному захисті; переконати суд в захисній промові опираючись на речові докази в частковій вині клієнта або повній відсутності такої; правильно розуміти і застосовувати норми кримінально-процесуального, цивільно-процесуального, адміністративно-процесуального закону; формулювати різнопланові рекомендації, що стосуються збирання доказів, їх оцінки; розробляти способи і методи доказування й встановлення істини у кримінальній, цивільній та адміністративній справах на практиці; аналізувати теоретичні розробки у сфері доказового права та робити самостійні висновки.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Доказове право та теорія доказів. Поняття та ознаки доказів, їх класифікація

Поняття доказування і характеристика його етапів

Предмет, межі доказування. Суб'єкти доказування

Кримінально-процесуальне доказування, як особлива форма пізнання

Поняття і види кримінально-процесуальних джерел доказів

Поняття доказів і доказування в адміністративному процесі

Загальна характеристика доказів у адміністративному процесі

Особистісні та матеріальні джерела доказів

Експертиза і її види в адміністративному процесі

Забезпечення доказів у цивільному процесі

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; самостійна робота; модульна контрольна робота; залік.

281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Безпека інтелектуальної власності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами безпеки інтелектуальної власності |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Довженко В.А., Литвинчук І.Л. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність безпеки інтелектуальної власності як складової національної економічної безпеки; інституційні умови та принципи управління безпекою інтелектуальної власності; основні організаційно-економічні механізми захисту інтелектуальної власності на рівні держави; сутність і складові безпеки інтелектуальної власності підприємства; поняття комерційної таємниці; загрози та ризики для безпеки об'єктів права інтелектуальної власності підприємства; види страхування інтелектуальної власності.

вміти: ідентифікувати внутрішні та зовнішні загрози, виявляти ризики безпеки інтелектуальної власності на рівні держави та підприємства; виявляти потенційні шляхи втрати об'єктів інтелектуальної власності підприємства; враховувати специфіку управління безпекою за фазами життєвого циклу об'єктів інтелектуальної власності; ідентифікувати відомості, що складають комерційну таємницю; розробляти систему заходів щодо захисту комерційної таємниці; визначати найбільш ефективний вид патенту для захисту об'єктів права інтелектуальної власності; приймати управлінські рішення щодо вибору механізмів захисту об'єктів інтелектуальної власності підприємства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Безпека інтелектуальної власності як складова національної економічної безпеки. Безпека інтелектуальної власності в системі національної економічної безпеки. Загрози та ризики національної безпеки у сфері інтелектуальної власності. Забезпечення національної безпеки у сфері інтелектуальної власності

Система та механізми забезпечення інтелектуальної власності суб'єктів господарювання. Безпека інтелектуальної власності підприємства. Безпека інтелектуальних трудових ресурсів підприємства та руху знань. Захист комерційної таємниці на підприємстві. Убезпечення об'єктів права інтелектуальної власності. Страхування об'єктів інтелектуальної власності.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Прийняття управлінських рішень |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї; визначати перспективи розвитку об'єкта управління; формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Спеціальності галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Присяжнюк Оксана Федорівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень

Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Сутнісна характеристика управлінських рішень.

Процес прийняття управлінських рішень, організація і контроль їх виконання.

Теоретичні концепції методи і моделі прийняття управлінських рішень

Моделі і процесорні технології прийняття управлінських рішень

Методи прийняття та обґрунтування управлінських рішень.

Ситуаційний аналіз при прийнятті управлінських рішень.

Оцінювання ризиків при обґрунтуванні управлінських рішень

Прийняття рішень в умовах невизначеності

Ризики та їх вплив на управлінські рішення.

Способи обґрунтування інвестиційних та фінансових рішень

Прийняття рішень при веденні підприємницької діяльності.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | опанування механізму регулювання економіко-правових відносин у сфері інтелектуальної власності, формування у студентів умінь і практичних навичок управління результатами інтелектуальної діяльності та інтелектуальною власністю. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | «Публічне управління та адміністрування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Довженко В.А., Іванюк О.В., |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: фундаментальні поняття у сфері інтелектуальної власності; орієнтуватися у об'єктах інтелектуальної власності, їх розпізнавальних особливостях, що відображені у законодавстві України та у міжнародних конвенціях інтелектуальної власності;

вміти: захищати майнові та особисті немайнові права авторів та володільців в Україні та за її межами.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Тема 1. Інтелектуальна власність парадигмі цивілізаційного розвитку суспільства

1. Ретроспектива становлення інтелектуальної власності як економіко-правової категорії
2. Зміст та структура інтелектуальної власності
3. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності

Тема 2. Легітимне набуття права інтелектуальної власності

1. Виникнення та здійснення авторського і суміжних прав
2. Порядок набуття прав промислової власності
3. Набуття прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності
4. Розпоряджання засобами індивідуалізації

Тема 3. Комерціалізація та менеджмент інтелектуальної власності

1. Сутність та механізм функціонування інноваційної системи

2. Способи комерціалізації інтелектуальних продуктів
3. Оцінка, облік та оподаткування інтелектуальної власності
4. Управління об'єктами права інтелектуальної власності

Тема 4. Охорона і захист інтелектуальної власності

1. Порушення прав інтелектуальної власності
2. Форми охорони та захисту інтелектуальної власності
3. Державні органи та громадські організації в системі правової охорони та захисту інтелектуальної власності України
4. Законодавство України про інтелектуальну власність

Тема 5. Міжнародна система інтелектуальної власності

1. Міжнародні конвенції з питань інтелектуальної власності
2. Діяльність міжнародних організацій у сфері інтелектуальної власності
3. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі

Результати оцінювання (форми, критерії).

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань.

ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Патентно-ліцензійний менеджмент |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами патентно-ліцензійного менеджменту. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С., Симоненко Л.І., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: принципи, методи управління; об'єкти інтелектуальної власності; економічні закони, принципи, чинники, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; фундаментальні основи сучасної теорії власності.

вміти: ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності; користуватись методами управління; використовувати управлінські рішення; оцінювати інтелектуальний потенціал підприємств; здійснювати аналіз ринків на шляху до комерціалізації об'єкта господарської діяльності як об'єкта права інтелектуальної власності; обґрунтовувати спосіб комерціалізації об'єкта господарської діяльності як об'єкта права інтелектуальної власності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Основи патентування та правової охорони об'єктів інтелектуальної власності. Основи управління інтелектуальною власністю в епоху інформаційного суспільства. Патентування та інші способи правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності. Особливості оцінки вартості, обліку й інвентаризації ІВ. Управління інтелектуальним капіталом.

Управління патентно-ліцензійною роботою. Менеджмент знань. Управління науково-дослідницькою діяльністю підприємства. Інноваційний менеджмент. Управління процесом комерціалізації відносин інтелектуальної власності в організації та трансфером технологій. Ліцензійні угоди. Ліцензійний договір, види патентних ліцензій. Державне регулювання патентно-ліцензійної діяльності.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління інтелектуальною власністю |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері інтелектуальної власності в процесі професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Симоненко Л.І., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: значення і сутність інтелектуальної власності; види промислової власності та критерії інтелектуальної власності; основні законопроекти та міжнародні договори в галузі інтелектуальної власності; авторське право і суміжні права; способи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності; підходи до управління об'єктами права інтелектуальної власності.

вміти: визначати, що відноситься до об'єктів інтелектуальної власності; працювати з джерелами захисту права інтелектуальної власності України; застосовувати набуті знання з правової охорони та захисту інтелектуальної власності у професійній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному і економічному житті.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Інтелектуальна власність як об'єкт управління в умовах інформаційного суспільства. Значення інтелектуальної власності в Україні та світі. Інтелектуальна діяльність та інтелектуальний капітал – економічна основа сучасного суспільства.

Управління об'єктами патентного права (винахід, корисна модель, промисловий зразок та ін.). Управління об'єктами авторського права і суміжних прав. Правове регулювання інтелектуальної власності в мережі Internet. Управління нетрадиційними об'єктами права інтелектуальної власності (сорти рослин, породи тварин, компонування (топографії) інтегральних мікросхем, комерційні таємниці, наукові відкриття, раціоналізаторські пропозиції). Управління комерційними

позначеннями (торгові марки, географічні зазначення походження товарів, доменні імена тощо).

Методи оцінки інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності в господарській діяльності. Використання на ліцензійній основі комерційних позначень. Ліцензування і передача технологій. Ліцензійне використання ноу-хау і шоу-хау.

Міжнародна система охорони інтелектуальної власності. Управління інтелектуальною власністю в університетах та науково-дослідних установах. Інноваційний розвиток України: стан та перспективи.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

3 курс освітнього ступеня бакалавр

АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Адміністративні послуги в системі публічного управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Іванюк О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність, основні завдання, принципи та складові елементи державної політики в сфері публічного управління процесом надання адміністративних послуг органами державної влади та місцевого самоврядування; зміст адміністративних послуг, роль в публічному управлінні; нормативно-правове регулювання процесу надання адміністративних послуг; основні стандарти, порядок та етапи процесу організації надання адміністративних послуг; основи державної політики в сфері електронного урядування; етапи впровадження елементів електронного урядування, основні інструменти;

вміти: оцінювати та аналізувати стан надання адміністративних послуг органами державної влади та місцевого самоврядування; застосовувати набуті навички в практичній діяльності щодо використання системи надання адміністративних послуг і електронного урядування; оцінювати стан ведення органами державної влади та місцевого самоврядування електронних інформаційних ресурсів та якості і достатності послуг, що надаються; здійснювати комплексний аналіз рівня готовності органів державної влади та місцевого самоврядування до впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та напрямів їх покращення; застосовувати комунікаційні та інформаційні технології в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень та організації діяльності підприємства, організації, установи та ін.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Конституційні засади надання адміністративних послуг в Україні.

Поняття адміністративних і соціальних послуг, їх класифікація. Необхідність адміністративних і соціальних послуг, а також системи владних інститутів як системи надання цих послуг. Види послуг, підходи до класифікації, порядок отримання.

Соціально-економічна сутність адміністративних послуг. Забезпечення доступу споживача до адміністративних і соціальних послуг, інструментарій для пошуку і вибору послуги, яка відповідає потребі споживача.

Законодавче регулювання порядку і стандартів надання адміністративних послуг. Основні критерії оцінки якості надання адміністративних послуг. Загальні стандарти державних послуг Критерії оцінки якості послуг, їх обґрунтування.

Впровадження електронного урядування: світовий досвід та стан в Україні. Основні підходи та моделі до побудови електронного уряду. Особливості побудови порталів адміністративних послуг України.

Інформаційна інфраструктура електронного урядування. Система електронного документообігу: робота з електронними документами. Концепція, архітектура, складові та завдання інфраструктури електронного урядування.

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100-бальна шкала.

ДЕРЖАВНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Державне екологічне регулювання |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Формування у студентів стійких знань стосовно сучасних систем екологічного менеджменту, підготовка до практичного застосування цих знань у державних установах та на підприємствах регіонального й локального рівнів. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, твори, реферати), репродуктивний, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок та ін. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Ходаківський Є.І., Довженко В.А., Пугачова Н.С., |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

уміти: використовувати фундаментальні екологічні, в т.ч. радіоекологічні, закономірності у професійній діяльності.

Знати новітні методи та інструментальні засоби радіоекологічних досліджень, методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи для вироблення стратегії прийняття рішень.

Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів протирадіаційного захисту навколишнього середовища. Захисту населення в умовах радіаційної загрози.

Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, радіоекології, природокористування та захисту довкілля.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Система державного екологічного менеджменту. Історія розвитку.

Формування системи екологічного політики в Україні.

Стандарти і міжнародні рекомендації в системі екологічної політики

Загальні поняття і значення аудиту Формування поняття і значення екологічного аудиту.

Спеціальні сфери застосування екологічного аудиту в Україні
Методологічні основи здійснення екоаудиту
Приклади спеціальних аудиторських методологій
Екологічний маркетинг як складова менеджменту
Екологічні інновації як інструмент забезпечення екологічної безпеки
виробництва
Екологічний менеджмент та бізнес.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Усна перевірка, письмова перевірка, графічна перевірка, практична перевірка,
тестова перевірка та ін.

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Публічна політика сталого розвитку |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. Здатність впроваджувати інноваційні технології. Здатність використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Драган І.О. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: мету й основні принципи концепції сталого розвитку; роль публічного управління – від формування його принципів, цілей та завдань до прийняття конкретних рішень щодо їх реалізації; теоретичну, управлінську і практичну площину запропонованих принципів щодо збереження спільного навколишнього середовища та забезпечення прав на соціально-економічний розвиток.

вміти: давати оцінку розробці документів щодо забезпечення сталого розвитку; визначати інституційну спроможність органів влади різних рівнів щодо прийняття відповідальних рішень, формування реальних цілей, застосування адекватних індикаторів, які будуть свідчити про їх досягнення, впроваджувати прийнятні для ефективної реалізації політики сталого розвитку управлінські моделі та створювати умови для їх розвитку; визначати проблеми та доносити до населення інформацію про погіршення екологічних властивостей компонентів природи, вичерпність ресурсів, зниження їх якості, а також необхідності формування законодавства щодо збереження й охорони природи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Парадигма сталого (збалансованого) розвитку.

Глобальні конвенції ООН та стан їх імплементації в Україні.

Публічна політика: оцінка стану справ у вимірах сталого розвитку.

Потенційні ресурси та основні завдання забезпечення сталого розвитку в державі.

Механізми, етапи та очікувані результати імплементації програмних заходів переходу до сталого розвитку.

Публічне управління у впровадженні політики сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях.

Прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого розвитку.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Публічне адміністрування розвитку сільських територій |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, проектна робота, дискусії, майстер-класи, тренінги, work-shop |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Плотнікова М. Ф. – к. е. н., доцент |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття, мету та завдання публічного управління розвитку сільських територій; суб'єкти та об'єкти адміністрування на рівні об'єднаної територіальної громади (ОТГ); принципи адміністрування на рівні ОТГ; законодавчу базу функціонування ОТГ; розвиток українського законодавства в сфері формування системи публічного адміністрування розвитком сільських територій; моделі адміністрування розвитком сільських територій; форми діяльності територіальних громад; виконавчі органи сільських, селищних, міських, районних в містах рад; систему органів публічного управління ОТГ; органи самоорганізації населення і порядок їх утворення; сутність та ознаки комунальної власності; суб'єкти та об'єкти комунальної власності; грошову оцінку земель та плату за землю; засади формування фінансової бази ОТГ, власні інвестиційні ресурси муніципалітетів; роль підприємницького сектора в життєдіяльності муніципалітету; місце і роль об'єднань громадян та громадських організацій у публічному управлінні.

вміти: визначати структуру і функції органів самоврядування на прикладі конкретного регіону, ОТГ, населеного пункту; аналізувати та будувати організаційні

структури органів місцевої влади та публічних адміністративно-територіальних утворень різних рівнів; планувати індивідуальну роботу фахівців системи публічного адміністрування; формувати ефективний механізм впровадження інновацій; аналізувати моделі, методи, форми та інструменти участі населення у здійсненні публічного адміністрування сільських територій, розрізняти їх позитивні і негативні сторони; вільно оперувати термінологічним апаратом дисципліни.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Публічне адміністрування розвитку сільських територій: сутність, роль, принципи, функції та значення у процесі децентралізації.

Еволюційні підходи до розвитку публічного адміністрування: зарубіжний досвід та вітчизняна практика

Суб'єкти, об'єкти та детермінанти розвитку сільських територій

Асиметрії та диспропорції розвитку сільських територій

Сучасна парадигма розвитку сільських територій як основа формування самодостатності країни та регіонів

Критерії та індикатори системного розвитку сільських територій

Організаційно-економічні умови збалансованого соціально-еколого-економічного розвитку та нарощування потенціалу сільських територій

Партисипативний характер управління територіальними громадами

Механізми забезпечення стійкого багатофункціонального розвитку сільських територій

Інноваційно-інвестиційний вектор розвитку сільських територій

Феномен появи родових садиб та родових поселень як фактору посилення інституціоналізації та позитивних змін

Державна політика стимулювання розвитку публічного адміністрування розвитку сільських територій та її наслідки

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ГРОМАД

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Управління соціальним капіталом громад |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права як члена інститутів громадянського суспільства, спроможність для громадян реалізувати потребу в довірі до органів місцевої влади, можливості взаємодіяти при вирішенні актуальних питань розвитку територіальних громад. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до соціального партнерства. Вміння виявляти, ставити та вирішувати соціальні проблеми. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінарські заняття, проектна робота, есе, презентація досліджень. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Войтенко А.Б., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Кравець І.В., Захаріна О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: оперувати знаннями з теорії формування соціального капіталу; самостійно аналізувати проблеми накопичення соціального капіталу, розробляти пропозиції щодо їх вирішення; застосовувати міжнародний досвід в галузі управління та організації застосування соціального капіталу в територіальних громадах, комунікації та взаємодії населення громад та органів місцевого самоврядування; аналізувати сучасні процеси і визначати пріоритетні цілі основних напрямків розвитку соціального капіталу територіальних громад.

вміти: визначати основні моделі та принципи соціальної взаємодії та комунікації; формувати стратегії розвитку соціального капіталу громад, цілі та пріоритети в управлінні соціальною сферою; оцінювати ефективність управління об'єктами соціальної сфери; формулювати основні напрями розвитку соціальної сфери; організовувати і проводити аналіз ефективності функціонування соціальної сфери; розробляти пріоритетні напрями підвищення рівня життя населення територіальних громад з урахуванням зарубіжного досвіду.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Сутність, особливості та структура соціального капіталу.

2. Нормативно-правове забезпечення управління соціальним капіталом.
3. Соціальна політика як основа управління соціальним капіталом.
4. Соціальний захист населення як галузь соціальної сфери.
5. Державно-приватне партнерство в сфері розвитку соціального капіталу громад.
6. Механізм функціонування інститутів громадянського суспільства.
7. Реформування системи ресурсного забезпечення функціонування соціального капіталу.
8. Управління в сфері охорони здоров'я.
9. Державна політика в галузі взаємодії влади та соціального капіталу громад.
10. Зарубіжний досвід управління соціальним капіталом.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік, екзамен).

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-баловою системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Державне регулювання економіки та економічна політика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Вибіркова |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Успішне опанування дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми ОПП «Публічне управління та адміністрування» |
| Викладач | Мосієнко О.В., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки.

Тема 2. Основні типи економічних систем та механізми їх регулювання.

Тема 3. Суб'єкти, об'єкти та методи державного регулювання економіки.

Тема 4. Економічна політика держави та експлікація її напрямів.

Тема 5. Державне регулювання економіки: міжнародний вектор.

Тема 6. Цифрова трансформація системи публічного управління та адміністрування.

Тема 7. Маркетингова компонента регулювання публічної сфери.

Тема 8. Політика Сталого розвитку.

Результати оцінювання (форми, критерії).

Виконання модульних і рубіжних контрольних робіт, індивідуальних робіт, аналітичних завдань, тестових завдань, самостійне вивчення студентами окремих тем курсу. Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми. Поточний контроль

знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формах. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання та задачі у вигляді комплексних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться: з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів; з індивідуальних завдань – шляхом презентації й захисту отриманих результатів; з практичних занять – з допомогою перевірки виконаних завдань. Підсумковий семестровий контроль знань проводиться у вигляді іспиту.

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Публічне управління соціальною сферою |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до соціальної взаємодії та до співробітництва. Вміння виявляти, ставити та вирішувати соціальні проблеми. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінарські заняття, проектна робота, есе, презентація досліджень. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Войтенко А.Б., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Кравець І.В., Захаріна О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: оперувати знаннями з теорії соціально-політичних процесів; самостійно аналізувати соціальні проблеми, а також розробляти пропозиції щодо їх вирішення; застосовувати міжнародний досвід в галузі управління та організації соціального захисту населення для вирішення наявних проблем у соціальній сфері; аналізувати сучасні процеси і визначати пріоритетні цілі основних напрямків розвитку соціальної сфери в Україні.

вміти: визначати основні моделі та принципи соціальної політики; формувати соціальні стратегії, цілі та пріоритети в управлінні соціальною сферою; оцінювати ефективність управління об'єктами соціальної сфери; формулювати основні напрями розвитку соціальної сфери; організовувати і проводити аналіз ефективності функціонування соціальної сфери; розробляти пріоритетні напрями розвитку галузей соціальної сфери в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Сутність, особливості та структура соціальної сфери.
2. Нормативно-правове забезпечення управління соціальною сферою.
3. Соціальна політика як основа управління соціальною сферою.

4. Соціальний захист населення як галузь соціальної сфери.
5. Державно-приватне партнерство в соціальній сфері.
6. Механізм функціонування культурно-освітнього комплексу в сучасних умовах.
 - 6.1. Система підготовки кадрів і реформування сфери освіти.
 - 6.2. Управління в сфері охорони здоров'я.
 - 6.3. Державна політика в сфері культури. Мистецтво. ЗМІ.
 - 6.4. Державна підтримка фізичної культури та спорту.
 - 6.5. Форми державного регулювання і підтримки туризму.
7. Організація і функціонування соціально-побутового комплексу.
 - 7.1. Принципи та методи управління ЖКГ.
 - 7.2. Транспортні і комунікаційні послуги.
 - 7.3. Система управління якістю побутових послуг.
8. Зарубіжний досвід управління соціальною сферою.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік, екзамен).

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Публічне управління в системі освіти |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну освітню діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення в системі освіти, керуючись принципами соціальної відповідальності і правовими нормами |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Дацій Н.В., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Войтенко А.Б., Золотницька Ю.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: нормативно-правову базу управління в системі освіти, зарубіжний та вітчизняний досвід публічної політики й управління наданням освітніх послуг, а також інструменти державного регулювання в системі освіти; уміти оцінити кадрові, фінансові, матеріальні, інтелектуальні та інформаційні ресурси у сфері надання освітніх послуг для ефективного їх використання та залучення нових інноваційних освітніх технологій.

вміти: застосовувати заходи організації, планування, мотивації, комунікації та контролю в системі освіти, визначати ефективність діючих стратегій, форм, методів та інструментів публічного управління у сфері надання освітніх послуг, аналізувати діючі програми розвитку освіти в країні та територіальних громадах, оцінювати вітчизняний і зарубіжний досвід реалізації освітніх проектів в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу; упорядковувати, збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів у сфері освіти тощо.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Соціальна функція системи освіти. Організаційна структура вітчизняної системи освіти та управління нею. Порівняльний аналіз зарубіжних систем управління наданням освітніх послуг. Підходи та методи аналізу європейських політик в системі освіти. Напрями розвитку публічної політики надання освітніх послуг в Україні. Теоретико-методологічні основи дослідження освітніх інновацій з

використанням інформаційних технологій. Сучасні концепції публічного управління системою освіти. Вдосконалення нормативно-правового забезпечення в системі освіти України. Соціальні засади формування системи якості надання освітніх послуг.

Основи економіки та фінансування системи освіти. Управління ресурсним потенціалом системи освіти на різних рівнях. Система фінансування надання освітніх послуг в умовах ринку. Методи оплати надавачів послуг. Ціноутворення в системі освіти.

Основні принципи стратегічного управління і планування освітнім процесом. Визначення пріоритетних факторів стратегії розвитку освітньої сфери в умовах глобалізаційних викликів. Теоретичні та практичні засади організації і управління освітньою галуззю. Структура адміністративного управління організацій в сфері освіти. Управління персоналом освітніх закладів в територіальних громадах. Європейські принципи управління змінами в системі освіти. Сучасні підходи до управління якістю надання освітніх послуг: зарубіжний досвід. Вдосконалення нормативно-правової бази якості надання освітніх послуг. Ліцензування, стандартизація та акредитація у сфері освіти. Процес удосконалення системи якості у сфері освіти.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ІНФРАСТРУКТУРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інфраструктурне забезпечення населених пунктів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами патентно-ліцензійного менеджменту. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: знати: понятійний апарат організації інфраструктурного забезпечення територій, його соціально-економічного розвитку та регулювання; інституційні чинники інфраструктурного забезпечення; методологію соціально-економічного розвитку територій; пріоритети і завдання формування концепції організації інфраструктурного забезпечення розвитку територій;

вміти: застосовувати методологічні підходи, методи, показники і критерії до оцінки рівня інфраструктурного забезпечення територіальних громад; ідентифікувати проблеми і тенденції інфраструктурного забезпечення територій; розробляти моделі управління інфраструктурним забезпеченням територій; визначати напрями і форми державного регулювання інфраструктурного забезпечення територій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Основи соціально-економічного розвитку територій. Соціальна інфраструктура. Ринкова інфраструктура. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура. Екологічна інфраструктура. Методологічні підходи, методи, показники і критерії визначення рівня інфраструктурного забезпечення. Комплексна оцінка інфраструктурного забезпечення територій. Управління інфраструктурним забезпеченням територій на основі побудови моделей. Державне управління та фінансування розвитком інфраструктури населених пунктів. Удосконалення організаційно-економічного механізму інфраструктурного забезпечення територій.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Реформування публічного управління та адміністрування |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність визначати пріоритетні напрями реформування публічного управління та адміністрування та приймати обґрунтовані рішення покращення сталого розвитку територіальних громад. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Дацій Н.В., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Войтенко А.Б., Золотницька Ю.В., Пугачова Н.С. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: роль держави, органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства в реалізації реформ публічного управління та адміністрування, шляхи впровадження в практичну діяльність концепцій і стратегій регіонального та місцевого соціально-економічного розвитку; базові основи та інструменти реформування системи державного та місцевого самоврядування; процес прийняття загальнодержавних та локальних управлінських рішень з реформування механізмів та моделей суспільного розвитку та демократизації, реформаторські інструменти використання ресурсного потенціалу територіальних громад в умовах трансформаційних змін.

вміти: застосовувати інструменти адміністративної реформи для удосконалення механізмів публічного управління на загальнодержавному, локальному та муніципальному рівнях, управляти формуванням та розвитком ОТГ; розробляти пакети реформ, стратегії, проекти, практичні рекомендації, аналітичні довідки, документацію, програми соціально-економічного розвитку територіальних громад впроваджувати бенчмаркінг світового досвіду реформування публічного управління та адміністрування, застосовувати інформаційні технології в ході реалізації реформ публічного управління та адміністрування, інноваційні методи та інструменти розвитку публічно-приватного партнерства; здійснювати адміністрування та захист інтелектуальної власності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Роль держави в реформуванні моделі публічного управління та адміністрування. Реформування системи надання публічних послуг з використанням зарубіжного досвіду.

Бюджетно-податкове реформування ресурсної бази розвитку територіальних громад. Зміни в державному та місцевому бюджетуванні реалізації реформ місцевого розвитку. Механізми грошово-кредитного реформування розвитку територіальних громад.

Бенчмаркінг світового досвіду публічного управління та адміністрування.

Ефективність і результативність реформаторських дій при розробці загальнодержавної та локальної політики. Публічне управління розвитком державно-приватного партнерства. Застосування інформаційних технологій в публічному управлінні та адмініструванні. Аналіз вигід і витрат ефективності реформ публічного управління та адміністрування.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ РЕГІОНУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Управління інвестиційним забезпеченням регіону |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність працювати в команді. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. Здатність розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Мосієнко О.В., Захаріна О.В., Якобчук В.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність, цілі, функції, методологічні системи та методичний інструментарій управління інвестиційним забезпеченням регіону; логіку прийняття управлінських рішень в інвестиційній сфері; сучасні інвестиційні інструменти, які використовуються у вітчизняній практиці.

вміти: використовувати в практичній діяльності сучасні методи розробки інвестиційної стратегії в регіоні; оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, що проводиться на рівні держави та регіону, а також оцінювати інвестиційні проекти та інвестиційні портфелі; приймати обґрунтовані управлінські рішення в інвестиційній сфері регіону.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Теоретичні основи управління інвестиційним забезпеченням регіону.

Методологія та інструментарій інвестиційного управління.

Інвестиційна та інноваційна стратегія регіону.

Визначення регіональної направленості інвестиційної діяльності.

Оцінка результативності розробленої інвестиційної стратегії регіону.

Управління реальними інвестиціями.

Управління вибором інвестиційних проектів і формуванням програми реальних інвестицій в регіоні.

Управління фінансовими інвестиціями.

Управління реалізацією інвестиційних та інноваційних проектів.

Забезпечення нейтралізації проектних ризиків.

Комплексне оцінювання ефективності управління інвестиційним забезпеченням регіону.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління проєктами |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність вільно оперувати методами управління проєктами на всіх фазах життєвого циклу проєкту |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проєктна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Литвинчук І.Л. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

Знати: способи організації управління проєктами та планування змісту проєкту; вимоги та умови вибору виконавців проєктів на конкурсних засадах; методи розрахунку матеріальних, фінансових, кадрових та інших ресурсів, джерела їх отримання та ефективного використання; ризики, що виникають при управлінні проєктами; системи контролю за виконанням проєкту; особливості підготовки й укладання угод на матеріально-технічне забезпечення проєктів

Вміти: виконувати фінансово-технічне обґрунтування проєктів; оцінювати ефективність проєкту, ураховуючи чинники ризику та невизначеності майбутнього; розробляти кошторис і бюджет проєктів з урахуванням джерел фінансування; ефективно контролювати хід втілення проєктів та управляти можливими змінами процесу

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Управління інтеграцією проєкту

Управління змістом проєкту

Управління часом проєкту

Управління вартістю проєкту

Управління ризиком проєкту

Управління трудовими ресурсами проєкту

Управління комунікаціями проєкту

Управління якістю проєкту

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання практичних, тестових та проєктних завдань, контрольна робота

4 курс освітнього ступеня бакалавр

КОРУПЦІЙНІ РИЗИКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Корупційні ризики в системі публічного управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 Семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Іванюк О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність поняття, видів та наслідків корупції; причини та умови, які сприяють виникненню та розвиткові корупції; нормативно-правову базу у сфері протидії корупції; визначення та класифікацію корупційних ризиків за категоріями та видами; комплекс правил і процедур щодо оцінки корупційних ризиків у діяльності органів влади та місцевого самоврядування; процес оцінки корупційних ризиків органів влади; джерела отримання інформації для ідентифікації корупційних ризиків; заходи для усунення корупційних ризиків.

вміти: застосовувати понятійний апарат, нормативно-правову лексику; застосовувати методологію оцінки корупційних ризиків у діяльності органів влади; ідентифікувати корупційні ризики за категоріями і видами; проводити оцінку корупційних ризиків у рамках підготовки антикорупційної програми органів влади або під час її перегляду; надавати пропозиції щодо заходів усунення корупційних ризиків.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Сутність поняття, видів та наслідків корупції.

Корупційний ризик: зміст та наслідки.

Методологія оцінювання корупційних ризиків у діяльності органів влади.

Визначення та класифікація корупційних ризиків за категоріями та видами.

Ідентифікація корупційних ризиків в органах влади, виявлення вразливих сфер.

Оцінка корупційних ризиків, їх наслідків.

Джерела отримання інформації для ідентифікації корупційних ризиків.

Заходи щодо усунення виявлених корупційних ризиків.

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100-бальна шкала.

ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Лідерство в системі публічного управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | відмінності між керівництвом та лідерством, історична основа лідерства в управлінні, планування як функція управління, мотивація як функція лідерства в управлінні, природа лідерства та його складові, стилі лідерства, розвиток лідерства, формування системи лідерства. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: теорії сучасного менеджменту та історичні підстави для його розвитку, управлінські проблеми, основи функцій менеджменту: планування, організація, лідерство і контроль; теоретичні основи стратегічного планування, традиційні і сучасні підходи до планування; моделі прийняття управлінських рішень – класична, адміністративна; рішення – усвідомлення і потреби, діагностика і аналіз ситуацій, типи рішень і проблем, програмовані та не програмовані рішення, певність, ризик, непевність і невизначеність; теорія управління організаційними змінами, управління людськими ресурсами; теорії лідерства, характерні риси лідера, типи лідерів, поведінкові і ситуаційні підходи; концепції та основи мотивації, теорії змісту мотивації, теорії процесів мотивації, особливості мотивації в сучасних умовах; теорії комунікації;

вміти: встановлювати цілі та проводити організаційне планування; виявляти критерії ефективності цілей, традиційні і сучасні підходи до планування; формулювати стратегії і показувати приклади стратегічного мислення; проводити діагностику та аналіз управлінських ситуацій; встановлювати елементи управління людськими ресурсами; застосувати концепції мотивації; застосувати елементи комунікації в управлінській діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Лідерство як реалізація організаційного керівництва, топ-менеджмент досягнення конкретних цілей.

Реалізація структурно-функціонального підходу до лідерства в системі соціальних ролей.

Інструменти оцінки та самооцінки лідера.

Розвиток емоційного інтелекту.

Жіноче лідерство.

Розвиток персонального та організаційного лідерства.

Взаємодія керівника і його команди.

Формування ефективних команд, технології командоутворення, управління набором, адаптацією, навчанням, просуванням, мотивацією та вивільненням персоналу.

Тайм-менеджмент.

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100-бальна шкала.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Безпека життєдіяльності територіальних громад |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | формування цілісних, систематизованих знань що формують здоров'язберігаючий рівень культури безпеки, як сукупності способів і прийомів організації, реалізації та поступу безпеки людської життєдіяльності в територіальних громадах, способів безпечного людського буття і реалізується в ідеології «людини безпеки» з ризик-орієнтованим мисленням. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- визначення і тлумачення основних понять;
- про ризик-орієнтований підхід у прийнятті рішень щодо вчинку особистості в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику відповідно до ідеології «людини безпеки»;

- про негативний вплив різного роду небезпек на життя та здоров'я людини у сферах її життєдіяльності та співіснування в межах територіальних громад;

- методи, засоби і заходи захисту від різного роду небезпек в межах територіальних громад;

- систему законодавчих актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;

вміти:

- застосовувати соціально-економічні, організаційні, технічні та лікувально-профілактичні заходи і засобів, які забезпечують збереження здоров'я та життя людини у сферах її життєдіяльності у критичних і надзвичайних ситуаціях та наукову організацію праці територіальної громади;

- застосовувати теоретичні знання для розв'язування практичних життєвих задач щодо забезпечення вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику;

- робити висновки.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Теоретичні основи безпеки життєдіяльності

Організація і державне управління безпекою життєдіяльності територіальних громад

Культура безпеки у сферах життєдіяльності територіальних громад

Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій на території територіальних громад

Основні принципи надання першої долікарської допомоги

Теоретичні основи охорони праці

Закони і нормативи охорони праці

Державне управління та організація охорони праці в Україні

Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

Основи техніки безпеки на території громад

Основи пожежної безпеки

Результати оцінювання (форми, критерії).

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

PR-ТЕХНОЛОГІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | PR-технології у публічному управлінні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. Здатність застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою, а також вміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Данкевич Є.М. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: структуру, функції і принципи діяльності інформаційно-комунікаційних служб в органах влади, політичних і громадських організаціях; методіку організації та проведення основних комунікативних заходів; основні складові стратегічного плану PR-програми; основні процеси зовнішньої та внутрішньої комунікації; процедурні технології PR; техніку конструювання новин і форми подачі інформаційних матеріалів; як здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

вміти: застосовувати на практиці набуті теоретичні знання; організовувати та проводити основні комунікативні заходи (прес-конференції, брифінги, «круглі столи», зустрічі та ін.); складати інформаційні повідомлення (прес-релізи); проводити заходи реагування на критику; проводити опитування (анкетування) громадської думки; проводити моніторинг інформаційного простору; використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування; представляти органи публічного

управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, об'єкт і основні категорії PR як науки та управлінської діяльності.

Загальна характеристика системи зв'язків з громадськістю.

Система масових комунікацій у суспільстві. Стратегічні комунікації.

Стратегічне планування комунікації у публічному управлінні

Планування, організація та здійснення зв'язків з громадськістю.

Механізм взаємодії із засобами масової інформації.

Зв'язки з громадськістю і відносини з державою. Міжнародні зв'язки з громадськістю (PR).

Місце та роль зв'язків із громадськістю у публічному управлінні.

Організаційні основи функціонування підрозділів інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю органів державної влади та місцевого самоврядування.

Форми комунікацій у публічному управлінні.

Антикризові комунікації.

Комунікаційні механізми формування позитивного іміджу органів публічного управління.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Антикризове управління в органах публічної влади |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати процеси досягнення національних цілей та інтересів шляхом організації діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі виконавчих органів та органів місцевого самоврядування. Здатність формування механізмів антикризового управління в органах публічної влади що потребує певної адаптації методів та методик прогнозування та подолання криз. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: класифікацію та циклічність кризових явищ; характерні особливості кризових явищ в Україні; методи прогнозування кризових явищ; принципи управління в кризових ситуаціях; особливості кадрового управління в кризових ситуаціях

вміти: виявляти антикризові технології, які спрямованих на усунення причин кризових явищ у системі публічного управління на основі оптимізації взаємодії між громадянським суспільством, владою та бізнесом; розробляти і реалізовувати ефективні механізми антикризового управління соціально-економічними процесами з урахуванням ресурсних обмежень; застосування різноманітних наукових підходів щодо антикризового управління.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування

Заходи державного антикризового регулювання

Кризи у державному управлінні: виникнення, розвиток, подолання

Механізми антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Стратегія і тактика антикризового управління
Особливості кадрового управління в кризових ситуаціях
Технологія антикризового управління
Ризики в антикризовому управлінні
Управління в кризовій ситуації.

Рекомендації щодо формування антикризової стратегії регіональних органів
влади

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання
практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ЕТИКА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Етика державного службовця |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Захаріна О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні концепції і теоретичні положення етики; співвідношення понять професійна етика та професійна мораль; основні принципи етики державного службовця; у чому полягає діалектичний зв'язок між категоріями етики і юридичної етики і як вони впливають на формування професійної культури фахівця в галузі права; сучасні вимоги до юриста, його основний моральний обов'язок; моделі прийняття етичного управлінського рішення; правила ведення ділової комунікації і ділового етикету.

вміти: знаходити зв'язок між теоретичним сприйняттям категорій етики та етики державного службовця і їх практичною реалізацією в явищах і вчинках; реалізовувати знання про норми професійної моралі і моральні якості людини в практичному контексті; пояснювати сенс моральних явищ, що виникають в процесі ділової практики; співвідносити управлінські і моральні параметри у практичній діяльності; критично оцінювати власну позицію щодо розуміння справедливості, відповідальності, закону, професійної честі; розробляти заходи щодо створення моральної атмосфери задля персоналу; виховувати в собі стійке неприйняття аморальної альтернативи в будь-якій ситуації; знаходити компроміс між моральними і управлінськими нормами і правилами.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Професійна етика: специфіка, проблематика, місце в системі етичного знання.

Місія, основні принципи та норми етики державного службовця.

Особливість державного службовця: професійно-етичні аспекти.

Етичні засади відносин державних службовців і громадян.

Конфлікти інтересів на державній службі: етичні аспекти.

Інституційні механізми підтримки етики державного службовця.

Розвиток професійної етики державних службовців в сучасних умовах

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань у формі заліку.

ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Інноваційні механізми управління територіальними громадами |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Підвищення спроможності посадових осіб місцевого самоврядування виконувати посадові обов'язки через ознайомлення з сучасними управлінськими технологіями, використання управлінських інновацій, методів стратегічного планування, проєктного менеджменту, усвідомлення переваг організації системи моніторингу та оцінювання в органах державної влади та місцевого самоврядування., удосконалення навичок практичного застосування технологій електронного урядування, електронної демократії. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- розуміти сутність понять «інновація», «реінжиніринг», «діджиталізація», «стратегічне планування», «проєкт», «новий публічний менеджмент», «аутсорсинг», «бенчмаркінг», «ощадливе управління», «управління за цілями», «управління за результатами», «електронне врядування», «електронна демократія»;
- розуміти структуру, етапи та елементи технології організації моніторингу і оцінювання ефективності діяльності органів публічного управління;
- знати засади та нормативно-правове забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері цифровізації, цифрової економіки, цифрових інновацій, електронного урядування та електронної демократії, розвитку інформаційного суспільства;
- розуміти специфіку накопичення, передачі та використання знань в професійній діяльності;
- усвідомлювати роль корпоративних спільнот в управлінні знаннями;

- поділяти цінності, які мотивують навчання та забезпечують ефективне управління знаннями в організації;
- мати уявлення про юридичні, технічні, кадрові та фінансові чинники, що уповільнюють процеси діджиталізації публічного управління;
- усвідомлювати переваги використання методів стратегічного управління;
- знати специфічні особливості проєктів місцевого розвитку.

вміти:

- визначати доцільність використання інноваційних методів публічного управління або їх груп для підвищення ефективності роботи певного органу публічної влади;
- використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні інформаційно-комунікативні технології, механізми електронного урядування та електронної демократії;
- розробляти та реалізовувати системи моніторингу та оцінювання в органах державної влади та місцевого самоврядування;
- використовувати управління знаннями для підвищення ефективності діяльності;
- впроваджувати стратегії розвитку через управління оперативними програмами і проєктами;
- здійснювати вибір сучасних форм, методів, інструментів та механізмів для реалізації стратегії розвитку;
- розробляти проєкти розвитку сфер діяльності та територій і управляти їх реалізацією.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Змістовий модуль 1. Теорії інновацій в публічному управлінні

Тема 1. (Т1) Інновації та інноваційна діяльність в органах публічного управління: сутність, види, функції

Тема 2. (Т2) Сучасні технології моніторингу та оцінювання в публічному управлінні

Тема 3. (Т3) Концепція «Нового публічного менеджменту», інструменти її впровадження в практику публічного управління

Тема 4. (Т4) Управління знаннями. Спільноти практик

Тема 5. (Т5) Форсайт: інноваційні механізми в публічному управлінні.

Змістовий модуль 2. Інструменти інноваційної діяльності в публічному управлінні

Тема 6. (Т6) Краудсорсинг у сфері надання публічних послуг

Тема 7. (Т7) Реінжиніринг адміністративних процесів в органах публічної влади

Тема 8. (Т8) Аутсорсинг як інноваційний інструмент у сфері публічного управління

Тема 9. (Т9) Бенчмаркінг як метод оцінювання територіального розвитку та його складові

Тема 10 (Т10) Діджиталізація публічного управління

Тема 11 (Т11) Електронне урядування та електронна демократія

Тема 12. (Т12) Стратегічне планування та проєктний менеджмент в публічному управлінні

Результати оцінювання (форми, критерії).

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань у формі заліку.

МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Місцеве самоврядування в Україні та світі |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Войтенко А.Б. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- основи місцевого самоврядування як науки про вдосконалення управління політичними процесами;
- основні положення та принципи Європейської хартії місцевого самоврядування, Закону України «Про місцеве самоврядування» та інших нормативних актів щодо діяльності місцевого самоврядування;
- місцеве самоврядування як необхідний інструмент і спосіб існування демократичного суспільства;
- поняття муніципалітет; посадова особа місцевого самоврядування;
- засоби завоювання і здійснення виконавчої влади на місцевому рівні;
- принцип здійснення місцевого самоврядування;
- роль та участь громадян у здійсненні місцевого самоврядування;
- функції місцевого самоврядування;
- систему місцевого самоврядування;
- організаційні основи місцевого самоврядування;
- гарантії місцевого самоврядування;
- власні повноваження представницьких органів місцевого самоврядування (сільських селищних, міських рад);
- делеговані повноваження представницьких органів місцевого самоврядування (сільських селищних, міських рад);

- повноваження сільських, селищних, міських голів.

вміти:

- володіти комплексом знань про систему місцевого самоврядування;
- аналізувати законодавство про місцеве самоврядування;
- аналізувати міжнародний досвід місцевого самоврядування і застосовувати його в Україні;
- визначити функції, принципи й методи місцевого самоврядування;
- визначити гарантії місцевого самоврядування;
- вирішувати політичні конфлікти на рівні місцевої влади;
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- застосувати політичні знання в своїй професійній громадській діяльності

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Місцеве самоврядування: поняття суть та наукові підходи.

Історія розвитку місцевого самоврядування в Україні

Світовий досвід розвитку місцевого самоврядування

Теоретичні основи місцевого самоврядування.

Місцеве самоврядування як система.

Територіальна громада – основа місцевого самоврядування.

Представницькі органи в системі місцевого самоврядування.

Форми і методи діяльності представницьких органів місцевого самоврядування.

Виконавчі органи місцевого самоврядування.

Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування.

Міжнародні стандарти в системі місцевого самоврядування.

Поняття та система гарантій місцевого самоврядування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань у формі заліку.

ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Основи запобігання корупції в публічному управлінні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Іванюк О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність корупції, її природу та наслідки; передумови виникнення; нормативно-правову базу у сфері запобігання і протидії корупції; основні суб'єкти у сфері протидії корупції; види відповідальності за корупційні правопорушення та порушення пов'язані з корупцією; зміст антикорупційної політики та антикорупційної стратегії.

вміти: застосовувати понятійний апарат та нормативно-правову базу; діагностувати рівень корупції та ймовірності виникнення корупційних ризиків; оцінювати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні; аналізувати ефективність антикорупційних заходів; застосовувати існуючі механізми попередження та протидії корупції; організовувати контроль в органах державної влади та місцевого самоврядування за дотриманням положень антикорупційного законодавства; реалізовувати заходи щодо запобігання та протидії корупції в межах напрямів своєї діяльності; визначати найбільш коректні для кожного виду діяльності способи захисту від корупції.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Поняття та сутність корупції, її види та наслідки. Вплив корупції на національну безпеку держави.

Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Засади формування антикорупційних програм на різних рівнях публічного управління

Державна антикорупційна політика: зміст, напрямки.

Нормативно-правова база антикорупційної діяльності. Антикорупційна стратегія

Механізми запобігання корупції у сфері публічного управління та адміністрування.

Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції.

Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.

Відповідальність за вчинення корупційних правопорушень: види, суб'єкти.
Інструменти протидії корупції.

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100-бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління конфліктами в системі державної влади |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, проектна робота, дискусії, майстер-класи, тренінги, work-shop |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Ходаківський Є. І. – д. е. н., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: знати об'єкт та предмет конфліктології; сутність конфлікту та його структуру; динаміку та причини конфлікту; види конфліктів у суспільстві та їх особливості; особливості внутрішньо-особистісного, міжособистісного та міжгрупового конфліктів; психологічні особливості механізму виникнення конфліктів; теорії поведінки особистості в конфлікті; технології управління конфліктами; психологічні умови попередження та розв'язання конфліктів;

вміти: оцінювати місце конфліктології в системі спеціальних наук про людину; використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті; виявляти механізм та причини соціальних конфліктів; визначати етапи виникнення конфлікту з метою подальшого його розв'язання; розпізнавати внутрішньо-особистісний конфлікт; виявляти основні етапи переговорного процесу; визначати шляхи розв'язання конфліктів в управлінні; використовувати отримані знання для попередження та регулювання конфліктів; використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань

конфліктології; виявляти повагу до різноманітних національних та етнічних спільнот, співпрацювати з носіями різних історичних, політичних, релігійних, культурних, сімейних та особистісних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками різних верств населення; виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Конфліктологія як наука. Історія розвитку конфліктологічної думки. Поняття, причини, функції та типологія конфліктів.

Характеристика конфлікту як соціально-психологічного феномену.

Теорії механізмів виникнення конфліктів. Типологія конфліктів та їх особливості.

Основні структурні характеристики конфлікту. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.

Конфлікти на різних рівнях соціальної системи. Внутрішньоособистісний конфлікт: поняття, характеристики та види.

Конфлікти в організаціях та сфері управління.

Теорії поведінки особистості в конфлікті. Конфліктна поведінка: поняття, стратегії і тактики. Діагностика конфліктів.

Технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.

Організація та проведення ділових прийомів. Службове листування.

Процес управління конфліктами. Вирішення конфліктів: форми, етапи, критерії та стратегії. Технології управління конфліктами.

Посередницька діяльність у розв'язанні конфліктів. Психологія переговорного процесу з розв'язання конфліктів

Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів. Зміст та організація підготовки ділових переговорів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління персоналом в органах публічної влади |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до соціальної взаємодії та до співробітництва. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінарські заняття, проектна робота, есе, презентація досліджень. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Войтенко А.Б., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: структуру та особливості функціонування публічної сфери; сучасні технології управління персоналом в публічній службі; принципи, механізми, методи та стилі управління персоналом в органах публічної влади; психологічні техніки для попередження професійного вигорання; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; знати роль командотворення та лідерства в публічній сфері; морально-етичні норми та правила поведінки публічних службовців; систему підвищення рівня професійної компетентності службовців публічної служби; міжнародний досвід управління персоналом в органах публічної влади.

вміти: розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності; налагодити комунікацію між громадянами та органами публічної влади; організовувати діяльність публічних служб та управляти кадровими процесами в органах публічної влади; застосовувати методи контролю якості надання публічних послуг, в тому числі з врахуванням морально-етичної складової професійної культури публічного службовця; виявляти конфлікт інтересів, попереджати та запобігати його негативним наслідкам; проводити внутрішній та зовнішній аудит системи управління персоналом в органах публічної влади.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Правове забезпечення управління персоналом в органах публічної влади.
2. PR-менеджмент: теорія і практика.
3. Публічні комунікації та психологія управління персоналом.
4. Лідерство в органах публічної влади.
5. Імідж та етика державного службовця в системі публічного управління.
6. Моральні аспекти та корупційні ризики в діяльності публічних службовців.
7. Політична відповідальність та конфлікт інтересів в органах публічної влади.
8. Просування по службі та службова кар'єра.
9. Формування системи професійного навчання публічних службовців та кадрового резерву в публічній службі.
10. Міжнародний досвід управління персоналом в органах публічної влади.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік, екзамен).

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Управління розвитком територіальних громад |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | вивчення умов і засобів, які забезпечують самостійність територіальних громад, їх органів посадових осіб у вирішенні питань місцевого значення, а також відповідальності в системі місцевого самоврядування |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проектна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Войтенко А.Б., Данкевич Є.М., Золотницька Ю.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- теоретичні та прикладні питання сучасного розуміння децентралізації в Україні;
- перспективні напрями формування сучасних територіальних громад, шляхи фінансового забезпечення об'єднаних територіальних громад;
- особливості формування використання та розвитку територіальних, земельних та фінансових ресурсів об'єднаної територіальної громади.

уміти:

- використовувати знання з галузі місцевого самоврядування при вирішенні професійних завдань;
- орієнтуватися в системі внутрішньо-державного законодавства та практики, які регламентують організацію та діяльність суб'єктів місцевого самоврядування України;
- застосовувати знання в практичній роботі при створенні об'єднаних територіальних громад;
- вирішувати основні проблеми розвитку територіальних громад, які потребують негайного вирішення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття територіальної громади: види, функції.

Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад».

Децентралізація та реформування місцевого самоврядування.
Перспективні напрями формування сучасних територіальних громад.
Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади
Планування розвитку територіальних громад.
Управління розвитком територіальних громад.
Вплив глобалізації на планування розвитку громад.
Механізм прямої безпосередньої демократії на місцевому рівні.
Фінансування проектів розвитку об'єднаних територіальних громад.
Інноваційні підходи в залученні громадян до проектів планування місцевого розвитку.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання практичних, тестових та ситуаційних завдань, контрольна робота.

ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Економіка публічного сектору |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Симоненко Л.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: базові основи теорії економіки, макроекономіки, статистики, державного регулювання економіки та економічної політики. Розуміти національний, регіональний та місцевий рівні економіки; базові основи соціально-економічного розвитку; процес прийняття економічних рішень щодо виробництва, розподілу і споживання ресурсів та благ в умовах визначеності та ризиків.

вміти: використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; використовувати дані статистичної звітності, спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Місце державного сектора в національній економіці

Теорії і методики визначення ролі і значення державного сектора в економіці

Ресурсний потенціал державного сектора національної економіки

Політика управління державною власністю

Теорія і практика публічних фінансів

Державна промислова політика у сфері розвитку стратегічних галузей промисловості

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Економічна безпека держави |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Симоненко Л.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основи національної економіки, нормативно-правову базу, зарубіжний та вітчизняний досвід публічної політики й управління, а також державного регулювання у сфері економіки; ресурси розвитку національної економіки.

вміти: встановлювати фактори які несуть суттєвий негативний вплив на національну економіку, призводять до її тінізації, витоку капіталу та іншим негативним явищам, які уповільнюють темпи економічного зростання та загрожують національним інтересам у сфері економіки.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Теоретичні основи стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Сутність та принципи стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Зарубіжний та вітчизняний досвід стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Науково-методичні засади та інструментарій реалізації стратегічного управління у сфері економічної безпеки України в умовах глобальних трансформацій. Концептуальні засади стратегічного планування забезпечення економічної безпеки. Цикл стратегічних змін у сфері економічної безпеки. Концептуальні засади державного реагування на загрози економічній безпеці.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100 бальна шкала.

ІНСТИТУТИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інститути громадянського суспільства в публічному управлінні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність визначати моделі громадянського суспільства, розрізняти види та принципи функціонування інститутів громадянського суспільства в Україні і світі, налагоджувати ефективний діалог між громадянами та органами публічної влади з метою удосконалення процесів управління соціально-економічною та адміністративно-політичною сферою. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | «Публічне управління та адміністрування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Войтенко А.Б. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, основні форми, принципи взаємодії влади та громадськості через інститути громадянського суспільства; методологічні основи та механізми суспільно-владної взаємодії; нормативно-правову базу функціонування інститутів громадянського суспільства в Україні; основні принципи управління стратегічними процесами в недержавному та громадському секторі; функції, види та роль громадських організацій, громадських об'єднань та інших неурядових організацій; методи активізації залучення громадян в процеси діяльності інститутів громадянського суспільства з метою збереження демократичного ладу в країні, формування та уникнення кризи української ідентичності, удосконалення процесів управління соціально-економічною та адміністративно-політичною сферою.

вміти: формувати місію і стратегічне бачення інститутів громадянського суспільства (неурядових організацій); визначати систему цілей функціонування інститутів громадянського суспільства; здійснювати керівництво процесом реалізації стратегії громадської організації та інших неурядових організацій; проводити моніторинг змін умов діяльності інститутів громадянського суспільства та здійснювати контроль реалізації стратегії функціонування даних організацій; проводити моніторинг та аналіз діяльності волонтерських організацій в Україні;

використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід; орієнтуватися у законодавстві, статутах, положеннях про неурядові організації та їх діяльність громадських, правильно їх застосовувати.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Історія становлення та розвитку інститутів громадянського суспільства в Україні і світі.

Соціально-економічна природа інститутів громадянського суспільства.

Зміст стратегічного управління в неурядових організаціях.

Формування стратегічних цілей і завдань у функціонуванні інститутів громадянського суспільства.

Управління результативністю діяльності інститутів громадянського суспільства.

Управління діяльністю персоналу інститутів громадянського суспільства.

Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок.

Поняття та види благодійних організацій та волонтерських організацій і правові умови їх діяльності.

Загальна характеристика системи зв'язків з громадськістю.

Планування, організація та здійснення зв'язків з громадськістю.

Корпоративний імідж та його використання у зв'язках з громадськістю.

Засоби масової інформації як інструмент взаємодії з громадськістю.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань.

ГЛОБАЛЬНІ ІНСТИТУТИ ТА СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Глобальні інститути та стандарти якості публічного управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Кравець І.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні міжнародні та світові інститути з публічного управління, характер діяльності глобальних інститутів з публічного управління; термінологію щодо основних понять і категорій та стандартів у сфері управління якістю; особливості управління якістю на рівні держави та організацій; питання впливу якості в контексті сталого розвитку, класифікації стандартів якості в публічному управлінні; правове забезпечення управління якістю на національному та міжнародному рівні.

вміти: орієнтуватися в характері діяльності глобальних інститутів з публічного управління; визначати можливі напрями та механізми співпраці з глобальними інститутами та школами з публічного управління; виявляти чинники поліпшення якості управління та надання публічних послуг; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю; проводити заходи щодо організації, розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Глобальні підходи до публічного управління я науки.

Глобальні інститути публічного управління та адміністрування.

Якість як категорія та об'єкт управління.

Процес управління якістю та інструменти її контролю.

Державна політика у сфері якості.

Міжнародні та державні стандарти серії ISO 9000.

Еволюція методів управління якістю та тотальний менеджмент якості.

Інструменти управління якістю та процес розгортання функції якості QFD.

Сертифікація систем якості організацій.

Світовий досвід управління якістю публічних послуг.

Послідовність розвитку методів і підходів до управління якістю в світі.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Інформаційно-комунікаційні технології взаємодії в публічному управлінні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. Здатність використовувати систему електронного документообігу. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, проектна робота, дискусії, майстер-класи, тренінги, work-shop |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Плотнікова М. Ф. – к. е. н., доцент |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність і наукові засади інформаційно-комунікаційних процесів в управлінській діяльності організації; види, моделі комунікацій і комунікаційні технології; нормативно-правову базу регулювання інформаційно-комунікаційних процесів в діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування; основні засади розвитку е-урядування на місцевому та регіональному рівнях; кращі зарубіжні практики впровадження е-урядування та е-демократії на рівні регіону; теоретичні та правові основи, зарубіжного та українського досвіду забезпечення доступу до публічної інформації; сучасні інструменти та принципи організації системи взаємодії органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування з

населенням і бізнесом; основні підходи залучення громадян до процесу прийняття управлінських рішень;

вміти: розробляти інформаційно-комунікаційну сітку організації; володіти методами дослідження неформальної комунікаційної сітки організації та індивідуальних комунікаційних ролей службовців у колективі, прийомами і методами впорядкування службових інформаційно-комунікаційних зв'язків та нейтралізації негативних факторів і бар'єрів у індивідуальній комунікації; володіти методикою комунікаційного аудиту, методами й формами зв'язку з громадськістю визначати напрями розвитку урядування на регіональному і місцевому рівнях; розробляти конкретні заходи з впровадження урядування у різних сферах публічного управління та адміністрування на місцевому та регіональному рівнях.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи функціонування інформаційно-комунікаційних систем управління.

Інформація і комунікація в публічному управлінні.

Організаційно-правове забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності та електронного урядування.

Інформаційно-комунікаційні технології електронної взаємодії публічних службовців.

Інформаційні процеси в управлінні організацією.

Комунікативна поведінка службовців.

Комунікаційні процеси, PR-діяльність та їх вплив на громадськість.

Комунікаційний аудит організації та діяльності службовця.

Ефективність та інформаційна безпека публічного управління.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Міграційна політика держави |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | полягає у висвітленні особливостей міграції в сучасному політичному процесі, розкритті тенденцій взаємозумовленості міграційної і політичної динаміки, визначенні особливого місця й ролі міграційного чинника в політичному житті. Студенти повинні оволодіти знаннями про структуру та динаміку міграційних переміщень у світовому та національному вимірах; про ключові тренди глобальних міграційних процесів у сучасному світі та місце і роль у них України; мати уявлення про світову політичну практику і правові механізми регулювання глобальних і регіональних міграційних процесів та про політико-правові інструменти керування міграційними процесами на національному рівні |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- предмет і об'єкт міграційної політики, його сучасну методологію, концептуальні підходи, понятійний апарат;
- етапи формування та особливості міграційної політики в країнах класичної імміграції, близького зарубіжжя та сучасної української держави;
- специфіку міграції в сучасному політичному процесі, її місце і ролі у загальній системі управління державою;
- загальні тенденції міграційної динаміки та структуру міграційних переміщень у сучасному світі;
- механізми і форми реалізації державної міграційної політики;
- основи міграційного законодавства української держави та провідних країн світу;

вміти:

- вільно орієнтуватися у теоретико-методологічному та практичному інструментаріях дослідження міграції населення;
- аналізувати сучасні міграційні процеси за допомогою аналітичнокатегоріального апарату політичної науки;
- користуватися сучасними методиками прогнозування розвитку міграційних процесів у світі, і зокрема в Україні;
- аналізувати загальноприйнятну систему заходів і механізмів регулювання міграції у світі та нормативну базу України з питань міграції;
- виявляти недоліки практичної реалізації державної міграційної політики України;
- застосовувати на практиці набуті знання з міграційної політики.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Тема 1. Міграційна політика як навчальна дисципліна

Тема 2. Міграція як суспільно-політичний феномен та предмет політологічного дослідження

Тема 3. Методологія та методи дослідження міграційних процесів

Тема 4. Нелегальна міграція

Тема 5. Основи міграційної політики в «імміграційних країнах»: США, Канада, Австралія, Нова Зеландія

Тема 6. Міграційна політика країн Центральної та Західної Європи

Тема 7. Міграційні процеси на Балканах

Тема 8. Міграційна політика незалежної України

Тема 9. Міграційна ситуація в країнах «ближнього зарубіжжя»

Тема 10. Міграційна сфера у контексті прав людини. Права мігрантів в Україні

Тема 11. Міжнародні урядові організації і міжнародноправове регулювання міграційних процесів

Тема 12. Проблеми міграційного законодавства і керування міграційними процесами в Україні

Результати оцінювання (форми, критерії).

Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100 бальна шкала.

ОСНОВИ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В ПУБЛІЧНОМУ АДМІНІСТРУВАННІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Основи комунікації та взаємодії в публічному адмініструванні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Іванюк О.В., Литвинчук І.Л. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, основні форми, принципи комунікації та взаємодії влади та громадськості; методологічні основи та механізми суспільно-владної взаємодії; нормативно-правову базу та організаційні засади взаємодії влади та громадськості; основи підходи та напрями державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні, можливості залучення громадян до прийняття управлінських рішень.

вміти: аналізувати концепції, програми, політико-правові документи, моделі, факти, події, що визначають механізми комунікації та взаємодії влади з громадськістю; організовувати владно-суспільні комунікації та здійснювати моніторинг ефективності комунікативної політики держави; визначати шляхи і розробляти науково обґрунтовані управлінські рішення щодо удосконалення взаємодії влади та громадськості; залучати інститути громадянського суспільства до розробки та реалізації державної політики; розробляти аналітичні документи, здійснювати експертизу проектів управлінських рішень у сфері взаємодії влади та громадськості; надавати консультативну допомогу органам державної влади щодо вдосконалення комунікації та механізму взаємодії суспільства та влади.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Суспільство та влада як суб'єкти взаємодії та комунікації

Поняття і основні форми взаємодії влади та громадськості

Роль взаємодії влади та громадськості у розвитку сучасної цивілізації

Основні підходи та моделі взаємодії та комунікації влади з громадськістю
Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент взаємовигідної
співпраці органів публічної влади та громадськості
Забезпечення прозорості влади та її комунікацій із суспільством
Участь громадськості у прийнятті рішень на державному та місцевому рівнях
Громадський контроль за діяльністю владних інститутів
Соціальний діалог у вирішенні суспільних проблем

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань.

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Публічне управління інтелектуальною економікою |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Знати теоретичні засади інтелектуальної економіки, концепції, основні напрями і проблеми її розвитку, тенденції та перспективи розвитку інтелектуальної економіки за умов демократизації суспільства, основні наукові теорії у сфері інтелектуальної економіки та інтелектуальної власності. Обґрунтувати умови виникнення та еволюційного розвитку інтелектуальної економіки, її закономірностей, складових елементів. Системний аналіз механізмів публічного регулювання інтелектуальної економіки. Розуміти шляхи формування інноваційної стратегії розвитку економіки, забезпечення творчого та інтелектуального розвитку фахівців з питань публічного управління та адміністрування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Захаріна О. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття, цілі, принципи, методичний інструментарій розвитку інтелектуальної економіки;

вміти: застосовувати на практиці нормативно-правові положення і набуті знання щодо прогнозування, функціонування і розвитку інтелектуальної економіки на мікро- та макрорівнях держави.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Теоретичні засади і сучасні тенденції інтелектуального розвитку економіки.
2. Сутність інтелектуальної економіки і передумови її формування.
3. Національні інноваційні системи.
4. Державне регулювання інноваційною діяльністю.
5. Стимулювання розвитку інтелектуальної економіки.
6. Організаційні форми розвитку інтелектуальної економіки.
7. Управління інноваційним розвитком держави і регіонів.

8. Інтелектуальний капітал в інноваційній економіці.
9. Об'єкти права промислової власності.
10. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності.
11. Комерціалізація інтелектуальних продуктів.
12. Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності України.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Фінансово-економічні основи державного та регіонального управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Симоненко Л.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основи державного управління, основи регіонального управління, основи публічних та місцевих фінансів, основи державного регулювання у сфері економіки, національний, регіональний, місцевий рівні господарювання.

вміти: встановлювати фактори які несуть суттєвий негативний вплив на національну економіку, призводять до її тінізації, витоку капіталу та іншим негативним явищам, які уповільнюють темпи економічного зростання та загрожують національним інтересам у сфері економіки.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Поняття та основні засади нормативно-правового регулювання господарської діяльності. Поняття фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Фінансова система та фінансовий контроль в Україні. Правове регулювання публічних доходів і видатків. Бюджетний процес в Україні. Фінансовий потенціал регіону. Джерела фінансування розвитку регіонів. Місцевий економічний розвиток. Інструменти місцевого економічного розвитку. Джерела фінансування місцевого економічного розвитку. Моніторинг та оцінювання місцевого економічного розвитку. Право комунальної власності в Україні та

особливості його реалізації. Функціональне та проектне управління різними видами комунального майна та суб'єктами господарювання комунального сектору економіки. Управління земельними ресурсами територіальної громади.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії: 100 бальна шкала.

1 курс освітнього ступеня магістр

ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА РЕГІОНУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічна політика регіону |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Формування вмінь щодо забезпечення ефективного управління еколого-техногенною безпекою, в контексті забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони людини та природи, запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного походження, цивільного захисту населення і територій з врахуванням регіональних особливостей. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В. П., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- історію розвитку екологічної політики, нинішні і колишні проблеми довкілля;
- основні положення екологічної політики на всіх стадіях її планування і реалізації;
- особливості реалізації екологічної політики в Україні та окремих регіонах;
- теоретичні засади планування екологічної політики;
- розуміння екологічних проблем сучасності та закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини;
- державно-правові, організаційні, науково-технічні, економічні та інші заходи щодо забезпечення регулювання екологічно небезпечної діяльності і режим використання ресурсів;
- правові та нормативні документи з питань екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;
- міжнародні документи з питань екологічної безпеки;

- схему формування та класифікацію надзвичайних ситуацій з метою визначення реагування на відповідному рівні управління.

вміти:

- використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування;
- передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непродуманої господарської діяльності людини;
- приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки;
- використовувати нові підходи у плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні;
- вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності, структурованої навколо глобальних проблем навколишнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства;
- запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту;
- розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач;
- визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій;
- застосовувати навички управління комплексними діями або проектами;
- виявляти відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах;

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

1. Значення та основні положення екологічної політики
2. Економічні теорії довкілля
3. Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики регіону
4. Інструменти екологічної політики регіону
5. Формування інституційної системи забезпечення екологічної політики
6. Екологічна політика в Україні з врахуванням регіону
7. Європейський Союз та його роль у формуванні екологічної політики
8. Прикладні аспекти використання інструментів екологічної політики
9. Формування екологічної політики на рівні міст
10. Громадськість та екологічна політика
11. Неурядові екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-баловою системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО ТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Ефективність державного та муніципального управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність оцінювати ступінь ефективності публічної управлінської діяльності і приймати обґрунтовані рішення, керуючись цілями суспільного розвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Кравець І.В., Войтенко А.Б. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: суть та показники ефективності державного та муніципального управління, методи оцінювання результативності діяльності органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства в побудові концепцій і стратегій регіонального та місцевого соціально-економічного розвитку; ефективні інструменти реформування системи державного та місцевого самоврядування; показники оцінки якості процесу прийняття загальнодержавних та локальних управлінських рішень щодо формування, розподілу і використання ресурсного потенціалу територіальних громад та суспільства в цілому в умовах глобалізаційних та локальних викликів.

вміти: застосовувати систему показників оцінки ефективності державного управління та адміністрування в управлінні муніципальним розвитком та розвитком ОТГ в різних сферах та на різних рівнях; оцінювати ефективність стратегій, проектів, практичні рекомендації, аналітичні довідки, документацію, програми відповідно до існуючих стандартів і пріоритетів локальної смарт-спеціалізації та локальної ідентичності територіальних громад, застосувати для оцінки ефективності публічного управління сучасні інформаційні та блок-чейн технології, інноваційні методи та інструменти; визначати результативність процесу реалізації державно-управлінських рішень враховуючи загальнонаціональні та локальні пріоритети; проводити аналіз, моніторинг та оцінювання ефективності локальної політики,

проектів і програм розвитку територіальних громад із застосуванням сучасних методів та технологій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Загальнотеоретичні питання ефективності державного та муніципального управління.

Історичні корені ідеї ефективності державного та муніципального управління.

Виміри результативності та ефективності державного та муніципального управління.

Ефективність використання державного та місцевих бюджетів в механізмі реалізації локальної політики. Оцінка ефективності механізмів грошово-кредитного регулювання розвитку територіальних громад.

Ефективність і результативність управлінських рішень в теорії і на практиці, при виробленні локальної політики. Аналіз вигід і витрат як метод оцінювання ефективності державних програм. Сутність та характеристики моніторингу. Сутність та характеристики оцінювання. Типи оцінювання. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Аналіз та інтерпретація даних, звітність на основі результатів.

Міжнародна практика визначення ефективності державного та муніципального управління.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Запобігання корупції в органах публічної влади |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну освітню діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення в системі запобігання корупції в органах державної влади відповідно до правових норм реалізації антикорупційної політики та з використанням успішного міжнародного досвіду. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Не має |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Іванюк О.В., Войтенко А.Б. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: теоретичні основи та нормативно-правову базу запобігання корупції в органах державної влади в сфері реалізації зарубіжної та вітчизняної антикорупційної політики, а також інструменти державного управління антикорупційними діями в органах державної влади; знати способи застосування кадрових, фінансових, матеріальних, інтелектуальних та інформаційних ресурсів у системі запобігання корупції та розробці антикорупційної політики для ефективного їх використання з залученням нових інноваційних технологій.

вміти: застосовувати заходи організації, комунікації та контролю в системі запобігання корупції в органах державної влади, визначати ефективність діючих стратегій, форм, методів та інструментів публічного управління у сфері запобігання корупції, аналізувати діючі програми та стратегії запобігання корупції в органах державної влади, оцінювати вітчизняний і зарубіжний досвід реалізації антикорупційної політики; упорядковувати, збирати та обробляти інформацію про хід реалізації антикорупційної політики.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Публічне управління в сфері національної безпеки.

Напрями реалізації, цілі та інструменти антикорупційної політики.

Теоретико-методологічні основи дослідження моделей антикорупційної політики з використанням зарубіжного досвіду та інформаційних технологій.

Сучасні концепції публічного управління антикорупційними діями в органах державної влади.

Вдосконалення нормативно-правового забезпечення в сфері антикорупційної діяльності України.

Основні принципи та інструменти організації антикорупційних заходів в Україні.

Визначення пріоритетних факторів стратегії подолання корупції в Україні.

Вдосконалення нормативно-правової бази антикорупційної політики. Інструменти запобігання корупції на державній службі та в органах місцевого самоврядування.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

МУНІЦИПАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Муніципальне управління |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації, а також забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття системи муніципального управління; принципи, парадигми, закони, закономірності основ державного управління; фактори, що мають вплив на управлінські рішення з боку держави; систему та структуру муніципального управління України; регіональні напрямки стратегії муніципального управління в Україні.

вміти: застосовувати методи регіонального муніципального управління; проводити ідентифікацію системи виконавчої, законодавчої та судової системи в Україні та світі, оцінювати систему управлінських факторів; визначити регіональні напрямки і особливості стратегії системи муніципального управління України; давати оцінки системі муніципального управління України в геопросторовому аспекті.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи муніципального управління

Муніципальне управління і виконавча влада

Інформаційні аспекти забезпечення муніципального управління, зв'язки з громадськістю.

Функції та структура муніципального управління

Методи муніципального управління. Особливості і проблеми державно-управлінської діяльності в незалежній Україні

Проектний менеджмент в муніципальному управлінні

Управління галузево-функціональними комплексами на території муніципальних утворень

Антикризовий менеджмент в муніципальному управлінні

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, іспит

ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Правові основи діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, вміти генерувати нові ідеї й використовувати дозволені законодавством нестандартні підходи в їх реалізації |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Войтенко А. Б. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності на публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: правову, територіальну та матеріально-фінансову основи організації та діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Загальну характеристику системи нормативно-правових актів, що регулюють порядок організації та діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні. Адміністративно-територіальний устрій і територіальну основу діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Конституційні загальні засади, закріплення, організації та функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні. Поняття, систему та види державних органів та органів місцевого самоврядування. Сутність процесів децентралізації й передачі функцій управління регіональним органам влади.

Вміти: здобути навички самостійної роботи с першоджерелами та довідковою літературою. Навчитися вести діалог, дискусію. Визначати структуру і функції органів державної влади та місцевого самоврядування на прикладі окремих області, міста ,району. Застосовувати методи регіонального, муніципального управління, оцінювати систему управлінських факторів. Застосовувати механізми публічного управління та адміністрування в роботі органів державної влади та місцевого самоврядування. Проводити аналіз, моніторинг та оцінювання роботи органів державної влади та місцевого самоврядування в сфері соціально-економічного розвитку регіону. Володіти інформаційним менеджментом із використання ресурсу знань для координації та командної роботи. Застосовувати сучасні форми та методи співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування з бізнес-

структурами, громадськістю, активної участі громадян в процесах публічного управління.

Короткий зміст дисципліни(перелік тем та практичних завдань)

Юридичні властивості Конституції України.

Основні принципи конституційного ладу в Україні .

Конституційні загальні засади закріплення, організації та функціонування державної влади в Україні.

Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.

Конституційно-правовий статус Президента України.

Поняття виконавчої влади і система її органів.

Кабінет Міністрів України – вищий орган у системі органів виконавчої влади.

Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади.

Місцеві державні адміністрації

Територіальна основа, принципи та система місцевого самоврядування в Україні.

Організаційно-правова, матеріальна та фінансова основи місцевого самоврядування в Україні.

Поняття і сутність категорії «децентралізація».

Алгоритм добровільного об'єднання територіальних громад.

Результати оцінювання (форми, критерії). Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, контрольна робота, залік. Критерії: 100 бальна шкала

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Публічне управління в сфері регіональної економіки |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами економічного способу мислення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Симоненко Л.І., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: національний, регіональний та місцевий рівні економіки; базові основи соціально-економічного розвитку; процес прийняття економічних рішень щодо виробництва, розподілу і споживання ресурсів та благ в умовах визначеності та ризиків.

вміти: застосовувати механізми публічного управління та адміністрування в економічній сфері на різних рівнях; готувати практичні рекомендації, аналітичні довідки, проекти документів, програми відповідно до існуючих стандартів і вимог щодо їх побудови, із застосуванням сучасних інформаційних технологій, методів та інструментів; управляти процесом реалізації державно-управлінських рішень в економічній сфері; проводити аналіз, моніторинг та оцінювання державної політики, проектів і програм в сфері економіки із застосуванням сучасних методів та технологій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Секторальна економіка та розвиток конкуренції. Регулювання зайнятості та ринку праці.

Бюджетно-податкове регулювання економіки. Державний бюджет та система оподаткування. Механізми грошово-кредитного регулювання економіки.

Регуляторна політика в системі державного регулювання підприємницької діяльності.

Ефективність і результативність рішень в теорії і на практиці, при виробленні державної політики. Аналіз вигід і витрат як метод оцінювання ефективності державних програм. Сутність та характеристики моніторингу. Сутність та характеристики оцінювання. Типи оцінювання. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Аналіз та інтерпретація даних, звітність на основі результатів.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Публічне управління економічним розвитком |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Кравець І.В., Іванюк О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: що таке економічний розвиток; теорії розвитку; політика економічного розвитку та її заходи; цілі економічного розвитку; стратегії економічного розвитку розумне зростання, стале зростання, інклюзивне зростання; теорії пост розвитку.

вміти: розробляти та реалізовувати заходи програм економічного розвитку, впровадження кращих зарубіжних та вітчизняних практик діяльності органів публічного управління та організацій в сфері економічного розвитку.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Сутність категорії «сталій розвиток». Програмний документ ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Справедливий соціальний розвиток. Стале економічне зростання та зайнятість. Ефективне управління економічним розвитком. Екологічна рівновага та розбудова стійкості. Система органів управління економічною сферою. Реформи національної економіки

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

Критерії : 100 бальна шкала.

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОКАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Публічне управління локальним розвитком |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття, мету та завдання публічного управління локальним розвитком ; суб'єкти та об'єкти місцевого самоврядування; принципи місцевого самоврядування; законодавчу базу функціонування місцевого самоврядування; розвиток українського законодавства в сфері формування системи публічного управління локальним розвитком; моделі місцевого самоврядування; форми діяльності територіальних громад; виконавчі органи сільських, селищних, міських, районних в містах рад; систему органів муніципального управління і факультативні муніципальні утворення; органи самоорганізації населення і порядок їх утворення; сутність та ознаки комунальної власності; суб'єкти та об'єкти комунальної власності; грошову оцінку земель та плату за землю; засади формування фінансової бази місцевого самоврядування, власні інвестиційні ресурси муніципалітетів; роль підприємницького сектора в життєдіяльності муніципалітету.

вміти: визначати структуру і функції органів самоврядування на прикладі конкретного міста, району; аналізувати та будувати організаційні структури органів місцевої влади адміністративно-територіальних утворень різних рівнів; планувати

індивідуальну роботу муніципального службовця; подолання опору інноваціям; аналізувати окремі форми участі населення у здійсненні місцевого самоврядування, розрізняти їх позитивні і негативні сторони; вільно оперувати термінологічним апаратом дисципліни.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Публічне управління в системі координат: децентралізація –місцеве самоврядування – демократія.

Історичні і теоретичні джерела становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні

Територіальна громада в політичній системі і системі місцевого самоврядування.

Конституційно-правові основи місцевого самоврядування.

Суб'єкти локального розвитку, їх компетенція і форми їх діяльності

Факультативні муніципальні утворення

Особливості управління муніципальними утвореннями

Управління функціональними комплексами на локальному рівні

Муніципальне ціноутворення і муніципальна конкуренція

Управління комунальною власністю

Управління локальними логістичними системами

Особливості і проблеми земельних відносин в містах

Управління муніципальними фінансами

Технології прийняття локальних управлінських рішень

Управлінська модель надання послуг на місцевому рівні

Екстремальні ситуації: прогнозування та ліквідація їх наслідків.

Прогнозування і ліквідація наслідків природних катастроф.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Публічно-приватне партнерство |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Формування у слухачів системи знань про сутність і теоретичні засади публічно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Захаріна О.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- особливості нормативно-правового забезпечення;
- взаємодію в сфері публічно-приватного партнерства;
- сутність та принципів публічно-приватного партнерства в контексті сучасного розвитку держави;
- теоретичні та організаційні засади державного управління;
- сутність інституціональних перетворень в економіці;
- різні підходи до визначення англосовітського терміна Public-private partnership;
- сутність процесів децентралізації й передачі функцій управління місцевим, регіональним органам та публічній сфері;
- сутність і роль державно-приватного партнерства в соціально-економічному розвитку держави;
- проблеми становлення державно-приватного партнерства в Україні;
- особливості фінансування проектів публічно-приватного партнерства;
- формування ефективного механізму реалізації проектів публічно-приватного партнерства в національній інноваційній системі;
- досвід застосування засад публічно-приватного партнерства в європейських країнах;
- особливості та стратегічні пріоритети публічно-приватне партнерство як інструменту сталого регіонального розвитку;

- мати системні уявлення про структури і тенденції розвитку економіки;
- розуміти розмежування понять «державно-приватне» та «публічно-приватне партнерство», що відповідають різним рівням організації державної влади в країні;
- розуміти форми реалізації механізмів взаємодії публічного та приватного секторів економіки;
- розуміти інституційний підхід до дослідження механізмів взаємодії громадянського суспільства, влади та бізнесу.

вміти:

- користуватись понятійним апаратом концепції класичного і господарського лібералізму, інституціональної і кейнсіанської концепцій, а також сучасних теорій публічно-приватного партнерства (агентської теорії, теорії транзакційних та теорії операційних витрат; теорії неповних контрактів), що дозволяє вибрати відповідну українським реаліям модель публічно-приватного партнерства;
- аналізувати розвиток інституту публічно-приватного партнерства, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних;
- аналізувати концепції, моделі, підходи публічно-приватного партнерства з погляду їх практичного використання;
- систематизувати основні чинники дієвості та ефективності публічно-приватного партнерства у вітчизняних умовах, враховувати дію цих чинників при прийнятті рішень щодо розвитку публічно-приватного партнерства в Україні;
- визначати потреби, можливості та шляхи співпраці органів публічної влади з приватними суб'єктами господарювання для вирішення суспільних проблем;
- розробляти рекомендації та рішення щодо адаптації зарубіжного досвіду публічно-приватного партнерства в Україні;
- визначати актуальні проблеми організаційно-правового забезпечення публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі та пропонувати шляхи їх вирішення;
- аналізувати основні тенденції світового ринку публічно-приватного партнерства (високий потенціал даного ринку і зростаюче його визнання серед інвесторів; невеликий ухил убік транспортних проєктів);
- здійснювати систематизацію законодавчої бази розвинутих зарубіжних країн, яка регулює питання публічно-приватного партнерства, та визначати тенденції її удосконалення;
- визначати стратегічні напрями розвитку ППП в Україні (реалізація великих інфраструктурних проєктів; розвиток інноваційної інфраструктури країни; використання фінансового потенціалу інвестиційних, пенсійних фондів і приватних фірм; розвиток соціальної інфраструктури; використання нових форм і механізмів ППП).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

1. Визначення та характеристики публічно-приватного партнерства
2. Форми реалізації публічно-приватного партнерства та
3. передумови для його створення
4. Законодавче регулювання форм ППП в Україні: концесія, оренда, спільна діяльність, управління майном.

5. Потенційні вигоди та переваги застосування механізму публічно-приватного партнерства.
6. Аналіз і розподіл зобов'язань та ризиків між партнерами в рамках публічно-приватного партнерства.
7. Огляд окремих проектів ППП та їх вплив на місцевий соціально-економічний розвиток.
8. Формування, планування та впровадження проектів ППП.
9. Практика реалізації проектів ППП в секторі водопостачання та водовідведення.
10. Практика реалізації проектів ППП у секторі управління твердими побутовими відходами.
11. Практика реалізації проектів ППП для покращення соціальної інфраструктури: охорона здоров'я, освіта, туризм.
12. Приклади реалізації проектів ППП в інших секторах економіки.
13. Участь приватного сектору в окремих секторах соціальної інфраструктури.
14. Публічно-приватне партнерство в Європі.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-баловою системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Управління інтелектуальним капіталом територіальних громад |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність оцінювати ступінь ефективності публічної управлінської діяльності і приймати обґрунтовані рішення, керуючись цілями суспільного розвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність та механізми сталого та планомірного розвитку мережі поселень у сільській місцевості як стратегічних центрів формування продовольчої, економічної, духовної та культурної безпеки нації; спрямованість і можливість розвитку інтелектуального капіталу територіальних громад; принципи розвитку інтелектуального капіталу, його багаторівневу об'єктивну реальність у єдності енергій часу і простору різної полярності, інтенсивності і частоти коливань цілого; множинність, взаємодоповнюваність, універсальність реалізації функцій і завдань інтелектуального капіталу відповідно до умов світобудови; розуміти вектор розвитку енергетичного кластера з урахуванням наявного інтелектуального капіталу визначеної територіальної громади.

вміти: застосовувати систему показників оцінки ефективності державного управління та адміністрування в управлінні інтелектуальним капіталом ОТГ в різних сферах та на різних рівнях; проводити системний аналіз, що відображає застосування системного підходу до вивчення і моделювання діяльності суб'єктів суспільних відносин; реалізовувати відносини в ОТГ через гармонізацію взаємодії людини з природними системами; оптимізувати ресурсний потенціал ОТГ через впровадження ноосферних підходів в освіті та вихованні, органічного виробництва, пермакультурного дизайну, відновлюваних джерел енергії, адекватних методи навчання і підготовки кадрів, вдосконалення енергосистем частин в цілому; забезпечувати активізацію інвестиційної та інноваційної діяльності в ОТГ через розвиток інтелектуального капіталу в населених пунктах.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Загальнотеоретичні питання управління інтелектуальним капіталом територіальних громад.

Гносеологічні основи розвитку та відтворення інтелектуального капіталу.

Принципи розвитку територіальних громад в інтелектуальній економіці.

Моделі та методи формування, відтворення та розвитку інтелектуального капіталу об'єднаних територіальних громад та механізму його управління.

Організаційно-економічний механізм управління інтелектуальним капіталом об'єднаних територіальних громад.

Нормативно-правове регулювання розвитку інтелектуального капіталу в умовах децентралізації.

Оцінка ефективності управління розвитком інтелектуального капіталу об'єднаних територіальних громад.

Управління територіальними громадами в умовах становлення ноосферної економіки.

Ключові чинники стратегічного розвитку об'єднаних територіальних громад.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ СУСПІЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління суспільним розвитком |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Золотницька Ю.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички): У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: що таке суспільний розвиток; теорії розвитку; політика суспільного розвитку та її заходи; цілі суспільного розвитку; стратегії суспільного розвитку, сталий розвиток, інклюзивний розвиток; теорії пост розвитку.

вміти: розробляти та реалізовувати заходи програм суспільного розвитку, впровадження кращих зарубіжних та вітчизняних практик діяльності органів публічного управління та організацій в сфері суспільного розвитку.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Сутність категорії «сталий розвиток». Програмний документ ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Справедливий соціальний розвиток. Сталий розвиток та зайнятість. Ефективне управління суспільним розвитком. Екологічна рівновага та розбудова стійкості. Система органів управління суспільною сферою. Реформи суспільного розвитку

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Управління якістю |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), щодо впровадження системи управління якістю ISO 9001 для органів місцевого самоврядування та здатність здійснювати налагодження партнерських відносин із громадою. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: значення та етапи формування управління якістю, роль управління якістю в системі місцевого самоврядування; класичні та нові методи управління якістю; призначення і структуру стандартів ISO серії 9000; вимоги стандартів ISO серії 9000 до моделі забезпечення якості; методологію оцінки діяльності та результатів діяльності органів місцевого самоврядування за критеріями премій з якості; методологію безперервного вдосконалення діяльності органів місцевого самоврядування відповідно до концепції (QFD); значення та процедури сертифікації системи якості та аудиту якості; основні форми збирання, аналізу фінансових даних, форми фінансової звітності про діяльність у галузі якості, рекомендовані стандартом ISO 9004-1; їх призначення та особливості застосування.

вміти: виявляти чинники поліпшення якості продукції та забезпечення її конкурентоспроможності; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю; розробляти політику комунального підприємства в галузі управління якістю; розробляти структуру і головні положення “Керівництва з якості”; розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів ISO 9001; ISO 9002; ISO 9003; розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією (QFD)., виконати оцінювання побудованої системи за критеріями європейської премії за якість; вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки статистичних даних про діяльність у галузі якості та

функціонування системи якості; розробляти механізм управління економікою якості; проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Система управління якістю

Стандарти системи управління якістю

Організаційно-методичні основи сучасних систем управління якістю.

Міжнародний досвід управління якістю.

Методологічні основи управління якістю в Україні.

Базова концепція загального управління якістю.

Основні принципи управління якістю в органах місцевого самоврядування

Упровадження системи управління якістю в органах місцевого самоврядування

Система якості в стандартах ISO серії 9000.

Статистичні методи контролю якості.

Інструменти управління якістю та процес розгортання функції якості (QFD).

Витрати на якість та їх класифікація

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

2 курс освітнього ступеня магістр

ВІДКРИТЕ ВРЯДУВАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Відкрите врядування |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати процеси досягнення національних цілей та інтересів шляхом організації діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі законодавчих, виконавчих та органів місцевого самоврядування, щодо формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність контролювати своєчасність і якість виконання поставлених завдань впровадження сучасних методів діяльності органу публічної влади, дотримання законності в публічному управлінні, використання заходів протидії корупції та зловживань владою, а також використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, командна робота, проблемні заняття, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Дацій Н.В. – д.держ.упр., професор |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття щодо відкритого врядування; теоретичні засади побудови та функціонування системи відкритого врядування, основні тенденції його розвитку; підходи, моделі та механізми взаємодії держави, бізнесу та громадськості у системі відкритого врядування; систему інформаційних ресурсів в електронному врядуванні; принципи, методи та особливості побудови і функціонування органів публічної влади на засадах відкритого врядування.

вміти: аналізувати діяльність органів публічної влади та визначати проблеми впровадження принципів і підходів відкритого врядування; застосовувати сучасні форми та методи співпраці органів публічної влади з бізнес-структурами; комплексно використовувати методи та механізми консультацій органів публічної влади з громадськістю, активної участі громадян у процесах публічного управління; розробляти рекомендації щодо впровадження управління, орієнтованого на результат, в органах публічної влади; визначати напрями удосконалення кадрового

забезпечення органів публічної влади для впровадження відкритого врядування; володіти інформаційним менеджментом із використанням ресурсу знань для координації та командної роботи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Сутність відкритого врядування

Загальна характеристика функціонування та розвитку системи відкритого врядування

Оцінювання відкритого врядування

Забезпечення прозорості діяльності органів публічної влади

Взаємодія держави та бізнесу в форматі відкритого врядування

Участь громадськості у виробленні та реалізації політики в публічному управлінні

Впровадження результативного управління в органах публічної влади

Управління розвитком інформаційного суспільства та відкритого врядування

Доступ до публічної інформації

Кадрове забезпечення відкритого врядування

Законодавство у сфері відкритого врядування

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

ДЕРЖАВНА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Державна інноваційна політика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні ситуації |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички)

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців таких компетентностей:

- Формувати систему знань з основ теорії інноваційного розвитку та процесу управління на рівні економіки країни;
- Здатність розробляти і використовувати методологічні підходи та інструментарій оцінювання рівня інноваційного розвитку економіки;
- Володіти навичками розробки і прийняття адекватних управлінських рішень спрямованих на інноваційний розвиток економіки;
- Здатність удосконалювати організаційний механізм державного регулювання інноваційним розвитком економіки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;
- методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік;
- світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання;
- підходи та методологію в управлінні інноваційним розвитком;

- імперативи формування ринку наукових розробок та інноваційних ідей в Україні;
- основні технології охорони прав та економіки інтелектуальної власності, зокрема стандарти й об'єкти права інтелектуальної власності в Україні;
- комплекс заходів щодо забезпечення інноваційного розвитку економіки.

вміти:

- класифікувати інновації, визначати їх вплив на розвиток конкуренції та економічне зростання;
- оцінювати стан та проблеми інноваційного розвитку, інновативності економіки, технологічного прогресу;
- обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки;
- розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку економіки.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Теоретичні основи управління інноваційним розвитком економіки

Інституційно-правове забезпечення інноваційного розвитку економіки

Інноваційна інфраструктура

Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки

Державна політика інноваційного розвитку регіонів

Вплив інтелектуальної власності на інноваційний шлях розвитку економіки

Досвід інноваційного розвитку провідних індустріальних країн

Глобальний та національний виміри інноваційного розвитку

Результати оцінювання (форми, критерії). Результати оцінювання (форми, критерії). Оцінюється робота на лекційних і практичних заняттях, рішення поставлених завдань, модульна контрольна робота.

Критерії : 100 бальна шкала.

УПРАВЛІННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЮ БЕЗПЕКОЮ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Управління продовольчою безпекою |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення з питань продовольчої безпеки. Вміти визначати показники забезпечення продовольчої безпеки на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Войтенко А.Б., Данкевич Є.М. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання(уміння та навички).

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: поняття, ознаки, основні категорії та принципи продовольчої безпеки.

Вміти: визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері забезпечення продовольчої безпеки.

Короткий зміст дисципліни(перелік тем та практичних завдань)

Продовольча безпека-основа національної безпеки держави.

Поняття, ознаки, основні категорії та принципи продовольчої безпеки.

Продовольча безпека та безпека продовольства.

Вдосконалення фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору як фактор покращення продовольчої безпеки України.

Інноваційні підходи до вирішення проблеми харчування.

Аграрне виробництво України: стан і перспективи.

Продовольча безпека-один із аспектів забезпечення здорового способу життя.

Державна політика в галузі продовольчої безпеки: актуальні проблеми, завдання та стратегія.

Організаційно-правове забезпечення продовольчої безпеки.

Застосовувати систему показників забезпечення продовольчої безпеки на різних рівнях.

Оцінювати ефективність стратегій, аналітичні довідки, документацію з питань забезпечення продовольчої безпеки.

Визначати результативність процесу реалізації державно-управлінських рішень з питань продовольчої безпеки.

Проводити аналіз, моніторинг та оцінювання ефективності локальної політики щодо забезпечення продовольчої безпеки.

Розробляти та реалізовувати заходи з питань продовольчої безпеки в регіоні.

Збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів по забезпеченню продовольчої безпеки.

Застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати чинники, що впливають на вирішення питань продовольчої безпеки.

Результати оцінювання(форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове

Критерії: 100 бальна шкала.

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ГРОМАДСЬКИМ ЗДОРОВ'ЯМ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Публічне управління громадським здоров'ям |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л., Іванюк О.В., Захаріна О.В., Кравець І.В., Симоненко Л.І., Довженко В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: нормативно-правову базу з охорони здоров'я, зарубіжний та вітчизняний досвід публічної політики й управління, а також державного регулювання у сфері охорони здоров'я; кадрові та інші необхідні ресурси у сфері охорони здоров'я для ефективного їх використання у середовищі, що постійно змінюється.

вміти: застосовувати заходи організації у сфері охорони здоров'я, визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері охорони здоров'я за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу; упорядковувати, збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів у сфері охорони здоров'я тощо.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Соціальна роль сфери охорони здоров'я. Організаційна структура вітчизняної системи охорони здоров'я та управління нею. Порівняльний аналіз зарубіжних систем охорони здоров'я населення. Підходи та методи аналізу європейських політик з охорони суспільного здоров'я. Напрями розвитку публічної політики у сфері охорони здоров'я в Україні. Теоретико-методологічні основи вивчення громадського здоров'я. Сучасні концепції охорони громадського здоров'я

державними засобами. Нормативно-правове забезпечення охорони громадського здоров'я в Україні. Соціальні засади формування і збереження здоров'я населення.

Основи економіки та фінансування у сфері охорони здоров'я. Теорія і практика медичного страхування. Управління обмеженими ресурсами. Система фінансування охорони здоров'я в умовах ринку. Методи оплати надавачів послуг. Ціноутворення в охороні здоров'я.

Основні принципи стратегічного управління і планування. Визначення пріоритетних факторів стратегії розвитку системи охорони здоров'я. Теоретичні та практичні засади організації і управління охороною здоров'я. Структура адміністративного управління організацій охорони здоров'я. Управління персоналом в охороні здоров'я. Європейські принципи управління змінами в охороні здоров'я.

Сучасні зміни в охороні здоров'я. Сучасні підходи до управління якістю медичної допомоги: зарубіжний досвід. Нормативно-правове забезпечення якості медичної допомоги. Ліцензування, стандартизація та акредитація у сфері охорони здоров'я. Процес удосконалення системи якості у сфері охорони здоров'я.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове.

Критерії : 100 бальна шкала.

ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інструменти та практики формування локальної ідентичності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | опанування механізму регулювання соціально-економічних відносин у первинних ланках системи місцевого самоврядування. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота, семінари, проектна робота, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Литвинчук І.Л. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: фундаментальні поняття у галузі адміністративно-територіального менеджменту, орієнтуватися у напрямках, механізмах і строках формування ефективної системи місцевого самоврядування та територіальної організації влади;

вміти: захищати власні права та інтереси шляхом участі у вирішенні питань місцевого значення за рахунок організаційної та фінансової самостійності територіальних громад та органів місцевого самоврядування.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Сутність, структура та види ідентичності.

Зміст та функції локальної ідентичності.

Ресурсне забезпечення політики формування локальної ідентичності.

Інструменти конструювання локальної ідентичності.

Світовий досвід імплементації політики локальної ідентичності.

Пілотні практики конструювання локальної ідентичності територіальних громад в контексті реформи децентралізації.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

053 «Психологія»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

Педагогічна психологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Педагогічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати основні психологічні підходи до розуміння та вивчення педагогічних процесів та явищ; сучасні теорії навчання, учіння, науціння та виховання; основні механізми та закономірності засвоєння, структурування та збереження нового соціокультурного досвіду у свідомості особистості; особливості взаємозв'язку навчання, виховання та розвитку особистості; психологічні основи діяльності та взаємодії учасників педагогічного процесу; особливості управління процесом виховання особистості дитини; психологічні особливості учбової діяльності учня.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Педагогічна психологія як галузь психологічної науки.

Психологічні особливості процесу навчання.

Психологія виховання.

Психологія розвитку особистості.

Психологія учбової діяльності та особистості учня.

Психологія педагогічної діяльності та особистості вчителя.

Психологія взаємодії суб'єктів педагогічного процесу.

Результати оцінювання (форми, критерії)::

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Психологія здоров'я

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія здоров'я |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати особливості основ психології здоров'я як галузі науки; основні складові ознаки та умови збереження психічного здоров'я; біологічні, соціальні та особистісні складові психічного здоров'я людини; особливості використання діагностичних процедур для встановлення саногенних можливостей людини; проводити спостереження за психічним станом особистості, оцінювати рівень розвитку та стан саногенного потенціалу особистості; діагностувати особливості внутрішньої картини здоров'я людини та визначати адекватні методи психологічної корекції; аналізувати концептуальні засади соціальної політики держави з метою пропаганди здорового способу життя, визначення основних напрямків і правил психогігієнічної практики, психопрофілактики станів ризику, ситуацій ризику та поведінки ризику.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Наука про збереження психічного здоров'я людини. Психологія здоров'я життєвого циклу людини. Психосоматичне здоров'я та спосіб життя особистості. Внутрішня картина здоров'я. психологічні засоби та техніки збереження та зміцнення психологічного здоров'я.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Зоопсихологія та порівняльна психологія

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Зоопсихологія та порівняльна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 072 «Фінанси банківська справа та страхування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти особливості зоопсихології та порівняльної психології як наукової галузі; познайомитися з класифікацією методів дослідження у зоопсихології та порівняльній психології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Предмет та завдання дослідження зоопсихології та порівняльної психології.

Основні та допоміжні методи зоопсихології та порівняльної психології, їх загальна характеристика.

Метод порівняльно-психологічного аналізу, його особливості.

Основні підходи до пояснення проблеми походження психіки.

Розвиток психіки у філогенезі.

Свідомість як найвища форма відображення.

Культурно-історична теорія психіки людини Л.С.Виготського.

Основні типи поведінки тварин як способи їх пристосування до оточуючого середовища.

Загальна характеристика інстинктивної поведінки.

Загальна характеристика процесу навчіння.

Імпрінтинг.

Інтелектуальна поведінка тварин.

Дослідницька поведінка та орієнтація.

Мотиваційна поведінка.

Агресивна та альтруїстична поведінка.

Територіальна поведінка.

Домінування та ієрархія.

Соціальна ієрархія.

Лідерство.

Комунікативна поведінка.

Ігрова поведінка.

Репродуктивна поведінка і статевий відбір.

Сім'я та батьківство.

Результати оцінювання (форми, критерії)::

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань з розробки програми порівняльно-психологічного дослідження; модульна контрольна робота, залік.

3 курс освітнього ступеня бакалавр

Психологія емпатії

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія емпатії |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення до самопізнання й професійного зростання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | д.п.н., професор Журавльова Л.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути знання про емпатію як інтегральну якість особистості, емпатійність як складову професійної компетентності практикуючого психолога, розвинути навички, необхідні для реалізації емпатійної взаємодії, розуміння внутрішнього світу іншої людини, ефективної міжособистісної та професійної взаємодії, успішного ведення переговорів та роботи в команді.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Історія досліджень емпатійних явищ.
Проблема емпатії у вітчизняній та зарубіжній психології.
Поняття про емпатію.
Феноменологія емпатії.
Природа емпатії.
Переживання як змістовна основа емпатійних процесів.
Основні завдання і цілі психології емпатії.
Генеza емпатійного процесу.
Форми емпатії.
Види емпатії.
Психологічні механізми емпатії.
Функції емпатії.
Стадії емпатійного процесу.
Динаміка емпатійного процесу.
Класифікація емпатійних відносин.

Генезис емпатійних явищ.

Закономірності розвитку натуральної емпатії в онтогенезі.

Психологічні особливості онтогенезу емпатії людини.

Особливості емпатійної міжособистісної взаємодії.

Методи діагностики емпатії та її форм.

Розвиток емпатійності особистості.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологія здібностей та обдарованості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія здібностей та обдарованості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології здібностей та обдарованості, ознайомитися з основними психологічними підходами щодо роботи з творчо обдарованою особистістю; ознайомитися з особливостями застосування психологічного тренінгу як методу розвитку здібностей та обдарованості в молодіжному середовищі; розвивати в собі рефлексивні механізми та здатності до самоаналізу.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Здібності та обдарованість як психологічний феномен.

Види здібностей та обдарованості.

Рівні розвитку здібностей.

«Ознаки обдарованості».

Обдарованість.

Талант.

Геніальність.

Психологічні механізми розвитку здібностей та обдарованості.

Емпатія в структурі розвитку здібностей та обдарованості.

Теоретичні засади планування психологічного тренінгу розвитку здібностей та обдарованості творчих школярів.

Принципи тренінгової роботи.

Складання програми та проведення тренінг-курсу розвитку здібностей та обдарованості.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Екологічна психологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, тренінгові заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачається засвоєння знань сучасної екологічної психології, зокрема, вивчення сучасних концепцій та підходів до розуміння екології особистості та екологічного середовища як чинника особистісного становлення, набуття практичних навичок екологізації життя в різних сферах (професійній та особистій).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Предмет та завдання екологічної психології.

Методологічні та методичні аспекти екологічної психології.

Становлення, розвиток та перспективи екологічної психології.

Поняття про екологічну свідомість та самосвідомість особистості.

Типи екологічної свідомості.

Екологічні установки та екологічна поведінка.

Вплив криз і катастроф на екологічну свідомість.

Середовище як джерело формування екологічної свідомості.

Значення та домінування впливу зовнішніх та внутрішніх чинників на особистісний розвиток.

Класифікація екологічних чинників впливу.

Значення та вплив екологічного середовища на етнопсихологію українців.

Мотиви природзберігаючої діяльності.

Методологічні проблеми екологічної освіти та виховання.

Формування екологічної свідомості та самосвідомості.

Екологічні засади діяльності практичного психолога.

Застосування психологічного тренінгу для формування екологічної свідомості та екологічної поведінки.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологія розвитку метанавичок (soft-skills)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія розвитку метанавичок (soft-skills) |
| Назвазагальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самоспостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Особистість в соціумі.

Емоції та почуття.

Емоційний інтелект.

Соціальний інтелект.

Основи психологічної саморегуляції.

Психологія інформаційної гігієни.

Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень.

Спілкування як джерело соціального інтелекту.

Психологічні особливості комунікативного процесу.

Конфліктна поведінка: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів.

Психологія командної роботи.

Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Основи першої психологічної допомоги

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Основи першої психологічної допомоги |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність до самоорганізації в умовах невизначеності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань та практичних умінь. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати основні психологічні підходи до надання психологічної допомоги; основні правила та принципи надання першої психологічної допомоги; особливості надання першої психологічної допомоги особі, яка перебуває у різних психоемоційних станах; правила надання першої психологічної допомоги при гострій стресовій реакції, стресовому розладі, ризиків розвитку ПТСР, а також надання першої психологічної допомоги у перші 24 – 72 години після стресової події; вміння застосовувати навички стабілізації та відновлення потерпілої особи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Сутність першої психологічної допомоги.

Надання першої психологічної допомоги.

Самодопомога.

Особливості, форми та настанови міжвідомчого перенаправлення.

Робота з гострою стресовою реакцією.

Протокол миттєвої стабілізації потерпілої особи.

Протокол стабілізації для попередження розвитку ПТСР.

Практика емоційної стабілізації для дорослих.

Допомога батькам, дітям та підліткам.

Протоколи опрацювання травматичної події в групах та індивідуально.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Класика психологічної літератури (літ-ра кін ХХ-почХІст)

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Класика психологічної літератури (літ-ра кін. ХХ-пoch. ХІст) |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есе. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачається ознайомлення із класичною сучасною психологічною літературою психологів-теоретиків та практиків кінця ХХ ст початку ХХІ ст.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Основні напрямки класичних сучасних психологічних досліджень.

Поняття науково-популярної та наукової літератури.

Дослідження поведінки людини: Р. Сапольські «Біологія поведінки. Причини доброго і поганого в нас» або «Чому зебри не страждають на виразку» (на вибір).

Становлення особистості в філогенезі: Ю.Н. Харарі «Sapiens: Коротка історія людства».

Дослідження можливостей роботи мозку: Д. Іглмен «Секрети нейропластичності. Як мозок адаптується до нових викликів».

Особистісне зростання: Д. Канеман «Мислення швидко й повільно» або Ч. Дахіг «Сила звички. Чому ми діємо так, а не інакше».

Суб'єктивний аналіз: представлення власної улюбленої книги із сучасних класиків однієї на вибір.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; участь у проблемних заняттях, модульна контрольна робота, залік.

Психологія кохання та близькості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія кохання та близькості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, лабораторні (тренінгові) заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність пізнавати й поглиблювати міжособистісні взаємини. |
| Викладач | д.п.н., професор Журавльова Л.П., к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні враховувати психологічні та соціокультурні особливості сексуальності у роботі з клієнтами, використовувати знання з психології кохання та близькості при консультативній роботі з батьками в рамках просвітницької та освітньої діяльності, в рамках роботи з сімейними парами (подружжям).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Психологічні та соціокультурні особливості сексуальності.

Психологічні аспекти гендерної ідентичності: статевая та статево-рольова ідентичність, гендерна ідентичність.

Статеві ролі.

Поняття кохання в різних психологічних напрямках та теоріях.

Етапи розвитку кохання. «Мова» кохання.

Психологія близькості.

Сексуальна поведінка.

Чоловіча та жіноча сексуальність.

Сексуальне виховання.

Особливості сексуальної поведінки на різних онтогенетичних етапах розвитку особистості.

Український контекст сексуальності: історія та сучасність.

Сексуальні розлади: психологічний аспект.

Психологія пошуку та вибору партнера.

Психологія подружнього життя.

Індивідуальне та сімейне («парне») консультування.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних, практичних та лабораторних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Практикум з розвиткової роботи

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з розвиткової роботи |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есеїв. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський), третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Прослухані курси «Загальна психологія», «Психологія розвитку» |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички). В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти оволодіють знаннями щодо розвиткової роботи в професійній діяльності психолога, ознайомляться з методичними засадами розробки розвиткових програм, навчатимуться розробляти власні програми для різних категорій осіб.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Методологічні засади створення корекційно-розвивальних програм для людей певної вікової категорії.

Особливості добору технік та прийомів психологічного впливу для різних вікових категорій.

Особливості організації розвиткової роботи, перевірка її ефективності.

Розробка розвиткової програми.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється самостійна робота здобувачів з підготовки до практичних занять, розроблена розвиткова програма, залік.

Резилієнтність: психологічний практикум

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Резилієнтність: психологічний практикум |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність до самоорганізації в умовах невизначеності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань та практичних умінь |
| Викладач | к.п.н. доцен Коломієць Т.В., Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати основні особливості розвитку резилієнтності; способи допомоги та самопомоги у кризових станах; застосовувати основні протоколи надання психологічної допомоги при гострому стані стресу; застосовувати техніки відновлення та самовідновлення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Психологічна резилієнтність.

Кризова допомога і самопомога.

Психотравма та її наслідки.

Протокол надання допомоги у гострому періоді травми.

Техніка «4-х елементів».

Салютогенний підхід у розвитку резилієнтності.

Модель BasikPh.

Застосування моделі Сомер для зниження стресу та розвитку резилієнтності.

Способи відновлення безперервності життя.

Тренінг розвитку резилієнтності.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Психологія реклами

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія реклами |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, тренінгові заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н. доцен Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачається засвоєння знань в галузі психології реклами, зокрема, вивчення основних теоретичних напрямків феномену та історії становлення рекламної діяльності, ознайомлення із різними видами рекламної діяльності в рамках психологічного знання, виокремлення негативних та позитивних аспектів реклами, як соціального явища, практичне освоєння умінь застосовувати аспекти рекламної діяльності у психологічній практиці.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Теоретичні та методологічні проблеми психології реклами.
Системний підхід у психології рекламної діяльності.
Соціальна орієнтація людини як психологічний фактор рекламної діяльності.
Соціальна складова психології реклами.
Реклама як комунікативний процес.
Психологічні основи самопрезентації. PR та реклама.
Реклама як спосіб соціального впливу.
Форми психологічного впливу у рекламі.
Психологія реклами в маркетингу.
Психологія пропаганди і реклами у ЗМІ.
Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури та суспільства.
Етичні проблеми психології реклами.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологія міжособистісної взаємодії

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія міжособистісної взаємодії |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії невизначеності. ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. СК13. Здатність до безоціночного ставлення та конструктивної взаємодії в умовах виконання професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проєктної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 Психологія |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Володіння базовими знаннями з соціальної психології або готовність вивчати їх самостійно |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): В результаті вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентностей у сфері ефективної міжособистісної взаємодії, самопрезентації та самоактуалізації, на особистісному рівні опанують професійно необхідні навички емоційної саморегуляції, активного слухання, розв'язання конфліктів, особистих кордонів, асертивної поведінки, ділової комунікації, оволодіють психодіагностичним та практичним інструментарієм для надання психологічної допомоги й самопомоги у сфері міжособистісної взаємодії.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття, структура, механізми та динаміка міжособистісної взаємодії. Рівні та види міжособистісної взаємодії. Теорії міжособистісної взаємодії. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Суб'єктивні передумови міжособистісних взаємин. Дистанція та кордони особистості. Соціальні ролі. Афіліація. Вплив у міжособистісній взаємодії. Маніпулятивна міжособистісна взаємодія. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфолію студента за підсумками виконання наскрізної проєктної роботи; залік.

Практикум з психології творчості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з психології творчості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, лабораторні (тренінгові) заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології творчості, ознайомитися з основними психологічними підходами щодо роботи з творчо обдарованою особистістю, основами перебігу творчого процесу, формування творчої особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Творчість як психологічний феномен.

Особливості і види творчої діяльності.

Особливості перебігу творчого процесу.

Етапи творчого процесу.

Формування творчої особистості. Роль спостережливості у формуванні творчої особистості.

Роль розвинутої уяви у розвитку творчої особистості, роль пам'яті та фантазування як складові творчої діяльності.

Емпатія як умова розвитку творчої особистості.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та лабораторних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Практикум з візуалізації психологічного дослідження

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з візуалізації психологічного дослідження |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, практичні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній рівень бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти здобувають знання та уміння підготовки, розробки та коректного представлення результатів психологічних досліджень у візуальній формі.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Візуалізація теоретичних досліджень.

Розробка Google-form для збору емпіричних даних.

Коректна робота із масивами емпіричних даних.

Візуалізація результатів емпіричних досліджень: формування таблиць, рисунків, графіків, схем: формат, розташування, шрифти, вирівнювання, назва.

Програмне забезпечення для візуалізації психологічних досліджень.

Представлення результатів дослідження у формі презентації.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Психологія мотивації

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія мотивації |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній рівень бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні ознайомитися із теоріями мотивації в зарубіжній і вітчизняній психології; структурою мотиваційної сфери особистості; основами розвитку мотиваційної сфери в онтогенезі; методологією психологічного дослідження мотивації, її психодіагностичним інструментарієм.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Психологічні теорії мотивації в зарубіжній і вітчизняній психології.

Структура і особливості мотивації.

Типи мотивації різних видів (професійної, навчальної, саморозвитку тощо).

Розвиток мотиваційної сфери в онтогенезі.

Психодіагностичні методики дослідження мотивації.

Практикум розвитку мотивації.

Прийоми та техніки мотивування клієнта.

Мотиваційний тренінг.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Класика психологічної літератури

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Класика психологічної літератури |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есеїв. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський), третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачається ознайомлення із класичними творами психологічної літератури, які сприяють формуванню професійного мислення психолога та його подальшого самовизначення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Від психоаналізу до тілесної терапії: Вільгельм Райх «Подивися на себе, маленька людино!» або «Психологія мас та фашизму»

Між мозком і м'язами: Моше Фельденкрайз «Усвідомлення через рух: дванадцять практичних уроків»

Можливості людської психіки: Дж Кехо «Підсвідомість може все»

У витоків прив'язаності: Джон Боулбі «Створення та руйнування емоційних зв'язків»

Терапія любов'ю: Дональд Вудс Віннікот «Маленькі діти та їх матері»

Емоції і тіло: Пол Екман «Психологія брехні»

Результати оцінювання (форми, критерії): обговорення книги або окремих її частин на семінарських заняттях, цитатний нотатник, есе за підсумками прочитаної книги, залік.

Практикум екологічної взаємодії з клієнтом

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Практикум екологічної взаємодії з клієнтом |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань та практичних умінь. |
| Викладач | к. п. н., доцент Коломієць Т.В., Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні оволодіти знаннями про специфіку індивідуального психологічного консультування; розуміти основні механізми психологічного впливу та взаємовпливу; розширити знання про етичні аспекти консультативної діяльності; засвоїти навички консультативної взаємодії.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Індивідуальне консультування як вид діяльності.
Механізми психологічного впливу в консультативній роботі.
Професійна позиція консультанта.
Етичні аспекти консультативної діяльності.
Поняття психологічного контракту.
Особистість консультанта.
Технологія консультативної взаємодії.
Поняття про рапорт.
Підстройка та її сутність.
Нетестова діагностика (психологічні ключі).
Терапевтичний аспект консультування.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Практикум з психологічної допомоги

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з психологічної допомоги |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есеїв. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський), третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Прослуханий курс «Психологія особистості та індивідуальних відмінностей», «Психофізіологія» |
| Викладач | Коломієць Тетяна Володимирівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички). В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої вищої освіти оволодіють знаннями та найпростішими техніками тілесно-орієнтованої терапії (ТОТ); психосинтезу (робота з волею, керованою уявою, субособистостями), технікою «Каракулі Віннікота»

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Техніки заземлення: сутність, види, особливості застосування

Дихальні техніки: сутність, види, особливості застосування

Робота з зажимами: сутність, види, особливості застосування

Візуальна психодіагностика за Фенделькрайзом;

Техніки керованої уяви: сутність, види, особливості застосування;

Робота з субособистостями: сутність, види, особливості застосування;

Техніка «Каракулі Віннікота».

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється самостійна робота здобувачів з підготовки до практичних занять, відпрацювання технік на практичних заняттях (індивідуально, в парах, групах), залік.

1 курс освітнього ступеня магістр

Психологія конфлікту

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія конфлікту |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність будувати та розширювати власні комунікаційні мережі СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | д.п.н., професор Журавльова Л.П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття психології конфлікту, засвоїти техніки конструктивного розв'язання конфлікту, прийоми психологічного регулювання конфліктної взаємодії та застосовувати їх на практиці.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Психологія конфлікту як галузь психології.

Витоки та причини виникнення конфлікту.

Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка та форми поведінки.

Психологічні методи та прийоми регуляції міжконфліктної взаємодії в разі її виникнення.

Технології ефективного спілкування.

Розв'язання конфліктів.

Організація переговорів як метод вирішення конфлікту.

Попередження та профілактика конфлікту в групі.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологія впливу

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія впливу |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології, засвоїти техніки критичного мислення, зокрема психологічного самоспостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, психологічній стійкості та стабільності, знатності нестандартно діяти в нестандартних умовах, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Особистість в соціумі.
Соціальна взаємодія.
Соціальний інтелект.
Основи психологічної саморегуляції.
Психологія інформаційної гігієни.
Темне ядро особистості.
Психологічний вплив.
Маніпуляції.
Види маніпуляцій.
Джерела та причини маніпулятивної поведінки.
Протидія маніпулятивній поведінці.

Конфліктна поведінка: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів.

Психологія роботи в мультикультурному середовищі.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологічне здоров'я особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічне здоров'я особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати особливості основ психології здоров'я як галузі науки; основні складові ознаки та умови збереження психічного здоров'я; біологічні, соціальні та особистісні складові психічного здоров'я людини; особливості використання діагностичних процедур для встановлення саногенних можливостей людини; проводити спостереження за психічним станом особистості, оцінювати рівень розвитку та стан саногенного потенціалу особистості; діагностувати особливості внутрішньої картини здоров'я людини та визначати адекватні методи психологічної корекції; аналізувати концептуальні засади соціальної політики держави з метою пропаганди здорового способу життя, визначення основних напрямків і правил психогігієнічної практики, психопрофілактики станів ризику, ситуацій ризику та поведінки ризику; підтримувати рівень гармонізації та володіти навичками балансу життя.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Наука про збереження психічного здоров'я людини.

Психологія здоров'я життєвого циклу людини.

Психосоматичне здоров'я та спосіб життя особистості.

Внутрішня картина здоров'я.

Гармонізація життя особистості.

Балансна модель як основа підтримки здорового життя особистості.

Навички регуляції та саморегуляції особистості.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Психологічний менеджмент проєктної діяльності

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічний менеджмент проєктної діяльності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Здатність будувати та розширювати власні комунікаційні мережі |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есеїв. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Другий (магістерський), перший курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Зацікавленість у сфері проєктної діяльності |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички)

У підсумку вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: класифікацію проєктів, життєвий цикл проєкту, види проєктного менеджменту, моделі управління проєктами, стилі керівництва, соціально-психологічні характеристики менеджера, психологічні особливості малої соціальної групи, динаміку розвитку малої соціальної групи, принципи створення проєктних команд, стадії розвитку команди, стратегії розв'язання конфліктів, умови ефективної комунікації, систему моніторингу та оцінки якості реалізації проєкту;

уміти: використовувати набуті теоретичні знання для самостійного аналізу грантових можливостей, генерувати ідеї проєктів, створювати професіограму учасників проєктної команди, обирати найбільш ефективні шляхи відбору людей до складу проєктних команд, здійснювати розподіл ролей в проєктній команді, приймати рішення та делегувати повноваження, готувати проєктні пропозиції, регулювати внутрішньогрупові процеси, визначати конфліктогенний потенціал команди та вживати дій щодо їх врегулювання, розвивати командний дух, підвищувати мотивацію, демонструвати навички комунікативної компетентності при взаємодії з представниками різних груп соціального середовища проєкту.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Теоретичні засади психології проєктного менеджменту.

2. Робота над концепцією проєкту
3. Командотворення
4. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту.
5. Управління процесами виконання проєктів.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється самостійна робота здобувачів з підготовки до практичних занять, робота над кейсами з практики, виконання індивідуального завдання (власний проєкт) залік.

Психологічна допомога особам, які пережили насилля

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічний менеджмент проєктної діяльності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есеїв. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Другий (магістерський), перший курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Зацікавленість у сфері проєктної діяльності |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички)

У підсумку вивчення дисципліни студенти дізнаються про різні види насилля. Ознайомляться з принципами психологічної допомоги людям, які пережили насилля. Особливості роботи з дітьми, які пережили насилля. Психопатологічні наслідки сексуального насилля у воєнний час. Поняття вікарної травми та її профілактика.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Поняття насилля та його види.
2. Психологічні наслідки пережитого насилля
3. Психологічна допомога особам, які пережили насилля
4. Юридичні та психологічні особливості роботи з дитиною, яка пережила насилля.
5. Самопідключення психолога при роботі з особами, які пережили насилля.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється самостійна робота здобувачів з підготовки до практичних занять, робота над кейсами з практики, участь у дискусіях на обговореннях, залік.

Класика психологічної літератури

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Класика психологічної літератури |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття, презентація есе. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачається ознайомлення із класикою учених-практиків, праці яких сприяють самопізнанню та розумінню світу навколо особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Основні напрямки класичних сучасних психологічних досліджень.

Поняття науково-популярної та наукової літератури.

Про ставлення до світу і до Іншого: Еріх Фромм «Мистецтво любові».

Особливості відносин між людьми: Ерік Берн «Ігри, у які грають люди».

Пошук сенсу життя: Віктор Франкл «Людина у пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі».

Таємниці людської свідомості: Олівер Сакс «Чоловік, який сплутав дружину з капелюхом».

Психотерапевтичний досвід: Ірвін Ялом «Лікі від кохання та інші оповіді психотерапевта».

Прийняття рішень та пізнання світу: Джеймі Голмз «Нонсенс: осягнути і перемогти».

Суб'єктивний аналіз: представлення власної улюбленої книги із сучасних класиків (однієї на вибір).

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; участь у проблемних заняттях, модульна контрольна робота, залік.

Візуальна психодіагностика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Візуальна психодіагностика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти розширити діапазон знань і компетентностей з основ візуальної психодіагностики, познайомитися з основними методами здійснення візуальної психодіагностики, а також сформувати у студентів практичні вміння та навички за зовнішнім вигляд

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Візуальна психодіагностика як розділ психодіагностики.

Типологічні особливості людей.

Мімічні особливості та їх основні характеристики.

Мова рухів тіла та їх діагностика. Графологія і типи особистості.

Гендерні особливості невербальної поведінки.

Використання візуальної психодіагностики у практиці міжособистісної взаємодії.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Психологія стосунків

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія стосунків |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти основні категорії та поняття психології стосунків, розвинути навички міжособистісної взаємодії, ефективної комунікації, ознайомити з специфікою сімейних взаємин, особливостями дитячого-батьківських, подружніх, батьківських взаємин; робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; вибудовувати гармонійні стосунки з різними категоріями людей; вирішувати конфліктні ситуації, застосовуючи ефективні стратегії взаємодії.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Основи психології стосунків та взаємин.

Особистість як суб'єкт стосунків.

Психологічні закономірності та механізми взаємодії.

Психологія подружніх стосунків.

Психологія дитячих-батьківських стосунків.

Психологія соціальної взаємодії.

Типи та стилі міжособистісної взаємодії.

Психологія спілкування.
Конфлікт та безконфліктна взаємодія.
Психологія впливу та маніпуляції.
Психологічні особливості гармонізації стосунків.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Психологія лідерства

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія лідерства |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В., Коломієць Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

Розширити знання про психологічні особливості особистості керівника та лідера в організації, основні типології керівників та лідерів; на базовому рівні проводити дисциплінарні бесіди, організовувати та проводити наради та збори колективу, проводити публічний виступ, протидіяти маніпуляціям.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Лідерство.

Психологія лідерства.

Теорії лідерства психології управління.

Ефективність лідера.

Імідж лідера.

Корпоративне лідерство.

Гендер та лідерство.

Психологія прийняття рішень.

Психологічні прийоми регуляції емоційних станів.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

2 курс освітнього ступеня магістр

Практикум з психологічного консультування

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з психологічного консультування |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

Розширити знання про проведення психологічного консультування, напрями психологічного консультування; оволодіти навичками проведення індивідуального психологічного консультування, вибудови консультативної взаємодії.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Теоретичні основи психологічного консультування.

Історичні передумови виникнення психологічного консультування.

Консультування як психологічна допомога.

Психологічне консультування та психотерапія.

Напрями психологічного консультування.

Практика психологічного консультування.

Індивідуальне психологічне консультування.

Етапи психологічного консультування.

Технологія консультативної взаємодії.

Налагодження ефективного контакту.

Ведення психологічного консультування.

Засоби впливу на класента.

Тренінг ведення консультативного процесу.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Психологія культури

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія культури |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, проблемні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність поглиблювати свої знання. Володіння базовим понятійним психологічним апаратом. |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні поглибити знання сучасної психології, засвоїти техніки критичного мислення та оволодіти понятійним апаратом психології культури, а також практичними уміннями виявляти та вирішувати психо-культуральні проблеми сучасного суспільства навичками та навичками етичного ставлення до культурного різноманіття.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття про психологію культури.
Об'єкт та предмет психології культури як науки.
Кроскультурна психологія та культуральна психологія.
Етнокультурні форми психології.
Культура як психосоціальний конструкт.
Культурний обмін як форма спілкування.
Взаємозв'язок та взаємозалежність між природою та культурою.
Розвиток та «оволодіння» культурою в онтогенезі.
Переконання, установки, світогляд як елементи культури.
Пізнання та мислення в контексті культури.
Мова, мовлення та культура.
Емоції, почуття та культура.
Соціальна ідентичність.
Культура та суб'єктивна безпека особистості.

Культуральне різноманіття та культуральна ідентичність.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Порівняльна психологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Порівняльна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти особливості порівняльної психології як наукової галузі; познайомитися з класифікацією методів дослідження у порівняльній психології; з вимогами до проведення порівняльно-психологічного дослідження, в тому числі і його етичних аспектів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Предмет та завдання порівняльної психології.

Основні та допоміжні методи порівняльної психології, їх характеристика.

Спостереження в порівняльній психології.

Експеримент як метод порівняльної психології, переваги та обмеження його використання.

Метод порівняльно-психологічного аналізу, його особливості.

Поведінка тварин у порівняльному аспекті з поведінкою людини.

Мова тварин та мова людини.

Особливості дослідження агресивної поведінки: визначення, теоретичні напрямки вивчення агресії.

Територіальна поведінка.
Домінування та ієрархія.
Соціальна ієрархія.
Лідерство.
Ігрова поведінка.
Порівняльно-психологічні аспекти ігор вищих приматів та людей.
Статева поведінка тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань з розробки програми порівняльно-психологічного дослідження; модульна контрольна робота, залік.

Психологія професійної успішності

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія професійної успішності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК12. Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи СК14. Здатність рефлексувати уміння і здібності, які дозволяють досягати життєвого успіху. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи, технології case study, ситуативного моделювання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Другий (магістерський) рівень |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 Психологія |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Володіти базовими знаннями з педагогічної психології або готовність до самостійного їх опанування |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): В результаті вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентностей у питаннях особистісного потенціалу професійної самореалізації; індивідуальної траєкторії професійного успіху; процесуальних етапів професійного розвитку; чинників адаптації до нових професійних умов; психогієни професійної діяльності; розвиватимуть гнучкість життєвих планів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття успіху в психології. Індивідуальні складники професійного успіху. Професійний успіх на різних етапах професійного становлення. Індикатори професійного успіху. Особистісний потенціал та ресурси професійної самореалізації. Методи професійної психологічної допомоги та самопомоги в умовах професійних деформацій, вигорання, стресу, кризи. Психогієна професійної діяльності

Результати оцінювання (форми, критерії): есе за підсумками виконання практичної роботи; індивідуальна програма професійного саморозвитку; програма професійного розвитку клієнта; залік.

Психологічна безпека особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічна безпека особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. Базовий рівень знань психологічних понять та термінів |
| Викладач | к.п.н., доцент Литвинчук А.І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти категорії та поняття психологічної науки в галузі психології безпеки, оволодіти практичними уміннями та навичками створення стратегії формування психологічної безпеки особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття про психологічну безпеку.

Об'єкт та предмет психологічної безпеки як науки.

Історія становлення та виокремлення психологічної безпеки як окремої галузі.

Теоретичні та практичні аспекти психологічної безпеки особистості.

Особистість як суб'єкт психологічної безпеки.

Стратегії і механізми формування психологічної безпеки.

Психологічна безпека в суспільному контексті.

Соціальна стабільність та психологічна безпека.

Психологічна безпека особистості в освітньому та сімейному середовищі.

Психологічна безпека в професійному середовищі.

Безпека особистості в інформаційному просторі.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Практикум з інтерв'язійної роботи

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з інтерв'язійної роботи |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК12. Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти знання про інтерв'язію, її склад, структуру проведення інтерв'язії, особливості її організації та проведення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Інтерв'язія для психологів.

Склад інтерв'язійної групи.

Переваги інтерв'язійної роботи.

Організація інтерв'язійної групи.

Структура проведення інтерв'язії.

Умови складання контракту.

Складнощі та їх вирішення у роботі інтервізійної групи.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань (проведення інтервізії); модульна контрольна робота; залік.

Психологія щастя та благополуччя

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія щастя та благополуччя |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК14. Здатність рефлексувати уміння і здібності, які дозволяють досягати життєвого успіху. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти основні категорії та поняття психології здоров'я, благополуччя та добробуту; основні теоретичні основи та підходи до розуміння щастя; оволодіти навичками розкриття внутрішніх ресурсів та самовідновлення; навичками підтримки психологічної стабільності та здоров'я.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Психологія щастя та розкриття внутрішніх ресурсів; Теорія гедоністичної адаптації. Принципи насолоди та вдячності; Соціальний зв'язок та міжособистісна взаємодія; Навички психічного здоров'я: фізіологічна та психологічна складові; Психологія часу; Тренінг щастя.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Класика психологічної літератури (Психодрама)

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Класика психологічної літератури (Психодрама) |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти сформуєть систему знань і компетентностей, щодо класичної психологічної літератури, у контексті розвитку психології як науки, зокрема такого її напрямку як психодрама Я. Морено; сформуєть цілісну картину щодо виникнення психологічного напрямку, особливостей розвитку, його базових понять та технік роботи з клієнтом; ознайомлятьсся з перевагами, принципами та правилами функціонування психодрами шляхом біографічного, категоріально-понятійного, логіко-структурного аналізу життєвого шляху вченого та його наукової спадщини.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття про психодраму.

Якоб Леві Морено – засновник психодраматичного методу.

Історія виникнення та розвитку психодрами.

Основні поняття психодрами.

Базові техніки психодрами.

Переваги, принципи та правила функціонування психодрами.

Психодрама та соціометрія.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань з написання наукового есе за результатами знайомства з науковою спадщиною вченого; модульна контрольна робота, залік.

Психологічний практикум з розвитку мистецтва спілкування

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічний практикум з розвитку мистецтва спілкування |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК11.Здатність будувати та розширювати власні комунікаційні мережі. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Гречуха І.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти знайомляться з базовими категоріями і поняттями психології спілкування, розвивають уміння встановлювати та підтримувати необхідні контакти з людьми, ефективно взаємодіяти в колективі, розвивають власну комунікативну компетентність.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття спілкування в психології.

Складові спілкування: комунікативна, перцептивна, інтерактивна сторона спілкування.

Культура спілкування.

Спілкування по телефону.

Ділова бесіда.

Комунікативний тренінг.

Основні психологічні техніки та прийоми розвитку ефективного спілкування

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних (тренінг) заняттях; модульна контрольна робота, залік.

Психологічне консультування і психотерапія сім'ї

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічне консультування і психотерапія сім'ї |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти теоретико-методологічні принципи консультативної роботи; етичні норми діяльності психолога в процесі консультування; особливості проведення процедури консультативного процесу; основні техніки, що використовуються в процесі консультування; застосування відповідних технік в консультуванні.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття сімейного консультування та сімейної психотерапії.

Суть сімейного консультування та психотерапії.

Напрями сімейної психотерапії.

Індивідуальне консультування з сімейних питань.

Консультування шлюбних партнерів (парне сімейне консультування).

Консультування з питань батьківсько-дитячий відносин.

Багатосімейна терапія.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Основи травмофокусованої терапії

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Основи травмофокусованої терапії |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проєктної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Освітній ступінь магістр 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 «Психологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | к.п.н., доцент Можаровська Т.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра психології |

Результати навчання (уміння та навички):

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти теоретико-методологічні принципи терапевтичної роботи; особливості проведення терапевтичного процесу; основні техніки, що використовуються в процесі терапії травми; застосування відповідних технік терапії травми; специфіку терапії дітей.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Поняття травми в психології.

Наслідки травми.

Особливості обстеження травми.

Психотерапевтичні інтервенції при травмі.

Етапи психотерапії травми.

Психоедукація.

Зменшення дистресу.

Способи емоційної регуляції.

Опрацювання травми.

Когнітивні інтервенції.

Емоційне опрацювання.

Травмофокусована терапія дітей.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; модульна контрольна робота; залік.

Практикум з педагогічної психології

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Практикум з педагогічної психології |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК13. Здатність досліджувати та надавати рекомендації керівникам підрозділів та організацій різних рівнів щодо підвищення ефективності діяльності та регуляції внутріорганізаційних процесів. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Практична підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи, технології case study, ситуативного моделювання |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Другий (магістерський) рівень |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 053 Психологія |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Володіти базовими знаннями з педагогічної психології або готовність до самостійного їх опанування |
| Викладач | к.п.н., доцент Коломієць Т. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): В результаті вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентностей у сфері вибору та застосування психодіагностичного інструментарію для вивчення особистісного потенціалу суб'єктів освітнього процесу, групових процесів та станів в колективах здобувачів та педагогів; аналізу навчальних матеріалів на предмет відповідності можливостям, потребам та інтересам різних груп здобувачів; розробляти програми розвитку педагогічної майстерності, здійснювати психологічний супровід та підтримку суб'єктів освітнього процесу.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

професіограма педагога. Професійне вигорання. Розвиток педагогічної майстерності. Робота з потребами, інтересом та мотивацією в ситуації навчальної діяльності. Психологічний аналіз змісту освіти. «Небажана поведінка»: причини, методи роботи. Психологічний супровід та допомога в колективах педагогів та здобувачів: діагностика, рекомендації, програма розвитку /корекції. Педагогічна медіація. Практика психологічного супроводу освітнього процесу

Результати оцінювання (форми, критерії):

есе за підсумками виконання практичної роботи; залік.

**027 «МУЗЕЄЗНАВСТВО ТА ПАМ'ЯТКООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»**

2 курс освітнього ступеня бакалавр

Мемуаристика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Мемуаристика |
| Назва загальної чи спеціальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. СК2. Здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Спеціальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музеєзнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Знання найважливіших етапів світової і вітчизняної історії та найвідоміших діячів різних сфер суспільного життя; прагнення до розширення кругозору, до здобуття нових знань. |
| Викладач | Марченко Світлана Давидівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР11. Проводити пошукову роботу з метою з'ясування перспектив виявлення нових, значущих з точки зору обліку, об'єктів культурної спадщини.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Історичні джерела та їх класифікація. Джерела особового (особистого) походження. Мемуари як історичне джерело: значення та особливості. Класифікація мемуарних джерел. Епістолярна спадщина як історичне джерело. Щоденник як найпростіша жанрова форма мемуарів. Виникнення і формування української мемуарно-автобіографічної літератури. Мемуарні твори в Україні XIV-XVII ст. Особливості мемуарної літератури XVIII - XIX ст. Мемуарна література XX-XXI ст. Табірна проза як феномен XX століття. Мемуаристика української еміграції XX ст. Сучасні дослідження джерел мемуарного характеру. Джерелознавчий аналіз текстів та оцінка записаної в них інформації.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Палеографія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Палеографія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| Назва спеціальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | СК1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі. СК2. Здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії. СК3. Здатність діяти відповідно до чинного законодавства (України та міжнародного) щодо музейної та пам'яткоохоронної діяльності. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини. СК8. Здатність забезпечувати ефективне використання та популяризацію об'єктів історико-культурної та природної спадщини відповідно до пам'яткоохоронного законодавства. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Спеціальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музезнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Знання найважливіших етапів та явищ світової і вітчизняної історії та культури; прагнення до розширення кругозору, до здобуття нових знань. |
| Викладач | Марченко Світлана Давидівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР11. Проводити пошукову роботу з метою з'ясування перспектив виявлення нових, значущих з точки зору обліку, об'єктів культурної спадщини.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Палеографія як наука і навчальна дисципліна. Історичний розвиток писемності від давнини до наших днів. Палеографічний метод. Матеріали та знаряддя письма в історичному розвитку. Орнаментування писемних пам'яток. Походження слов'янської писемності Історія слов'янського кириличного письма. Типи письма. Прикраси в українських рукописних пам'ятках писемності. Позначення числа в давніх рукописах. Графіка давніх українських писемних пам'яток. Система розділових знаків. Палеографія вітчизняних пам'яток писемності кінця XIV–XVI ст. (устав та півустав). Український скоропис як тип кириличного письма, його особливості у XV–XVIII ст. Прийоми читання та транскрипції (транслітерації) рукописних текстів. Застосування палеографічного аналізу в процесі історичних досліджень. Палеографічний опис пам'ятки писемності.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Некрополістика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Некрополістика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музезнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Махорін Геннадій Леонідович |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Змістовий модуль 1. Сутність та історія розвитку некрополістики

Тема 1. Некрополістика: сутність, завдання і методи дослідження

Тема 2. Джерельна база некрополістики, зв'язок з іншими науками

Тема 3. Історіографічна основа некрополістики

Тема 4. Історико-біографічне, просопографічне, епіграфічне дослідження місць поховань

Тема 5. Археологічне дослідження некрополів

Тема 6. Пам'яткоохоронне законодавство захисту некрополів

Змістовий модуль 2. Особливості поховальної обрядовості у різних народів

Тема 7. Історія поховальних обрядів і звичаїв у світі

Тема 8. Особливості ритуальної обрядовості в Україні

Тема 9. Байкове і Лук'янівське кладовища Києва

Тема 10. Личаківське кладовище Львова

Тема 11. Католицьке, лютеранське і православні кладовища Житомира

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Геральдика і сфрагістика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Геральдика і сфрагістика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музеєзнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Махорін Геннадій Леонідович |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Змістовий модуль 1. Геральдика як окрема галузь історичної науки.

Тема 1. Предмет, завдання та методи геральдики

Тема 2. Походження і причини виникнення гербів.

Тема 3. Використання гербів у середньовіччі на лицарських турнірах

Тема 4. Геральдичні і негеральдичні герби

Тема 5. Правила опису герба і методика визначення його приналежності

Тема 6. Міська і корпоративна геральдика

Змістовий модуль 2. Основні засади сфрагістики

Тема 7. Предмет, мета і завдання сфрагістики

Тема 8. Історія виникнення печаток у найдавніших державах

Тема 9. Сфрагістика в історії України

Тема 10. Сфрагістика як галузь історичної науки в Україні

Тема 11. Сфрагістика України у ХХІ столітті

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Ономастика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Ономастика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музеєзнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Махорін Геннадій Леонідович |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Змістовий модуль 1. Ономастика як окрема спеціальна наука.

Тема 1. Сутність, завдання та методи ономастики, зв'язок її з іншими науками. Галузі ономастики

Тема 2. Історія виникнення чоловічих і жіночих імен.

Тема 3. Походження прізвищ і прізвищ

Тема 4. Виникнення гідронімів у різні історичні періоди

Тема 5. Виникнення назв населених пунктів

Тема 6. Особливості назвотворення у XIX – XX століттях

Змістовий модуль 2. Наукове дослідження власних назв

Тема 7. Історія української ономастики

Тема 8. Ономастичні наукові школи в Україні

Тема 9. Світова ономастика і український контекст

Тема 10. Сучасні тенденції назвотворення у світі

Тема 11. Сучасні тенденції назвотворення в Україні

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Метрологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Метрологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства. СК 6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Музезнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Набуття компетенції знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням сучасних підходів та методів вимірювань і вибору комплексу нормованих метрологічних характеристик засобів вимірювальної техніки, методів розрахунку та обробки результатів вимірювань |
| Викладач | Романюк Неля Йосипівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Вступ. Вимірювані величини, їх значення та одиниці.

Тема 2. Класифікація та методи вимірювань.

Тема 3. Засоби вимірювальної техніки.

Тема 4. Характеристики якості вимірювань.

Тема 5. Основні операції опрацювання результатів вимірювання.

Тема 6. Опрацювання результатів прямих та одноразових вимірювань.

Тема №7. Опрацювання результатів опосередкованих і сумісних вимірювань.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Формування музейних експозицій

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Формування музейних експозицій |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства. СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінари, практичні заняття, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Музезнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо історико-культурних явищ, подій та процесів |
| Викладач | Романюк Неля Йосипівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

ПР13. Розробляти наукові концепції експозицій і виставок для музеїв, заповідників, інших закладів музейного типу.

ПР14. Розробляти дизайн музейних експозицій на основі наукової концепції.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Наукове проектування експозиції музею.

Тема 2. Художнє проектування експозиції музею.

Тема 3. Освітлення і колір в експозиції.

Тема 4. Експозиційні меблі та устаткування. Роль текстів в експозиції.

Тема 5. Організація монтажу та демонтажу експозиції.

Тема 6. Відкриття музейної експозиції.

Тема 7. Особливості побудови музейної виставки.

Тема 8. Специфіка експозицій музеїв різних профілів.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Нумізматика і боністика

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Нумізматика і боністика |
| Назва загальної чи спеціальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел ЗК11. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії людства СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Спеціальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музеєзнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Знання найважливіших етапів становлення грошової системи в Україні |
| Викладач | Суліменко Олександр Григорович |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР05. Здійснювати первинну реєстрацію і подальшу наукову інвентаризацію музейних предметів.

ПР06. Створювати оптимальні умови для зберігання музейних фондів.

ПР07. Здійснювати первинну консервацію нововиявлених пам'яток.

ПР08. Проводити наукове дослідження нерухомих пам'яток і визначати розмір та значення їхньої історико-культурної цінності.

ПР09. Складати науково-уніфіковані паспорти на нерухомі пам'ятки.

ПР10. Здійснювати, згідно з чинними інструкціями, експертизу пошкоджених пам'яток для визначення методів реконструкції / реставрації і вчасну передачу експонатів до реставраційного відділу.

ПР11. Проводити пошукову роботу з метою з'ясування перспектив виявлення нових, значущих з точки зору обліку, об'єктів культурної спадщини.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Предмет і завдання нумізматики і боністики. Джерела.

Тема 2. Роль і функції грошей у світі, в історії та музейній справі.

Тема 3. Періодизація грошового обігу України і Європи.

Тема 4. Україна - скарбниця світової нумізматики і боністики. Одиначні знахідки, вклади, скарби.

Тема 5● Основні поняття у нумізматиці та боністиці.

Тема 6. Виникнення паперових грошей. Бони, казначейські та кредитні білети, банківські білети, асигнації тощо.

Тема 7. Перші монети Давньої Русі. Златники, срібняки.

Тема 8. Гроші в сучасній Україні.

Тема 9. Гроші - важливий артефакт у музейних фондах, експозиціях та на виставках.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

Хронологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Хронологія |
| Назва загальної чи спеціальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел ЗК11. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії людства СК6. Здатність до атрибуції й експертизи об'єктів історико-культурної спадщини. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Спеціальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 027 «Музеєзнавство та пам'яткоохоронна діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Знання найважливіших етапів та явищ світової і української політичної історії; прагнення до розширення кругозору, до здобуття нових знань. |
| Викладач | Суліменко Олександр Григорович |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПР01. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.

ПР02. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.

ПР04. Визначати стан збереженості музейних предметів, об'єктів історико-культурної спадщини, пам'яток природи і розробляти програму відповідних пам'яткоохоронних заходів.

ПР05. Здійснювати первинну реєстрацію і подальшу наукову інвентаризацію музейних предметів.

ПР06. Створювати оптимальні умови для зберігання музейних фондів.

ПР07. Здійснювати первинну консервацію нововиявлених пам'яток.

ПР08. Проводити наукове дослідження нерухомих пам'яток і визначати розмір та значення їхньої історико-культурної цінності.

ПР09. Складати науково-уніфіковані паспорти на нерухомі пам'ятки.

ПР10. Здійснювати, згідно з чинними інструкціями, експертизу пошкоджених пам'яток для визначення методів реконструкції / реставрації і вчасну передачу експонатів до реставраційного відділу.

ПР11. Проводити пошукову роботу з метою з'ясування перспектив виявлення нових, значущих з точки зору обліку, об'єктів культурної спадщини.

ПР12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Хронологія Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.

Тема 2. Хронологічні події Великого князівства Литовського та доби Козаччини.

Тема 3. Хронологія подій XVII- XVIII ст.

Тема 4. Хронологія періоду XIX – початку XX ст.

Тема 5. Хронологія початку XX –кінець XX ст.

Тема 6. Хронологічні події кінця XX – початку XXI ст.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

ЕКСПЛІКАЦІЙНІ ФОРМИ ДЛЯ РІЗНИХ ОП УНІВЕРСИТЕТУ

КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК

2 курс освітнього ступеня бакалавр 081 «ПРАВО»

ПОЛІТОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Політологія |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, тематичні семінари, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр. |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 курс, 4 семестр. |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Базові знання з основних гуманітарних і соціальних наук: історії, культурології, філософії. Застосовувати початкові знання методології й аналізу суспільних процесів, світоглядно орієнтуватися в процесах сучасного світу. |
| Викладач | Муляр В. І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра суспільних наук |

Результати навчання

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Змістовий
модуль 1

(ЗМ1). Політична система суспільства і політичний процес.

Тема 1. Ідентичність народу та його політичне конституювання.

Тема 2. Політична система і політичний процес: сутність та структура.

Тема 3. Політичні режими.

Тема 4. Держава у політичній системі суспільства.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи.

Змістовий
модуль 2

(ЗМ2). Сучасні класичні політичні системи. Політична система сучасної України.

Тема 1. Політична система парламентського типу (британська).

Тема 2. Президентська політична система (американська).

Тема 3. Змішані політичні системи (французька, швейцарська).

Тема 4. Політична система України: ідентичність народу і проблеми політичного конституювання.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове.
Критерії : 100 бальна шкала.

081 «ПРАВО»

1 курс освітнього ступеня магістр

Філософія права

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Філософія права |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр, 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 081 «Право» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Мельничук Вікторія Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Змістовий модуль 1. Сутність та історія розвитку філософії права

Тема 1. Філософія права: сутність та завдання

Тема 2. Філософія права Стародавнього світу

- Тема 3. Філософія права Середньовіччя та Відродження
- Тема 4. Філософсько-правові вчення Нового часу та епохи Просвітництва
- Тема 5. Сучасна філософія права
- Тема 6. Філософсько-правова думка України
- Змістовий модуль 2. Основні філософії права
- Тема 7. Філософсько-правова онтологія
- Тема 8. Філософсько-правова антропологія
- Тема 9. Філософсько-правова гносеологія
- Тема 10. Філософсько-правова аксіологія
- Тема 11. Філософські проблеми права в сучасному суспільстві

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ПОЛІТОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Політологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, тематичні семінари, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр. |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 курс, 4 семестр. |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Базові знання з основних гуманітарних і соціальних наук: історії, культурології, філософії. Застосовувати початкові знання методології й аналізу суспільних процесів, світоглядно орієнтуватися в процесах сучасного світу. |
| Викладач | Муляр В. І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра суспільних наук |

Результати навчання

РН8. Розуміти, виділяти й описувати явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, в тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН17. Визначати причини, типи і характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоювати національні інтереси України.

РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Змістовий
модуль 1

(ЗМ1). Політична система суспільства і політичний процес.

Тема 1. Ідентичність народу та його політичне конституювання.

Тема 2. Політична система і політичний процес: сутність та структура.

Тема 3. Політичні режими.

Тема 4. Держава у політичній системі суспільства.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи.

Змістовий
модуль 2

(ЗМ2). Сучасні класичні політичні системи. Політична система сучасної України.

Тема 1. Політична система парламентського типу (британська).

Тема 2. Президентська політична система (американська).

Тема 3. Змішані політичні системи (французька, швейцарська).

Тема 4. Політична система України: ідентичність народу і проблеми політичного конституювання.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове.
Критерії : 100 бальна шкала.

1 курс освітнього ступеня магістр

ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ КРАЇН СВІТУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Політичні системи країн світу |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, тематичні семінари, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр, 1 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Знання сутності та природи політики як організаційно-управлінської діяльності в суспільстві, основних політичних процесів суспільного життя, місця та ролі в них людини і громадянина. |
| Викладач | Муляр В. І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра суспільних наук |

Результати навчання

РН01.Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологію прийняття рішень.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН17. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Змістовий
модуль 1

(ЗМ1). Політична система суспільства і політичний процес.

Тема 1. Ідентичність народу та його політичне конституювання.

Тема 2. Політична система і політичний процес: сутність та структура.

Тема 3. Політичні режими.

Тема 4. Держава у політичній системі суспільства.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи.

Змістовий
модуль 2

(ЗМ2). Сучасні класичні політичні системи. Політична система сучасної України.

Тема 1. Політична система парламентського типу (британська).

Тема 2. Президентська політична система (американська).

Тема 3. Змішані політичні системи (французька, швейцарська).

Тема 4. Політична система України: ідентичність народу і проблеми політичного конституювання.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове.
Критерії : 100 бальна шкала.

051 «ЕКОНОМІКА»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ІСТОРІЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Історія підприємництва в Україні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінари, практичні заняття, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Економіка» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Прагнення розширити свої знання з історії підприємництва в Україні, усвідомлювати особливості ментальності українців як підприємливої нації. |
| Викладач | Романюк Неля Йосипівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

I. Передумови становлення та розвитку підприємництва

Тема 1. Історичний досвід як фактор становлення підприємництва.

Тема 2. Формування соціально правового статусу підприємців.

II Особливості розвитку підприємництва Правобережної та Лівобережної України (XIX-XXст.)

Тема 3. Впровадження підприємництва в землеробстві і тваринництві та диверсифікація господарської діяльності.

Тема 4. Підприємництво в промисловості.

Тема 5. Приватна ініціатива у розвитку ремісництва і кустарних промислів.

III Соціально-етнічна характеристика підприємців

Тема 6. Етнічний склад підприємців.

Тема 7. Громадський вимір діяльності підприємців.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

3 курс освітнього ступеня бакалавр

ІСТОРІЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Історія підприємництва в Україні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінари, практичні заняття, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 3 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 073 «Менеджмент» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Прагнення розширити свої знання з історії підприємництва в Україні, усвідомлювати особливості ментальності українців як підприємливої нації. |
| Викладач | Романюк Неля Йосипівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

I. Передумови становлення та розвитку підприємництва

Тема 1. Історичний досвід як фактор становлення підприємництва

Тема 2. Формування соціально правового статусу підприємців

II. Особливості розвитку підприємництва Правобережної та Лівобережної України (XIX-XXст.)

Тема 3. Впровадження підприємництва в землеробстві і тваринництві та диверсифікація господарської діяльності

Тема 4. Підприємництво в промисловості

Тема 5. Приватна ініціатива у розвитку ремісництва і кустарних промислів

III. Соціально-етнічна характеристика підприємців

Тема 6. Етнічний склад підприємців

Тема 7. Громадський вимір діяльності підприємців

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ІСТОРІЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Історія підприємництва в Україні |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, семінари, практичні заняття, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Прагнення розширити свої знання з історії підприємництва в Україні, усвідомлювати особливості ментальності українців як підприємливої нації. |
| Викладач | Романюк Неля Йосипівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички)

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

I. Передумови становлення та розвитку підприємництва

Тема 1. Історичний досвід як фактор становлення підприємництва.

Тема 2. Формування соціально правового статусу підприємців.

II Особливості розвитку підприємництва Правобережної та Лівобережної України (XIX-XXст.)

Тема 3. Впровадження підприємництва в землеробстві і тваринництві та диверсифікація господарської діяльності .

Тема 4. Підприємництво в промисловості.

Тема 5. Приватна ініціатива у розвитку ремісництва і кустарних промислів.

III Соціально-етнічна характеристика підприємців

Тема 6. Етнічний склад підприємців.

Тема 7. Громадський вимір діяльності підприємців.

Результати оцінювання (форми, критерії): модульна контрольна робота; підготовка реферату; залік.

ЛОГІКА
для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Логіка |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, семінари, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | 2 курс, бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Шевчук С.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички):

ПР 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

Короткий зміст дисципліни (перелік практичних завдань)

До курсу «Логіка» входять наступні теми «Предмет і значення логіки», «Поняття як форма мислення», «Судження як форма мислення», «Логіка висловлювань», «Умовиводи», «Основні закони логіки», «Доведення і спростування»

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумкова оцінка за залік з дисципліни «Логіка» розраховується як сума балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (усне опитування, практичні завдання, експрес-контрольні роботи, модульні контрольні роботи, тестування).

073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

ЛОГІКА

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Логіка |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, семінари, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | 2 курс, бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 073 «Менеджмент» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Шевчук С.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички):

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Короткий зміст дисципліни (перелік практичних завдань)

До курсу «Логіка» входять наступні теми «Предмет і значення логіки», «Поняття як форма мислення», «Судження як форма мислення», «Логіка висловлювань», «Умовиводи», «Основні закони логіки», «Доведення і спростування»

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумкова оцінка за залік з дисципліни «Логіка» розраховується як сума балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (усне опитування, практичні завдання, експрес-контрольні роботи, модульні контрольні роботи, тестування).

075 «МАРКЕТИНГ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

для «Каталогу вибірових дисциплін»

ЛОГІКА

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Логіка |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | СК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2.Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, семінари, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | 2 курс, бакалавр, |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 075 «Маркетинг» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Шевчук С.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички):

ПР 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Короткий зміст дисципліни (перелік практичних завдань)

До курсу «Логіка» входять наступні теми « Предмет і значення логіки», «Поняття як форма мислення», «Судження як форма мислення», «Логіка висловлювань», «Умовиводи», «Основні закони логіки», «Доведення і спростування

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумкова оцінка за залік з дисципліни «Логіка» розраховується як сума балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (усне опитування, практичні завдання, експрес-контрольні роботи, модульні контрольні роботи, тестування).

122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ЛОГІКА

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| Назва дисципліни | Логіка |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. СКЗ. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, семінари, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 122 – «Комп'ютерні науки» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Шевчук С.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички):

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Короткий зміст дисципліни (перелік практичних завдань)

До курсу «Логіка» входять наступні теми « Предмет і значення логіки», «Поняття як форма мислення», «Судження як форма мислення», «Логіка висловлювань», «Умовиводи», «Основні закони логіки», «Доведення і спростування

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумкова оцінка за залік з дисципліни «Логіка» розраховується як сума балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (усне опитування, практичні завдання, експрес-контрольні роботи, модульні контрольні роботи, тестування).

122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

4 курс освітнього ступеня бакалавр

ПОЛІТОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Політологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, тематичні семінари, проблемні заняття тощо |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр. |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 122 «Комп'ютерні науки» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4 курс, 8 семестр. |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Базові знання з основних гуманітарних і соціальних наук: історії, культурології, філософії. Застосовувати початкові знання методології й аналізу суспільних процесів, світоглядно орієнтуватися в процесах сучасного світу. |
| Викладач | Муляр В. І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання) | кафедра суспільних наук |

Результати навчання

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Змістовий модуль 1 (ЗМ1). Політична система суспільства і політичний процес.

Тема 1. Ідентичність народу та його політичне конституювання.

Тема 2. Політична система і політичний процес: сутність та структура.

Тема 3. Політичні режими.

Тема 4. Держава у політичній системі суспільства.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи.

Змістовий модуль 2 (ЗМ2). Сучасні класичні політичні системи. Політична система сучасної України.

Тема 1. Політична система парламентського типу (британська).

Тема 2. Президентська політична система (американська).

Тема 3. Змішані політичні системи (французька, швейцарська).

Тема 4. Політична система України: ідентичність народу і проблеми політичного конституювання.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове.
Критерії : 100 бальна шкала.

ДЛЯ УСІХ ОП УНІВЕРСИТЕТУ

ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ КРАЇН СВІТУ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Політичні системи країн світу |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій гуманітаристики, в тому числі політологічних теорій, наукової методології та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК5. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, семінари, тематичні семінари, аналіз ситуаційних проблем |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр 2, 3, 4 курс магістр 1, 2 курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | один семестр бакалавр 2, 3, 4 курс магістр 1, 2 курс |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |

| | |
|--|--|
| Викладач | доктор філософських наук, професор Муляр В. І. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | кафедра суспільних наук |

Результати навчання (уміння та навички):

- ПР01. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.
- ПР02. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПР03. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПР04. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
- ПР05. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПР06. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР07. Мати навички експортної оцінки проблем, пов'язаних зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства і соціального управління.
- ПР08. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
- ПР09. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації світової політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Змістовий
модуль 1

(ЗМ1). Політична система суспільства і політичний процес.

Тема 1. Ідентичність народу та його політичне конституювання.

Тема 2. Політична система і політичний процес: сутність та структура.

Тема 3. Політичні режими.

Тема 4. Держава у політичній системі суспільства.

Тема 5. Політичні партії та партійні системи.

Змістовий
модуль 2

(ЗМ2). Сучасні класичні політичні системи. Політична система сучасної України.

Тема 1. Політична система парламентського типу (британська).

Тема 2. Президентська політична система (американська).

Тема 3. Змішані політичні системи (французька, швейцарська).

Тема 4. Політична система України: ідентичність народу і проблеми політичного конституювання.

Результати оцінювання (форми, критерії). Форми оцінювання: поточне та підсумкове. Критерії : 100 бальна шкала.

ДЛЯ СТУДЕНТІВ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Кафедра правознавства

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЮ КОРУПЦІЇ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Актуальні проблеми протидії та запобіганню корупції |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 або 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Черниш Р. Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність правових дефініцій «корупція», «корупційне правопорушення», «неправомірна вигода», «безпосереднє підпорядкування», «конфлікт інтересів», «близькі особи» тощо; - перелік суб'єктів відповідальності за корупційні правопорушення; - перелік спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції; - встановлену систему обмежень щодо використання службового становища суб'єктами відповідальності за корупційні правопорушення, а саме: сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності; одержання подарунків; роботи близьких осіб; заборон для осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування; - правові засади урегулювання конфлікту інтересів; - тенденції розвитку суспільних відносин у сфері запобігання і протидії корупції тощо.

вміти: формулювати визначення основних правових категорій, що визначають соціально-правову природу корупції та правову природу корупційного правопорушення; - застосовувати норми чинного законодавства, що регулює запобігання та протидію корупції; - аналізувати та оцінювати інформацію про корупцію та корупційне діяння тощо.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Історичні форми прояву корупції як соціально-правового явища.
2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.
3. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Спеціально-уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.
4. Система заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції в Україні.
5. Запобігання корупції у діяльності юридичних осіб.
6. Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
7. Характеристика кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
8. Характеристика дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.

9. Шляхи удосконалення організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

10. Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції. Стандартні антикорупційні заборони, обмеження і приписи у законодавстві провідних країн світу.

11. Метод «перевірки на корупційну стійкість» державних службовців.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; кейси; тестування; залік.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЮ КОРУПЦІЇ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Актуальні проблеми протидії та запобіганню корупції |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 2 або 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Черниш Р. Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: сутність правових дефініцій «корупція», «корупційне правопорушення», «неправомірна вигода», «безпосереднє підпорядкування», «конфлікт інтересів», «близькі особи» тощо; - перелік суб'єктів відповідальності за корупційні правопорушення; - перелік спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції; - встановлену систему обмежень щодо використання службового становища суб'єктами відповідальності за корупційні правопорушення, а саме: сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності; одержання подарунків; роботи близьких осіб; заборон для осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування; - правові засади урегулювання конфлікту інтересів; - тенденції розвитку суспільних відносин у сфері запобігання і протидії корупції тощо.

вміти: формулювати визначення основних правових категорій, що визначають соціально-правову природу корупції та правову природу корупційного правопорушення; - застосовувати норми чинного законодавства, що регулює запобігання та протидію корупції; - аналізувати та оцінювати інформацію про корупцію та корупційне діяння тощо.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Історичні форми прояву корупції як соціально-правового явища.
2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.
3. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Спеціально-уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.
4. Система заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції в Україні.
5. Запобігання корупції у діяльності юридичних осіб.
6. Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
7. Характеристика кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
8. Характеристика дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.

9. Шляхи удосконалення організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

10. Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції. Стандартні антикорупційні заборони, обмеження і приписи у законодавстві провідних країн світу.

11. Метод «перевірки на корупційну стійкість» державних службовців.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; кейси; тестування; залік.

ЕКОЛОГІЧНЕ ТА ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічне та земельне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота, проблемні заняття |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 103 Науки про Землю |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 Семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Костенко С. О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: основні категорії і поняття екологічного та земельного права; систему і компетенцію органів управління в галузі екології і забезпечення екологічної безпеки; правового режиму використання, відтворення та охорони природних ресурсів України (земель, надр); види юридичної відповідальності за порушення норм екологічного та земельного законодавства.

вміти: характеризувати і тлумачити норми екологічного та земельного законодавства України; правильно застосовувати у практичній діяльності та повсякденному житті закони та підзаконні акти України.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Джерела екологічного та земельного права.

Екологічні права та обов'язки.

Правові засади управління в галузі екології.

Юридична відповідальність в галузі екології.

Право власності на землю.

Право землекористування.

Правове регулювання охорони земель.

Правовий режим використання та охорони надр.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; тестування; модульна контрольна робота; залік.

ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Права людини та їх захист |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | Семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Бучинська А.Й., Василенко Л.П., Гордійчук М. В., Костенко С.О., Кайданович Т. М., Кравчук І. І., Ляшенко Р. Д., Німко О. Б., Стрільчук В. А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття і класифікацію прав людини;
- зміст понять «природні невідчужувані права людини», «права громадянина», «покоління прав людини», правовий статус тощо;
- співвідношення категорій «право», «свобода» та «обов'язок» людини;
- відповідальність за порушення прав людини;
- національний, європейський та міжнародний механізм захисту прав людини;
- систему судових та правоохоронних органів.

вміти:

- застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- давати аналіз і тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам;
- використовувати правові процедури захисту власних прав і свобод, прав і свобод інших осіб;
- обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються;
- практично застосовувати норми Конституції та законів України;
- складати основні види документів, які впливають із застосування громадянами передбачених Конституцією прав і свобод;

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття і класифікація прав людини.
Правовий статус людини і громадянина у національному праві України.
Особисті (громадянські) права і свободи.
Соціально-економічні та культурні права особи в Україні
Політичні права та свободи в Україні.
Права жінок та дітей: законодавче забезпечення та механізми захисту.
Гарантії реалізації прав та свобод.
Відповідальність за порушення прав людини.
Система судових і правоохоронних органів України.
Порядок звернення до суду. Вимоги до позовної заяви.
Регіональна (Європейська) система захисту прав людини.
Міжнародні механізми забезпечення прав людини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

Законодавство у сфері захисту та карантину рослин

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Законодавство у сфері захисту та карантину рослин |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл професійної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 202 Захист і карантин рослин |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Бондарчук Н.В. – к.ю.н., до.; Костенко С.О. – к.ю.н., доц. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: національне та міжнародне законодавство у сфері захисту і карантину рослин, повноваження органів державного управління у сфері захисту і карантину рослин; види юридичної відповідальності за правопорушення у сфері захисту і карантину рослин.

вміти: ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Загальна характеристика правового регулювання у сфері захисту і карантину рослин.

Тема 2. Правові засади державного управління у сфері захисту і карантину рослин.

Тема 3. Правове регулювання застосування пестицидів та агрохімікатів.

Тема 4. Карантинний режим як прояв особливого режиму захисту рослин.

Тема 5. Правове регулювання фітосанітарної експертизи.

Тема 6. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері захисту і карантину рослин.

Тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту рослин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування, ІДРС. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Захист прав споживачів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Захист прав споживачів |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Професійна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство. |
| Викладач | Василенко Л. П. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: найважливіші юридичні терміни; джерела права у сфері захисту прав споживачів; особливості законодавчого забезпечення захисту прав споживачів в ЄС та Україні.

вміти: правильно застосовувати нормативні акти до конкретних відносин; тлумачити чинне законодавство у сфері захисту прав споживачів; надавати проведеній роботі належної форми (письмове рішення, складання документа тощо); аргументувати власну точку зору та прийняте рішення; аналізувати тенденції судової практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Створення консюмерського простору в Україні.
2. Захист прав споживачів громадськими організаціями та державними органами.
3. Способи захисту прав споживачів.
4. Загальна характеристика прав та обов'язків споживачів.
5. Правове регулювання прав споживачів у сфері роздрібної купівлі продажу.
6. Права споживачів при придбанні товарів неналежної якості.
7. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері виконання робіт та надання послуг.
8. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; ІДРС, залік.

Інформаційна безпека

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Інформаційна безпека. |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | магістр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | к.ю.н., доцент Черниш Р.Ф. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: базові поняття та положення щодо інформаційної безпеки держави, правові основи інформаційних відносин у державі; правові основи формування державної інформаційної політики із врахуванням національних інтересів та цінностей; політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави; основні деструктивні технології проти державної інформаційної політики; протидії основним деструктивним технологіям проти державної інформаційної політики; вітчизняні нормативно-правові акти у сфері забезпечення інформаційної безпеки; правопорушення в інформаційній сфері та юридичну відповідальність за них в Україні.

вміти: використовувати семантичний апарат інформаційної безпеки держави в оцінюванні стану та перспектив розвитку інформаційної безпеки держави; формувати власні завдання у повсякденній діяльності на основі стратегії інформаційної безпеки України та державної інформаційної політики; відстоювати інтереси держави та її інформаційний суверенітет у дискусіях щодо нормативів державної інформаційної політики; визначати використані деструктивні інструменти у руйнації державної інформаційної політики та протидіяти ним; оцінювати стан системи забезпечення інформаційної безпеки держави та суспільства; застосовувати вітчизняну нормативно-правову базу системи забезпечення інформаційної безпеки України; виявляти наявні та потенційні загрози національній безпеці України в усіх сферах життєдіяльності суспільства; визначати повноваження органів державної влади України у сфері забезпечення інформаційної безпеки; використовувати програмні засоби пошуку, моніторингу та аналізу даних в мережі Інтернет, користуватись сервісними можливостями спеціальних баз даних; виявляти, аналізувати та оцінювати загрози інформаційній безпеці держави; виявляти ознаки застосування сучасних інформаційних технологій на шкоду інтересам держави.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

1. Загальні засади забезпечення інформаційної безпеки та кібергігієни в умовах російсько-української війни

2. Стан національного законодавства у сфері інформаційних правовідносин
3. Особливості доступу до інформації
4. Історичний розвиток інституту інформаційної безпеки та кібергігієни
5. Міжнародний організаційно-правовий досвід у сфері забезпечення інформаційної безпеки та кібергігієни
6. Сутність і генеза понять «деструктивний інформаційний вплив», «протидія деструктивному інформаційному впливу» та «інформаційний тероризм»
7. Використання мережі Інтернет, соціальних мережах та месенджерах в умовах російсько-української війни
8. Фейк, як інструмент деструктивного інформаційного впливу на державну безпеку України
9. Юридична відповідальність за вчинення протиправних дій в мережі Інтернет, соціальних мережах та месенджерах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; тестування; модульна контрольна робота, ІДРС.
Форма контролю: залік.

МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Міжнародне приватне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Демократія: від теорії до практики |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет міжнародного приватного права; основні поняття та категорії міжнародного приватного права; моделі правового регулювання статусу осіб у міжнародному приватному праві; колізійні питання речового, сімейного, спадкового і трудового права, договірних та недоговірних зобов'язань, засади міжнародного цивільного процесу і комерційного арбітражу

вміти: здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права; самостійно розв'язувати практичні правові ситуації; самостійно здійснювати пошук потрібних нормативно-правових документів для розв'язування юридичної проблеми; вільно користуватись нормативно-правовою базою у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття, предмет, методи і система міжнародного приватного права.

Джерела міжнародного приватного права.

Застосування іноземного права

Суб'єкти міжнародного приватного права.

Право власності та інші речові права.

Зобов'язання в міжнародному приватному праві

Спадкування у міжнародному приватному праві.

Деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві.

Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві.

Міжнародні трудові відносини.

Міжнародний цивільний процес.

Міжнародний комерційний арбітраж

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Господарське право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до навчання та розуміння професії. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Економіка, Облік і оподаткування, Фінанси, Банківська справа та страхування, Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бучинська А.Й., Гордійчук М. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття та зміст системи господарського права та законодавства; тенденції розвитку господарського права в умовах ринкової економіки; сутність та види господарських відносин і господарської діяльності; правове регулювання державного впливу на господарську діяльність; юридичні засади економічної конкуренції й захисту від недобросовісної конкуренції; загальну характеристику суб'єктів господарювання; правового статусу окремих видів господарюючих суб'єктів; правового режиму майна суб'єктів господарювання; правового регулювання банкрутства; специфіки господарських зобов'язань; особливостей господарських договорів; специфіки регулювання господарських відносин в окремих галузях господарювання; правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності; засобів захисту прав суб'єктів господарювання; особливості юридичної відповідальності за правопорушення у сфері господарювання

вміти: аналізувати законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти, міжнародні договори, акти застосування норм права, а також акти тлумачення норм права й локальні правові акти, що регулюють правовідносини у сфері господарювання; використовувати теоретичні знання в юридичній практиці; складати документи, необхідні для легітимації суб'єктів господарської діяльності; визначати структуру майна суб'єктів господарської діяльності; укладати господарські договори; складати претензійну та позовну документацію знаходити необхідну

юридичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань; обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються у сфері регулювання господарських правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Господарське право та господарські правовідносини.

Правові форми участі держави і місцевого самоврядування в регулювання господарської діяльності.

Правове регулювання господарської діяльності суб'єктів господарювання

Правовий статус суб'єктів господарювання

Правове регулювання майнових відносин у сфері господарювання.

Правові засади приватизації державного та комунального майна.

Загальні положення щодо господарських зобов'язань

Господарські договори

Правове регулювання банкрутства

Господарсько-правова відповідальність

Правові засади захисту економічної конкуренції

Правове регулювання біржової діяльності

Правове регулювання оренди та лізингу у сфері господарювання.

Правове регулювання страхової діяльності

Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальні режими господарювання

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

ПОДАТКОВЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Податкове право |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття обов'язкового платежу податкового характеру, поняття та ознаки податку, принципи та функції податку, співвідношення податку, збору й мита, класифікацію платежів, основні, додаткові та факультативні елементи правового механізму податку, сукупність податків та зборів (обов'язкових платежів), що сплачуються на території України; поняття та зміст податкового обов'язку та засоби щодо забезпечення його виконання;

вміти: розрізняти види податків (обов'язкових платежів), що складають податкову систему України, застосовувати на практиці отримані знання та навички, орієнтуватися у нормах податкового законодавства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Податкове право та податкові правовідносини

Поняття податків та обов'язкових платежів. Податкова система України

Адміністрування податків та зборів

Податковий контроль та відповідальність за порушення податкового законодавства

Правове регулювання податків з фізичних осіб

Правове регулювання податків з юридичних осіб

Правове регулювання непрямих податків

Рентні платежі

Місцеві податки і збори

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Конкурентне право |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність і готовність до особистісного й професійного навчання та самовдосконалення, саморозвитку, саморегуляції, самоорганізації, самоконтролю, до розширення меж своїх професійно-практичних знань |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Економіка» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 071 «Облік і оподаткування» 073 «Менеджмент» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Костенко С.О., Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет, об'єкти та суб'єкти конкурентного права, понятійний апарат, норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, ознак правопорушень в сфері антимонопольного законодавства, класифікацію ринків в розумінні антимонопольного законодавства, сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення, правила проведення перевірок антимонопольними органами, права юридичних осіб при проведенні таких перевірок.
вміти: здійснювати пошук та систематизацію норм права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні, аналіз повноважень антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом, давати характеристику тим чи іншим діям юридичної особи, які пов'язані з нормами антимонопольного законодавства, визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій юридичних осіб, застосувати міжнародний досвід, а також судову практику при вирішенні конкретних практичних завдань.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, метод та джерела конкурентного права.

Правовий статус антимонопольних органів України.

Поняття, функції та види економічної конкуренції

Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.

Правовий статус природних монополій.

Економічна концентрація та узгоджені дії суб'єктів господарювання.

Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції.

Порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота.

МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Міжнародне приватне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Демократія: від теорії до практики |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет міжнародного приватного права; основні поняття та категорії міжнародного приватного права; моделі правового регулювання статусу осіб у міжнародному приватному праві; колізійні питання речового, сімейного, спадкового і трудового права, договірних та недоговірних зобов'язань, засади міжнародного цивільного процесу і комерційного арбітражу

вміти: здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права; самостійно розв'язувати практичні правові ситуації; самостійно здійснювати пошук потрібних нормативно-правових документів для розв'язування юридичної проблеми; вільно користуватись нормативно-правовою базою у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття, предмет, методи і система міжнародного приватного права.

Джерела міжнародного приватного права.

Застосування іноземного права

Суб'єкти міжнародного приватного права.

Право власності та інші речові права.

Зобов'язання в міжнародному приватному праві

Спадкування у міжнародному приватному праві.

Деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві.

Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві.

Міжнародні трудові відносини.

Міжнародний цивільний процес.

Міжнародний комерційний арбітраж

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Господарське право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до навчання та розуміння професії. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Економіка, Облік і оподаткування, Фінанси, Банківська справа та страхування, Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бучинська А.Й., Гордійчук М. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття та зміст системи господарського права та законодавства; тенденції розвитку господарського права в умовах ринкової економіки; сутність та види господарських відносин і господарської діяльності; правове регулювання державного впливу на господарську діяльність; юридичні засади економічної конкуренції й захисту від недобросовісної конкуренції; загальну характеристику суб'єктів господарювання; правового статусу окремих видів господарюючих суб'єктів; правового режиму майна суб'єктів господарювання; правового регулювання банкрутства; специфіки господарських зобов'язань; особливостей господарських договорів; специфіки регулювання господарських відносин в окремих галузях господарювання; правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності; засобів захисту прав суб'єктів господарювання; особливості юридичної відповідальності за правопорушення у сфері господарювання

вміти: аналізувати законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти, міжнародні договори, акти застосування норм права, а також акти тлумачення норм права й локальні правові акти, що регулюють правовідносини у сфері господарювання; використовувати теоретичні знання в юридичній практиці; складати документи, необхідні для легітимації суб'єктів господарської діяльності; визначати структуру майна суб'єктів господарської діяльності; укладати господарські договори; складати претензійну та позовну документацію знаходити необхідну юридичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань; обґрунтовувати

законність і доцільність правових рішень, що приймаються у сфері регулювання господарських правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Господарське право та господарські правовідносини.

Правові форми участі держави і місцевого самоврядування в регулювання господарської діяльності.

Правове регулювання господарської діяльності суб'єктів господарювання

Правовий статус суб'єктів господарювання

Правове регулювання майнових відносин у сфері господарювання.

Правові засади приватизації державного та комунального майна.

Загальні положення щодо господарських зобов'язань

Господарські договори

Правове регулювання банкрутства

Господарсько-правова відповідальність

Правові засади захисту економічної конкуренції

Правове регулювання біржової діяльності

Правове регулювання оренди та лізингу у сфері господарювання.

Правове регулювання страхової діяльності

Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальні режими господарювання

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

ПОДАТКОВЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Податкове право |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття обов'язкового платежу податкового характеру, поняття та ознаки податку, принципи та функції податку, співвідношення податку, збору й мита, класифікацію платежів, основні, додаткові та факультативні елементи правового механізму податку, сукупність податків та зборів (обов'язкових платежів), що сплачуються на території України; поняття та зміст податкового обов'язку та засоби щодо забезпечення його виконання;

вміти: розрізняти види податків (обов'язкових платежів), що складають податкову систему України, застосовувати на практиці отримані знання та навички, орієнтуватися у нормах податкового законодавства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Податкове право та податкові правовідносини

Поняття податків та обов'язкових платежів. Податкова система України

Адміністрування податків та зборів

Податковий контроль та відповідальність за порушення податкового законодавства

Правове регулювання податків з фізичних осіб

Правове регулювання податків з юридичних осіб

Правове регулювання непрямих податків

Рентні платежі

Місцеві податки і збори

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Конкурентне право |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність і готовність до особистісного й професійного навчання та самовдосконалення, саморозвитку, саморегуляції, самоорганізації, самоконтролю, до розширення меж своїх професійно-практичних знань |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Економіка» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 071 «Облік і оподаткування» 073 «Менеджмент» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Костенко С.О., Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет, об'єкти та суб'єкти конкурентного права, понятійний апарат, норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, ознак правопорушень в сфері антимонопольного законодавства, класифікацію ринків в розумінні антимонопольного законодавства, сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення, правила проведення перевірок антимонопольними органами, права юридичних осіб при проведенні таких перевірок.

вміти: здійснювати пошук та систематизацію норм права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні, аналіз повноважень антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом, давати характеристику тим чи іншим діям юридичної особи, які пов'язані з нормами антимонопольного законодавства, визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій юридичних осіб, застосувати міжнародний досвід, а також судову практику при вирішенні конкретних практичних завдань.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, метод та джерела конкурентного права.

Правовий статус антимонопольних органів України.

Поняття, функції та види економічної конкуренції

Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.

Правовий статус природних монополій.

Економічна концентрація та узгоджені дії суб'єктів господарювання.

Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції.

Порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота.

МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Міжнародне приватне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Демократія: від теорії до практики |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет міжнародного приватного права; основні поняття та категорії міжнародного приватного права; моделі правового регулювання статусу осіб у міжнародному приватному праві; колізійні питання речового, сімейного, спадкового і трудового права, договірних та недоговірних зобов'язань, засади міжнародного цивільного процесу і комерційного арбітражу

вміти: здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права; самостійно розв'язувати практичні правові ситуації; самостійно здійснювати пошук потрібних нормативно-правових документів для розв'язування юридичної проблеми; вільно користуватись нормативно-правовою базою у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття, предмет, методи і система міжнародного приватного права.

Джерела міжнародного приватного права.

Застосування іноземного права

Суб'єкти міжнародного приватного права.

Право власності та інші речові права.

Зобов'язання в міжнародному приватному праві

Спадкування у міжнародному приватному праві.

Деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві.

Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві.

Міжнародні трудові відносини.

Міжнародний цивільний процес.

Міжнародний комерційний арбітраж

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; залік.

ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Господарське право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до навчання та розуміння професії. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Економіка, Облік і оподаткування, Фінанси, Банківська справа та страхування, Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Публічне управління та адміністрування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бучинська А.Й., Гордійчук М. В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття та зміст системи господарського права та законодавства; тенденції розвитку господарського права в умовах ринкової економіки; сутність та види господарських відносин і господарської діяльності; правове регулювання державного впливу на господарську діяльність; юридичні засади економічної конкуренції й захисту від недобрросовісної конкуренції; загальну характеристику суб'єктів господарювання; правового статусу окремих видів господарюючих суб'єктів; правового режиму майна суб'єктів господарювання; правового регулювання банкрутства; специфіки господарських зобов'язань; особливостей господарських договорів; специфіки регулювання господарських відносин в окремих галузях господарювання; правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності; засобів захисту прав суб'єктів господарювання; особливості юридичної відповідальності за правопорушення у сфері господарювання

вміти: аналізувати законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти, міжнародні договори, акти застосування норм права, а також акти тлумачення норм права й локальні правові акти, що регулюють правовідносини у сфері господарювання; використовувати теоретичні знання в юридичній практиці; складати документи, необхідні для легітимації суб'єктів господарської діяльності; визначати структуру майна суб'єктів господарської діяльності; укладати господарські договори; складати претензійну та позовну документацію знаходити необхідну юридичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань; обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються у сфері регулювання господарських правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Господарське право та господарські правовідносини.

Правові форми участі держави і місцевого самоврядування в регулювання господарської діяльності.

Правове регулювання господарської діяльності суб'єктів господарювання

Правовий статус суб'єктів господарювання

Правове регулювання майнових відносин у сфері господарювання.

Правові засади приватизації державного та комунального майна.

Загальні положення щодо господарських зобов'язань

Господарські договори

Правове регулювання банкрутства

Господарсько-правова відповідальність

Правові засади захисту економічної конкуренції

Правове регулювання біржової діяльності

Правове регулювання оренди та лізингу у сфері господарювання.

Правове регулювання страхової діяльності

Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальні режими господарювання

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

ПОДАТКОВЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Податкове право |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: поняття обов'язкового платежу податкового характеру, поняття та ознаки податку, принципи та функції податку, співвідношення податку, збору й мита, класифікацію платежів, основні, додаткові та факультативні елементи правового механізму податку, сукупність податків та зборів (обов'язкових платежів), що сплачуються на території України; поняття та зміст податкового обов'язку та засоби щодо забезпечення його виконання;

вміти: розрізняти види податків (обов'язкових платежів), що складають податкову систему України, застосовувати на практиці отримані знання та навички, орієнтуватися у нормах податкового законодавства.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Податкове право та податкові правовідносини

Поняття податків та обов'язкових платежів. Податкова система України

Адміністрування податків та зборів

Податковий контроль та відповідальність за порушення податкового законодавства

Правове регулювання податків з фізичних осіб

Правове регулювання податків з юридичних осіб

Правове регулювання непрямих податків

Рентні платежі

Місцеві податки і збори

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота.

КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Конкурентне право |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність і готовність до особистісного й професійного навчання та самовдосконалення, саморозвитку, саморегуляції, самоорганізації, самоконтролю, до розширення меж своїх професійно-практичних знань |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, дискусії |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Економіка» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 071 «Облік і оподаткування» 073 «Менеджмент» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Костенко С.О., Бучинська А.Й. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: предмет, об'єкти та суб'єкти конкурентного права, понятійний апарат, норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, ознак правопорушень в сфері антимонопольного законодавства, класифікацію ринків в розумінні антимонопольного законодавства, сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення, правила проведення перевірок антимонопольними органами, права юридичних осіб при проведенні таких перевірок.

вміти: здійснювати пошук та систематизацію норм права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні, аналіз повноважень антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом, давати характеристику тим чи іншим діям юридичної особи, які пов'язані з нормами антимонопольного законодавства, визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій юридичних осіб, застосувати міжнародний досвід, а також судову практику при вирішенні конкретних практичних завдань.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, метод та джерела конкурентного права.

Правовий статус антимонопольних органів України.

Поняття, функції та види економічної конкуренції

Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.

Правовий статус природних монополій.

Економічна концентрація та узгоджені дії суб'єктів господарювання.

Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції.

Порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; модульна контрольна робота.

ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Права людини та їх захист |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 – 4 Семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Ляшенко Р. Д., Стрільчук В. А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

поняття і класифікацію прав людини; зміст понять «природні невідчужувані права людини», «права громадянина», «покоління прав людини», «правовий статус» тощо; співвідношення категорій «право», «свобода» та «обов'язок» людини; відповідальність за порушення прав людини; національний, європейський та міжнародний механізм захисту прав людини; систему судових та правоохоронних органів.

вміти: застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності; давати аналіз і тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам; використовувати правові процедури захисту власних прав і свобод, прав і свобод інших осіб; обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються; практично застосовувати норми Конституції та законів України; складати основні види документів, які впливають із застосування громадянами передбачених Конституцією прав і свобод;

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття і класифікація прав людини.

Правовий статус людини і громадянина у національному праві України.

Особисті (громадянські) права і свободи.

Соціально-економічні та культурні права особи в Україні

Політичні права та свободи в Україні.

Права жінок та дітей: законодавче забезпечення та механізми захисту.

Гарантії реалізації прав та свобод.

Відповідальність за порушення прав людини.

Порядок звернення до суду. Вимоги до позовної заяви.

Регіональна (Європейська) система захисту прав людини.
Міжнародні механізми забезпечення прав людини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; ІДРС, залік.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Правове регулювання біржової діяльності |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, самостійна робота, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 3 – 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бучинська А.Й. – к.ю.н., Костенко С.О. – к.ю.н., |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: понятійний апарат, що застосовується у біржовому праві; поняття, види та функції бірж; поняття, методи, систему біржового права; порядок створення та реєстрації бірж; структуру біржі та органи її управління; види суб'єктів біржової діяльності; загальні правила біржової торгівлі; поняття та види біржових угод; поняття та види біржового товару; основи діяльності фондової біржі в Україні, види цінних паперів; форми та правові наслідки контролю за діяльністю бірж в Україні; підстави, види та порядок притягнення до відповідальності за порушення біржового законодавства.

вміти: аналізувати норми права у сфері біржової діяльності; здійснювати їх пошук та систематизацію; вирішувати проблемні завдання; складати проекти локальних актів у сфері біржової торгівлі; виявляти ознаки порушення біржового законодавства; консультувати з питань біржової торгівлі; вести договірну та претензійну роботу; складати проекти претензій, позовів та біржових угод.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Загальні положення торгово-біржової діяльності

Управління торгово-біржовою діяльністю

Правовий статус товарної біржі

Біржова торгівля

Біржові угоди

Правове положення фондової біржі

Цінні папери, порядок їх випуску ті обігу

Валютна біржа

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; ІДРС, залік.

ПРАВОЗНАВСТВО

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Правознавство |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень. |
| Викладач | Ляшенко Р.Д., Василенко Л.П., Костенко С.О., Бучинська А.Й., Стрільчук В.А. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: структуру права та законодавства; поняття і ознаки правової поведінки та юридичної відповідальності; основні положення теорії права, конституційного, адміністративного, цивільного, трудового, екологічного, сімейного та кримінального права; порядок звернення до органів публічної влади (у т. ч. судових) з метою захисту своїх прав та свобод.

вміти: характеризувати і тлумачити норми Конституції та чинного законодавства України; правильно застосовувати у практичній діяльності та повсякденному житті закони та підзаконні акти України; орієнтуватися в сучасному правовому полі; користуватися спеціальною літературою з різних галузей права; давати оцінку юридичним фактам, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства і виробляти власну життєву позицію.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Основи теорії держави і права.

Система права та система законодавства.

Основи конституційного права.

Основи адміністративного права.

Основи цивільного права.

Основи трудового права.

Основи сімейного права.

Основи господарського права.

Основи кримінального права.

Основи екологічного права.

Правоохоронна та судова системи України.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; кейси; тестування; залік.

ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Природоохоронне законодавство та екологічне право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Екологія. |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бондарчук Н. В., Костенко С.О. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- основні категорії і поняття екологічного права;
- принципи, методи і функції екологічного права;
- систему і компетенцію органів управління в галузі екології і забезпечення екологічної безпеки;
- правовий режим використання, відтворення та охорони природних ресурсів України (земель, вод, лісів, надр та ін.);

вміти:

- вільно орієнтуватися у чинному природоохоронному законодавстві;
- орієнтуватися у поточних проблемах розвитку екологічного права на сучасному етапі;
- правильно застосовувати набуті знання на практиці.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Поняття природоохоронного законодавства та екологічного права.

Екологічне право як галузь права: загальна характеристика.

Джерела природоохоронного законодавства та екологічного права України.

Екологічні права та обов'язки громадян.

Право власності на природні ресурси в Україні.

Право природокористування.

Правові засади управління в галузі екології.

Юридична відповідальність в галузі екології.

Правовий режим використання та охорони земель.

Правовий режим використання та охорони надр.

Правове регулювання використання та охорони вод.

Правові основи використання та охорони атмосферного повітря.

Правові основи використання, відтворення та охорони рослинного світу.

Правові основи використання та охорони тваринного світу.

Правовий режим використання та охорони природно-заповідного фонду України

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; модульна контрольна робота, залік.

Рибогосподарське законодавство
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Рибогосподарське законодавство |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 207 «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Правознавство |
| Викладач | Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: нормативно-правову базу охорони і використання рибних ресурсів, види юридичної відповідальності за порушення рибогосподарського законодавства.

вміти: вільно орієнтуватися у чинному рибогосподарському законодавстві; правильно застосовувати набуті знання на практиці.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Джерела рибогосподарського законодавства.

Тема 2. Правове регулювання аквакультури.

Тема 3. Правове регулювання промислового, аматорського та спортивного рибальства.

Тема 4. Правове регулювання охорони рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів.

Тема 5. Юридична відповідальність за порушення рибогосподарського законодавства.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на практичних заняттях; тестування; модульна контрольна робота; залік.

Трудове право

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Трудове право |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Цикл загальної підготовки |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності. |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 – 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Василенко Л. П. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: норми національного законодавства та міжнародних договорів, які регулюють трудові відносини; порядок укладення трудового договору, підстави припинення та розірвання трудового договору; правові механізми регулювання і забезпечення трудових відносин.

вміти: правильно визначати характер і зміст правовідносин у сфері праці; відмежувати відносини, які регулюються трудовим правом від інших відносин пов'язаних із працею; застосовувати норми трудового законодавства для вирішення спорів, які виникають у сфері трудових правовідносин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Предмет, метод, система та принципи трудового права.

Трудовий договір

Робочий час

Час відпочинку

Оплата праці

Охорона праці

Дисципліна праці

Матеріальна відповідальність працівників за шкоду заподіяну роботодавцю

Трудові спори

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; ІДРС, залік.

ФІНАНСОВЕ ПРАВО
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Фінансове право |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | професійна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | лекції, практичні, кейси. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5 – 6 семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | Бучинська А.Й., Гордійчук М.В. |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра правознавства |

Результати навчання (уміння та навички)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: теорію фінансового права, правових основ фінансової діяльності держави і місцевого самоврядування, компетенції органів державної влади і місцевого самоврядування у сфері фінансів; правові основи конкретних фінансово-правових інститутів.

вміти: визначати суть правової проблеми у сфері фінансової діяльності держави і місцевого самоврядування; правильно визначати правові основи, які регулюють відповідні фінансові відносини; запропонувати шляхи для вирішення проблеми правового регулювання; аргументовано висловлювати свою правову позицію з використанням посилань на нормативні акти, судову практику, матеріали роз'яснювального характеру державних органів; висловлювати свої правові аргументи з посиланнями на акти податкового законодавства у науковому рефераті, у скарзі до відповідного державного органу чи у позовній заяві до суду; застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію з питань фінансового права

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Економічні та правові основи фінансової діяльності держави та місцевого самоврядування.

Фінансове право як галузь публічного права

Правові засади організації фінансового контролю в Україні

Бюджетне право і бюджетний устрій України

Бюджетний процес в Україні

Правові засади організації податкової системи України.

Правове регулювання державних видатків та кошторисно-бюджетного фінансування.

Правові основи державного кредиту та страхування.

Банківська система України.

Правові засади грошового обігу та розрахунків.

Правові засади валютного регулювання та валютного контролю.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється виконання практичних завдань; тестування; ІДРС, залік.

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної
власності та публічного управління

ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Економіка: теорія і практика |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної теорії та економічної політики. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні, командна робота |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | бакалавр |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | без обмежень |
| Викладач | Якобчук В.П., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Кравець І.В., |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |

Результати навчання (уміння та навички):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- розуміти основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем;
- розуміти суть та фактори формування попиту та пропозиції товарів на індивідуальних ринках, механізм ринкової координації;
- розуміти суть та умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії;
- оволодіти знаннями стосовно необхідності, основних напрямків, методів та інструментів державного регулювання економіки; співвідношення ринку та держави в досягненні динамічної збалансованості економічної системи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Становлення та розвиток економічної науки.

Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність.

Економічна система суспільства. Відносини власності.

Сутність та генезис товарного виробництва. Товар і гроші

Ринок і його інфраструктура. Конкуренція та монополія у ринковій економіці.

Ціна як основний інструмент ринку. Механізм ціноутворення.

Підприємництво та підприємство в ринковій економіці.

Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва та прибуток

Відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку

Фінансово-грошова система держави.

Сутність світового господарства, його структура і суперечності розвитку.
Економічні аспекти глобальних проблем.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях, виконання і презентації творчих робіт; підсумковий контроль засвоєння знань.

Кафедра психології

Психологія успіху
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія успіху |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність планувати та управляти часом. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні з використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, другий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення до самопізнання та успіху, готовність підвищувати рівень своїх компетенцій. |
| Викладач | Журавльова Лариса Петрівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові принципи психології успіху, сформувати екоцентричний світогляд на основі навичок soft skills, зокрема, персональних (цілепокладання, особистісна та соціальна рефлексія, управління емоціями, емпатія, прийняття рішень, соціальний інтелект) та інтерперсональних (протидія маніпулятивним впливам, ефективна міжособистісна та професійна взаємодія, ведення переговорів, робота в команді, конфлікт-менеджмент).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Основи психології успіху: принципи життєвого успіху, розкриття внутрішніх ресурсів. Психологія міжособистісної взаємодії: стратегії міжособистісної взаємодії, тактика успішної взаємодії. Психологія конфлікту: основні стилі конфліктної взаємодії, стратегії і тактики розв'язання конфліктної ситуації, релаксаційні техніки. Психологія цілепокладання: основні принципи постановки цілей, навички досягнення конкретних цілей. Психологія командотворення: психологія групової взаємодії, психологія лідерства.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфолію студента за підсумками виконання наскрізної проектної роботи.

Психологія успіху
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологія успіху |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні з використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення до самопізнання та успіху, готовність підвищувати рівень своїх компетенцій. |
| Викладач | Журавльова Лариса Петрівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові принципи психології успіху, сформувані екоцентричний світогляд на основі навичок soft skills, зокрема, персональних (цілепокладання, особистісна та соціальна рефлексії, управління емоціями, емпатія, прийняття рішень, соціальний інтелект) та інтерперсональних (протидія маніпулятивним впливам, ефективна міжособистісна та професійна взаємодія, ведення переговорів, робота в команді, конфлікт-менеджмент).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Основи психології успіху: принципи життєвого успіху, розкриття внутрішніх ресурсів. Психологія міжособистісної взаємодії: стратегії міжособистісної взаємодії, тактика успішної взаємодії. Психологія конфлікту: основні стилі конфліктної взаємодії, стратегії і тактики розв'язання конфліктної ситуації, релаксаційні техніки. Психологія цілепокладання: основні принципи постановки цілей, навички досягнення конкретних цілей. Психологія командотворення: психологія групової взаємодії, психологія лідерства.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфолію студента за підсумками виконання наскрізної проектної роботи.

Психологія успіху
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Психологія успіху |
|--|--|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні з використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 051 «Економіка» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення до самопізнання та успіху, готовність підвищувати рівень своїх компетенцій. |
| Викладач | Журавльова Лариса Петрівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові принципи психології успіху, сформувати екоцентричний світогляд на основі навичок soft skills, зокрема, персональних (цілепокладання, особистісна та соціальна рефлексія, управління емоціями, емпатія, прийняття рішень, соціальний інтелект) та інтерперсональних (протидія маніпулятивним впливам, ефективна міжособистісна та професійна взаємодія, ведення переговорів, робота в команді, конфлікт-менеджмент).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Основи психології успіху: принципи життєвого успіху, розкриття внутрішніх ресурсів. Психологія міжособистісної взаємодії: стратегії міжособистісної взаємодії, тактика успішної взаємодії. Психологія конфлікту: основні стилі конфліктної взаємодії, стратегії і тактики розв'язання конфліктної ситуації, релаксаційні техніки. Психологія цілепокладання: основні принципи постановки цілей, навички досягнення конкретних цілей. Психологія командотворення: психологія групової взаємодії, психологія лідерства.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфоліо студента за підсумками виконання наскрізної проєктної роботи.

Психологія успіху
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| Назва дисципліни | Психологія успіху |
|--|---|
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні з використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 292 “Міжнародні економічні відносини”. |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 8-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення до самопізнання та успіху, готовність підвищувати рівень своїх компетенцій. |
| Викладач | Журавльова Лариса Петрівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові принципи психології успіху, сформувані екоцентричний світогляд на основі навичок soft skills, зокрема, персональних (цілепокладання, особистісна та соціальна рефлексія, управління емоціями, емпатія, прийняття рішень, соціальний інтелект) та інтерперсональних (протидія маніпулятивним впливам, ефективна міжособистісна та професійна взаємодія, ведення переговорів, робота в команді, конфлікт-менеджмент).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Основи психології успіху: принципи життєвого успіху, розкриття внутрішніх ресурсів. Психологія міжособистісної взаємодії: стратегії міжособистісної взаємодії, тактика успішної взаємодії. Психологія конфлікту: основні стилі конфліктної взаємодії, стратегії і тактики розв’язання конфліктної ситуації, релаксаційні техніки. Психологія цілепокладання: основні принципи постановки цілей, навички досягнення конкретних цілей. Психологія командотворення: психологія групової взаємодії, психологія лідерства.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфоліо студента за підсумками виконання наскрізної проектної роботи.

ПСИХОЛОГІЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологія міжособистісної взаємодії |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 3. Здатність і готовність до особистісного й професійного навчання та самовдосконалення, саморозвитку, саморегуляції, самоорганізації, самоконтролю, до розширення меж своїх професійно-практичних знань. ЗК 4. Здатність брати участь у розробці управлінських рішень і нести відповідальність за реалізацію цих рішень у межах своїх посадових обов'язків, уміння оцінювати наслідки рішень. ЗК 5. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації. ЗК 10. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Без обмежень |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | Усі спеціальності |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | Семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Без обмежень |
| Викладач | к.п.н., доц. Коломієць Тетяна Володимирівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): В результаті вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентностей у сфері ефективної міжособистісної взаємодії, ділової комунікації, самопрезентації та самоактуалізації, опанують навички емоційної саморегуляції, активного слухання, розв'язання конфліктів, асертивної поведінки, командної роботи

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття, структура, механізми та динаміка міжособистісної взаємодії. Рівні та види міжособистісної взаємодії. Теорії міжособистісної взаємодії. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Суб'єктивні передумови міжособистісних взаємин. Дистанція та кордони особистості. Соціальні ролі. Афіліяція. Вплив у міжособистісній взаємодії. Маніпулятивна міжособистісна взаємодія. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки. Психологія командної роботи.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація особистого портфоліо студента за підсумками виконання наскрізної проектної роботи; залік.

Психологічна безпека особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічна безпека особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 071 «Облік та оподаткування» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самоспостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття про особистість. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Основи психологічної саморегуляції. Психологія впливу та протидії маніпуляціям. Психічне благополуччя. Психологія інформаційної гігієни. Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Психологія командної роботи. Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік

Психологічна безпека особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічна безпека особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | КЗ1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ9. Здатність працювати в команді. КЗ10. Здатність бути критичним і самокритичним. КЗ12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. КЗ15. Здатність діяти на основі етичних міркувань. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, другий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 122 «Комп'ютерні науки» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самоспостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття про особистість. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Основи психологічної саморегуляції. Психологія впливу та протидії маніпуляціям. Психічне благополуччя. Психологія інформаційної гігієни. Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Психологія командної роботи. Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологічна безпека особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Психологічна безпека особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | К33. Навички міжособистісної взаємодії. К34. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К35. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. К36. Навички здійснення безпечної діяльності. К37. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, другий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 126 «Інформаційні системи та технології» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 4-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття про особистість. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Основи психологічної саморегуляції. Психологія впливу та протидії маніпуляціям. Психічне благополуччя. Психологія інформаційної гігієни. Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Психологія командної роботи. Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Психологічна безпека особистості

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Психологічна безпека особистості |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | КЗ-2: базові уявлення про основи філософії та інших гуманітарних і соціальних наук, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; КЗ-9: здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням елементів тренінгової роботи. |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Бакалавр, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 141 «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань. |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття психології, засвоїти техніки критичного мислення та основні навички soft skills, зокрема психологічного самоспостереження та самоаналізу, психоемоційної саморегуляції, протидії впливу та маніпуляцій, особливостей міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіти основами психології прийняття рішень, особливостями роботи в команді та стратегій поведінки і вирішення конфліктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Поняття про особистість. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Основи психологічної саморегуляції. Психологія впливу та протидії маніпуляціям. Психічне благополуччя. Психологія інформаційної гігієни. Психічне здоров'я особистості: поняття, чинники, профілактика порушень. Спілкування як вид міжособистісної взаємодії. Психологічні особливості комунікативного процесу. Конфліктна взаємодія: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Психологія командної роботи. Психологія роботи в полікультурних командах.

Результати оцінювання (форми, критерії): оцінюється робота на лекційних та практичних заняттях; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку і оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 208 «Агроінженерія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 201 «Агрономія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 203 «Садівництво та виноградарство» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набуті якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 7. - здатність працювати як самостійно, так і в команді ЗК 9. - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 193 «Геодезія та землеустрій» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | 5. Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої підготовленості та психічного здоров'я. 10. Здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність та дух підприємництва. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства. 12. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 101 «Екологія» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Литвинчук Алла Іванівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 202 «Захист і карантин рослин» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 5-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 205 «Лісове господарство» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | 5. Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої підготовленості та психічного здоров'я. 10. Здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність та дух підприємництва. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства. 12. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 103 «Науки про землю» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія
(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем і прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, четвертий курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 183 «Технології захисту навколишнього середовища» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 7-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.

Екологічна психологія

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Екологічна психологія |
| Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна | ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка) | Загальна підготовка |
| Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Лекції, практичні із використанням тренінгової, командної та проектної роботи |
| Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії) | Перший (бакалаврський) рівень, третій курс |
| Спеціальність (для якої пропонується дисципліна) | 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» |
| Терміни вивчення дисципліни (семестр) | 6-й семестр |
| Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Здатність до навчання, прагнення самопізнання та готовність підвищувати рівень своїх знань |
| Викладач | Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни) | Психології |

Результати навчання (уміння та навички): в результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні засвоїти базові категорії та поняття екологічної психології, сформувані екоцентричний світогляд, розвинути екологічну свідомість, оволодіти навичками екоспрямованої поведінки та набути якості екологічної особистості.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань): Вступ до екологічної психології: екопсихологія як психологія взаємодії з навколишнім середовищем. Уявлення про оточуюче середовище в екологічній психології. Основні напрями вивчення екологічної взаємодії людини та оточуючого середовища. Екологічна свідомість та самосвідомість. Методи екологічної терапії.

Результати оцінювання (форми, критерії): презентація екопроекту «Екологія життя»; залік.