

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ

Силабус дисципліни
«Філософія»

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра суспільних наук</i>	Освітній ступінь – <i>бакалавр</i> Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Освітньо-професійна програма: «Екологія» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 1, семестр II Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: <i>українська</i>
--------------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Мельничук В.В.
Профайл викладача	http://znau.edu.ua/fakulteti/obluku-ta-finansiv/m-about-sn/m-sklad-sn/melnychuk-viktorii-viktorivna
Контактна інформація	тел. (097)904-22-59
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=67
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 15.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Короткий опис курсу та його актуальність

Навчальна дисципліна «Філософія» покликана розкрити особливості світової та вітчизняної філософської парадигми задля набуття системи знань з філософії, світоглядного самовизначення здобувачів вищої освіти. Аналіз філософських напрямів, що відбувається під час вивчення дисципліни, сприяє формуванню критичного мислення здобувачів, що є важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців. У процесі засвоєння знань про теоретичні філософські проблеми буття, пізнання світу, його трансформації розвивається креативність та гнучкість мислення. Впродовж вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти філософським категоріальним апаратом, загальнонауковими методами пізнання, що має вагомое значення для подальшої навчальної і наукової діяльності, підвищує її ефективність.

4. Мета та цілі дисципліни

Мета початкової дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з філософії, вміння їх застосовувати для осмислення дійсності, вирішення практичних проблем.

Цілі дисципліни:

- ознайомити студентів зі змістом світового та вітчизняного історико-філософського процесу;
- представити широке розмаїття методологічних підходів і теоретичних систем філософії для вирішення найважливіших проблем у взаємодії людини зі світом;
- навчити студентів працювати з філософськими текстами, здійснювати пояснення і оцінку філософських вчень;
- сприяти зростанню переконання у важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення;
- сформуванню вміння співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя;
- виховувати переконання в тому, що самореалізація особистості неможлива без залучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія.

Дисципліна націлена на формування наступних **компетентностей**:

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

СК 03. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	22	
Практичні / лабораторні	26	
Самостійна робота	72	

5.2. Формат дисципліни

Для денної форми навчання: очний. За необхідності може бути використаний змішаний формат: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання через систему Moodle, платформи Skype, ZOOM, Google classroom.

Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни через систему Moodle, платформи Skype, ZOOM, Google classroom.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма (лек., пр., с.р.)	заочна форма (лек., пр., с.р.)
1	T1	Філософія, її походження, проблематика та функції	2/2/6	2/-/8
2	T2	Філософія Стародавнього світу	2/2/6	-/2/8
3	T3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2/4	-/-/8
4	T4	Філософія Нового часу та Просвітництва	2/2/4	-/-/8
5	T5	Німецька класична філософія	-/2/4	-/-/8
6	T6	Історія сучасної західної філософії	2/2/6	-/-/8
7	T7	Українська філософія	2/2/6	-/-/8
8	T8	Філософська онтологія: проблема буття	2/2/6	-/-/8
9	T9	Духовні виміри буття. Свідомість	2/2/4	-/-/8
10	T10	Філософія пізнання	2/2/6	-/2/8
11	T11	Діалектика як вчення про розвиток	2/2/4	-/-/8
12	T12	Філософська антропологія	-/2/4	-/-/8
13	T13	Соціальна філософія	2/2/6	-/-/8
14	T14	Культура та цивілізація	-/-/6	-/-/10
Разом:			120	120

5.4. Система оцінювання та вимоги

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,5	11	5,5
Практичні заняття	2,5	13	32,5
Семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	5	2	10,0
Модульна контрольна робота	12,0	1	12,0
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:		-	60

6. Результати навчання

Згідно з освітньо-професійною програмою спеціальності 101 «Екологія» дисципліна «Філософія» забезпечує такі результати навчання:

ПРО1 Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПР19 Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

студент повинен знати:

основні етапи розвитку суспільства;

особливості основних проблем сучасності;

студент повинен вміти:

орієнтуватися у навчальному матеріалі;

аналізувати основні етапи, особливості й закономірності розвитку суспільства;

розкривати сутність основних проблем сучасності;

робити аргументовані висновки;

реалізувати отримані знання на практиці (під час роботи з науково-методичними матеріалами, друкованими джерелами, у процесі підготовки до практичних занять, у процесі написання рефератів, наукових публікацій).

8. Політика дисципліни

Оцінки з дисципліни «Філософія» виставляються згідно з критеріями за відповідні види робіт. В індивідуальному порядку мотивуються здобувачі за виконання творчих завдань та участь у науковій роботі. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані відповідним чином, залежно від виду заняття. Підсумкова оцінка виставляється в кінці семестру, яка є сумою отриманих балів за різні види роботи.

9. Технічне та програмне забезпечення

Не потребує.

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Андрущенко В., Волинка Г., Мозгова Н. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. К.: Каравела, 2009. 368 с.

2. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.

3. Волинка Г.І. Історія філософії. Підручник. 2015. К., 480 с.

4. Касьян В. І. Філософія: Навчальний посібник. К., 2008. 347 с.

5. Надольний І. Ф., Андрущенко В. П., Бойченко І. В., Розумний В. П. Філософія: Навчальний посібник. К., 2011. 455 с.

6. Петрушенко В. Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596с.

7. Причепій Є. М., Чекаль Л. А., Черній А. М. Філософія. Вид. 3-тє, стереот. К.: «Академвидав», 2009. 592 с.

8. Філософія: [навч. посіб.] / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін.; за ред. І. Ф. Надольного. 7-ме вид., стер. К.: Вікар, 2005. 516 с.

9. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. К. Бичко, І. В. Бичко [та ін.]; ред. В. І. Ярошовець. К.: Центр учбової літератури, 2010. 648 с.

10. Філософія: підручник / С. П. Щерба, О. А. Заглада. 7-е вид. Житомир: «Полісся», 2011. 547 с.

11. Філософія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / Л. В. Губерський, В. П. Андрущенко, А. О. Баумейстер, І. С. Добронравова, В. В. Ільїн; за ред. Л. В. Губерський. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.

12. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. Харків: Фоліо, 2013. 510 с.

Допоміжна

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.

2. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму: підручник / за ред. В. І. Ярошовця. К., 2008. 361 с.

3. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.

4. Філософський енциклопедичний словник / Редкол.: В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. К.: Абрис, 2002. 742 с.

Викладач _____  _____ В. В. Мельничук

Гарант освітньої програми _____  _____ Т. П. Федонюк

Декан факультету _____  _____ А. В. Вишневецький

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від «29» 08 2022р.

Завідувач кафедри _____  _____ В. І. Муляр

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від «02» 09 2022р.

Голова НМК факультету _____  _____ Кравчук ОЛ